



സ്റ്റേറ്റ്. എം. കെ. സാനു

കേരള നവോത്തരാനത്തിലെ ശുക്രനക്ഷത്രം

പുണ്യകർമ്മങ്ങൾക്കാണ്ട് ജീവിതം അർമ്മപൂർണ്ണമാക്കുന്ന നവർ കാലത്തെ അതിജീവിക്കുന്നു. മരണത്തിന്റെ അതിർത്തി ലംഘിച്ചുകൊണ്ട് അവർ നിത്യതയുടെ ഭാഗമായിത്തീരുന്നു. വാസ്തവത്തിൽ അവരുടെ ജീവിതം ആരംഭിക്കുന്നതുതന്നെ മരണത്തിനുശേഷമാണ്.

ഈ പൊതുനിയമത്തിന് ഉത്തമ ദ്രുഷ്ടാന്തമെന്നനിലയിലാണ് വാച്ചത്തില്ലെടു ചാവറി കുരുക്കൊന്ന് ഏലിയാസ് ആൻ ഇന്നും ജനങ്ങളുടെ ആരാധനാപാത്രമായി ശോഭിക്കുന്നത്. 1805-ൽ ജനിച്ച് 1871-ൽ സ്വർഗസ്ഥമനായ ആ പുണ്യപുരുഷൻ മുഖ്യമായും ആധ്യാത്മികരംഗത്താണ് പ്രവർത്തനം സമർപ്പിച്ചത്. പതിനൊന്നാം വയസിൽ അർത്ഥാരബാലനാകുന്നതിൽ ആനന്ദമനുഭവിച്ചു. അതിന്റെ തുടർച്ചയായാണ് പരാരോഹിതുവുത്തിയുടെ പാത ശിക്ഷ

ഞങ്ങൾക്കു വിഡേയനാകുന്നത്. 24-ാം വയസിൽ അർത്ഥാരയിൽ ബലിയർപ്പിക്കുന്ന പുരോഹിതനായിത്തീരുകയും ചെയ്തു.

പുരോഹിതവൃത്തിയുടെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിലും ദാനാം അന്ത്യംവരെ ആ ജീവിതം തുടരുന്നത്. ആ കാലയളവിൽ ഏവരുടെയും സ്നേഹാദിവുമാനങ്ങൾ മാത്രമല്ല ചാവറ യച്ചൻ നേടിയത്. അടുത്തിടപഴക്കുന്ന ആർക്കൈത്തന്നെ ആരാധന മനോഭാവത്തോടെയല്ലാതെ ആ പുണ്യപുരുഷനെ നോക്കുക സാധ്യമായിരുന്നില്ല. അത്രമാത്രം വിശ്വാസമായ നിഷ്ഠകളോടെയാണ് തന്റെ പെരുമാറ്റങ്ങളും പ്രയൃതികളും അദ്ദേഹം നിയന്ത്രിച്ചുപോന്നത്. ആ നിയന്ത്രണത്തിനു പിന്നിൽ സുരൂസമായ വിശ്വാസവും സമുന്നതമായ ദർശനവുമുണ്ടായിരുന്നു.

മാനനം ആദ്ധ്യാത്മികരാജ്യം



ജീവിതത്തിന്റെ അന്ത്യഹടകത്തിൽ ചാവറയച്ചൻ വൈദിക സമൂഹത്തിന്റെ കത്തിലെ ഒരു ഭാഗം നോക്കു:

“നീന്മേറിക്കൊള്ളുക കൂട്ടപ്പിറപ്പുകളേ, ഈ നമ്മുടെ എഴിയ സമൂഹം മനുഷ്യർ ഉണ്ടാക്കിയതല്ല. പിന്നെന്നോ, തസ്വരാൺ തന്നെ തന്റെ എത്രയേ പുതുമകളാൽ ഇതിനെന്ന സ്ഥാപിക്കുകയും നടത്തുകയും വർധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു എന്നതിന് നിങ്ങളെല്ലാവും സംക്ഷിക്കുന്നതിനും. അതുകൊണ്ട് ഈ ദൈവികപ്രവൃത്തിക്കു ഭേദം വരുത്തുന്നതിന് മനുഷ്യരുടെ ദൈരുക്കങ്ങൾക്ക് മതിയാക്കിയും ഇതിന് ദൈരുക്കങ്ങൾക്ക് മതിയായത് നാം നമ്മുടെ ദൈവ വിജ്ഞപ്പിക്കുന്ന മിന്ന്, അതിന്റെ കടങ്ങളെ ഉപേക്ഷിച്ചു, നമ്മുടെ ജീവിതാന്തസിന്കുതന മുല്യങ്ങളായ എഞ്ചിമി, അനുസരണം, പരസ്യേഹം, സന്ധാസ അച്ചടക്കം, സമുദ്ദമായ ഭക്തി എന്നീ പുണ്ണങ്ങളെ വിചാരിക്കിൽ മാത്രം പാലിച്ചാൽ മതിയെന്നു പച്ച പദ്ധതിയാലേ നിന്നേറ്റാതിരിക്കുന്ന ഈ കൊവേറത കൗള ചുരുങ്ങിയ കാലത്തിനകത്ത് ദൈവം ഇല്ലാതാക്കാൻ

അഞ്ചും അഭിമുഖിക്കിക്കേണ്ണം ബാധ്യതയാണ് ദൈവം നമ്മിൽ സമർപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഈ ബാധ്യത നിന്നേറ്റുന്നതിന് വാഴ്ത്ത പ്ല്ലു ചാവറയച്ചൻ പല മേഖലകളിലും പ്രവർത്തനം വ്യാപിച്ചും. എക്കാലവും വിജ്ഞാനവാഹിയായിരുന്ന ചാവറയച്ചൻ വിജ്ഞാഭ്യാസത്തിന് സമൂഹത്തിൽ വലിയ സ്ഥാനമുണ്ടാക്കണമെന്നു മനസിലാക്കി. ജാതിവ്യവസ്ഥമുല്പാദാനം ചെയ്തിൽ പോകാനോ പരിക്കാരനോ സാധിക്കാതെ വലയുന്ന കീഴ് ജാതിക്കാർക്കാണ് അതിന്റെ പ്രയോജനം ഏറ്റെ ആവശ്യമെന്നും ചാവറയച്ചൻ അറിഞ്ഞു. അതിന്റെ പ്രാഥമായാണ് പല ഭാഗങ്ങളിലും വിജ്ഞാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കാൻ അദ്ദേഹം മുൻകൈക്കെടുത്തത്.

ഈനു തിരിഞ്ഞെന്നുകുഞ്ചോൾ നമുക്കൽഭ്യതം തോന്നും. ചാവറയച്ചൻ തന്റെ ആശ്രമത്തോടുചേർന്ന് 1846-ൽ ഒരു സംസ്കൃത വിജ്ഞാലയംതന്നെ ആരംഭിച്ചിരുന്നു. അവിടെ അധ്യാപകനായി നിയമിച്ചത് തുണ്ട് സാദേശിയായ ഒരു



മാന്നാനം കുരുക്കോസ് എലിയാസ് കോളേജ്

മതിയായിരിക്കയും ചെയ്യുന്നു.”

വിശ്വാസത്തിനനുസരണമായി ധ്യാനാത്മക ജീവിതം നയിക്കുന്നതുകൊണ്ടുമാത്രം ദൈവശൂശ്നാഷ പുറിന്നാക്കുന്നില്ല എന്നതായിരുന്നു ചാവറയച്ചൻറെ വിക്ഷണം. മകളിൽ ഉല്ലിച്ചിരിക്കുന്ന വാക്കുങ്ങളിൽ അടങ്കിയിട്ടുള്ള താകൾ തിന്റെ അർമ്മതാണ്. ആപാരണങ്ങളും അനുഷ്ഠാനങ്ങളുമല്ല, കരുണാർദ്ദമായ സേവനകർമ്മങ്ങളാണ് ദൈവവിശ്വാസത്തിന്റെ ധ്യാനാർദ്ദമായ ആവിഷ്കാരമെന്ന് അച്ചൻ എപ്പോഴും ഓർമ്മി പ്രിക്കുകയും ചെയ്തുപോന്നു. അച്ചൻ തന്റെചുണ്ടുന്നു:

“ചുമരുകളുടെ കനമല്ല, അതിനുള്ളിൽ പാർക്കുന്നവ രൂപം പുണ്ണമാണ് സന്ധാസസമൂഹത്തെ ബലമുള്ളതാക്കുന്നത്.”

ധ്യാനാർദ്ദമായ ആത്മീയത രിക്കല്ലും ഭൗതിക ജീവിതത്തെ അവഗണിക്കുന്നില്ല. നാം ജനിക്കുന്ന സമൂഹത്തിൽ നന്മ തൊട്ടുരുമ്പി നിൽക്കുന്ന ജീവിതവെപ്പശ്ശമ്പങ്ങളും പ്രശ്ന

വാരുതെയാണ്. ആ വിജ്ഞാലയത്തിൽ പഠനം നടത്തുന്നതിന് ആശ്രമവാസികളും വൈദികരെയും ശൈമാഹരണരായും ചേർക്കാൻ ഒരു താമസമുണ്ടായില്ല. മറ്റ് ഇടവകകളിൽനിന്ന് തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട വൈദികരെയും പഠനത്തിനു നിയേ ശിച്ചു, ഹിന്ദുമതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്താഭ്യർഥി അറിഞ്ഞുകൊണ്ടിരുതെ സഭപ്രവർത്തനം സാർഡകമാക്കാൻ സാധ്യമല്ലെന്ന് ചാവറയച്ചൻ എപ്പോഴും ഉട്ടേബാധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. ഹിന്ദുമതത്തെ മാത്രമല്ല, ഇസ്ലാം മതത്തെയും ചാവറയച്ചൻ അദ്ദേഹം ആരംഭിച്ചുപോന്നുവെന്നത് പ്രത്യേകമായി സ്ഥാപിക്കേണ്ണ വാസ്തവതയാണ്.

പാശ്ചാത്യ സംസ്കാരത്തിലുള്ള വിജ്ഞാലയങ്ങൾ എപ്പോൾ ഇടവക പള്ളികളോടും ചേർന്ന് ആരംഭിക്കാനുള്ള നിർദ്ദേശവും 1864-ൽ ചാവറയച്ചൻ ഒരു സർക്കുലപ്പിരിക്കേണ്ടിരുത്തിൽ പള്ളികളിലേക്കെയ്യും. അന്ന് അച്ചൻ സീറോ-മലബാർ സഭയുടെ വികാരി ജനറാലായിരുന്നു. ആ നിർദ്ദേശം അനുസരി

കേരളം ബാധ്യതയിൽനിന്ന് ഇടവക പദ്ധതികൾക്ക് ഒഴിവെന്നു മാറുക സാധ്യമായിരുന്നില്ല. അതിരെ ഫലമായി അനേകം നശിളുകൾ സ്ഥാപിതമായി. ആ നശിളുകളിൽ ഒളിൽ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കു പ്രത്യേക പ്രോത്സാഹന മാണം നൽകിയത്.

തിക്കണ്ണത ദാർശനികവിലാണ് അക്കാലത്തു മിക്ക ഒളിൽ കുടുംബങ്ങളും കഴിഞ്ഞുവോന്നിരുന്നത്. ചാവറയച്ചൻ ആ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കു സംജന്യമായി പുസ്തകവും വന്നതെല്ലാം നൽകി. അതോടൊപ്പം അവർക്ക് ഉച്ചക്കണ്ണി നൽകുന്നതി നൂളും സംവിധാനവും ഏർപ്പെട്ടതിൽ കേരളത്തിന്റെ ചരിത്ര തത്തിൽ ദരിദ്ര വിദ്യാർഥികൾക്കു സംജന്യക്കൈശാഖാ ആദ്യ മായി നൽകിയത് ചാവറയച്ചനാണെന്ന് എത്രപേര് ഓർമ്മിക്കുന്നു?

വിദ്യാഭ്യാസം മിക്കവും രീതിയിൽ നടക്കണമെങ്കിൽ അധ്യാപകർ അന്ത്യോജാദ ജീവിക്കണമെന്നും ചാവറയച്ചൻ മന സിലാക്കിയിരുന്നു. അതുകൊണ്ട് അവർക്ക് തുല്യം മെച്ചപ്പെട്ട ശമ്പളം നൽകാൻ ഏപ്പോഴും ശ്രദ്ധിക്കുകയും ചെയ്തു. സേവന സമിരത നൽകി അവരെ സുരക്ഷിതരാക്കാനും ചാവറയച്ചൻ മിക്കവും മാറ്റിയിരുന്നു.

ഇതോക്കെയും നടക്കുന്നത് 1865 കാലത്താണെന്നോർമ്മികാണം. അന്ന്, ശ്രീ നാരായണഗൃഹ കേവലം ഒമ്പതു പയസുള്ള ഖാലികൾ മാത്രമായിരുന്നു. മതമോ ജാതിയോ പരിശീലനിക്കാതെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ ഒരു സമൂഹത്തെ പാരതത്തെത്തിന്റെ ചാരണാക്കളിൽനിന്ന് മോചിപ്പിക്കാൻ കരിനമായും സാഹസികമായും പരിശ്രമിച്ച ചാവറയച്ചനു നമ്മുടെ നഭോത്തമാന നായകരിൽ സുപ്രധാന സ്ഥാനമുണ്ടാക്കാൻ മിക്കവും മാർഗ്ഗിപ്പിക്കാനാണ് വിച്ചത്.

സ്വത്രികൾക്കു വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുകയെന്നത് അന്ന് ആരക്കും ആലോച്ചിക്കാൻ കഴിയുന്ന കാര്യമായിരുന്നില്ല. എങ്കിലും ക്രാനത്തിനില്ലാതെ ചാവറയച്ചൻ കണ്ണുകൾ സ്വത്രിവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യവും കണ്ടെന്നു. ഒരു സ്വത്രിക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിച്ചതെങ്കിലും ഒരു കുടുംബം മാത്രമല്ല, അയൽക്കാർക്കുടി വിദ്യാഭ്യാസത്തിലേക്കുള്ള വഴി കണ്ണ തതിതുടങ്ങുമ്പോൾ ചാവറയച്ചൻ മനസ്സിലാക്കി. അതിന്റെ ബലത്തിലാണ് നശിളുകളിൽ പരിശീലനിക്കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകമായ സംകരുണ്ണശ്രീപത്മാദിപ്പെട്ടുത്തിയത്.

പട്ടിക്കിയും ദാർശനിക്കും കേരളത്തിലെ സജീവ സാന്നിധ്യമായിരുന്ന അക്കാലത്ത് ചാവറയച്ചൻ ആ പ്രശ്ന അഭ്യന്തരിക്കുവാൻ കരിനപ്രയത്തം ചെയ്തു. കൈശാമ്പും വസ്ത്രവും മാത്രമല്ല വിദ്യാഭ്യാസവും അവർക്കു നല്കി. അതിന്റെ ഫലമായി ലോകസേവനത്തിനുള്ള തുച്ഛം അനേകം അനാമാദിവാലഭാർത്തിൽ അകൂതിപ്പിക്കുവാൻ ചാവറയച്ചനു സാധിച്ചു. അനാമാദായി അലയാനോ കുറുക്കുത്തു അളവിൽ മുഴുകാനോ സാധ്യതയുള്ള കുരുനു ജീവിതങ്ങളെ യാണ് ഇതുവഴി ചാവറയച്ചൻ സമൂഹത്തിനു പ്രയോജനമുള്ളവരാക്കിമാറ്റിയത്.

വിവാഹം, മരണം തുടങ്ങിയ മുഹൂർത്തങ്ങൾ അക്കാലത്തിൽ ദാർശനിക്കുവും അവരുടെ അനുഭവം സാന്നിദ്ധ്യമുള്ളതിനുള്ളിരുന്നത്. അതിൽ അവർക്ക് സാന്നിദ്ധ്യമുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഓരോ ഇടവക തിലും സംജ്ഞകൾക്കും താഴെയാണ് പറയുന്നത്:

മായി. അതനുസരിച്ചുള്ള പ്രായോഗിക കർമങ്ങൾ ഇടവക കളിൽ ഏർപ്പുടാക്കുകയും ചെയ്തു. ചെറിയ ചെറിയ തുക കളിൽ ചെറിയ അളവിൽ ധാന്യങ്ങളും എല്ലാ കുടുംബങ്ങൾ തീർന്നിന്നും സംബന്ധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന നിരന്തരമായ സേവനപരിപാടികൾക്ക് നടപ്പിലാക്കുന്നതിൽ പങ്കെടുക്കാൻ സമൂഹത്തിലെ അധികാരിയാണെന്നും പങ്കെടുക്കാൻ കുകയും ചെയ്തു.

അയൽക്കാരനെ സ്വന്നപരിപാടിക്കാനും അയൽക്കാരനെ ശുശ്രാഷ്ട്രിക്കാരനെ സ്വന്നപരിപാടിക്കാനെ ചെയ്യുന്നതു തന്നെ നിയോഗിച്ചിരുന്നതു തന്നെ ചെയ്യുന്നതു തന്നെ വിശ്വാസം ചാവറയച്ചൻ ബാലം മുതൽരേ ആവശ്യമാണ് ആരുരുരേ സേവിക്കുന്നതിന് ആദ്ദേഹം ഏപ്പോഴും കരുതുകയും ചെയ്തിരുന്നു. അയൽക്കാരക്കുവേണ്ടി സേവനമനുഷ്ഠിക്കുകയാണ് ചെവണ്ടനേഹം ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും വിശ്രിച്ചടമായ മശിഗമനം ചാവറയച്ചൻ അനുയായിക്കെള്ളെണ്ണിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു.

അനുമതവിശാസികളായ അയൽക്കാർക്കും ആ സേവ നൽകിയെന്ന് ശുശ്രാഷ്ട്രിക്കാരും ധാരാളമായി ലഭിച്ചുവെന്നു. അതു കൊണ്ടാണ് ജാതി-മത ഭേദമെന്നു ഏവരും ചാവറയച്ചനു വണ്ണണാനും ചാവറയച്ചൻ സർക്കരിമങ്ങളിൽ പകുടകൊള്ളാനും ഉത്തരാഹംകാണിച്ചുപോന്നത്. മികച്ച സംഘടനക നായിരുന്ന അച്ചന്നാകട്ടെ ജനങ്ങളുടെ ആ ഉത്സാഹത്തെ ചെന്നുകൂടി അനുഭവമായ കർമ്മപരിപാടികളായി വികനിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു.

അറിവും ചിന്താശിലവുമുള്ള ചെവാദികനെന്ന നിലയിൽ ചാവറയച്ചൻ ധാരാളം കുതികൾക്കു രൂപം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. അവയിൽ “ആരത്മാനുത്താപം” സവിശേഷ പ്രധാനമുർഹിക്കുന്നു. പല ഭാഗങ്ങളുള്ള ആ കാവ്യം ആത്മിയ ജീവിത തതിന്റെ ഉള്ളറകൾ അനാവരണം ചെയ്യുന്നു. ഇളംരാനു ഭോഗം നേടിയിട്ടുള്ള ഒരു ധൂമദയത്തിന്റെ സ്വപനമാണ് വായ കാക്കാർക്ക് ആ കാവ്യത്തിന്റെ നിലയിൽ ലഭിക്കുക.

ലഭകി ജീവിതത്തിന്റെ സംശയമായ രംഗങ്ങളിൽനിന്നും ചിത്രങ്ങളിൽനിന്നും അനുവാചകമാനസം സാവധാനത്തിൽ ഉള്ളകയും ശാശ്വതമായ ആധ്യാത്മിക രഹസ്യങ്ങളുടെ വിഹാരം സിൽ എത്തിച്ചേരുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇതിനു തുല്യമായ പാരാധാനാനുഭവം പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന കൃതികൾ മലയാള തതിൽ തുല്യം കുറവാണുകൂടി പ്രസ്താവിച്ചുകൊള്ളുന്നു. പ്രത്യേക പഠനം അർഹിക്കുന്ന ഒരു വിഷയമാണ് ചാവറയച്ചൻ പ്രശ്നം സാഹിത്യസംഭാവനകൾ.

കുമാരനാശാൻ പാടിയതുപോലെ, കേരളം അനധകാര തതിൽ ആണ്ടുകിടന്നിരുന്നൊരു ഘട്ടത്തിൽ - അനാചാരങ്ങൾ സ്വപ്നഭവം ചെയ്യുന്നതും വേതാളങ്ങൾ സമൂഹത്തെ ശസ്ത്രിയരുന്നൊരു ഘട്ടത്തിൽ - ആധുനിക ജീവിതത്തിന്റെ മുല്യങ്ങൾ കേരളിയർത്തിൽ അകൂർപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി തന്റെ അസുലഭമായ കർമ്മവെഡവം മുഴുവൻ സമർപ്പിച്ചുവെന്ന തുല്യമാണ് വാഴ്ത്തപ്പെട്ട ചാവറ കുറുക്കോണ് ഏലിയാ സച്ചുണ്ടിയാണ് ജീവിതം.

ഈനു തിരിത്തുനോക്കുവോൾ 19-ാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ കേരള ചാക്കവാളത്തിൽ ഒരു ശുക്രനക്ഷത്രമായി അദ്ദേഹം തെളിഞ്ഞുപുസിക്കുന്നു. ആ ഭാസുര നക്ഷത്രം എന്നുമെന്നും കേരളിയർക്ക് മാർഗ്ഗശമാസമായിരിക്കു; പ്രചോദനകമായിരിക്കും.

പിശയ്ക്കാത്ത മനുഷ്യരിലും പൊറുക്കാത്ത ചെവവുമില്ല.



മരി സർവ ആർമുണങ്ങളുടെയും മാതാവാകുന്നു.