

ପ୍ରକାଶିତ
ବିଜ୍ଞାନିକ
ମେଲା

K1. 616
6234

പ്രവീണിഭ്യിയും



മെഴും കാർമ്മൽ ഇന്റലേറ്റ്
ആലുവ-683 106

1995

CHAVARASIDHIDHYANAM
(MALAYALAM)

Prepared by
Central Renewal Team

Printed at
Neethiman Press, Choondal

Published by
Mount Carmel Genetalate
Aluva—683 106

For Private Circulation Only

അവതാരിക

1996 ജനവരി 3-ന് വാഴ്സ്പുട ചാവറപ്പിതാവ് ഹരീ കുട്ടി 125 വർഷങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കാണ്. ഇത്തരംത്തിൽ നന്ദിയോടെയും, സ്നേഹാദിനങ്ങളും, ആ പണ്ഡ്യാനുഭാവിനെ നട മനസ്സാക്കിക്കൊണ്ടും, വാ. ചാവറപ്പിതാവ്, ലൈഡ്യാപ്പോൾസ് ഇപ്പു പുനഃമാനന്തമിച്ച് നടത്തിയ പരിശുമതിക്കേൻറെ ഫലങ്ങളാണ് നിധിക്കുന്ന സഭയിലൂടെ നാം ഇന്ന് അനുഭവിക്കുന്നതു്. ഈ പണ്ഡ്യ പിതാക്കാഡി തങ്ങളുടെ ജീവിതവും, ഉപദേശങ്ങളും, എഴുത്തു കളിം. വഴി കൈമാറിത്തന്നീട്ടുള്ള കാരിസ്മറത്തുക്കരിച്ച് എതാനം വർഷങ്ങളായി നാം പഠിക്കുകയും ചെയ്യാം. ഹരീ 125-ാം ചരമവാഴ്സ്കിത്തിനുംകുമായി വാ. ചാവറപ്പി താവിക്കേൻറെ സീഡിയൈക്കരിച്ച് പഠിക്കുന്നതും, ധ്യാനിക്കുന്നതും എറിവും. അഭികാരക്കുമന്നു് പ്രത്യേകം ഏറ്റത്തുപറയേണ്ടതില്ല ക്ലൗഡ്. മാത്രമല്ല, “സി.എം.സി. യുടെ ആരംഭചെത്തുന്നതിൽ ആശപ്പെടാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയും മാറ്റുമ്പോൾ ആരാധകയും ചെയ്യുന്ന ഈ അവസരത്തിൽ സഭാ-ഗണ്ഡരം എവരും വാ. ചാവറപിതാവിക്കേൻറെ കൃതികൾ വിശദമായി പഠിച്ച് അഭ്യർത്ഥിക്കേൻറെ വ്യക്തിക്രമങ്ങളായ തിരുപ്പാദാനവും അഖ്യാതമികസമ്പന്നതയും” സ്പാംഗൈകരിച്ച് സ്പന്നമാക്കണമെന്നു് 1992-ൽ നടന്ന ഒന്നാം ചാപ് റെറ്റ് അഫ്പാനം. ചെയ്യിട്ടുള്ളൂ. ഇതിക്കേൻറെ യെല്ലാം അടിസ്ഥാനത്തിലുണ്ടു് ‘ചാവറസിഡി ധ്യാനം’ എന്ന പേരിൽ ഒരു ധ്യാനം. 1995-ൽ സഭാ-ഗണ്ഡരംക്കുവേണ്ടി നടത്തുവാൻ തീരുമാനിച്ചതു്.

വാ. ചാവറപ്പിതാവിക്കേൻറെ ചില പ്രത്യേക വാക്കുകളും, പ്രഥമയങ്ങളും, അഭ്യർത്ഥിക്കേൻറെ ദർശനധ്യാനവും ഈ പുസ്തക അക്കിക്കേൻറെ പേരുകളിൽ നാട്ടുകുളം കണ്ണബ്രത്വവാൻ സാധിക്കും. തിരക്കെട്ട്.ബാത്താട്ടുള്ള പ്രത്യേക കെതിയും ഇതിൽ തെളിഞ്ഞ കാണാം. ചാവറപ്പിതാവ് തിരക്കെട്ട്.ബാത്തിനു് സ്പദ്യം പ്രതി സ്ഥിരപ്പിക്കുന്നു. തിരക്കെട്ട്.ബാത്തിക്കേൻറെ സൂരണ സദം തന്നിൽ നിബന്ധിത്തിക്കൊണ്ടും, തിരക്കെട്ട്.ബാത്തോടൊപ്പും ജീവിച്ച കുഞ്ഞും അരുളും സംഭാഷണവും, കൃതജ്ഞതയും. നീറഞ്ഞതു കൊവിക, മനസ്യനായിത്തീർന്നു. ദൈവത്തെ ‘അപ്പ്’ എന്നു വിളിക്കുന്നതിൽ അനുപമമായ സംഭാഷണവേച്ചു. അതിൽ നീറഞ്ഞയിർക്കണം വിശ്വാസത്തിക്കേറയും, പ്രത്യാഗ്രയും, സ്നേഹാദിനക്കേറയും. ഫലമായിത്തന്നു ‘ക്രിസ്തപ്പിരുസ്കാൻ’കുവേണ്ടി യുള്ള ആശ്വാസപ്പുണ്ണം.. തിരുപ്പാദയുടെ പ്രതിസന്ധിയിൽ അഭ്യർഹിക്കപ്പെട്ടി പ്രാത്മിച്ചിത്തനു; പ്രാത്മികവോൻ മംഗളം വക്കു് പ്രാഥമാദനു; നാൽകി; പ്രാശോഡിക സഭയുടെ വളർച്ചയായി

അംഗ്രേസിച്ചുകൊണ്ട് തിരഞ്ഞെടുത്ത വീരപുത്രനായിരത്തിന്. ഇങ്ങനെന്നയള്ളു ചാവറപ്പിതാവിൻ്റെ പ്രത്യേകതകളെല്ലാം ഈ ആറു “ദിവസത്തെ ധ്യാനങ്ങളിലും നമ്മകൾ” അനുഭവിച്ചുറിയാവുന്നതാണ്. ധ്യാനദിവസങ്ങൾ എററും. ഫലപ്രദമായി വീനിയോഗിക്കുവാൻ നമ്മക്കേവക്കും. ശ്രമിക്കം.. ചാവറപ്പിതാവ് കരുതുകളിൽ പറയുന്ന ഒരു കാര്യം ഓർമ്മയിൽപ്പാതനാ; “അമ്മ എഴും. പദവിവരങ്ങളെത്തി. നാലും. പദവിവരങ്ങളും. നമ്മകൾ. എത്തണം.” (കരുതകൾ VII/8). മാത്രമല്ല, “മനസ്സു മനസ്സുവയ്ക്കുന്ന കാര്യം മുകളാലും നടക്കം, ശേഷം. എവവും. നീറം പോറും.” എന്നും. കരുതുകളിൽ നാം വായിക്കുന്ന (കരുതകൾ IX/7). അതുകൊണ്ട് മാനസിക, പ്രാത്മനയിൽ വളരുന്ന് ആത്മാക്രാന്തിക രക്ഷയ്ക്കായി അംഗ്രേസിക്കുവാൻ നമ്മകൾ മുട്ടിൽ വളരുന്നു കരാക്കാം.

ഇങ്ങനെന്നയോങ്ക സ്വപ്നം. ധാരാത്മ്യമായതു് ഫാ. പോരം കള്ളവീട്ടിൽ സി. എം. ഐ. ഇട. പരിശുമഫലമായാണ്. സി. ആർ. ടി. കാക്കുവേണ്ടി അദ്ദേഹം 1993-ൽ നടത്തിയ ധ്യാനത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് ഈ ധ്യാനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നതു്. അദ്ദേഹത്തിനു് സി. എം., സി. സഭയുടെ നാമത്തിൽ പ്രത്യേകം നൽപിപറയുന്ന. ധ്യാനം തയ്യാറാക്കുവാൻ ഏറെ അംഗ്രേസിച്ചു റിന്യൂവൽ ടീമംഗമണ്ഡല എന്ന് അനുമോദിക്കുന്നു. അതുപോലെത്തന്നെ ഇതിന്റെ അച്ചടി ടീമിയായി നിർവ്വഹിച്ച ചുണ്ടൽ നീതിക്കാൻ പ്രസ്തുതിലെ ഔദ്യോഗിക അംഗം ആണോ അംഗത്വിനും നന്ദിപറയുന്നു.

എല്ലാറിലുമുപരിയായി എവബാനുഗ്രഹത്തിന്റെ നാളുകളായി ഈ വർഷത്തെ നമ്മകൾക്കാണകയും. നന്ദിപറയുകയും. ചെയ്യും. വാം. ചാവറപ്പിതാവിൻ്റെ മദ്യസ്ഥത്താൽ നാം ഓരോത്തുന്നതുണ്ടും. മേൽ എവ. അനുഗ്രഹവർഷം. ചൊരിയട്ട്. മരിച്ചു് മണ്ണമറഞ്ഞുവെക്കിലും. തന്റെ സിഖിയിലും ഇന്നും. ആത്മനാ നഞ്ചാട്ട് ബന്ധപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന നമ്മുടെ പുണ്യപിതാവിൻ്റെ ചെത്തന്നു. സ്വന്നമാക്കിക്കാണ്ട്, അദ്ദേഹത്തിന്റെ സജീവസ്ഥരാണ് നിലനിർത്തുവാൻ ഈ ധ്യാനം സഹായിക്കുന്നു. എന്ന പ്രാർത്ഥനയോടെ ഈ പുസ്തകം അനുവാചകംസമക്ഷം. നമർപ്പിക്കുന്നു.

മോണ്ട് കംറ്റ്മാർ ജനറലേറ്റ്

ആലുവാ—683 106

3—1—'95

സി. ബെനീക്കാസിയ

സുപ്പീരിയർ ജനറൽ

ഉള്ളടക്കം

പേജ്

I	പ്രാഥം.ബഹുമാനകരം	
മന്ത്രം.ബഹുമാനനം.		
1.	പാർശ്വക, ഇരീക്കുക, നടക്കക, സംസാരിക്കക.	1
2.	കട്ടം.ബഹുമാനന.	9
3.	നാമം. ധരീക്കുക, വണ്ണങ്ങുക	18
4.	ഓർക്ക	26
5.	സത്യഹസ്ത്യാഹ.	34
II	പ്രതിഷ്ഠ	
1.	പ്രതിഷ്ഠയുടെ ജീവിതം—അംഗാനിത്വം.	37
2.	ബഹാദുർവിളി	46
3.	മനവാളുന്ന.	51
4.	മരിയസല്പാഹ.	59
5.	സത്യഹസ്ത്യാഹ.	63
III	ചംവംപ്പിതാവിശ്വർ യുന്നതീതി	
1.	തിരിയലു. പിണ്ണിസിയലു.	67
2.	കാങ്ങണ്ണനുകവാ.	75
3.	യുന്നതീതി	83
4.	മരിയസല്പാഹ.	90
5.	സത്യഹസ്ത്യാഹ.	93
IV	ദർശനാധ്യാത്മ.— 	
1.	ആശിതദർശന.	97
2.	ഞന്ദതാപസല്പാഹ.	106
3.	മരിയസല്പാഹ.	112
V	ദർശനാധ്യാത്മ.— 	
1.	സീനായ ^o , ബൈഹാഡ്യാൻ, ഗാഗ്രം.അംഗല	119
2.	മടിത്തട്ട. തിതക്കട്ട.ബഹുമാനവ.	127
3.	തെളിയൽ	137
4.	മരിയസല്പാഹ.	145
5.	സത്യഹസ്ത്യാഹ.	150
VI	ദർശനാധ്യാത്മ.— 	
1.	നീതിക്കട്ട.ബഹുമാനില്ലുടെ ഗ്രീത്രക്കട്ട.ബഹുമാനില്ലു	153
2.	ഒദ്ദവതുപരസ്യമുപിശ ക്രൈസ്തപ്പിതില്ലന വാ. ചാവംപ്പിതാവ ^o	161
3.	മരിയസല്പാഹ.	170
4.	സത്യഹസ്ത്യാഹ.	176

പ്രാരംഭപിന്നകൾ

“നീർച്ചാൽ തേടുന്ന മാൻപോട്ടെയപ്പോലെ,
ദൈവമേ, എൻ്റീ എദയും അഞ്ചെയെ തേടുന്നു.
എൻ്റീ എദയും ദൈവത്തിനായി ദാഹിക്കുന്നു,
ജീവിക്കുന്ന ദൈവത്തിനവേണ്ടിത്തന്നു.
എപ്പോഴാണു് എനിക്കു് ദൈവസന്നിധിയിലെത്തി
അവിടുത്ത കാണാൻ കഴിയുക” (സക്രി. 42/1-2)
ദൈവത്തിനവേണ്ടി ദാഹിക്കുന്ന അഞ്ചാവിന്റീ എദയത്തു്
പുകളാണു് നാം കേട്ടു്.

ദൈവത്തെ അശീക്കവാൻ മനഷ്യനുള്ള ദാഹി. ഇന്ത
സിദ്ധമാണു്. അതുകൊണ്ടാണു് വി. അഗസ്റ്റീനോസു് പറയു
ന്നതു്, ദൈവമേ നീഡെന്ന നിനക്കായു് സ്വഷ്ടിച്ചു, നിന്നിൽ
വിലയും പ്രാപിക്കുവരെ ആത്മാവസ്ത്വസ്ഥം എന്നു്. താഴ്വാ
വിക്ഷേഖണ്ടായ ലാക്കിക്കുവെങ്ങും ആസ്വദിച്ചശേഷം. സുഖബാധം
വത്തുവാരും മനഷ്യർ വീണ്ടും. ദൈവദർശനത്തിനായി കൊ
തിക്കും. അല്ലാലു്. തേൻ ശേഖരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന തേനീച്ചു
ശാഖാത്മകമായി മൂളിക്കൊണ്ടിരിക്കും. എന്നാൽ അതിന്റീ
രത്നസ്വരൂപി നിറഞ്ഞകഴിയുന്നവാരും അതു് മൂളൽ നിർത്തി
സ്വസ്ഥത പ്രാപിക്കുന്നു. ഇതുപോലെ ദൈവദർശനം ലഭിക്കും
വരെ മനഷ്യരും അസ്വസ്ഥരായി നിലവിളിക്കും. ജൈഓക്രോ
യിലെ ക്രിസ്ത്യൻപ്പോലെ (മക്കാ. 10/46-52) “കത്താവേ,
എനിക്കു് കാണാം” എന്നു് മനഷ്യൻ്റീ ഉള്ളിന്റീ ഉള്ളിൽ
അംഗത്വാന്തരാവു് നിലവിളിക്കുന്നതാണു്. ഈ വിലാപമാണു്,
ദർശനത്തിനുള്ള ദാഹമാണു് ചാവംപ്പിതാവിലു്. നാം കാണാം
നാം. പ്രത്യുക്കിച്ചു. ആഞ്ചാന്തരാപം. മുന്നാംപഠം.

“കാഞ്ഞാന്തരാമനാം. ദൈവകമാരന്റീ
ഡാങ്ഞാന്തരാദയെ കാണാക്കേണു്” എന്ന പഠന്തു
ക്രിസ്ത്യാണു് ആ പാദം ആരംഭിക്കുന്നതുനും. മാനഷപ്പേശം.
പുണി ആ മന്ത്രാഹരിത്രപത്ര കാണാണു്, കാണാണു് എന്നു്
ആവശ്യിച്ചുവർത്തിച്ചു് ചാവംപ്പിതാവു് ഉത്വിട്ടുനു. നമ്മകൾ
ഒന്നാനുണ്ടാണുവര്ത്തനവിരുദ്ധത ആ പ്രണയപ്രക്രഷ്ണാം അന്നദിവ

പ്രൂഢിയിലും. കാരണം ദർന്മഭാവം. അതുമാത്രം. അദ്ദേഹത്തിനും അനാഭവപ്പെട്ടിരുന്നു. ഈ വാഹം. നമ്മകൾ. ലഭിക്കുവാൻ ഈ ധ്യാന ദിവസങ്ങളിൽ പ്രാത്മികരാം.

ഒരു കൈച്ചുകണ്ണതും അപ്പുചുനെ ആഗ്രഹിക്കുന്നതുപോലെ യാണും ചാവറപ്പിതാവും ദൈവത്തിൽ ആഗ്രഹിച്ചതും. തന്നെ തന്നെ ദൈവകരണങ്ങളിലേപ്പുള്ളേഹം. വിച്ചകാട്ടത്രം. അതു കൊണ്ടാണും ധ്യാനസ്ഥംപാം പേജ് 17-ൽ അദ്ദേഹം. പറയുന്നതും, “എൻറീ അപ്പാ-ഈ പേരുകൊണ്ടല്ലാതെ നിന്നെ വിളിപ്പാൻ എൻറീ എങ്ങെന്നും സമ്മതിക്കുന്നിലും” എന്നും. ദൈവപിതാവുമായി അതുമാത്രം. ആഴമായ വ്യക്തിബന്ധമണ്ണായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിനും. എങ്ങനെന്നും ഈ ബന്ധം. അദ്ദേഹം. നേടിയെടുത്തതും? ദിവ്യകാഞ്ഞാന്മാൻ മന്ത്രിൽ അനാഭിനവും. നീം മനിക്രൂകരം തന്നെ ധ്യാനലീനനായി അദ്ദേഹം. ചെലവഴിച്ചിരുന്നു. പ്രാത്മനയുടെ ആ പരിഗ്രാമ മുഹൂർത്തങ്ങളാണും ഈ ബന്ധത്തിനും നിഭാനം. (സി എ. സി പ്രമാണരേഖ). ഈ ആശാ അനാഭവത്തിനവേണ്ടിയാണും—ദൈവദർശനത്തിനവേണ്ടിയാണും അദ്ദേഹം. ദിവ്യകാഞ്ഞാന്മാനിയിയിൽ ചെലവഴിച്ചതും.

അതുകൊണ്ടും ഈ ദിവസങ്ങളിൽ നമ്മകൾ ഷൃംഗാരായും ദിവ്യകാഞ്ഞാന്മാനിയിയിൽ ആയിരിക്കരാം. മലിനമായ മന്ത്രങ്ങളെ അവിച്ചതെന്തെന്നുനിയിയിൽ സമ്പ്രീച്ച എഴുമ്പിയോടെ ഉദ്ഘാടിച്ചാണും.

സ്നേഹസ്പത്രപാതവദർശനം.

ഈ ഭാസരിലേക്കിട്ടി എന്നും.

ദൈവത്തിന്റെ ഈ ദർന്മ. കിട്ടിയപ്പോഴാണും അദ്ദേഹം. യമാത്മദത്തിൽ ദർശനത്തിന്റെ മനസ്യനായതും. നമ്മകൾ ചുജ്ജി ദൈവത്തിന്റെ ഭാവിയെ (സ്പർശനം) ഈനിലേപ്പും വഹിക്കാനെള്ളു കഴിയും—അതാണും ദർശനം. കേരളത്തകൾ ചുജ്ജി ദൈവത്തിന്റെ സ്പർശനതെ മന്ത്രക്രിക്കണ്ടും അതും ഈനിലേപ്പുംവഹിക്കാൻ അദ്ദേഹത്തിനും സാധിച്ചു. ദർന്മ. ഈല്ലാതെ ചെയ്യുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പാളിപ്പുംകും. അതിനാൽ വലിയ ദർശനത്തിന്റെ ഉടമകളാക്കവാനെള്ളു കൃപാവരം. ധാരാപികരാം.

ഇംഗ്ലീഷ് പ്രസക്തിയും

ചക്രവർത്തിയും

വാഴ്ത്ത്. ചാവറപ്പിതാവിൻറെ 125-ാം പരമവാർഷിക ശബ്ദന്മുഖം 1996 ജൂൺ 3-ാം തീയതി. അതിനൊക്കെമൊധി പാഠപ്പറപ്പിതാവിൻറെ ആദ്യാത്മകതയും സിഖിയും. പഠന പരിശൃംഖലക്കും സമുച്ചിതമാണെല്ലാം. ചാവറസിഖി എന്നും "മനസ്സുഭ്രാന്തിക്കാണും. അതു" ഉംകെലാളുംവാനുള്ള ഒരു പരിശുദ്ധമംണം" ഈ ദിവസങ്ങളിൽ നാമിവിടെ നടത്തുക. പാഠപ്പസിഖിയുടെ സവിശേഷതകളാണ്" ആബ്രഹാംവും വർഷമന്ത്രം.

ധ്യാനത്തിന്റെ ഘടന

ഇതും. ആരുവക്കായി പഠിക്കുകൊണ്ട് ധ്യാനത്തിന്റെ ഘടനയിലേയ്ക്കും നൃക്കും കടന്നവരാം.

സ്നാം ദിവസം: ചാവറസിഖിയുടെ ഏറ്റവും കൂടുതൽ ശ്രദ്ധാർഹന്മാന്തരക്കോഡിച്ചും. കുട്ടാംബവർഷാന. ലഭിക്കേണ്ടിനും സഹായകമായ ചാവറപ്പിതാവിൻറെതന്നെ ചില വാക്കുക മുൻകൊഡിച്ചുള്ള പാഠങ്ങളും. വിചിത്രനാഭമാണും ആദ്യദിവസം നടക്കുക. ഉദാ: പാർക്ക്, ഇരിക്കുക, നടക്കുക, സംസാരിക്കുക മുണ്ടായിവ. "ഈശാമിസിഹായുടെ സ്നേഹാത്മിയിൽ പാർപ്പിൽ, അവിട്ടേതു കണ്ണമുന്പിലിരിപ്പിൽ, അരികെ നടപ്പിൽ, എപ്പോഴും സംസാരിപ്പിൽ" (ക്രത്തകം VII/6) എന്ന വാക്കുശകല നാലുക്കോഡിച്ചുള്ള ആദ്യധ്യാനം.തന്നെ, നമ്മുൾപ്പെടെ സ്നേഹവീക്ഷണ പ്രാഞ്ചിന്മാനവും നിലവാരത്തിലേയ്ക്കുയരുന്നതാണും.

രണ്ടാം ദിവസം: അഗതിപ്പം, ചൊൽവിളി, മണ പരാളത്രം. എന്നീ പ്രത്യേകിലുടെ നിഡിക്കു പ്രതിഷ്ഠാജീവിത നിർണ്ണാക്കിച്ചും ധ്യാനിക്കുന്നു. ചാവറപ്പിതാവും എല്ലാനു തിരുത്തും ശ്രദ്ധാർഹന്മാന്തരയും. അതോടൊപ്പം പരി. ഗ്രിത്പക്ടും.ശ്രദ്ധാർഹന്മാന്തരയും. (അഗതിപ്പം) തന്നിൽ രോഗം. നടത്താനന്ന പരിക്കുകയും. (ചൊൽവിളി) തന്നിൽ ആയിരീരാൾ വിട്ടുകൊടുക്കുയും. (മണവാളത്രം) ചെയ്തു എന്നും വിവരിക്കുന്നു.

മൂന്നാം ദിവസം: ദൈവം.തന്നിലേയ്ക്കും തിരിഞ്ഞെ തിരിക്കുന്നതായി വിശ്വാസപ്പെട്ടും കാണുന്ന ചാവറപ്പിതാവും

ദൈവത്തിലേപ്പു് നിരീണ്ടതകാണ്ടു് ദൈവം എത്രയോ കാഞ്ചിയുവംനാണു് അനുഭവിച്ചുനിയുന്നു. ഈ അനുഭവം മറുള്ള വക്കു് പകൻശകാട്ടങ്ങവാൻവേണ്ടി വ്യക്തിപരമായും പ്രപഞ്ചം മഴവനുംടക്കുന്നിയും. ദൈവത്തിലേപ്പു് തിരീയുന്നതായി കാണുന്നു.

നാലാം ഭിവസം: ആശിതനായ മിശ്രിഷ്ഠായുടെ ശിരസ്സും മുഖവും തിരുഗരീരവുമെല്ലാം ധ്യാനിച്ചു് അനുതപ്പിക്കുന്ന ചാവറപ്പും താവിനെ ദർശിച്ചുകൊണ്ടു് നാം നന്ദിടെ പാപങ്ങും ഓാത്രതു് അനുതപ്പിക്കുന്നു.

അഞ്ചും ഭിവസം: ചാവറപ്പും താവിന്റെ ദർശന ധ്യാനത്തിൽ നാം ആചാപ്പുടക്കയാണു്. പ്രാർത്ഥനാമററിയെ അപ്പുന്റെ വീടായിക്കാണുന്നതിനു് ചാവറപ്പും താവു് ഉപയോഗിക്കുന്ന ത്രുപ്പക്കണ്ണത്രായ സീനായു്, സൈഹിയോൻ, ഗാഗ്രത്താ മലകളെക്കറിച്ചുള്ള ധ്യാനമാണു് ആദ്യമണിക്രൂരിൽ നടക്കുക. രണ്ടാം ധ്യാനത്തിൽ മട്ടിത്തട്ടും; ആ മട്ടിത്തട്ടിൽ വന്ന പിംകുനാ ദിവ്യാള്ളൂറിയെ കണ്ടു് തെളിയുന്നതുമാണു് മുന്നാം ധ്യാനം.

ആറാം ഭിവസം: മാതാവും വി. യാസേഫും ഉള്ളീശ്വരയെ ദർശിച്ചു് പ്രണമിക്കുന്നു. ഈ ദർശനത്തിലൂടെ ചാവറ പിതാവു് പരി. ത്രീപദർശനത്തിൽ മുഴക്കുന്നതായി നാം കാണുന്നു. അവസാനമായി ദൈവക്രൂപയ്യുടുപിൽ കൈക്രമ്പി നില്കുന്ന ചാവറപ്പും താവിനുയാണു് നാം കാണുക.

ഈ ധ്യാനത്തിന്റെ പ്രാദേഹകത

ചാവറപ്പും താവിന്റെ ജീവിതകാലം. മുഴവൻ ദൈവ ദണ്ഡാട്ടം. മരംപ്രയരോട്ടം. സല്പുപിച്ചിതനും. സന്ദേശാശ്വരം തന്ത്രിലൂടെ ജീവിതം. ആശോലാശമംകരിയിൽനാം. ഈ സല്പുപി ജീവിതത്തിന്റെ അനുഭവം. സ്വന്തമാക്കുന്നതിനു് സഹായകമായി ഈ ധ്യാനത്തിൽ സല്പാപചിത്കാരം, ഏകാന്മാസല്പാപം, സമൃദ്ധാസല്പാപം. എന്നീ വാക്കകളുണ്ടു് നാം ഉപയോഗിക്കുക.

ബാഹ്യവും ആന്തരികവുമായ മുന്നും. ഈ ധ്യാനം ഫലപ്രദമാക്കുവാൻ. അതുപരിധിയിൽ പ്രചോദനങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുവാൻ. സഹായിക്കും.

മന്ത്രാലയിൽ

താതാ താതാ എൻ ഏലുഡിയാ താതാ
തീക്ഷ്ണം സാതാ താളും കൊള്ളിത്തുമേ താതാ
താതാ താതാ വിശ്വിഷ്ടപിയാം താതാ
ദർശനഗോറം ഉയര്ത്തുമേ താതാ

താതാ താതാ സ്വര്ണക്കതനാം താതാ
നിന്ദസിഖിഡ്യോഗമത്തേക്കണ്ണ താതാ
താതാ താതാ എൻ ധന്യനാം താതാ
ധ്യാനസ്ഥ്പാപമണ്ണത്തുമേ താതാ

താതാ താതാ വൻതാപത്തിൻ താതാ
ആത്മാനത്താപം വളര്ത്തുമേ താതാ
താതാ തായതൻ ആരോമഞ്ച സുന്നോ
കന്യാതനയായു് തീക്കണ്ണ താതാ.

ഈ ധ്യാനത്തിൽ എല്ലാ ദിവസവും ഈ ഗീതം നം. അലു
പ്രിംബം. ഏലുഡിയാനിവ്യാരയെപ്പാലെ ദൈവത്തെക്കരിച്ചുള്ള
തീക്ഷ്ണം സാതയാൽ എറിഞ്ഞ ചാവറപ്പിതാവിനോട് ആ തീക്ഷ്ണം
സാതാനാളും. നമ്മകൾ. തരാനങ്ങളും ധാചനയാണു് ആദ്യ ഈരടി
യാിൽ. ഇന്നും ദിവസാലും ദൈവരാജ്യം. സ്ഥാപിച്ച തോമാപ്പുറീ
ഹരായെപ്പാലെ കേരളസായിൽ ദർശനഗോറം. പണിത ചാവറ
പ്രിതാവിനോടു് നമ്മിലോരായത്തരില്ലു. ആ ദർശനഗോറം.
പണിത്രയത്താൻ അപേക്ഷിക്കുന്നതാണു് അട്ടത്ത രണ്ടുവരീക
ളിം കാണുക. ചാവറപ്പിതാവിൻ്റെ സിഖിയു. ഉയരപ്പുട്ട
ധ്യാനവും. വലിയ അനന്തപദ്ധതി. മറ്റും ചാവറഗീതം. നമ്മ
അനുസൃതപ്പിക്കുകയും. പ്പും അവ ലഭിക്കുവാനുള്ള അദ്ദേഹം
ശുശ്രാം. നമ്മിൽ വശപ്പിക്കുകയും. ചെങ്ങുന. പരി. അഞ്ചുക
പ്രിയപ്പുട്ട മകനായ ചാവറപ്പിതാവു് നമ്മ എല്ലാവരോളും
അൻറു പ്രത്യേക സിഖിയാൽ നിരുദ്ധവാനും. മാതാവിൻ്റെ
പ്രിയപ്പുട്ട മകളോക്കി രൂപപ്പെട്ടത്തുവാനും. ഉള്ള പ്രാത്മനയോ
ഒക്കെ വാവറഗീതം. അവസാനിക്കുന്നു.

പാർമ്മകുക ഇരിക്കുക നടക്കുക സംസാരിക്കുക

ചാവറസിഖിയുടെ ആശങ്കളിലേയ്യിറങ്ങുവാനുള്ള അതിയംഗം അനുഗ്രഹാർത്ഥിക്കുന്ന നമ്മകൾ ധ്യാനത്തിലേയ്യു കടന്നവരാം. സ്വന്ധനത്തിന്റെ ഏകംാന നിശ്ചായത്തിലേയ്യു പ്രവേശിക്കാം. നമ്മുടെ സംശാനധ്യാപകനായ ചാവറപിതാവിന്റെ വാക്കുകൾ നിന്നു നമ്മകൾ ധ്യാനവിഷയമാക്കാം. ഭദ്രവവചനത്തിന്റെ പാശ്ചാത്യലഘുത്തിൽ ഈ വാക്കുകൾ ഓരോന്ന് നോക്കികാണണാം. മാറ്റണം. ചാവറപിതാവിന്റെ ആദ്യസ്ഥാത്മകത ഭദ്രവവചനം ഡിസ്ട്രിക്ടിക്കാണു്. ഭദ്രവവചനം. സ്വന്തം. ജീവിതം.കൊണ്ടു് പ്രഭാവാശിച്ച പ്രണ്ട്യാത്മാവായിരുന്ന അദ്ദേഹം. ഭദ്രവവചനത്തിന്റെ പാശ്ചാത്യലഘുത്തിൽ നോക്കുന്നും ഈ ഓരോ പാശ്ചാത്യ ആശകായ അനുഭവം. ഉംകുക്കാനുള്ളനാണു്.

“ഈശാമിശ്രിഹായുടെ സുന്നോദത്തിൽ പാർപ്പിക്കുന്നും. തന്റെ കാൺമുന്പിലിറിപ്പിക്കുന്നും. തന്റെ അരികെ നടപ്പിക്കുന്നും. തന്റെ ഏഴ്ചുപ്പും. സംസാരിപ്പിക്കുന്നും” (കത്തകരം vii/6) ഇതാണു് ചാവറസിഖി സ്വാധ്യത്തമാക്കുവാനുള്ള മാർഗ്ഗ ദായി പിതാവു് നമ്മകൾ പരഞ്ഞുത്തുന്നതു്. “നേഞ്ഞഹത്താൻ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു് ആത്മമണവാളുന്നായ ഇശാഭ്യാക്കാനി പ്രിയാണു് സംസാരിക്കുന്നതു ഇതിന്റെ പ്രസ്താവി” എന്നും. ചാവറപിതാവു് നമ്മുടെ ബാർമ്മപ്പിക്കുന്ന (ധ്യാനസ്ലൗപം പാശ്ചാത്യ 14). ഇതാണു് ഈ ദിവസങ്ങളിൽ നമ്മകൾ ചെയ്യാനുള്ളതു്. നേഞ്ഞഹത്തിന്റെ അട്ടത്തിരിക്കലുണ്ടിതു്. അതിനാൽ, ഇശാഭ്യാക്കിശിറ്റാം നമ്മുടെ ഏകഭേദപ്പാവിഷയമായി മാറുന്നതിനും നമ്മുടെ ഏദ്യത്തെ തിരഞ്ഞെടുക്കിയിൽ നമ്മകൾ സമർപ്പിക്കുന്നും. ഭദ്രവവചനത്തിന്റെ പാശ്ചാത്യലഘുത്തിൽ പാക്കുക, മുറിക്കുക, നടക്കുക, സംസാരിക്കുക എന്നീ വാക്കുകളുടെ ഒപ്പുനൃത്തിലേയ്യു് നമ്മകൾ പ്രവേശിക്കാം.

**ഈശാമിശ്രിഹായുടെ സുന്നോദത്തിൽ
പാർമ്മകുവിക്കു**

പാർമ്മകുവിക്കു എന്ന പരഞ്ഞതാൽ വസിക്കുകയാണു്. പഴയ നീഡുകൾത്തിൽ ‘പാക്കുക’ എന്നപറയുന്നതു് വളരെ സുഖപ്രാഭവും.

വിശുമായക്കുമായ ദന്താണ്. ഈ പാശല്ലിൻ്റെ സർക്കാരവും, ആഭ്യർഥാപദവി. ആക്കലതയോ, ഉൽക്കണ്ണയോ, ആശകയോ ഇല്ല. പ്രത്യേത സന്ദേശവും, സമാധാനവും, സംഗ്രഹിയുമാണ് നിറങ്ങുന്നില്ലെന്നതു. ഉല്പത്തിയിടത് പുന്നകു. 2/3-ൽ ഒദ്ദേശം സ്വഷ്ടിക്കും. പുതിയാക്കി 7-ാം ദിവസം തന്റെ പ്രവൃത്തികളിൽനിന്നു വിരക്കിച്ചു വിശുമിച്ചു എന്നപറയുന്നണ്ട്. സ്വഷ്ടിക്കളാട്ടാപ്പും സ്വന്ധനമായി വസിക്കുന്ന അന്നവേദമാണിതു്. തന്റെ സ്വഷ്ടികളിലെല്ലാം തന്റെതായ ത്രപദവും, ഭാവദവും, സ്വരവും കണ്ട് ആനന്ദമനവേണ്ടിച്ചു, സംഗ്രഹിയ്ക്കുന്നു എന്നാണു് നാം മനസ്സിലാക്കുക. വേരൊരു വാക്കിൽ പറഞ്ഞാൽ സ്വഷ്ടിയിടത് ആഭ്യർഥാപദമായിരുന്നു ഒദ്ദേശത്തിന്റെ വിശുമം. സാഖരതയു് ആചരിക്കാൻ മനസ്യങ്ങാടു് ഒദ്ദേശം ആവശ്യപ്പെട്ടുന്നതു്, അവനും ഈ ആഭ്യർഥാപദത്തിൽ—വിശുമത്തിൽ പങ്കുപാറാൻ വേണ്ടിയാണു്. ഒദ്ദേശം സ്വഷ്ടിയിൽ വസിക്കുന്നതിന്റെ അവാച്യമായ ശാന്തിയും ആനന്ദനിർവ്വത്തിയും അനുഭവിക്കാം ക്ഷണമാണിതു്.

ഈസ്വായേൽക്കാരന്തെ ചരിത്രത്തിലേറ്റു് നാം കടക്കുന്നൊരു അവർ യുദ്ധംചെയ്യു് വാദത്തു നാടു് പിടിച്ചെടുത്തുകഴിഞ്ഞോരും അവർക്കു് വിശുമമായി. അവർക്കു് ഒദ്ദേശത്താട്ടാപ്പും സ്വന്ധനമായി വസിക്കാൻ വേണും സജീവമായി. സ്വന്ധനതയ്ക്കും, ശാന്തിയുടെയും, ആഭ്യർഥാപദത്തിന്റെയും അനുഭവം. ഇതുപോലെ നമ്മുടെ കാര്യായത്താട്ടുകളും ഗ്രാമ്യങ്ങളിൽ ദർശനശേഖരിക്കുന്നതിൽ അതിനും അവിടുക്കാപ്പും സ്വന്ധനമായി നാം വസിക്കണം, അതാണു് പാവപ്പെടിതാവു് ആഗ്രഹിക്കുക.

പുതിയ നീയമ പാശ്വാത്തലത്തിലേറ്റു് നാം കടക്കുന്നൊരു, നീത്യമായി ഒദ്ദേശപ്പെടിതാവിന്റെ വേന്നത്തിൽ വസിക്കുന്ന പുതുനായ ഇംഗ്ലീഷൈയ്യാണു് കാണുന്നതു്. നീത്യമായി ഒദ്ദേശപ്പെടിതാവിന്റെ വേന്നത്തിൽ വസിക്കുന്ന അവിടുക്കു് നമുക്കു കാണുന്നതിൽ സന്നിധി കൂടാരത്തിൽ നിന്നും വസിപ്പിക്കാൻ വേണ്ടി മാംസം ധരിച്ചു; നമ്മാട്ടുടെ പാർത്ത (യോഹ 1/14). വചനം മാംസമായി നമ്മുടെ ഇടയിൽ പാർക്കാൻ വന്നപ്പോഴുണ്ടായ അനുഭവം തിരസ്സുംനിന്നിന്നുതായിരുന്നു. ഈ സംഭവം എററവും പ്രദയിക്കുമായി ചാവറ

പാരിസ്ഥിതിക സൗഖ്യം ദാനംപോലെ 4-0. പാദരതയിൽ വിവരിക്കുന്നുണ്ട്. അദ്ദേഹത്തിനും പാർപ്പിച്ചാൻ വിസ്മയമുണ്ടിച്ചു, ദൈവത്തെ സ്വന്നിക്കി പാർപ്പിച്ചാൻ സമ്മതിക്കാതെ പുറമതിലിൽ തള്ളിയുണ്ടുമെന്നുണ്ട്. ഈ ക്രമ ഇന്തിയാം നമ്മുടെ ഓരോത്തുക്കയറ്റു. വധുക്കാഡിവിരുദ്ധത്തിൽ ആവർത്തനിക്കപ്പെട്ടതു് എന്ന നിർബന്ധം, വവിയ ആഗ്രഹം. അദ്ദേഹത്തിനുണ്ടായിരുന്നു. ഈശാ ദൈവ ദാനംപോലെ പാർപ്പിച്ചു എന്നതു് അഴമായ അദ്ദും ഉം ദാനംമുന്നുന്നുണ്ടു്.

ഈശായുടെ ദാനുപാതയിൽ പാർക്കേ എന്നപറയുന്നും ആരു് സ്വർഗ്ഗത്തിൽ വസിക്കുകയാണു്. ത്രിത്പക്ടം.ബെത്തിൽ വസിക്കുകയാണു്. വീടിൽ വസിക്കുന്നതു് മഹാലാണു്, മന പാട്ടിയാണു്. ഈശായിൽ നാം വസിക്കുന്നുംപാശാണു് നാം അന്ത്യപത്രായിരുന്നുണ്ടു്. അതുവഴി ത്രിത്പക്ടം.ബെത്തിൽ നാം. ഉംപ്രവേശിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടാണു് അവിട്ടു് നാമാട്ടു് അക്കളിച്ചേയ്യുന്നതു് നിഃഭാ എന്നിൽ വസിക്കുവിൻ (ധനാദ. 15/4-8). അതെ ദൈവപത്രായ ഞാനം. ആ ദാനം അതിൽ പാർശ്വം. അവിട്ടെത്തു അന്ത്യപിഡാൽ നിറയപ്പെട്ട അം (ഡാക 8/14).

നിത്യമായ ഈ സാക്ഷാത്തു്കരാം. ക്രമിയിൽവെച്ചുതന്നു സ്വർഗ്ഗപരിക്കുവാൻ ഈശാ ശിഖ്യുമാരെ—നമ്മു ഓരോയും ഒരു. ക്ഷണിക്കുന്നുണ്ടു് “വനകാണക, (ധനാദ. 1/39) അവർ പുന്നു് അവനോട്ടുട്ടി പാർത്തു്”. ഈ പാർലിംഗിനും സഭനും സ്വപ്നം. സ.ത്രാംഗിയു്. ഒരു ആഫലാപമായി കൊണ്ടാടി. അല്ലെങ്കിൽ മഹാദാനമാണു് അവക്കുന്നുവെപ്പെട്ടതു്. ചാവപ്പിതാ വിശ്വിൽ ഓഷധയിൽ കത്താവിൽ ‘സപന്മാ’ ദൈവത്തിൽനിന്നു നമ്മു അക്കരുന്ന എല്ലോ ആശാപാശങ്ങളു്. ശക്തിചു് സ്വന്മ തിംഗന അവസ്ഥ. ഈ പാർത്തു സ്വർഗ്ഗത്തിൽനിന്നു മനാസപാദന കംണു്. ദൈവത്തിൽനിന്നു സ്വന്മതയിലേയു്കു് പ്രവേശിച്ചു് സപന്മാ കിണു് അവിട്ടേതോട്ടുടെ മാത്ര. ആയിരിക്കുകയാണു്.

ദാനുപാതയിൽ പാർക്കുന്നതിലുടെ ഈ വിശ്രൂതത്തിൽനിന്നു ആഘാപാശത്തിലേയ്യുണ്ടു് കത്താവു നമ്മു പ്രവേശിപ്പിച്ചിരി അണ്ടാരു്. ഈവിടെ സന്നിധിയിൽ സാക്ഷാത്തു്കരാം പ്രാപിച്ചു തിംഗിൽ അണ്ടുവെ. അവിട്ടു് നമ്മിൽ നിറച്ചതും.. ചാവപ്പി തിംഗവിശ്വാകൊപ്പു്. നമ്മകു് പറയാം. “പാർക്കുവാൻ കൊതി

ക്കും—കേരാക്കവാനാശിക്കുന്നു” (ആത്മാ. 5/15). ഉത്തമഗീതത്തിലെ മനവാട്ടിയപ്പോലെ മനവാളനായ ഈശ്വരാധ്യക്ഷ പാർക്കവംസള്ളൂടു അദ്ദമ്പ്രകാശം. (ഉത്തമഗീതം 2/3–6) എന്നിക്കണ്ണാക്കണം. അപ്പോരും ആത്മമനവാളൻറെ സ്വരംനാം കോരാക്കം. “ഞാൻ നിന്നെ സന്ന്ദേശപ്പീംക്കു—അതു പോരെയോ ഒരു ക്ഷണനേരവും. നിങ്ങളുടെ പക്കൽനിന്നു മാറ്റാതെന്നില്ലെന്നു്” (ക. vii/6) ഈശ്വരാധ്യക്ഷ സ്നേഹത്തിൽ പാക്കം ബന്ധാള്ളൂ ഈ സന്ന്ദേശത്തിൻറെ, ആഡിലാധ്യത്തിൻറെ അന്വേമാണു് കർമ്മലയിലെ എകാന്തതയിൽ നമ്മകു് നല്ലപ്പുംന്നതു്.

ഈ ധ്യാനത്തിലേറ്റു് നാം പ്രവശിക്കുന്നോരും നമ്മുണ്ടാക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും വ്യത്യയോ, ആകുലതകളോ, പ്രഭ്രജാളോ നമ്മക്കുണ്ടോ? അവിട്ടെത്തെ സ്നേഹത്തിൽ പാർക്കവാനാള്ളൂടു അവിട്ടെത്തെ ക്ഷണം. നമ്മകു് ശ്രവിക്കാം. നാം ആയിരിക്കുന്ന അവസ്ഥയിൽ ആ വലിയ സ്നേഹത്തിലേറ്റു് നമ്മകു് ഉംപ്രവശിക്കാം. ആ സ്നേഹത്തിൽ പാക്കാം. ആ സ്നേഹം. നമ്മുടെ വ്യക്തിത്പദ്ധതെ ഗ്രസിക്കുന്നു. ആ സ്നേഹത്തിൻറെ പ്രകാശകിരണങ്ങൾ നമ്മിൽ പ്രസരിക്കുന്നോരും അന്നും അന്നും ഓടിയോളിക്കും. നമ്മുടെ എല്ലാ അസ്പദമതകളും, പ്രശ്നങ്ങളും. നിത്യസ്നേഹമായ ഈശ്വരാധ്യാലൂടെ നോക്കി കാണുന്നോരും എല്ലാം. സ്നേഹമായി, സന്ന്ദേശമായി തുപറ്റരപ്പുടം. ഈശ്വരമിശ്രിപാധ്യക്ഷ സൗന്ദര്യത്തിലാണു് ഞാൻ നിരന്തരം വസിക്കുന്നതു് എന്ന ശക്തമായ അനാവേത്തിൽ നമ്മകായിരിക്കാം. അപ്പോരും എല്ലാറിലും. ഞാൻ കർത്താവിൻറെ മുഖം അശ്വിക്കും.

“എത്രയും ചിത്രമാം നിന്മധവപുഞ്ചത്തു
എകാന്തപ്രമത്താൽ പാക്കുന്നും.”

(ആഞ്ചാന്താപം III / 55–56 പേജ് 22)

എന്ന ചാവറ പിതാവിൻറെ മനോഭാവം നമ്മക്കുണ്ടാകും.

എപ്പോഴും തന്റെ കണ്ണമുന്പിലിരിപ്പിക്കി

പാർക്കാൻ ചെന്നാൽ ഈരിക്കണം. സൗന്ദര്യത്തിൽ പാർക്കാൻ ചെന്നാൽ സ്നേഹത്തിലിരിക്കണം. കണ്ണമുന്പിലിരിക്കണം. ആന്താണു് കണ്ണമുന്പിലിരിക്കുന്നതു്? കേതു, ശിഷ്യ,

ക്രുഷ്ണസി ഹവരാണു് കണ്ഠമുന്പിലിരിക്കുന്നതു്. “അവരും അന്തിമവീശൻറെ വചനം മെട്ടുകൊണ്ടു് അവൻറെ പാദത്തികളിട്ടു്” (പ്രഥ 10/39). ബധമനിയിലെ ക്ഷയയായ മേരിയുണ്ടോ൦ എംബു, ഹവിടെ കാണുന്നതു്. ഈ കേരുത്തു് രണ്ടാറം ആശ്രാഗംമയുള്ള, ദൈവത്തെ കാണുണ്ടോ. ആ തണ്ടലിൽ ഏലും സുന്ധാരിത്തവു, സംതൃപ്തിയു, കണ്ണത്തുണ്ടോ.

കണ്ഠമുന്പിലിരിക്കുന്ന ശീഷ്യു മുരു പറയുന്നതെല്ലാം പ്രഭു സഹകരിക്കില്ലെങ്കു് പ്രൂണിയെടക്കുകയാണോ, അതിനായി മനുഷ്യരുമു് കണ്ണംനട്ടിരിക്കുകയാണോ, കാരു് തുപ്പിച്ചിരിക്കുകയാണോ. അവിടെ തികഞ്ഞ ഏകാഗ്രതയാണോ, നീശ്വപുത്രയാണോ. “അസംഖ്യാത കണ്ണകരാ യജമാനൻറെ കയ്യിലേ തുല്യനാ സ്വാലെ, അസിയുടെ കണ്ണകരാ സ്വാമിനിയുടെ കയ്യിലേ തുല്യനാതുപോലെ” (സക്രീ. 123 / 2). ഇങ്ങനെ വേരാങ്ങ സ്വരവു, കോക്കാതിരിക്കുന്നുംപോഴാണോ ദൈവം. തന്റെ സ്വരം നുകൾ കൊപ്പിക്കുന്നതു്. നിരന്തരം, ദൈവസ്വരത്തിനു് കാണുംനുത്തിരിക്കുവാൻ, ദൈവഹിതം നീറുവേറുവാൻ കണ്ഠമുന്പിലിരിക്കുന്ന ഏന്തിക്കു് സാധിക്കുന്നോ?

പ്രുഹസി പ്രീയൻറെ തണ്ടലിലാണോ കണ്ഠമുന്പിലും എം “പുക്കയുംഡക്കിടയിൽ ആപ്പീരംപോലെയാണോ” എൻറെ പ്രീയൻു് (ഉത്തമഗീതം 2/3) അതിനെൻ്റെ തണ്ടലിൽ നോൻ ആനന്ദമന്ത്രം ഇരുന്നു. “അവൻ തിരിച്ചുവന്നു് എൻറെ തന്ന പിൽ വസിക്കും” (ഹോസിയ 14/7). പ്രീയൻറെ തണ്ടലിൽ, ആ കണ്ഠമുന്പിൽ ശാശ്വതമായ സുരക്ഷിതത്വം, കണ്ണത്തുനാണന്നവമാണിതു്. ഈ കണ്ഠമുന്പിൽ ചാവറ പിതാവു് ഇരുന്ന സ്വാമിയുംപു. ദൈവത്തെക്കരീച്ചു. തന്നെക്കരീച്ചു. റിഡു ശാശ്വതം. ലഭിച്ചു. തന്റെ നിസ്സാരത കണ്ണത്തി. ഈ ശാശ്വതം. കിട്ടിക്കുണ്ടാപ്പോരാ അതിനെൻ്റെ പൊരിഗമനമായ ഒന്നുംതുണ്ടും. അദ്ദേഹത്തിൽനിന്നുണ്ടായിരുന്നു. “ഔഞ്ചാനത്തിനെൻ്റെ പൊരിസുപ്പരണമാണോ സുന്ദേരാതുണ്ടും.” (പ്രഥ. 15/10). പരിശുദ്ധം അമ്മ ദൈവത്തിനെൻ്റെ കണ്ഠമുന്പിലിരിക്കുന്നവളാണോ. ദൈവിക ശാശ്വതത്തംൽ നിംണ്ടവളാണോ. എന്നും, കണ്ഠമുന്പിലിരിക്കുന്നോ. നമ്മുടെ ഭാവന, ഓർക്ക, ബുദ്ധി എല്ലാറിനോടു കൂടി കണ്ഠമുന്പിലിരിക്കുവാൻ, ആ സാന്നിഖ്യാനവേദത്തിലാരിക്കുവാൻ നമ്മകു് ശ്രമിക്കാം.

ഇരിക്കുന്നതു തന്നെ രൂപസ്ഥിരകയും ചെയ്യും” (ധ്യാനസ്ഥാപം പേജ് 14–15). സ്നേഹത്തിലിരുന്നുള്ള സംസാരത്തിൽനിന്നും ഉന്നത തലത്തിലെ നിശ്ചയത്തയാണീതും. വാക്കേക്കാരാക്കത്തീതമായി പ്രദയത്തിന്റെ നേരാകലവിലെ ശാന്തിയാണീതും. ഈ ശാശ്വത ശാന്തിയിൽ മനസ്സും പൂർണ്ണമായും ലഭ്യിക്കണം. എന്ന ഭാവ തന്ത്രാട, ചാവറസിഡി സ്പന്തമാക്കാനുള്ള ആനുഗ്രഹത്താട, നാടകങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിലായിട്ടും സ്നേഹത്തിൽ പാർക്കാം. കണ്ണി മിസ്പിലിറിക്കാം. അരീകെ നടക്കാം. സംസാരിക്കാം.

ക്രൂപ: ഈശാമിശ്രിഹായ്യടക സ്നേഹത്തിൽ പാക്കാൻ, കണ്ണി സ്പിലിറിക്കാൻ, അരീകെ നടക്കാൻ, സംസാരിക്കാൻ—ആവശ്യമായ ക്രൂപ.

നൂക്കൽ: “അ! എൻ്റെ കണ്ണതുക്കക്കല്ലെ, ഈ ദിവസങ്ങളിൽ ഇംഗ്ലീഷിലായ്യടക സംസാരം നല്പവെള്ളും ധ്യാനിക്കണം.” (ക്രത്തകം VII/6)

“വായനമേൽ ഇപ്പുഴിണായാൽ എക്കാന്തത്തിനേൽ സന്നാഹയുണ്ടാകാം. എക്കാന്തത്തിനേൽ സന്നാഹയുണ്ടാക്കുന്നും ആ ആന്തമാവിനെ എക്കാന്തത്തിൽ വെച്ചു് കാണ്ണാനായിട്ടും ഇംഗ്ലീഷിലാ എഴുന്നാളും ആത്മമാവിനോടുള്ള സംസാരിച്ചു തുടങ്ങാം.” (ക്രത്തകം VII/8)

“ധ്യാനം എന്നതു് ദൈവത്താട്ടുള്ള സംസാരമാക്കണ. സ്നേഹത്താൽ ദൈവത്താട്ടു് ചേന്നു് തന്നോടൊന്നിച്ചുണ്ടാം, സ്നേഹിതന്മാരോടൊന്നിച്ചും സംഭവിക്കണം. എന്ന പോലെ, ആന്തമാണവാളനായ ഈശായോടൊന്നിച്ചുണ്ടാം സംസാരിക്കുന്നതു, ഇതിന്റെ പ്രപുത്തി” (ധ്യാന സ്ഥാപം പേജ് 14).

വായനകൾ

ധ്യാനം. 1/14, 1/39, 15/4-8

ബുക്ക്. 10/39

ഉല്പത്തി 3/8, 5/24, 17/1

ഹോസി. 2/14-15, 14/2,

സക്കീത്തനം. 84

2 സാമു. 7/18

ധ്യാനസ്ഥാപണം പേജ് 14, 15,

ആന്തമാനതാപം III, പേജ് 22

ക്രത്തകം VII/8

കുടുംബദർശനം

വാവറപ്പിതാവിൻറെ സീഡി സ്വന്തമാക്കുവാൻ അഗ്രഭാവിച്ച് മുഖംശാക്കിശിഷ്ടായുടെ നേരുഹത്തിൽ പാത്രത്തു് കണ്ണമുഖിയോ” എന്നികെ നടന്നു് എന്നുംബാധിം. തന്നോടു് സംസാരിച്ചു് ആ നീംശമ്പുതയിൽ ധ്യാനലൈനരായി നാം കർത്താവിൻറെ സ്വന്തിയിൽവിരുക്കുകയായിരുന്നു. ഇങ്ങനെയുള്ള പഠിക്കും, സംസാരിക്കലുമൊക്കെ ചാവറപ്പിതാവിനെ ഒരു ദിനംവേംകത്തിലേയ്ക്കു നയിച്ചു. മരും വാക്കിൽ പറഞ്ഞാൽ വാവറപ്പിതാവു് ദർശനത്തിൻറെ മംഗല്യനായി. അദ്ദേഹത്തിൻറെ മംഗലംലോകത്തിലേയ്ക്കാണു് ഈ മണിക്കൂറിൽ നാമും ഉംഗ്രാവശിശ്വാസത്തു്. ഇതിനു് അത്രപീ നമ്മുണ്ണു സഹായിക്കണം.. മുഖംശാ പറഞ്ഞാിട്ടും “സത്യാത്മാവു് വരുന്നുപാരാ നിങ്ങളെ സത്യാത്മാിൻറെ ഘൃഷ്ടതയിലേയ്ക്കു് നയിക്കും. അവൻ എന്നി ശാഖവയിൽനിന്നു് സ്വീകരിച്ചു് നിങ്ങളോടു് പ്രവൃാപിക്കും (ജ്യാഹ, 16/13-14) എന്നു്. അതുകൊണ്ടു് അത്രപീയുടെ നിറം പിന്നായി പ്രാർത്ഥമിക്കാം.

ഒരിശന്നദാഹം

വാവറപ്പിതാവിൻറെ ദർശനലോകത്തിലേയ്ക്കു് ഉംഗ്രാവശിശ്വാസമക്കിൽ ചാവറപ്പിതാവിൻറെതുപോലുള്ള ഒരു ദിനംവേംകാം. നമ്മുക്കൊക്കാം.. “കാണാക്കേണാം” “കണ്ടക്കൊണ്ടിരിണ്ണും” ഇതായിരുന്നു ചാവറപ്പിതാവിൻറെ ജീവിതാഭിപ്രായം. ഈശായുടെ ജീവിതം മഴവനും ‘കാണാക്കേണാം’ എന്നു് ആവത്സ്തിച്ചു പാടിക്കൊണ്ടു് ഈ ദശനത്തിലേയ്ക്കു് കടന്ന പണ്ണു ചാവറപ്പിതാവിനെന്നയാണു് ആത്മാനതാപത്തിൽ നാം മനസ്ഥുന്നതു്. (ആത്മാ, III) തന്റെ ജീവിതം മഴവൻ ഒരു ദിനംകംാക്കി മാറ്റുവാൻ പിതാവു് പറിശ്രൂമിച്ചു. തനിക്കു ലഭിപ്പിക്കുന്ന സ്വഭാവക്കും, കഴിവുകൾ, സമയം, ആരോഗ്യം എല്ലാം നീംശമ്പുവിൽ സമർപ്പിച്ചു് ദശനത്തിനായി കാത്തിരുന്നു. ദശനത്തിനുവേണ്ടി തന്റെ ജീവിതം മഴവനും ഉഴിഞ്ഞുവച്ചു എന്നു് സ്വാധാ.. ഈതിനുവേണ്ടി തപസ്സചെയ്യു് കാത്തിരുന്നു. ദശനത്തിനായി അദ്ദേഹം. ഒരു കൊച്ചുക്കണ്ണതിനെപ്പോലെ ശാംഖം

പിടിക്കുന്നതു. നമ്മക കാണോ.. ‘എൻറെ അധിക മദ്ദലേരായും യോട് നീ കല്പിച്ചപോലെയും അധിക എ. മരിയത്തിന്’പള്ളി വാതിൽ.....എന്നും. ഈ പാദം വിചകയില്ല (ധ്യാനസ്ഥി. പേജ് 18). ‘ഈനീ താമസിച്ചാൽ എന്ന പത്രം പോകം’(ധ്യാനസ്ഥി. പേജ് 16). ഈ ഭാവത്തിന്റെ തീവ്രതയും നാം ഇവിടെ കാണുക. ഈ ദർന്മത്തിനവേണ്ടി ഈനിയും നാം എന്നല്ലോ. ചെയ്യണമെന്നു് പിതാവു് നമ്മുണ്ടുണ്ടാണു. മരിയല്ലോ വ്യുഗ്രതകളിൽനിന്നും. അകന്നു് കുന്നുവിന്റെ പെട്ടകത്തിൽ സ്വരൂപം അടച്ചവെയ്യുണ്ടും. വായനയിൽ ഈഷ്ടാവെയ്യുണ്ടും. എകാന്തതയിൽ സന്നദ്ധിക്കുന്നും. ഈദൈനയുള്ള ആര്യംവിനെ കാണ്ണാനായി ഈശ്വരമിശ്വിഹാ എഴുന്നളിവും. ദർശനവരം. എന്ന വീഞ്ഞാനു് പകർന്നതയും. എന്നു് ചാവഡ പിതാവു് ഉപ്പിച്ചപറയുന്ന (കത്ത് VII/8). ഈ അന്തഃവത്തിലേക്കു് നാമും കടന്നവരണമെന്നു് ചാവഡപ്പിതാവു് നമ്മുണ്ടുണ്ടാണു. അതുകൊണ്ടു് ദർശനാനവും. കിട്ടവാനുള്ള വലിയ ഭാവത്തോടെ ചാവഡപ്പിതാവിന്റെ ദർന്മലോകത്തിലേയ്യു് നമ്മക കടന്നവരാം.

ദൈവത്തിന്റെ ദർശനം

ദൈവമാണു് എറിവു. വലിയ ദർന്മകാരൻ. സ്വർഗ്ഗത്തിൽ പറി. ത്രിതപം പരസ്പരം. സദാ ദർശിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നാണു്. പരസ്പരം. പങ്കവെച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നാണു്. പരസ്പരമുള്ള ദർശനത്തിന്റെ സന്ദേശതയാണു് പരിഗ്രഹം ത്രിതുണ്ടിൽ നാം. കാണണ്നതു്. ഈവർ മുന്നപേരാണെങ്കിലും. എക്കു മഹയിരിക്കുന്ന കട്ടംബാനവും. ഈദൈനയുള്ള കാണല്ലിൽനിന്നും വഞ്ഞനതാണു് സഞ്ചാരംപ്പാതയിന്റെ ജീവിതം. ഈതാണു് സ്വർഗ്ഗിയജീവിതം. ഈതായിരുന്ന പറ്റിസാം അന്തവും. സ്വർഗ്ഗിയ കട്ടംബത്തിന്റെ തന്നെ പ്രതിഫലായയാണു്. പറ്റിസാംയിൽ നാം. കാണണ്നതു്. എല്ലാവരിലും. എല്ലായിടത്തും. ദൈവത്തെ ദർശിച്ചു് സല്പപിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ജീവിതം.

ഈസ്വാദയേൽ ജനത്തിന്റെ വിളിതനെ ദൈവകട്ടംബത്തിലെ അംഗങ്ങളാകാൻ വേണ്ടിയുള്ളതായിരുന്നു. “ഞാൻ നിങ്ങളുടെ ദൈവവും നിങ്ങൾ എൻറെ ജനവുമായിരിക്കും” (ലേവ്യ. 26/11.). ഈതിനവേണ്ടിയാണു് അവൻ ദർന്മാലയപണ്ണിത്തു്. ഈതുപഴിയായി ദൈവിക സാന്നിധ്യംകൊണ്ടു

“വിജയാ” കുറ്റി ദന്തദംശം അംഗീകാരംഭിച്ചായി തീരം നേരുമ്പോൾ/ബന്ധം സാവധാന എവ്വപിളി. അതുപോലെ മനസ്യ നേരുമ്പോൾ ഒരുവർത്തിക്കുറി കൂപ് ഈ ഭൂമിയിൽ കടന്നവന്നതു “കുറ്റിബന്ധം” ഒരുവർത്തിക്കുറി അണാറീക്കുവാനും. അതായിരുന്നു—തിരുന്നുവിജയാ. അവിടെ ഇരുഗോ അംഗീകാരമായിരുന്നിൽ. ഭൂമി യാഥിന് അംഗീകാരമായിരുന്നിൽന്നു ഇരുഗോ നിത്യവസ്ഥയിലും നേരുമ്പോൾ ഒരുവർത്തിക്കുറിപ്പാണും ഈ ലോകത്തിലുായിരുന്നുവിജയാ. സു.സാരിപ്പതും. അവിടെ കണ്ണതും കൈടതും പഞ്ചവച്ച നേരുമ്പോൾ “അംഗീകാരമായിരുന്നിൽന്നുതു” (ഡോഹ. 14/2). നേരുമ്പോൾ ഒരുവർത്തിൽ വാസമുറപ്പിക്കാനായി ശിഖ്യരാജാവിക്കുന്നവനാണും ഡേക്ര. എല്ലാവരും പിതാവിക്കുറി കുറ്റിബന്ധത്തിൽ വാസമുറപ്പിക്കുക. ഇതാണും എവ്വത്തിനും മനസ്യനേരിപ്പുള്ള ഒൻ്റും. എവ്വത്തിനും മനസ്യനേരിപ്പുള്ള പ്രഭാവത്തിലുണ്ടിയാണും. ജെറ. 29/11-ൽ എന്നിക്കും നിങ്ങളെക്കറിപ്പു നേരു പാശത്തിയിട്ടുണ്ടും നിങ്ങളുടെ നാശത്തിനല്ല, ക്ഷേമത്തിനല്ല പ്രഭാവത്തിലുണ്ടെന്നതും പറയുന്നു. മനസ്യനും ക്ഷേമവും എല്ലാപ്രസ്തുപ്പും, മാഗ്രാവും, കൈവരക്രതുന്ന പാശത്തിലുണ്ടിയാണും. അവി ഉണ്ടും വാന്നും. പറയുന്നു. ‘നിങ്ങളെ ചിതറിപ്പിരിക്കുന്ന എല്ലാ സാമ്പത്തികളിലും ദേശങ്ങളിലുംനിന്നും ഞാൻ നിങ്ങളെ കനിച്ചു കൂടും. (ഡോ. 29/14) എന്നും. ക്രമിച്ചുകൂട്ടുക, ഒരു കുടംബ ദാക്കി ഇതിനാണും എവും നാനു വിളിപ്പിരിക്കുന്നതും.

ഈ പാശത്തി അമ്മവാ അംഗനും നമ്മുണ്ണു. നമ്മുടെ ഭാവിക ഭാവിയും. നമ്മുടെ ഭാവിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണും. എവ്വ അഭിരുചിയും നമ്മുടിനും സകലും. നമ്മുടെ നാശുഭ്യായി നിരണ്ടാം, നാമാണ്ടും പുത്തിയാക്കേണ്ടതും. അംഗനാനുഭവം ക്രിയിക്കുള്ളവർ ഈ നാശത്തെ ഇന്നിലേള്ളും അവധിക്കും. എവ്വത്തിക്കുറി തന്നെ അംഗനാനുഭവിൽ അവർ ഉംപ്പുതും.

പാശവറപ്പിതാവും ദർശനം ലഭിച്ച മനസ്യന്തിൾ

എവ്വത്തിനും നമ്മുടിനും ഇവ അംഗനും എവും സന്നാഡിയിലിപിതാവും ചാവംപ്പിതാവും മനസ്യിലാക്കി. ചാവം പാിതാവും ദർശനാനുഭവിക്കുറി നമ്മുടായി. എവ്വത്തിനും മനസ്യനും പാിയും ഭാവി കുടംബമാണെന്നും അദ്ദേഹം മനസ്യി പാശവി. എവ്വത്തിക്കുറി ആഗ്രഹം ഇതാണും—നമ്മുടെ ‘ഭാവി’

തൃത്തപമാകന്ന കട്ടംബമൊന്നിച്ചു⁹ ജീവിക്കുക, സദാ പരിശോഭ വിനെ കണ്ണുകൊണ്ടിരിക്കുക, സ്വർഘിയമായ—തൃത്തപത്തിന്റെ തായ ജീവിതമാണ്¹⁰ താൻ ഈ ഭൂമിയിൽ ജീവിക്കേണ്ടതെന്നു¹¹ മനസ്സുംലുംകുംബംണ്ടു¹² ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതിയെ ഇന്നിന്റെ ജീവിതത്തിൽ സാക്ഷാത്ത് കരിക്കുക. ഇതു¹³ നാം സ്വന്നമാക്കണം.. ചാവറപ്പിതാവിനെപ്പുാലെ ദൈവസന്നിധിയിൽ നീണു മണിക്രൂകൾ കാത്തിരിക്കുന്നോണു¹⁴ ഈ ദർശനം നടക്കു¹⁵ വെളിപ്പെട്ടുകൂടുന്നതു¹⁶. ഇങ്ങനെ നീണു മണിക്രൂകൾ തിരുസന്നിധിയിൽ തപസ്സുചെയ്യുതു¹⁷ കാത്തിരിക്കുന്നു. തീരുസന്നിധിയിലിരുന്നു¹⁸ ദർശനം ലഭിക്കാനും ആ ദർശനം എന്നില്ലെടു സാക്ഷാത്ത് കരിക്കുപ്പുകാനുള്ള ഒരു തീവ്രഗ്രന്ഥമായി എന്നിരുന്നു ജീവിതം. മാറണം.. അപ്പോഴാണു¹⁹ ദൈവത്തിന്റെ സ്വപ്നം ഇന്നു²⁰ എന്നിൽ സാക്ഷാത്ത് കരിക്കുപ്പെട്ടു.

ദർശനാനുഭവം കിട്ടിയാലേ ദർശനം ജീവിക്കാനാവു. തൃത്തപകട്ടംബത്തിന്റെ ഈ ഭൂമിയിലെ പതിപ്പുംയി തീരുക്കും. ബത്തെ ചാവറപ്പിതാവു²¹ കണ്ണു. തീരുക്കട്ടംബത്തിനു²² സ്വയം പ്രതിപ്പിച്ചു. അതിന്റെ പ്രതീകമായി തീരുക്കട്ടംബത്തിന്റെ ആഹാര കര്ണ്ണാക്രോസു²³ എല്ലിയ എന്ന പ്രേരണ സ്വീകരിച്ചു. മാത്രമല്ല അനേകരു ഈ ദർശനത്തിലേപ്പെട്ടാനയിക്കാൻവേണ്ടി തീരുക്കട്ടംബത്തിന്റെ മാത്രകയിൽ തപസ്സവുന്നമായ ദർശന ഭവനങ്ങൾ പണിയു. ഇങ്ങനെന്നുള്ള ദർശനവുന്നത്തിലിരുന്നു കൊണ്ടു²⁴ ദൈവത്തിന്റെ, മനസ്സുനെക്കാറിച്ചുള്ള സ്വപ്നങ്ങളിൽ പങ്കുവെർന്നു.

പഴയ നീയമത്തിൽ പുർവ്വ യാദേശപ്പു²⁵ ദൈവം. ഇന്ത്യാ യൈലിന നല്ലാനിരുന്ന ഭാവിയെക്കരിച്ചു²⁶ സ്വപ്നങ്ങൾ കാണുകയും. അതു²⁷ സാക്ഷാത്ത് കരിക്കാൻ തന്റെ ജീവിതം. മുഴുവന്നായി ഉചിഞ്ഞവയ്ക്കയു. ചെയ്യുതു. അങ്ങനെ നശിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന തന്റെ ശോന്തത്തിലേയുകളു²⁸ എറുശപര്യം. കൊണ്ടുവന്നതായി വി. ഗ്രന്ഥത്തിൽ നാം വായിക്കുന്നു.

ദർശനം പ്രവാചകത്തെ പ്രത്യേക സിഖിയാണു²⁹. ഇവർ ദൈവത്തിന്റെ ഭാവിക്കാരിച്ചു³⁰ മന്ത്രക്രീ കാണുകയും. അതേക്കരിച്ചു³¹ ജനങ്ങളെ ബോധവാനാരാക്കകയും. ചെയ്യുന്നു. ദൈവത്തിന്റെ കാഴ്ചപ്പാടുള്ളവരാണു³² ദർശനം ലഭിച്ചവർ. അതുന്നുന്നു ചെയ്യുന്നു. പ്രവഹിക്കാനും ഉള്ള കഴിവു³³ എന്നതി

മന്ത്രാലയം ദൈവപിക്കമായ ഉംകലാച്ചകാണ്ട് നിരണ്ടു
മന്ത്രവിഷയിൽ പദ്ധതി പൂർത്തിയാക്കുവാൻ സ്വന്തം ജീവിതം
സ്ഥാപിക്കുവാനുവരുത്താണു് ദർശനം ലഭിച്ചുവർ ഏന്നതുകാണ്ട്
നാം അഭ്യന്തരംകുറഞ്ഞതു്. ദൈവത്തിൽ ദർശനത്തിലേള്ളു്
ഉംകലാച്ചപ്പും ചാവറപ്പിതാവു. ഒരു ക്രാന്തിർശിയു. ദീർഘ
ദിവസിന്മാരുടെയിന്ത്യിർന്ന. തന്നുക്കുറിച്ചു. മറ്റൊളവരക്കുറിച്ചു.
ദ്രോഗന്താഡി കൂഴപ്പുംകരം അദ്ദേഹത്തിന്റെയിരുന്നു. അതു
ബന്ധം ദർശനവന്നും പണിയുന്ന.

അഭ്യന്തരാസു് ശൈഖ്യം കാലത്തു് നമ്മുടെ സങ്കയ
സംബന്ധമില്ല ദൈവത്തിൽ സ്വന്തു. മനസ്സുംലാക്കുകയും
അഭ്യന്തരാസു് ഇന്നുംലേ ബോധവാന്നാരാക്കുകയും ചെയ്യും.
അന്ത്യസ്വാലൂപം ഒരു നൂറാണ്ടിന്റെനുമ്പു് അദ്ദേഹത്തിൽ ദീർഘ
ദിവസിന്മാരുടെന്തിനിന്നു് തുടങ്ങിവച്ചു സംരംഭങ്ങൾ-ഹരിജനാദാ
രണ്ണം, വിദ്യാഭ്യാസം, കട്ടംബനവീകരണം, ഗ്രൂപ്പിഫോപനം
എന്നീയാവ ഇന്നും സുവിശേഷവല്ലാണെന്നതിൽ ഭാഗമല്ലായി
മുണ്ടാണ, മറ്റൊരു വാക്കിൽ പറഞ്ഞാൽ ചാവറപ്പിതാവിൽ
പിന്നോള്ളിൽ തുടങ്ങിവച്ചുവയാണു് ഇന്നും തുടങ്ങുതു്. ഇദ്ദേഹ
ഓരോംക്കുംപാടം ദർശനത്തിൽ ഒരു മനസ്യനായിട്ടാണു് ചാവറ
പിന്നോള്ളിനെന്ന നാം കാണുന്നതു്.

വാദി പിതാവിൽ ഇരു ദർശനം ഒരു സിലേഡിയായി,
ബന്ധവന്നുകുംഘി നൃക്കു് ലഭിക്കും.. ഇതിനു് നമ്മുടെതായ
കാഴ്ചാവുംപുംകുളിൽനിന്നു. സ്വാത്മമോഹനങ്ങളിൽനിന്നു. നാം
വിശ്വാസിക്കും.. ദൈവത്തിൽ ദർശനങ്ങളും ഉംച്ചുന്നു്
ഈ സ്വാത്മം ഇന്നുതു ലോകത്തിൽ സാക്ഷാത്കരിക്കാൻ
മനസ്സില്ലാണു് ദർശനവന്നും സ്ഥാപിച്ചതു്. എന്ന ആഴ
കുഞ്ഞുംബന്നും ദിവ്യം. നമ്മിലേള്ളുംബന്നും.. എന്ന കരിച്ചും, മറ്റൊ
ബന്ധവന്നുകുംഘിച്ചും, ഈ ലോകത്തെക്കരിച്ചുമിള്ളും ദൈവത്തിൽ
സ്വാത്മം, നടപ്പാക്കണമെങ്കിൽ ഞാൻ ദർശനക്കാരിയാകും..
അമ്മാൻമത്തിലുള്ള ദർശനം ഇല്ലാതെ വരുമ്പോഴാണു് നമ്മുടെ
സ്വരൂപത്തിലുള്ള പാളിച്ചുകളുണ്ടാകുന്നതു്. അമ്മവാ ഭാതിക
കാഡാന്നു. ദൈവഭർത്ത. ലഭിച്ചും നമ്മിലുള്ള ദൈവിക
സ്വരൂപത്തെല്ലും. കത്തിച്ചുംപുലബാകു. (ഹൈ. 12/29). ദൈവ
തന്ത്രിൽ സ്വപ്നങ്ങളും ഉംച്ചുന്നു് അതു് നിരോദ്ധീനതിലും
യിരിക്കും. മുഴവൻ ശ്രദ്ധയും.

കുടുംബവർഗ്ഗം

ദർശനത്തിന്റെ സാക്ഷാത്കാരമായിട്ടാണ് ചാവറ പിതാവിന്റെ കട്ടംബപദ്ധനം നാം മനസ്സിലാക്കുന്നതു്. ചാവറ പിതാവിന്റെ ദർശനത്തിന്റെ കാതൽ കട്ടംബമാണു്. അദ്ദേഹത്തിനു് കട്ടംബത്തിന്റെതായ ഒരു ദർശനം അമവാ സീഡി സ്പന്നമായിണായിരുന്നു. ക്രായ്യയുടെ ദർശനമാണെന്നു്. ദൈവത്തെ പിതാവായും മറ്റുള്ളവരെ സഹോദരങ്ങളായും സ്വീകരിക്കുന്ന അനുഭവമാണെന്നു്. ദൈവത്തെ അപ്പുനായി കാണുന്ന ദർശനമാണു് അദ്ദേഹത്തിനു് ലഭിച്ചതു്. ആപ്പോ അനുഭവം ആശപ്പെട്ടപ്പും അദ്ദേഹം പറയുകയാണു് ‘എൻ്റെ അപ്പാ’ ഈ പേരുകൊണ്ടുള്ളാതെ എന്നിക്കു അങ്ങയെ വിളിക്കുന്ന പറുന്നിപ്പുയെനു് (ധ്യാനസ. പേജ് 17). അപ്പുന്റെ കണ്ണമുകൾ എന്ന അനുഭവം കട്ടംബദർശനത്തിലാണാണാക്കുന്നതു്. ഈ കട്ടംബദർശനംബന്നവത്തിലാണു് ചാവറപ്പിതാവു് നമ്മ മുടക്ക പിന്നുവർ എന്നത്രുമുള്ള മുട്ടപ്പിറപ്പുകൾ, (ഇരട്ടകൾ) മകൾ, കണ്ണമുങ്ങാതെ എന്നുന്നാക്കു സംബന്ധാധന ചെയ്യിരുന്നതു് (കത്തു് VI / 4, IX / 14, 5). ഈലോകം മൃഥനം ഒരു കട്ടംബമായി കണ്ടു് എല്ലാവരും. ആ കട്ടംബത്തിലെ അംഗങ്ങളായി സ്വീകരിക്കുന്ന വിശാലമായ ഒരു ഐദിയമാണു് ചാവറപ്പിതാവിന്നാണായിരുന്നതു്. അവിടെ ശത്രുവുണ്ടോ മിത്രമുന്നോ വ്യത്യാസമുണ്ടായിരുന്നില്ല. കട്ടംബദർശനം വിശാലമായ ഒരു സ്നേഹം ഏകപ്രത്യീകരിക്കുന്നതിലേയ്ക്കാണു് നമ്മ നയിക്കുന്നതു്. ശത്രുക്കളെപ്പോലു് മുട്ടപ്പിറപ്പുകളായി സ്വീകരിച്ചു് എല്ലായിടത്തു്. അനുരജന കൂത്രമായി കടന്ന പെല്ലാം ഈ കട്ടംബദർശനം നമ്മ സഹായിക്കും.

തിരുസന്ദയാകുന്ന കുടുംബം

തിരുസ്വഭാവാക്കണ കട്ടംബത്തെക്കരീച്ചുള്ള ചാവറപ്പിതാവിന്റെ കാഴ്ചപ്പാടു് വളരെ ഉന്നതമാണു്. എല്ലാമക്കളും. ഉംകൊള്ളുന്ന ദൈവരാജ്യാനഭവത്തിലേയ്ക്കു് സം വളരുന്ന മെന്നാണു് ചാവറപ്പിതാവാഗ്രഹിച്ചതു്. സഭയെ അമ്മയെ പോലെ സ്നേഹിച്ചതു്. ഈ കട്ടംബദർശനത്തിൽ നിന്നുകൊണ്ടാണു്. ഈശ്വരം തന്റെ മണിവാട്ടിയായ സഭയുംവണ്ടി സ്വപ്നിവൻ അർപ്പിച്ചതുപോലെ സഭയാക്കുന്ന കട്ടംബത്തിനു

മുന്നോടി കഥവുംപറിത്വം, ജീവിതം, ഉഴിഞ്ഞെവച്ചു, ഇരുഗോ
ദിനാനുഭവം സദാ അഭിരൂപം പിതാവിശൻറെ ജോലിക്കാരം ചെയ്യു
ന്നതുമുണ്ട് വാിശ്വാസന്ത്വനയിൽനിന്നു. രക്ഷയുടെതുമായ പിതാ
വിശൻറെ തന്നെ ഓഡിക്കളാണ് ചാവറപ്പിതാവും ചെയ്യുതു്.
19 ദ്രോഹാനുഭവായിരു. വിക്രൂഢാന്മാക്കളില്ലാതെ മച്ചിയായിരി
ന്നതു ഒന്നുംസംശയങ്ങളുണ്ടു് അഭ്രഹം. വിലപിച്ചു. റോക്കോ
ഡ് ചീനുമും, കറു് അബനകുംദേശം. തിരുപ്പിയോക്കന കട്ടംപു
ഡം അക്കർമ്മന്മാനതു് അഭ്രഹം. കണ്ടു. സഭയുടെ വൈകൃത്യത്തിനു
മുന്നോടി എല്ലാ കാലുപ്പാടുകളും പരാജയങ്ങളും. സപീകരിച്ച
ശാഖയു് ഗൗത്മകൃത്യാന്മായി പോംടി.

ക്ഷസംഗി രാജൻ നീ തിന്നുട സുമതം

ഒന്നുംതാങ്കരെയും കാണാങ്കേണം!*

(ആത്മാ. പേജ് 21)

മുഖ്യസംശയങ്ക മുതിക്കശരീരം. അഭ്രഞ്ഞാനത്താലും. അബന
മുഖ്യം, വാിശ്വാിക്കേന്നതു് അഭ്രഹം. കണ്ടു. ഏതുവിധ്യനയും
മും ശ്രദ്ധിക്ക. കാണക്കും, ഇരുഗോ പ്രാണാജിക്കപ്പെടുന്നും. ഇതു
മുഖ്യമാണ് വാവറപ്പിതാവിശൻറെ അഭ്രഹം. ‘മുഖമാന പജ്ഞി
ശാഖയു് ദ്രോഹാനുഭവിപ്പിൽ’ എന്നു് കത്തുകളിൽ പല പ്രാബല്യം
മുഖ്യപ്രശ്നംമാന്നായും കാണും. മാർപ്പംപ്പുജ്ഞം, മെത്രാമാർക്കം,
മുഖ്യപ്രശ്നമാർക്കം, എഴുതിയിട്ടുള്ള നീരവധി കത്തുകളുണ്ടു്. ചുതക്കു
ശാഖയും വാിശ്വാസന്മാനിശൻറെ വലിയൊരു സംരക്ഷകനും വചന
ശാഖയുംപറിത്വാന്മായി ജീവിതം. ഉഴിഞ്ഞുവച്ചുവന്നുമായിരുന്നു
മുഖ്യപ്രശ്നപറിത്വം.

വാവറപ്പിതാവിശൻറെ കട്ടംപുദർശനം. മനസ്യകട്ടംപു
ഡാക്കിൽ കാരു. എത്തുണിനിന്നില്ല. സപർഭൂകട്ടംപും, സസ്യ
കൂദാശാ, റംഗവികട്ടംപും, അക്കാശകട്ടംപും, ജന്മകട്ടംപും
സ്ഫുരണ്ടപും പ്രപഞ്ചം മുഴവനും ഒരു കട്ടംപുമായി പിതാവു് വീ
ശാഖയുംപറിത്വം. (ആത്മാ X:105—; X:221—242; IX:313—332,
II 292—, V:5)

സഭയുടെ കൈംച്ചു പതിപ്പായ കട്ടംപുഡൈല്ലും. തിരു
മന്ത്രാനുഭവിശൻറെ മാതൃകൾഡില്ലാക്കണമെന്നു് ചാവറപ്പിതാവു്
ഞ്ഞാറുഹിരൂപം. അതിനുവേണ്ടി കട്ടംപുചട്ടങ്ങൾ എഴുതിയണ്ടാക്കി.
മുഖ്യമാണ് വേക്കം. മുഴവനും കട്ടംപുമായി കാണണ്ടാം ചാവറ
പിതാവു് പറയുന്നതുപോലെ നമ്മുടെ ഞാടനെന്നുകളുടെ

ഇളക്കേണ്ടു. കല്പചിമലു. ശ്രാസ.വിട്ടക മതലായതു. പദ്മി പറവകളുടെ സ്വരങ്ങളു. നാടകങ്ങളു അപോക്ഷകളായിട്ട് തിരിച്ചു കണ്ടാവിഞ്ഞു പ്രസ്താകളായിട്ട് കാഴ്വയ്യും സാധിക്കു. (ക്രത്ത് VII/3).

ഒൻ്റെ വീടിലു. കട്ടംബരചെതന്യവു. തുടായ്യു. നില നിലുണ്ടെനു. അദ്ദേഹം. ആഗ്രഹിച്ചു. ആബ്ലാഡിവത്തിലു. തിരക്കട്ടംബരംന്നതിലു. വള്ളന്നതനസരിച്ചു കട്ടംബരാനുപി നാടകു അനുഭവമാകു.. രഘുബന്ധനക്കാരാ വല്ലതായ ഒരു ആത്മീയബന്ധം. ചാവറപ്പിതാവിനു തന്റെ ആത്മീയക്കലോ ടണ്ണായിരുന്നു. സിന്റേഴ്സ്‌സിനോട്ട് പറയുന്ന: ‘അപ്പോൾ നിങ്ങളുടെ സംബന്ധക്കാരെക്കാരാ എന്നോയു. അപ്രകാരം. ഞാനം. സൗഹിപ്പാൻ എന്നാ കാരണം.’ (ക്രത്ത് VII/6). എന്തു കൊബേ നൈകളണായാലു. ഒരു വീടിൽ രഘുയുടെ ഉദരത്തിൽനിന്നു പീറുന്നു ആ തള്ളയിടെ പാൽ കടിച്ച വളർന്നവർ എന്നതിനു പിന്നീളുള്ള പട്ടാങ്ങയായ സൗഹാര്യത്തിനു കരുപ്പ് വരുത്താത്ത വേന്നെള്ളായിരിക്കും. നമ്മുടെതന്നു പറയുന്ന (ക്രത്ത് VI/4) ഇന്നു നമ്മുടെ സ്ഥാപാത്തിൽ എല്ലാവരോയു. സ്വന്തം. സഹാര അള്ളായി സ്വീകരിക്കാൻ നാടകു കഴിയുന്നണോ? മംറളുവ തടെ പ്രശ്നം. എൻ്റെ പ്രയ്ക്കാക്കാനണോ? കട്ടംബരംശന്നത്തിൽനിന്നു കൂപ്പയ്യായി നാടകു പ്രാത്മിക്കാം. അപ്പോൾ ചാവറപ്പിതാവു പറയുന്നതുപോലെ ‘പുണ്യം. പെയ്യാൻ വശമില്ലാത്തപ്പോൾ മറുള്ളവയുടെ പുണ്യം. തന്റെതായി കാഴ്വയ്യുംാം, പ്രാത്മിക്കണ്പാരാ ലോകം മുഖവനിലുമുള്ള പ്രാത്മനകളോട്ട് ചേരാനും, മരിച്ചപോയ എല്ലാ വിശ്വാസങ്ങങ്ങളു. ദയാഗ്രൂതകളോട്ട് ചേരാനും. നാടകു സാധിക്കും’.

ഒൻ്റെ ഭവനത്തിൽനിന്ന് പ്രത്യേകതകൾ

1. ഒൻ്റെവനം. പുണ്യസങ്കേതവു. വേദകാര്യങ്ങൾ. പംപ്പി ക്കുന്ന സ്ഥലവുമാണു.

സ്വർഗ്ഗീയപിതാവിഞ്ഞു മുഖവു. സ്വരവു. എല്ലാവരിലു. എല്ലാറിലു. ശ്രീക്കാണ് സാധിക്കുന്ന ഗ്രിത്പകട്ടംബരാനുകയി ലുള്ള ജീവിതം. നയിക്കുന്ന വ്യക്തികൾ താമസിക്കുന്ന സ്ഥലമാണു. പുണ്യസങ്കേതം. സഹാനുഭവു മഹിതപമാക്കി മാറുന്ന സൗഹാര്യവനമാണിതു. അതുപോലെ പെണ്ണശൈപതങ്ങൾക്കുള്ള

നുംപ്രസാദമാക്കണമെന്നും നമ്മുടെ വൈനാദഭൂതനു് ചാവര എന്നോപ്പ് നാശ ചെർക്കിപ്പിക്കേണ. വി. ഗുഹത്തിൽ അഗ്നിയ ദിനാവിന്യസംബന്ധിക്കുന്ന ചാവരപ്പിതാവു് വചനത്തെ കേരു കൂടാൻ ദീപിക്കേണ നമ്മുടെ ക്ഷണിക്കേണ. വചനാനുതം ദീപിപ്പിത്തംഞ്ഞു് നമ്മുടെ സമുദ്രങ്ങളെ നൂക്കേ പുണ്യസങ്കേത ആദ്ധ്യാത്മികംഡാം . . .

3. അപാരാധാന്തര ജീവിതം സല്പാപജീവിതമാണു്.

എം.ബാറ്റും പരപ്പരം സ്നേഹം പരിവൃദ്ധി ക്രമീച്ച അപാരാധാന്തരാവരംഞ്ഞു് സല്പാപിക്കേണ്ടതു്. പരി. ത്രിത്രത്തിൽ ദിനാവിന്യസം സാത്രം പരിശുദ്ധഭാഷ്മാവു് പരപ്പരം ദിശിച്ചു് സല്പ എന്നോപ്പും, പരി. ത്രിത്രത്തിൽക്കൂടി ഇതു ഭൂമിയിലെ പതിപ്പായ ദിനാവിന്യസവു്. സല്പാപജീവിതമാണു് നയിച്ചതു്. അവർ ദിനാവിന്യസം, കാണനു—അടിയുന്ന—പരിവ്രൂഢി, ഭാവത്തിൽക്കൂടി ദിനാവിന്യസം മഹത്പരത്തിൽക്കൂടിതാക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടു് ദർശന ദിനാവിന്യസം പരിശുദ്ധാരം ദർശനം കണ്ണിക്കാണ്ടിരിക്കുന്നവരുടെ ദിനാവിന്യസം, ദർശനം. നല്ലനുവരുടെ വൈനാദമാണു്. തിരക്കട്ടംബ ദിനാവിന്യസിലും ജീവിച്ച ചാവരപ്പിതാവു് ഏറയുംനിരയും ക്ഷമയും. സ്നേഹംകൂടി ദർശനകട്ടംബത്തിൽ സല്പാപത്തിൽക്കൂടി ജീവിത ദിനാവിന്യസിക്കുന്നതു്. ഒരുക്കുത്തിൽക്കൂടിയും സന്താപത്തി ഉണ്ടായും. സമാധാനത്തിൽക്കൂടുതലായ ജീവിതം.

3. തിരുവാടു കട്ടംബത്തിൽനിന്നും ചെച്ചതന്നു് സ്വീകരിച്ചു് തന്ന ചാവരപ്പിതാവു് മാനത്തിനും എക്കാന്തത്തും. വളരെ വയറു പ്രാധാന്യം നല്ലിയിക്കുന്നു. മറി മണവറയാണു്. സ്വന്നവന്ന മൊക്ഷമാണു്. മഴനവും എക്കാന്തത്തും മാണു് ശ്രവിക്കുന്നതു പ്രത്യേകതകൾ (കത്തു് VII/8)

4. സർശനക്കാർക്കു് ദൈവം അപ്പനാണു്.

ദൈവത്തു മനോഹരണമുള്ള അപ്പനായും മറ്റുള്ളവരു മാറ്പിറപ്പുകളും കാണനു. ഇതുവഴി ഒരു വിശ്വകട്ടംബത്തി സ്ഥിരം [Cosmic family] അന്തഭൂമിക്കുന്നു. പിതാവായ ഒരു പാഠാഖിൽക്കൂടി എല്ലാ സമ്പത്തും തന്നേംതു്. മറ്റുള്ളവരുടെ പുണ്യ ദിനാവിന്യസം കാണുകളും തന്നേംതു്.

ഇത്തന്നെന്ന തിരക്കട്ടംബത്തിൽ ജീവിച്ചു് പരി. ത്രിത്ര ദിനാവിന്യസിൽ മുടായുള്ളിൽ വളരു ചാവരപ്പിതാവു് ദർശനത്തിൽക്കൂടി

രന്ത്യനായി, മുഹമ്മദിൻറെ അവതാരമായി. തിരുപ്പുനിയി
യിലിക്കുന്നു് നൃക്കം ഇം കട്ടംബരം എറുവാങ്ങാ.. ദൈവ
ശിൻറെ സ്വപ്നങ്ങൾ ഉള്ള മന്ത്രം

മുപ: ചാവറപ്പിതാവിനെപ്പാലെ ആശമായ കട്ടംബരം.
ലഭിക്കുന്നതുവഴി കട്ടംബരപിയിൽ വളരുക.

സുക്തം: ഇംഗ്ലീഷ് മരിയും യാസേഫ് എന്ന മഹാകട്ടംബരതു
എപ്പോഴും എൻറെ ഏദ്യത്തിൽ ഞാൻ കാണുകയും ഓക്സ്
കയും വണ്ണുകയും ചെയ്തിരുന്നതിനാൽ അവരുടെ ഞന്ന
റഹം എപ്പോഴും എന്ന സംരക്ഷിക്കുന്നുണ്ട്. മാനോ
ദീസായിൽ എന്നിക്കെ കിട്ടിയ ദൈവപ്രസാദത്തെ നശി
പ്പിക്കുന്നതിനു് ഇടയായിട്ടില്ല എന്ന പഠനത്തിനു്
ദൈവാന്തരഗഹാത്മാൻ എന്നിക്കെ ദേഹരൂഢണ്ട്. (ആത്മീയ
മിശ്രഭക്തം എഴുതിയ ചാവരം

പുസ്തകം—വാഴി. ചാവറയച്ചു പേജ് 95).

വായനകൾ

ഇല്ല. 1/26–28	ധ്യാനസ്ഥാപ. പേജ് 13–18
ധ്യാഹ. 14/2	ചാവറ കര്മ്മ VI/4
ധ്യാഹ. 16/13–14	ചാവറ കര്മ്മ VII/3, 6, 8, 10, 11
ബേദ്യ. 26/11	ആത്മാനത്വാപ. III
ജോ. 29/11;14	
ഹരിഖ. 12/29	
എഹം. 3/14–18	

സ്ഥാപചിത്രകൾ 3

നാഥം ധരിക്കുക—പണ്ണുക

തിരുക്കട്ടംബരത്തിൽ ജീവിച്ച് ത്രിപക്കട്ടംബരത്തിൻറെ
രഹസ്യങ്ങളിലേയ്ക്കു ഉംപ്രവേശിച്ച ചാവറപ്പിതാവിനെയാണു്
നാം കഴിഞ്ഞ ധ്യാനത്തിൽ കണ്ടു്. നമ്മുടെ പണ്ണപിതാവി
ൻറെ മഹ്യസ്ഥതയിൽ നാഡി. ഈ കട്ടംബരർശനത്തിലേയ്ക്കു്
ഉംപ്രവേശിക്കുവാൻ പരിഗ്രാമക്കയായിരുന്നു.

“സംഘടന കുറഞ്ഞെല്ലാം നാം നോക്കുന്നും മക്കലുകളിൽ, നാം ധരിക്കുക എന്നതു് എന്നേ പ്രാധാന്യമർഹി അഥവാ സ്വന്തമാണോ”. മശ്ശരാമൻ കാരണവന്നുണ്ടെ പേരാണോ സാമ്പത്തികവാദി നാംകൾക്ക്. മക്കലും ഒരു അവക്കട നാമം നില നിലപാതയും സംശ്രദ്ധിക്കിക്കുണ്ടോ. എന്ന ആശയമാണോ ഇതിന്റെ ഉപഭോഗത്തു്.

“സംസ്കൃതത്തിലും ക്രമിക്കുന്നവയും പിതാവിലന്റെ ദുസ്ഥിതി മുട്ടുകൾ മട്ടാണോ” (അത്രം, 3/14). ലഭാക്ഷതിൽ ഒരു നാമമെങ്ങളും. ഒരു നാമം, മറ്റൊരു നാമത്തിലന്റെയും. ഉറവിടം. പിതാവായ ദൈവ തിനാം. നാമകുടുക്കുന്നും. ദൈവനാമവുമായി ബന്ധ ദൃഢമാണോ. ദൈവബന്ധിലും നാമം.കൊണ്ടല്ലേശിക്കുക ഒരാളുടെ ദൃഢമാണോ. നമ്മുടെ വ്യക്തിത്വം. അധിവാ നാമം. നാം ദൈവത്തിൽനിന്നും “സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളതാണോ”. വേറൊരു വാക്കിൽ ഉന്നാണനാൽ നമ്മുടെ അസ്ത്രിത്വം, നമ്മുടെ നാമം. നില നിലപാതയും” ദൈവത്തിലുണ്ടോ.

ദൈവത്തിന്റെ വ്യക്തിത്വം. സ്നേഹമാണോ. ഈ സ്നേഹം വരിക്കും “സ്വന്തുംനേന്നതു് കുടംബത്തിലുണ്ടോ”. കുടംബംന്തരീക്ഷ നാഡിൽ സാമ്പൂർണ്ണമുള്ള സ്വീകരിക്കലിലുണ്ടയോ., കൊട്ടക്കലിലുണ്ടയോ. പ്രഥമവന്നുലിലുണ്ടയുമാണോ. ഇതിലുടെ കുടംബത്തിലുണ്ടും സാമ്പൂർണ്ണമായ രമ്പുത, പരോന്നവത, ശാശ്വതമായ ശാന്തി, സ്വന്തമാണോ, മംഗളം, കല്പ്യാണം, ക്ഷേമം ഇതാണോ നാം ഇവിടെ. എല്ലാം അനുനദിക്കയും. എല്ലാവയങ്ങൾ സൗഖ്യാഗ്രഹിക്കുന്നും നാമവിന്റെ അവസ്ഥാ-തിരക്കുടംബത്തിൽ ചാവറപ്പിതാവു് അഭിനാശം” അംഗിച്ചതു്. ഭൗതിക സന്പത്തിന്റെ സ്വർഖിയല്ല, സ്വീകരിക്കപ്പെടായ സ്നേഹത്തിന്റെ സന്തുഷ്ടതയാണോ ഇവിടെ അഭ്യസം. കണ്ണതു്.

തിരക്കുടംബം. ചാവറപ്പിതാവിന്റെ പ്രധാന ധ്യാന വിജ്ഞാനകാലിന്നുവെന്നോ നാം. കണ്ടി. ധ്യാനം. ചാവറപ്പിതാവിന്റെ സാമ്പത്തികവിച്ചിട്ടെന്നും. ഒരു അനുഭവമായിരുന്നു. ഈ അനുഭവത്തിനായി തിരക്കുടംബത്തിൽ അദ്ദേഹം ജീവിച്ചു. തിരക്കുടംബത്തിൽ ഒരു ഗ്രാമായിത്തീർന്ന് അദ്ദേഹം കണ്ണതു് പിതാ

വിശ്വിനു നാമം മഹത്പ്രസ്തുതന പുത്രനായ ഇംഗ്ലീഷാധൈയാണ്. “ഞാനും പരിതാവും ഒന്നാക്കുന്നു” (യോഹ. 10:30) എന്ന പഠനത്തു് പരിതാവിശ്വിനു നാമവുമായി ഒന്നായിച്ചേരുതന പുത്രൻ. അതുപോലെ മാതാവും യാദസ്സപ്പിതാവും ദൈവപരിതാവിശ്വിനു തങ്ങളുടെ അസ്ത്രിതപു. കണ്ണേത്തി, പരിതാവിശ്വിനു വ്യക്തിത്വവു മായി ഒന്നായിച്ചേരുന്നു് ആ നാമം. തങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിലുണ്ട് പ്രഭാവാൺസിക്കുകയും മഹത്പ്രസ്തുതകയും ചെയ്യുന്ന കാഴ്ചയാണു് ചാവറപ്പിതാവു് ദർശിക്കുന്നതു്. തൃത്യക്രട്ടംബത്തിശീര്ഷിത്തനെന്ന തുടർച്ചയാണു് ക്രമീയിലെ തീരക്രട്ടംബമനസ്സു് അദ്ദേഹം. അന്നു വിച്ഛുരിഞ്ഞു.

ഈ കണ്ണപ്പാം തന്നിക്കും തീരക്രട്ടംബത്തിശീര്ഷിൽനിന്നു നാമം. ധരിച്ചു് ദൈവനാമം. മഹത്പ്രസ്തുതത്താമെന്നു് വലിയ ആളു ഹം ഉദിച്ചു. തണ്ണീരു കൊച്ചുജീവിതത്തിലുടെ ദൈവത്തെ ഈ ക്രമീയിൽ സന്നിഹിതമാക്കണം. സപർഖു് ക്രമീയിൽ സ്ഥാപിക്കണം. തന്നിലുടെ എല്ലാവക്കു. ദൈവത്തെ ദർശിക്കണം. അദ്ദേഹം അസ്പിശീര്ഷിനിന്നു നാമം. നിലനിർത്തുന്ന ഉത്തമ മകനായി തീരുന്നു. ഇംഗ്ലീഷുടെ ജീവിതം, തീരക്രട്ടംബത്തിശീര്ഷി ജീവിതം. തന്നിലുടെ തുടരുണ്ടും. ഈ ആഗ്രഹത്തോടെ അദ്ദേഹം. തീരക്രട്ടംബത്തിശീര്ഷി ആഹാര കര്യാക്രോണു് എല്ലിയാ എന്ന നാമം. സ്വീകരിച്ചു. അദ്ദേഹം. എന്നെന്നയാണു ആ നാമം. തണ്ണീരു ജീവിതത്തിൽ അന്പത്മമാക്കിയതെന്നു് നാമക്ക കാണുന്നു.

ഇംഗ്ലീഷാ കരിയും യാദസ്സപ്പു് എന്ന നാമം. പരി. തൃത്യത്തിശീര്ഷിനു നാമവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണു്.

ഇംഗ്ലീഷാ

തീരക്രട്ടംബത്തിശീര്ഷി കേരു. ഇംഗ്ലീഷായാണു്. ഇംഗ്ലീഷാ എന്ന നാമം. ചാവറപ്പിതാവു് എദ്ദേഹം തണ്ണീരു ജീവിതത്തിൽ അന്പത്മമാക്കു? ‘ഇംഗ്ലീഷാ’ എന്നാളുള്ളതിശീര്ഷി പൂജ്യമായ ത്രപ. ‘യാഹു’വേഷപാ’ എന്നാണു്. അതു് ലോപിച്ചാണു് യേശു, ഇംഗ്ലീഷാ എന്നാലും വന്നതു്. ഇതിൽനിന്നും. ‘യാഹു’വെ’ എന്ന ദൈവത്തിശീര്ഷി നാമവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണു് ഇംഗ്ലീഷുടെ നാമം. എന്നു് വ്യക്തമാണു്. ഇംഗ്ലീഷായെന്ന വാക്കിശീര്ഷി അത്മ. രക്ഷകൾ എന്നാണു്. ഇംഗ്ലീഷാ ദൈവനാമം. ധരിച്ചു് ദൈവവുമായി ഒന്നായിത്തീരുന്നു നാം. കാണുന്നാണു്. (യോഹ. 10:30)

ബന്ധം നാമിലും, ഒന്നാണോ അതായതു് നാമം യരിക്കലില്ലെങ്കിൽ അതാ സ്തം നാമം എന്ന നാമം ആയിരിക്കുംണ്ടാം. ഇൻഡ്രാജേതികാന്തരം എന്നില്ലെങ്കിൽ ഇന്ദ്രാജീവനു്—ഇഷ്ടിഖ്വാലേപ്പു് ഇന്ദ്രാജീവനു് അഭ്യർത്ഥന അഭ്യർത്ഥനിവിത്തതിൽ അവരോടുള്ള ഒന്നപേരു്, അഭ്യർത്ഥന വാദനകളിൽ പ്രക്ഷപിറ്റി, അവരുടെ വിജയവും പരം മഹാവും, സമാംഗവാദവും ദ്വാവും തണ്ണിന്താക്കിമാറ്റി, അവരോടുള്ള അഭ്യർത്ഥനിന്റെ ഒരു ദൈവത്തെയാണോ യാഹുവെയിൽ നിന്നും കണ്ണംകും. പുതിയ ഇൻഡ്രാജേലിന്റെ ചരിത്രത്തിലേപ്പു ഇന്ദ്രാജീവന പത്രതായ ഇംഗ്ലീഷിൽ പിതാവിന്റെ അഭ്യർത്ഥനിന്റെ നാമം തുടക്കംകൊണ്ടു് നാമവും പിതാവും ഒന്നാണെന്നു് പ്രഖ്യാപിച്ചു.

അഭ്യർത്ഥനയും ദൈവനാമം യരിച്ചു ഇംഗ്ലീഷാ ചെയ്തു് അഭ്യർത്ഥനിന്റെ നാമം മഹത്പ്രസ്തുതകയാണോ (യോ. 17/4). അഭ്യർത്ഥന പ്രവർഷികളില്ലെങ്കിൽ അവിട്ടും ദൈവനാമം പ്രഖ്യാപിച്ചു കാണുന്നതിൽ അഭ്യർത്ഥനയും യോഹ. 17/11-ൽ ഇംഗ്ലീഷാ പ്രാർത്ഥനിക്കുന്നു, ദൈവനാമത്തിൽ മനസ്സുകൾു് രക്ഷക്കാണ്ടവത്തുവാനും മുഖ്യമാണോ. ദൈവത്തിന്റെയും മനസ്സുനടയേറ്റു. ഇന്ത്യയിൽ സംഘ്യനമന്നായി നിന്നുകൊണ്ടു് ശിമിലമായ ദൈവമനസ്സും സ്ഥാപിക്കുന്നതും അഭ്യർത്ഥനയിൽനിന്നും ദൈവത്തിലും അഭ്യർത്ഥനയിൽനിന്നും രക്ഷ, പ്രഖ്യാപിക്കുന്നതും, നാല്പത്തുമൺി ആരാധന, പ്രസിദ്ധീകരണം ആണും മുതലായവയിലും അവിശ്വാസത്തിൽനിന്നും രക്ഷ, സംഘ്യനസ്തകം സ്ഥാപിച്ചുകൊണ്ടു് തിരുപ്പുഞ്ചലും പൊതു മനസ്സും രക്ഷ, ഏല്പാ കഴുംബുണ്ടലേയും തിരുക്കട്ടംബന്മാക്കുവാനും യാത്രയിലും കട്ടംബന്മാക്കുവാക്കുവായി മനസ്സും സ്ഥാപിച്ചുകൊണ്ടു് സമുദ്രായത്തിൽ താഴേക്കിടയി മനസ്സും രക്ഷ, അഞ്ചെന്ന കേരളജനത്തും സമഗ്രമായ രക്ഷ മനസ്സി പരിശുമിച്ചു. ഇംഗ്ലീഷായും നാമവുമായി ഒന്നായി

വരവെച്ചിതാവും. തണ്ണിന്തായ വ്യക്തിത്പരത്തിൽനിന്നും അഭ്യർത്ഥനാം ഇംഗ്ലീഷായും നാമം ജീവിക്കുവാൻ ശുമിക്കുകയാണോ. അഭ്യർത്ഥന ഇംഗ്ലീഷായും പേരു് യരിച്ചു് ഇംഗ്ലീഷായും രക്ഷയാണോ മനസ്സുലേപ്പു് കൊണ്ടവനായും. പള്ളിക്കൂട്ടങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതും അഭ്യർത്ഥനയിലും അഭ്യർത്ഥനയിൽനിന്നും രക്ഷ, പ്രഖ്യാപിക്കുന്നതും, നാല്പത്തുമൺി ആരാധന, പ്രസിദ്ധീകരണം ആണും മുതലായവയിലും അവിശ്വാസത്തിൽനിന്നും രക്ഷ, സംഘ്യനസ്തകം സ്ഥാപിച്ചുകൊണ്ടു് തിരുപ്പുഞ്ചലും പൊതു മനസ്സും രക്ഷ, ഏല്പാ കഴുംബുണ്ടലേയും തിരുക്കട്ടംബന്മാക്കുവാനും യാത്രയിലും കട്ടംബന്മാക്കുവാക്കുവായി മനസ്സും സ്ഥാപിച്ചുകൊണ്ടു് സമുദ്രായത്തിൽ താഴേക്കിടയി മനസ്സും രക്ഷ, അഞ്ചെന്ന കേരളജനത്തും സമഗ്രമായ രക്ഷ മനസ്സി പരിശുമിച്ചു. ഇംഗ്ലീഷായും നാമവുമായി ഒന്നായി

ഒദ്ദേശ്യമായി നിന്ന് കൊച്ചുകൊച്ചു പതിപ്പുകളായി നമ്മുടെ പേരുകൾ കാണുവാൻ സാധിക്കും, നമ്മുടെ വ്യക്തിപും ദൈവത്തിലോണ് “നിലകുളുന്നതു”. ഒദ്ദേശ്യമായി നമ്മുടെ തനിക്കയിൽ, നാം ഓനിക്കുന്നുണ്ടാണ്” നമ്മുടെ നാമം ശാശ്വതമായിത്തീരുന്നതു. അപ്പോഴാണ് വെള്ളി. 3/12-ൽ പറയുന്നതു “നമ്മിൽ അന്പത്മമാവുക, അവന്റെമേൽ ദൈവത്തി നിന്ന് നാമവും, ദൈവനഗരത്തിനിന്ന് നാമവും എൻ്റെ പുതിയ നാമവും, ഞാൻ എഴുതും”.

അപ്പ്. പ്രവർത്തനങ്ങൾ 3/6-7, 4/12, 9/27-28 ഖ്രിസ്ത രാത്രി, ഇരുശേഖരയുടെ നാമത്തിൽ അപ്പണ്ണാലപ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന ശിഷ്യരാജാണ് നാം കാണുക, ശിഷ്യരാജുടെ ദിവാദു ഇരുശേഖരയുടെ നാമത്തിൽ സംസാരിക്കുക, ഇരുശേഖരയുടെ നാമത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുക എന്നതാണ്. ഇരുശേഖരയുടെ പ്രവർത്തിതടക്ക, പുതിയാക്കുക, അതുവഴി പിതാവിനിന്ന് നാമം മഹത്പെപ്പട്ടതുക, അവിടുത്തെ നാമം പൂജിതമാക്കുക ഇതാണു് കുന്നു ശിഷ്യരായ നമ്മുടെ കടമ.

ചാവറപ്പുടിതാവു് തിരക്കട്ടംബത്തിനിന്ന് നാമം ധരിച്ചു് ആ നാമം. ആയിത്തീർന്നതുപോലെ നാമം. നമ്മുടെ വ്യക്തിപും ഡേബ്ലൂ ഒദ്ദേശ്യമായി ബന്ധപ്പെട്ടതി കണ്ടു് ആ നാമവും ഹായി കൊണ്ടുപോരുണ്ടാം. ആ നാമത്തെ നമ്മുടെ ജീവിതം കൊണ്ടു്, പ്രവർത്തിക്കാണു് സംസാരംകൊണ്ടു്, പ്രഭലാജിക്കുകയും. ചെയ്യണം.

ദൈവത്തിനിന്ന് മുമ്പിലിൽനാം നമ്മുടെ സംസാരം, ജീവിതം, പ്രവർത്തികൾ, നമ്മകളു് പരിശോധിക്കാം, എൻ്റെ ജീവിതംകൊണ്ടു് ദൈവനാമത്തിനിന്ന് മഹത്പും, അതിനുകളിലുംതു അവിടുത്തെ നേർഹിം, കത്തണ ഇവയെല്ലാം എല്ലാവക്കും. അന്നുവേദ്യമാക്കുന്നണ്ടോ? ദൈവനാമത്തിനിന്ന് ശക്തി ഞാനമായി ബന്ധപ്പെട്ടുനാവക്കും എന്തുമാത്രം. അന്നുവിക്കാൻ കഴിയുന്നു? ഓഡാം ദിവസവും ദൈവനാമം. നമ്മിൽ ആയിരുന്നീവരാൻ, നാം തന്നെ ദൈവനാമക്കായി മാറ്റുവാൻ ആഗ്രഹിക്കയും. പരിശുമിക്കേക്കയും. അതുപരിയുടെ സഹായം. തെട്ടകയും. ചെയ്യുന്നണ്ടോ? പഠനാസു് ദ്രോഹായിലുടെ അന്നു് ആ മുന്നത്തിൽ അന്നുവിച്ചു നേർഖരാത്തിനിന്ന് അത്രുതകരമായ ശക്തി നമ്മിലുംഭേം പ്രവഹിക്കുന്നു.

വിവരങ്ങൾ

നാമപ്രകാശ ഗ്രന്ഥപത്രിയും, തിരക്കട്ടം.ബഹതിയും ജീവിച്ച
വന്നത്രിസ്ഥാവും ഈ കട്ടംബന്ധങ്ങളിലെ അംഗങ്ങൾ പരസ്യരം
നാമപ്രകാശ വിവരിക്കുന്നതും മാത്രകയാക്കുകയാണും. ഇതിൽനിന്നും
ഒരുപാർക്കുമ്പരമല്ലെങ്കിൽ എവുമെങ്കിലും കണ്ണും വണ്ണും
ജീവിക്കുന്നതിനുള്ള സിഖി ചാവറപ്പിതാവിനും ലഭിക്കുന്നു.

വാദവസ്തുപ്പിതാവും നമ്മുണ്ടായത്തരോധും. തിരക്കട്ടം.
ബഹതിയും പ്രതിപൂർണ്ണമെന്നു. തിരക്കട്ടം.ബഹതിയിൽ ജീവിച്ചുകൊണ്ടു
നാമപ്രകാശവാരം. ആരുവും പ്രകടിപ്പിക്കുവാനുള്ള
സ്ഥാപി നിർബന്ധം ആള്ളിക്കാം. “കാരോങ്കത്തും. താഴുമയോടു
നാമപ്രകാശവാരം താഴുക്കാം ശ്രദ്ധിക്കായി കയ്ക്കുന്നും.” (ഫീലി.
9/8). ഈ വൈത്തന്നും ഉംകൊണ്ടും നമക്കു പരസ്യരം. ആരുവി
ന്നും, വണ്ണുംഡാം.

ഓർമ്മക്കവന്നുള്ളായ നമ്മുടെ സ്ഥാപിക്കുന്നരം പരസ്യരം.
നാമപ്രകാശവാരം സ്ഥാപിക്കുന്നോ? വെറും മാനസ്യീക മാനദണ്ഡം
മുമ്പാണ സ്ഥാപിക്കുന്നു നാം. ബഹുമാനാദരവുകരാ പ്രകടിപ്പിക്കു
ന്നതു? സർവ്വിതികരാ കണ്ണാടിന്താതെ, വ്യവസ്ഥകളിലും തെ
ന്നാമപ്രകാശവാരം നമ്മുടെ സാധ്യിക്കുന്നോ? നാമും. നമ്മുടെ സഹോ
ദാന്തരാം. ഒരുവാം. വസിക്കുന്ന ദേവാലയങ്ങളാണുന്ന ചിന്ത
എന്നോ? നാം. പരസ്യരം. വണ്ണും ജീവിക്കുന്നും തിര
കട്ടം.ബഹതിയും, ഗ്രന്ഥപരിശീലനവും. ലോകത്തിനു നല്ലവാൻ
കാണിയും. ഇതിനാണു നാം. വിളിക്കുപ്പുട്ടിരിക്കുന്നതും. ചാവറ
വിസ്ഥാവും ചെങ്കു ദർശനവുന്നു, പരസ്യരം. വണ്ണും
ജീവിക്കുന്നതും ജീവിതത്തിലും സാക്ഷാത്കരിക്കണം..

എല്ലാ ക്രൈസ്തവനും കൊച്ചു കൊച്ചു പതിപ്പായ നമ്മുടെ
സാക്ഷാത്കരിക്കുന്നും എല്ലാവരിലും ആ നാമത്തെ കണ്ണും
ശാഖവരെ വണ്ണും ദേവനും ത്രാം പ്രാം പ്രാം പ്രാം പ്രാം പ്രാം പ്രാം
ജീവിക്കുന്നും കുപ്പും കുപ്പും കുപ്പും കുപ്പും കുപ്പും കുപ്പും

സ്ഥാപി: 1 “ഞാൻ എൻ്റെ ആളുപ്പുക്കാലം മൃദുവൻ പരിഗ്രാമ
ഗ്രന്ഥപത്രിലുണ്ടും ജീവിതം. കഴിപ്പിത്തന്നതും. എൻ്റെ
സ്ഥാപി തിരക്കട്ടം.ബഹതി കുറ്റാക്കോസ് എന്നും ധരി
പ്പിരിക്കുന്നതും ഈ കാമ്പ്രൂ വേണ്ടിയാണും (അന്ത്യവച്ചു
കുറഞ്ഞു)

(മലക്കര സഭാകാരാവിൻ്റെ ഒരു വീരസന്ദാനം” പേജ് 319)

- 1 “ക്രിസ്തു മരണത്തിൽനിന്ന്”പീറാ, ആ തള്ളയിടുന്നപാഠ കടിച്ച വളർന്നവർ എന്നതിൽ വധീയമായ പട്ടാംഗയും സ്നേഹിതനിന്ന് ഒരിക്കലും ദേംബത്താഥെ മേൽക്കൊണ്ട് വദ്ധിച്ചവരിക്” (കത്ത. VI/4)
- 2 “അ കത്താവെ നിന്നോട് ഒന്ന് തന്നേരാം ആകംവരെ എന്ന ഉംനിന്നിന്ന് അകലല്ലു്” (കത്ത. VII/6)

വായനകൾ:

എഹോ. 3:14	ജാപ്പ്: 3; 6
യോഹ. 10:30	ജാപ്പ്: 4: 12
യോഹ. 17:4	ജാപ്പ്: 9:27–28
യോഹ. 17:11	പീലി. 2:3
ബബ്ര. 3:12	

സഖാപചിന്തകൾ 4

കാർക്കുക

കൃഷ്ണപദ്ധതിയിൽ നിന്നോണ്ട് ചാവറപ്പിതാവിനും ഓക്കെ എന്ന സിഖി ലഭിച്ചതു്. കൃഷ്ണാംഗങ്ങരാം പരസ്യരാം ഓക്കെകയും, ഓമ്മിപ്പിക്കേകയും, ചെങ്കു സാധാരണമാണെല്ലോ. ആഴമായ പുന്യമാണു് ഓമ്മയ്യു് നിഭാനമെന്നു് ഇതിൽനിന്നു് വ്യക്തമാണു്. ഓർക്കൽ അതിശേഷം പുർണ്ണതയിൽ ചാവറ പിതാവു് ദർശിക്കുന്നതു് തീരുക്കൃഷ്ണപത്തിലാണു്. ഇവിടെ പിതാവു് പുത്രം, പരിശുഭ്രാത്രാവു് പരസ്യരാം ഓർക്കനും, തീരുക്കൃഷ്ണപത്തിശേഷം തന്നിപ്പുകർപ്പാണു് തിരുക്കൃഷ്ണപത്തിയിൽ ചാവറപ്പിതാവു് ദർശിക്കുന്നതു്. അവിടെ യൗമ്പുംപിതാവു്, മാതാവു്, സദാ ഇംഗ്രേസൈ ഓക്കെനും, ഇംഗ്രേസൈ യൗമ്പുംപിതാവിനേയും, മാതാവിനേയും, ഓർക്കനും, തിരുക്കൃഷ്ണപത്തിയിൽ ജീവിച്ചു് ചാവറപ്പിതാവു്. ഓമ്മയുടെ സിഖി സ്വന്തമാക്കും.

മനുഷ്യനെ ഓർക്കുന്ന ദൈവം

രക്ഷാകർച്ചരിത്രം തന്നെ ദൈവത്തിശേഷം ഓക്കലൈശേഷം ചരിത്രമാണു്. ദൈവമാണു് മനുഷ്യനെ ആദ്യം ഓക്കുന്നതു്. ദൈവപിതാവിശേഷം ഓമ്മയിൽ മനുഷ്യൻ ആദ്യമായി തുപ്പം

കൂടാണ്, "നീം" നമ്മുടെ ഫായറിലും സംഗ്രഹ്യത്തിലും ഒരു കൂപ്പിൽക്കൊള്ളുന്ന പരസ്പരം ഓഫീസ് പ്രൈവറ്റ് (ഉല്പത്തി 1/96-97) എന്നിൽ, കുറിച്ച് മനസ്യനും രൂപം നല്കി, പാപംമുലം അനുഭവിച്ച മനസ്യവല്ലത്തെ എന്നും വീണ്ടും ഓർക്കനും നോർമ്മൽ വശാനും ചെയ്യുന്ന (ഉല്പത്തി 3/15). ദീര്ഘം, വീണ്ടുംമാറ്റും രൂപംമാറ്റും അനുഭവിച്ചു. കലാഹരംമുലം ദീര്ഘം ദീര്ഘം മനസ്യകലത്തെ അവിട്ടുന്നും ഓർക്കേയും അവ മനസ്യസ്ഥിതിയിൽ മനസ്സുലിംഗത്തും ഒരു ജനങ്ങളെ അവിട്ടുന്നുണ്ടോനും രൂപപ്രൈട്ടത്തുവാൻ മുൻകൈയെടുക്കുന്നതും നാം അഭ്യരംഗം, മുഖ മനസ്യനും അവിട്ടുന്നും ഇംജിപ്പിലെ അടിമത്ര അഭ്യരംഗവിക്രാന്താം എവുകാണും അവരെ ആദ്യം അഭ്യരംഗത്തും, അവിട്ടുന്നും അഭ്യരംഗത്താം ഇസഹാക്കിനോടും ഒരു ദുസ്താൻ ഓർക്കേയും അടിമത്രപത്തിന്നുണ്ടോനും അവരും അഭ്യരംഗത്തും ചെയ്യുന്ന (പുസ്തകം 2/24-25).

സ്വന്ധവകരിലുടെ എന്നും ആവത്തിച്ചപറയുന്ന ഒരു അഭ്യരംഗം മനസ്യനും മനസ്യനെ നിരന്തരം അവിട്ടുന്നും ഓർക്കേയും എന്നും അഭ്യരംഗം കണ്ണാണും മനസ്സാലും ഞാൻ നിന്നു മരക്കുകയും ആഡ്യ (എം. 49/15). കാലത്തിന്റെ പുന്ന്തയിൽ സ്വന്ധം പ്രക്രമണം മുഖം ക്രമീയിലേയ്ക്കും അയച്ചകാണ്ടും മനസ്യനും അഭ്യരംഗം നിരന്തരമായ ഓഫീസുകളും വിഷയമാണും വ്യക്ത അഭ്യരംഗം, പാരിസ്ഥിതികമാവിലുടെ മനസ്യജന്മം ഏറ്റെങ്കിൽ പുതും സ്വന്ധം അഭ്യരംഗത്തിലുടെ മുഖം മനസ്യത്തിന്റെ ഉടന്പടിക്കും ശാശ്വതം മനസ്യവുമായി.

ഒരു കൂടു, ഓർക്കേയുടെ പ്രവാചക രീതും

നാന്നാശിലേയ്ക്കും ചാണകത്തിനിക്കുന്ന മനസ്യൻ പലപ്പോഴും അഭ്യരംഗത്തിലും ഉടന്പടിബന്ധം മരുന്നും സ്വന്ധമനസ്സും ആഡ്യും പാരിസ്ഥിതിന്റെ വഴിയിൽ ചരിക്കുന്നതും ചരിത്രത്തിലും ആഡ്യു, നാന്നാശാ ഒരു ധാരാത്മക്യമാണും. ഈ അവസ്ഥയിൽ അഭ്യരംഗം ശരൂപരൂപക കരണാളിയിൽ അക്കപ്പേട്ടും വിപ്രവാസത്തിൽ അഭ്യരംഗം, നാം കാണാനാണും. ഈവിശ പ്രവാചകമാർ നാശ പ്രശ്നം, ചെയ്യും അവരും എവുമുഖമായുള്ള ഉടന്പടിയെക്കരിച്ചും അഭ്യരംഗം മനസ്യനുകരിച്ചും ഓർക്കേയും, അവത്തുടെ അതുകൂടുത്യങ്ങൾ, വാരിക്കേണ്ടി

കർത്താവിന്റെ തിരഞ്ഞെസ്യം ഓട്ടന ചാവറപ്പിതാവ്⁹ ഇംഗ്ലോയെ ഓർപ്പിക്കേണ്ടതു. ഇംഗ്ലോ ചാവറപ്പിതാവിനെ ഓർപ്പിക്കേണ്ടതു. കാണാം. ഹോരാദേസിനോട് മിണാതിര നീതുപോലെ എന്നോടുള്ള സംബന്ധംമാണ്. നിൽക്കുത്തെയെന്നു ഇംഗ്ലോയെ ഓർപ്പിക്കേണ (ആത്മാനതാപം. VII/417-419). എന്നൊന്നു നീംന്റെ അപ്പനു. അക്കമയു. നീംയെന്റെ മകനാണു എന്നു ഇംഗ്ലോ ചാവറപ്പിതാവിനെ ഓർമ്മിപ്പിക്കേണ. (ആത്മാ: VII/345-346). ഇദ്യമായ പിതൃപത്ര ബന്ധമാണു ഈ ഓർമ്മ പ്രേക്ഷിതലിൽ നാം കാണുന്നതു¹⁰.

ദിവ്യകാരണ്യസന്നിധിയിൽ നീം മണിക്രമേകം ചെലവഴിച്ചുകൊണ്ടു വി. കർണ്ണപാനയുടെ രഹസ്യങ്ങളിലേയ്ക്കു അന്തേഹം ഉംപ്രവേശിച്ച. “വിഗ്രഹ കർണ്ണപാന കൈകൈകാണ്ടു കർത്താവിന്റെ സ്നേഹത്തെക്കുറിച്ചു ഓർക്കണമെന്നു” അന്തേഹം സിന്ധും¹¹ സിനെ ഓർപ്പിക്കേണ്ടു (കര്ത്താവ് VII/6). വിഗ്രഹ കർണ്ണപാനയിൽ മുന്ന ഓർക്കളാണെങ്കിൽ. ദൈവപിതാവിന്റെ സ്നേഹം, പത്രന്റെ തുപ, പരിഗ്രഖാത്മാവിന്റെ സഹവാസം, ഈ സ്നേഹരഹസ്യത്തിലുംചേരും പരി. തൃപത്തിൽ ജീവി ക്ഷവാനാണു ചാവറപ്പിതാവു നഞ്ചാടു ആവശ്യപ്രേക്ഷിക്കുന്നതു¹².

കർത്താവിന്റെ തിരഞ്ഞെസ്യങ്ങളെ ഓക്സെപാരാ ചാവറ പിതാവിനു¹³ തന്റെ പഠപാവസ്ഥയേയു. അയ്യാഗ്രൂതയേയു. കിളിച്ചു¹⁴ ആശമായ ബോദ്ധ്യമുണ്ടാകുന്നു. (ആത്മാ. II/290-304, II/337-352, IV/193-200, VII/220-232). പഠപിയു. നി സ്ഥാരനമായ താൻ കർത്താവിന്റെ രക്ഷണീയ രഹസ്യങ്ങളിലേയ്ക്കു പുർണ്ണമായി ഉംപ്രവേശിക്കുവാൻ യോഗ്യന്നല്ല, അതു കൊണ്ടു¹⁵ കർത്താവിന്റെ പീഡാസഹനവു. മരണമു. തന്റെ താകൾപ്പുകൾത്തി സഹരക്ഷകയായിരുത്തിൻ്റെ പരി. അക്കമയെ ഓക്സ് കയു. ഓർപ്പിക്കുകയു. ചെയ്യുന്ന (ആത്മാ. II/224-249, IV/205, VI/201, VII/189-212). വി. യാസേപ്പിതാവിനേയു. ഓക്സനു, ഓർപ്പിക്കേണ. (IV/201-204) മിശ്രിഹായുടെ പെപസഹാനഭവ. സ്വന്തമാക്കി ഇംഗ്ലോയുകായി ശാഖാക്രമക്കു. പുലത്തിയീരുന്ന വിഗ്രഹരേയു. മാലാവമാരേയു. അന്തേഹം ഓക്സനാണു¹⁶.

കുറവിന്നുസ്കരി ഓർക്കുന വലിയ വ്യക്തിത്വം

സമ്പ്രദായ കൗൺസിലോടൊത്തു് ദൈവസംബന്ധിയും അപീതി ചാവറപ്പിതാവു് ദൈവിക മനഷ്യനായി. അഥവാ ദ്രോഹിയും മൃഗവനും ഒരു കട്ടംപെമെന ദർശനം അദ്ദേഹം അനുഭവിച്ചു. തന്റെലുമായി അദ്ദേഹം ഔമ്മയുടെ നിഃവിശ്വാസി മാറ്റി. തനിക്കു് ജനം. നൽകായ സ്വന്തം. കട്ടംപെ മെന സംശ്ലോഹം. ഓർക്കുനാണെന്നു്. ദർശനകട്ടംപെത്തെങ്കിൽ തുടപ്പിറപ്പുകരം പരമ്പര. ഓർക്കുനാണും സ്വന്തം എന്നും സ്വന്തം വാദിക്കുന്നും അദ്ദേഹം അവിലു് വിഭിന്നപുന്യമുണ്ടായിരുന്നു. അതുകൊണ്ടാണു് തക്ക ആവശ്യക്കുന്നതുംഡി. വികാരിമാർ തമ്മിൽ എഴുത്തുകരം അയച്ചു് കൂടിപ്പുതുരുതും സംഖ്യവർത്തമാനങ്ങളും അറിയുകയു. അറിയി ശ്രദ്ധി. ഒരു സ്വന്തംകുന്നു് ആവശ്യപ്പെടുന്നതു് (കത്തുകരം VI/4).

അംഗീകാരത്തിൽ വലിയ കട്ടംപെത്തും തന്റെ ജീവി നാട്ടായി സ്വന്തമുപ്പെട്ട എല്ലാവക്കു. തനിക്കു് ദക്ഷാനകളായി മാറ്റി. ദാനംബന്ധനയും വ്യക്തിപരമായി അറിയുകയു. പേരും സ്വന്തമാക്കുന്നു. കൂത്യുമായി ഓർത്തിരിക്കുകയു. ചെയ്തിര ദാനംബന്ധനയും എല്ലാവക്കുമായി കാണായിരുന്നീരുന്ന അന്തഘനമാണു് മുൻപിലും നാ. ദർശിക്കു. ആബാനവേത്തുംനിന്നും. കട്ടംപെ മാനനത്തിൽനിന്നും. ഉത്തരത്തിരിഞ്ഞുനാ സാഹോദര്യമാണു് ചാവറ നാശിപ്പിക്കിന് കാണുന്നതു്. ഈ സാഹോദര്യത്തിനവേണ്ടി കേ മുഖം ഒരു ദിവാകരത്തിലാണു് നാമനു് ജീവിക്കുന്നതു്. നമ്മുടെ സ്വന്തമാവിശ്വാസി ഈ സിഖി നൃക്കു് സ്വന്തമാക്കാം.

തുടപ്പിറപ്പുകളുടെ കൊച്ചുകൊച്ചു ആവശ്യങ്ങൾംപോലും. നാന്നാറിംബേഠകു രീതിയിൽ ആശമേറിയ ഒരു വ്യക്തിപെന്നു. ഏപ്പറപ്പിത്തംവിന്നണായിരുന്നു. സ്വയം. മരനു് മറ്റൊളവരുംപോലും. അവക്കു ആവശ്യങ്ങളിൽ അവരും സഹായിക്കുന്നു. അംഗീകാരം. സഭാ സന്നദ്ധനായിരുന്നു. ഇതിനു് എത്ര ശ്രദ്ധാർത്ഥനും വേണമെങ്കിലും. അദ്ദേഹത്തിൽ ജീവിത നാശിപ്പിക്കുന്നു. എക്കുളുതു് കാണിക്കുവാൻ സാധിക്കും. പുതിയ മന്ത്രങ്ങളുംവും മാറിത്താമസിക്കുന്ന അവസരത്തിൽ സിദ്ധേയം

സിനു ആവശ്യമായ നില്പാരസംശയങ്ങൾപോലും മറികളിൽ സംബന്ധികരിച്ചതിനാശമാണു് അവരെ തട്ടിക്കൊണ്ട പോകുന്നതു് (സി. എം. സി. നാളാഗമ. വാല്യം പേജ് 53) ആശ്വാസ്തീകരിക്കുന്ന ആവശ്യമായ പുന്നുക്കയറ്റം കാണുന്നും തന്റെ ആത്മീയമക്കുളു ഓക്കേയും അവക്കായി ആത്മകാട്ടതു് വിശകയും ചെയ്യുന്നതായി കാണും (കത്ത. VII/1, VII/10, VII/11). തട്ടാതെ മാണം, മുളകു് തുടങ്ങിയവയും സിന്ദുച്ചു് സി നെ ഓരുതു് കൊട്ടുവിശകയായി കാണും (കത്ത. VII/8). ഇങ്ങനെയുള്ള ഓമ്മകളിലൂടെ സ്നേഹിപ്പിക്കുന്നതും നിലപതിത്തണ്ണ മെന്ന സന്ദേശമാണു് തുടിലൂടെ അദ്ദേഹം നമ്മക്ക നല്കുന്നതു്.

ശത്രുമിറ്റ ദേശമനു ഏല്പാവരുണ്ടു്. കരിച്ചുള്ള ഓർമ്മകൾ സുക്ഷിക്കുവാൻ ചാവറപ്പിതാവു് ശ്രദ്ധിക്കുകയും ആത്മീയ മക്കളാട അപ്രകാരം ചെയ്യുവാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടുകയും ചെയ്യു. തന്നിക്കെത്തിരായി കോടതിയിൽ കേസുകൊടുത്ത മൃച്ചപിറ കുരുപ്പുരുതീ മാത്രൻ എന്നയാളിന്റെ താവാടിനു് കഴിയുന്ന ഉപകാരം ചെയ്യുന്നുമെന്നു് മാനാനുതു് കൊഡുത്തക്കാഡോടു് ആവശ്യപ്പെട്ടുന്നുണ്ടു്. തട്ടാതെ തങ്ങാംകു ഉപകാരം ചെയ്യുവുന്നതു്. ഓർമ്മകൾ ആകണ്ടുമെന്നും മരണപത്രികയിൽ ഏഴുതിവെച്ചിട്ടുണ്ടു് (കത്ത. VI/4). മറ്റൊരുപത്രം തെരുകുടാ ഓരുതു് സന്നാഹിക്കുവാൻ ആവശ്യക പുണ്യങ്ങളുായുതു് സന്നാഹിക്കുമെന്നു് നമ്മും ഓപ്പുക്കുമെന്നു് (കത്ത. VII/3).

തന്റെ ഇല്ലായ്ക്കുകരിച്ചു. പാപാവസ്ഥയുകരിച്ചു. ആഴ്ചായ ബോധ്യമണായിതന ചാവറപ്പിതാവു് ദൈവാന്നയിലാണു് തന്റെ ശരണം. മുഴുവൻ. കണ്ണത്തിയിതനുതു്. ആത്മാ. VII/357—“നിൽ സുരണായിതല്ലാതെ ശരണം. മരിറാനില്ലോ.” ദൈവങ്ങാടുള്ള ബന്ധം. വർദ്ധിക്കുന്നതനുസരിച്ചാണു് ദൈവങ്ങാർമ്മയും വർദ്ധിക്കുന്നതു്. നിരന്തരം. ദൈവം ഓർമ്മയിലായിരിക്കുവാൻ മാത്രം. സ്നേഹിപ്പിക്കുന്ന കലയിൽ നാം. ബുദ്ധിട്ടണ്ണോ?

ഓർമ്മയുടെ ജീവിതം. നമ്മിൽ ഏതുമാത്രം സജീവമാണു് നക്കുക്കാനു പരിശോധിക്കാം. തുട്ടപ്പിറപ്പുകുളും ഓർമ്മവാനും. ആവശ്യക ആവശ്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി വേണ്ടതു് ചെയ്യു കൊടുത്തു് ആവരെ സന്നാഹിപ്പിക്കുന്ന കലയിൽ നാം. ബോധ്യപൂർവ്വം വളരുണ്ടായുണ്ടുണ്ടു്. നമ്മക്ക ചുററുമുള്ള വേദനിക്കുന്ന

പ്രഥമം നാം പ്രത്യേകം ഓർജ്ജം.. നമ്മു എത്തെങ്കിലും വിധ അഭി ദ്രാവ്യപ്രസ്തുതിക്കും, വേദനിപ്പിക്കുകയും, ചെയ്യുന്നവർക്ക് ഒരു സംശയിക്കുന്നുണ്ട് നല്കു ഓർമ്മകൾ സൃഷ്ടിക്കുവാൻ നാം എത്ര ശ്രദ്ധാ മുദ്രാവിശ്വാസാണ്. സൗഹ്യത്തിലെ ഏകാച്ച ഏകാച്ച കാര്യ അഭി അഭിന്നതിരിക്കുവാനും സ്വയം മറന്നു ത്യാഗണ്ണം എന്നു ഭാവം സഫടാഡീവിൽ. എദ്യുമാകുവാനും നമ്മകൾ ഓരോത്തുകൾ. നാം നുഡിക്കിലും . . .

എൻ്റെ കട്ടംബരമന്ന അനുഭവമുണ്ടെങ്കിൽ ഓർമ്മ സ്വാധീനിക്കുക. സൗഹ്യജീവിൽ. സംഘാടികരമാകും. സ്വയം. അഭി എത്രിലാവരുതു. ഓർജ്ജം, പരസ്പരം ഓർമ്മക്കിപ്പിക്കുന്ന ജീവിക്കുന്നവർക്കി വളരുവതു. പരി. ത്രിത്വത്തിന്റെ ചെറിയ പ്രാണിപ്രായി നമ്മുടെ വൈന്നണ്ണം മാറ്റു.. കട്ടംബാത്രപിയിൽ പ്രാണവാൻ നമ്മകൾ പരിശുചിക്കാം. അതിനായി ആര്യവിശ്വാസിക്കുന്നതിനുംനിയു. സ്വയം.ഭാന്തത്തിനുംനിയു. മാപ്പിണിപ്പുടെ നമ്മകൾ മുന്നോടു.. ഇങ്ങനെ ജീവിക്കുന്നുപോരും അഭിപ്രായത്തിനുംനിയു. മനസ്യത്തു. മനസ്സും ഓർമ്മകളായി നിന്നും. നിലപനില്ലു.. ഈ അനുഭവത്തിലേള്ളു് വളരുവാൻ അഭിപ്രാപ്തിനാം നമ്മു സഹായിക്കുന്നു.

ശ്രീ 1: സ്വയം. മറന്നു ദേവതയും. സഹോദരന്മാരുള്ളു. ഓർത്തു കൊണ്ടുള്ള ജീവിൽ. നയിക്കുവാനും അഞ്ചുന്ന കട്ടംബാത്രപിയിൽ വളരുവാനുള്ള കൃപ.

പ്രസ്താവനം: 1 ആ പ്രീയമുള്ള കണ്ണത്തുണ്ടെങ്കിൽ സർവ്വേശ്വരൻ നമ്മുടെ കർത്താവു് എത്തുംനെ നമ്മുടെ കാര്യങ്ങളെ വിചാരിച്ചു നാലുന്നാവെന്നു് ഓപ്പിൽ (കരുതുകൾ VII/11).

2 നിങ്ങളുടെ സ്നേഹമണ്ണവാളുന്റെ സ്വരം. എത്ര മധുരമുള്ള നാന്നാം ഓർജ്ജവിൽ (കരുതുകൾ VII/7).

3 ആ നന്ന ഓർത്തുകൊള്ളുക. നമ്മരാ തക്കിൽ തക്കിൽ എന്ന സ്വന്നയം. നിങ്ങൾ എവിടെ കിടക്കുന്നു, ഞാൻ എവിടെ കിടക്കുന്നു; നിങ്ങളെ ഞാനറിയുമോ. ഇപ്പോരും നിങ്ങളുടെ സംഖ്യക്കാരരക്കാരാം എന്നായും. അപ്രകാരം. ഞാനും. നിങ്ങളെ സ്നേഹിപ്പാനെന്നു കാരണം. (കരുതുകൾ VII/6).

4 വി. കർണ്ണപാന കൈകൈഞ്ഞു് കർത്താവിന്റെ സ്നേഹത്തെ ഓർജ്ജക (കരുതുകൾ VII/6).

വായനക്കാഃ

ഉള്ളതി 1/26-27	
ഉള്ളതി 3/15	അംഗ. VII/417-419,
പറപ്പട്ട് 2/24-25	അംഗ. II/290-304, II/337, 352.
പറപ്പട്ട് 33/13-14	അംഗ. II/244-249 ... VII/345-346.
പറപ്പട്ട് 32/11-14	കരംകാഃ VII/11, VII/6, VI/4
നീങ്ങലാ. 9/25-29.	VII/3

സമുഹസ്ഥാപം

ദർശനവൈന്തൽക്കാൻ നിരന്തരം. ദൈവത്വത്വാട്ട് സമ്പൂർണ്ണവാ. ചാവറപ്പിതാവിന്റെ ലോകത്രഞ്ഞു് നാ. പ്രവേശിച്ചിരിക്കുന്നുണ്ട്. ത്രിത്യകട്ടം.ബ്രഹ്മത്വിന്റെ ഈ ഭ്രമിയിൽ കാണണ്ണുട്ട പ്രതീകമായ തിരക്കട്ടം.ബ്രഹ്മത്വിൽ വസിച്ചു് നിരന്തരം. സമുഖം. തുടന്നുകൊണ്ടിരുന്ന ചാവറപ്പിതാവിനോടുചേരുന്നു് നാട്ടുകളം. ത്രിത്യകട്ടം.ബ്രഹ്മത്വാട്ട്. ത്രിജകട്ടം.ബ്രഹ്മത്വാട്ട്. തുടിയായിരിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കാം. അവിടെ ഈഗോധ്യം സ്നേഹത്വിൽ പാത്രംു്, അരികെ ഈരുന്നു്, തുടന്നുകൊണ്ടു് കണ്ണമുന്പിൽ ദർശിച്ചു് ആ തിരക്കാനില്ലു. അനാവിക്കാം . . .

ദിവ്യഖ്ലാശായ അഞ്ചലുടെ സാന്നിഡ്യ സ്വഭവത്വിൽ എന്നേറാ സർവ്വവു. മറക്കട്ട. ദൈവപ്പിതാവെ എന്നേറാക്കും ഒരേ ഒരു ആനുഗ്രഹമേധ്യമുള്ള. എന്നേ ഭവനത്വിൽ വസിച്ചു് അവിടുത്തെ ആസ്പദിക്കാണും . . .

ക്ഷമാം . . .

(ഗാനം . . .)

കത്താവെ ബാലഹീനക. പരിമിതികാഃ ഉള്ളവക്കമായ എന്നേരുടെ അഭവനയു. തന്മൂലം. എന്നേരാ അരിയാതെ ലഭക്കീകരു. നശപരവുമായവയിൽ പരത്രിനടക്കനു. ഏകാംഖ്യം. കരണാർദ്ദമായ അവിടുത്തെ സ്നേഹത്വിലുണ്ട് എന്നേരാ ജീവിക്കുന്നതു. അഞ്ചലുടെ ചാരു ഈരുന്നു് എന്നേരാ അവിടുത്തെ സ്വരം കേരംകട്ട. എന്നേരാ ജീവിക്കുന്നതു. ജോലി ചെയ്യുന്നതു. എന്നേരുടെ ഹരിഷ്ഠം. നടപ്പുമെല്ലാ. അവിടുത്തെ സ്നേഹത്വിലുണ്ട്. ഒരു ശീതു അധ്യയുടെ ചാരു ഈരുന്നു് ആനന്ദനിർപ്പത്തിയടയ

അനുഭവമുണ്ട് അവിട്ടതെ ചാരെ തന്ത്രം ഇരിക്കേണ്ട്. ശിഖ്യൻ
സ്ഥാപിക്കിയിട്ടും ചാരെ ഇരിക്കുന്നതുപോലെയും. മണവാടി മണവാ
ദാനിൽ അറിക്കും ഇരിക്കുന്നതുപോലെയും. തന്ത്രം. ആ സാന്നി
ധ്യാനിക്കിയും ഹായുരും. ആസ്പദിക്കേണ്ട്. കരിശൈട്ടതു് അനഗ
ചിഞ്ചക്കാഡാ അവിട്ടതെ ആഹ്വാനം. തന്ത്രം ശ്രവിക്കുന്നു.
അനുഭവം അവിട്ടതെ അനഗമിക്കണമുള്ളവരാണു്. ഇരശോ പി
ഥാപിക്കിയിട്ടും പാതയിലൂടെ നടന്നതുപോലെ തന്ത്രം ഓരോ
ജീവിക്കും. അവിട്ടതെ പാതയിലൂടെ ഏട്ടതുവയ്ക്കുവാൻ തന്ത്രം
അനുഭവിക്കുന്നു. അവിട്ടതെ അനഗമിക്കുന്ന തന്ത്രം അവി
ഥാപിക്കിയും. അനഗ സദാ കണ്ണകൊണ്ടിരിക്കുന്നും. ആ ദർശനം. അനുഭവി
ക്കുന്നും. . . . അവിട്ടോ൦ു് ഇരു ലോകത്തെ ദർശിച്ചുപ്പോലെ
പ്രഭുവാനുണ്ടു്. ഒരു കട്ടാബമായി ദർശിക്കുവാൻ തന്ത്രം അവി
ഥാപിക്കുന്നും. . . . അവിട്ടങ്ങളാടക്കി പാത്രതു്, കണ്ണമുഖിൽ
പുഞ്ചം, കാണാമെ. . . . അവിട്ടഞ്ചാടക്കി പാത്രതു്, കണ്ണമുഖിൽ
പുഞ്ചം, സ്വരം, കെട്ടു്, അനഗഹാച്ചു് എന്നുാണു്. അവിട്ടതെ
പാതിപ്പു് . . . സഹാദരണമെന്തു. ദർശിച്ചു് ജീവിക്കുവാനുള്ള
ശ്രദ്ധയുണ്ടാക്കുന്നതെ അവിട്ടതെ മുപ്പിൽ സമ്പ്രിച്ചകൊണ്ടു്
ഡു നീക്കിയും. തന്നമായി നിലകൊള്ളാം.

(ഗാനം . . .)

ഓ, അവിട്ടതെ മാത്രമായിത്തീരുന്നും, എല്ലാവ
ഡാക്കു. സഹാദരണമെന്തുായി കാണുവാനുള്ള വിശ്വദർശനം. നമ്മക
ഡാക്കിയും. ഇരു ദശാനന്ദവും. ലഭിക്കുന്നും ദൈവത്തെ ഓക്ക്
ഡാക്കിയും. അവിട്ടതെ നാമ. ധരിക്കുവാനും. വണ്ണഞ്ചുവാനും
ഡാക്കിയും സഹാദരണമെന്തു ഓത്രു് വണ്ണേഡി, അവർക്കുവേണ്ടി
ഡാക്കിയും ഉള്ള ഒഹര. നമ്മക്കാക്കം. ചാവറപ്പീതാവും
ഡാക്കിയും ഉള്ള രഥാക്കരം. ഇരു ലോകത്തെ ഒരു *mystic* അനുഭവ
ഡാക്കിയുണ്ടാക്കുന്നും. ഓക്കാക്കിക്കണ്ടതു്. ഒരു നീമിഷം. നമ്മുടെ
ഡാക്കിയുണ്ടാക്കുന്നും. ദൈവ. ചെങ്കു അനഗ്രഹങ്ങൾ ഓരോനൊയി
ഡാക്കു. നമ്മുടെ ശ്രാസം, ജീവൻ, കട്ടാബം, ദൈവ
ഡാക്കു, നമ്മുടെ കഴിവുകൾ, പ്രേഷിതമണ്ഡലങ്ങൾ ഇങ്ങനെ
ഡാക്കു. നയിച്ചു പരിപാലനയുടെ കരണ്ണും ഓക്ക്. . . . എല്ലാ
ഡാക്കു. നയി പറയും. . . .

(മൗനം . . .)

ഒദ്ദുനാമത്തിന്റെ കൊച്ചുകൊച്ചുപതിപ്പുകളാണു്
ഡാക്കു. അവിട്ടതെ വ്യക്തിത്വം. നാം ജീവിക്കുന്നും.

നാം സ്നേഹിക്കുന്നവാം, കയ്യൻ കാണിക്കുന്നവാം, ക്ഷമിക്കുന്നവാം നമ്മുടെ ജീവിതം. ദൈവനാമത്തിന്റെ പ്രഖ്യാപനം എല്ലാം നാഡി തീരാൻ നമക്ക് അനുവദിക്കാം. . . അവിടെന്തെ സന്നിധിയിൽ ഇങ്ങനു നമക്ക് നമ്മുടെ വിലയിൽത്താം. നമ്മുൾശി ചുറ്റം നമക്ക് ലഭിച്ച ഉംകരാഴ്ചകളിൽ. എറുപറഞ്ഞുകൊണ്ട് അവിടെന്തെ സ്നേഹിക്കാം. . . ആരാധിക്കാം. . . നൃപരംഗം. . .

.....

ദൈവസന്നിധിയിലിൽനാമ്പോം “അവിടെന്തെ അരുട്ടുകരമായ സകല പ്രസ്തതികളും. നോൻ ഉദ്ദോഷിക്കു.” (സക്രീ. 26/2) എന്നു സക്തിത്തകൾ ഏററു പറഞ്ഞു. വീണ്ടും “കത്താവെ, എന്ന പരിശാധികകയും. പരീക്ഷികകയും. ചെയ്യുക, എൻ്റെ പ്രഭയും. മനസ്സും. ഉച്ച നോക്കു” എന്നാണു ദൈവസന്നിധിയിൽ ഉദ്ദോഷിച്ചതു്. നമക്കും ഈ നിമിഷം. കത്താവെ നീക്കിയിലിൽനാം പരിശാധികാം.

വലിയ ദാഹാദേശാട ഞാനിനും ആ ദിവ്യസ്നേഹ ത്തിൽ പാർക്കായായിരുന്നു? സ്നേഹത്തിൽ, ആ കണ്ണമുപിലിൽ, മുടുക നടന്നു, സംസാരിച്ചതിന്റെ ശാന്തി ഈ നിമിഷം. എന്തിനുകൂടാവെപ്പുട്ടന്നുണ്ടോ? ഈനും അവിടെന്തെ ചാര ഇങ്ങനും നില്ക്കുംപുതയിൽ എദ്ദെഹും. സ്നേഹം. പകർത്തിന്റെ നിർപ്പത്തിയിലാണോ ഞാനിമ്പോം? ദർശനഗൈത്തിൽ, കട്ടംബംഗ്രൂപിയിൽ ഞാൻ എത്രമാത്രം വളരും? വഹ്നും? വഹ്നും. ദർശനഭവനത്തിൽ ദയമിച്ചവസിച്ച എൻ്റെ അധികാരികൾ, സഹാദരങ്ങൾ ഇവയ്ക്കായി എൻ്റെ ബന്ധം. എങ്ങനെ? പിശ്ചം മുഖവന. ഒരു കട്ടംബമായി, എല്ലാവരും. സഹാദരരംയി കാണാനുള്ള എൻ്റെ താത്പര്യവും. പരിശുമദ്ദവും. എപ്പുകംറം? എൻ്റെ ദൈവം. എന്ന ഓത്ത് എത്ര അനുഭവഭൂമാണും എന്തികളുള്ളതു്. ഈ അനുഭവത്തിൽ എല്ലാവന്നരും. ഓർക്കാൻ എന്തിക്കും സാധിച്ചും? ആരെയെക്കാലും. അകററിനിർത്തിയോ?

(നൃപിയുടെ ശാന്തം)

പ്രതിഷ്ഠാന്തരം ജീവിതം-അഗ്രത്വം

നിരക്കം സ്വത്തിലും തൃതൈകട്ടം-ബഹുഭാഗം സ്വത്തമാക്കിയ ചാവറപ്പിതാവ് ആ അശന മാനസിൽ നൃഥാദാളിലേപ്പും ഇരഞ്ഞി ജീവിക്കുന്നതാണ് നാം മനസ്സിലും കണ്ടും. ഈ കട്ടം-ബഹുഭാഗത്തിലേപ്പും തന്നെ നയിച്ച നിരക്കം-ബഹുഭാഗത്തിൽ ചാവറപ്പിതാവ് തന്നെത്തന്നെ പ്രതിഷ്ഠാന്തരം ആ പ്രതിഷ്ഠാജീവിതത്തിൻ്റെ ആനുരോധതയിലേപ്പും ദ്രുതം മനസ്സാണ് ഇന്നത്തെ ധ്യാനത്തിൻ്റെ ലക്ഷ്യം.

“നമ്മുടെ പാവസ്തു സംശയങ്ങൾ. അംഗങ്ങളുായ നിങ്ങൾ ദ്രുതം മനസ്സിലും. ഈ തിരക്കട്ടം-ബഹുഭാഗത്തിൽ തോൻ പ്രതിഷ്ഠാക്കുന്നു. നിരക്കം-ബഹുഭാഗത്തെ നിങ്ങൾ ആനുരോധവും, നിങ്ങളുടെ ഏറ്റവും മനസ്സിൽ ആ തിരക്കട്ടം-ബഹുഭാഗത്തെ അഭ്യരിക്കാരും നടത്തുന്നു”

(മലയാസഭാമാനാധികാരി വീരസന്ധാനം—പ്രജ 315)

പ്രതിഷ്ഠാക്കുന്നു പറഞ്ഞാൽ ഹാറിനിൽപ്പുടക്, നാക്കപ്പീഡക, മഹാരാജ്ഞിന്ത്യക എന്നാംകുലയാണ് നാന്നാക്കുന്നതും. ഒരു ഇസ്രായേൽജനങ്ങളെ ഈ പ്രതിഷ്ഠാന്തരം കാണ്ടു. ബോഖ്യപ്പെട്ടതുവാനായി ആദ്യജാതരേയും ദ്വാര്യാഘാതരേയും. തനിക്കും സർപ്പിക്കണമെന്നും ആവശ്യപ്പെട്ടിരുന്നു. (പരപ്പാട് 13:1-2, നിയമാവത്തനം 26:1-2, നിയമം 16:19-23). വിളവും മുഴവനും ജനം മുഴവനും ഒരു വാത്തിൻ്റെ പരിഞ്ഞാതിൻ്റെ പ്രതീകമാണെന്നും.

പഴയ നിയമത്തിൽ രാജാക്കന്നാരേയും പുരോഹിതരും ഒരുവാത്തിനായി പ്രതിഷ്ഠാന്തരിക്കുന്നു. പ്രതിഷ്ഠാന്തരം അഭ്യം അവരെ തെലുംകൊണ്ടും അഭിപ്രായകും ചെയ്യിക്കുന്നു. (സന്ധി 133/2) തെലും വ്യക്തികളുടെ രോമക്രമങ്ങളിലേപ്പും ദ്രുംബിക്കുപ്പുന്നതുപോലെ ഒരുവാത്തിൻ്റെ അന്നറഹം പ്രതിഷ്ഠിതനടക്ക വ്യക്തിത്വത്തെ മുഴവൻ ഗ്രസിക്കുന്നു. പ്രതിഷ്ഠാക്കുന്ന വ്യക്തി അവിശ്വസ്ത കാണിക്കുന്നും ഈ അന്നറഹം ശ്രദ്ധിക്കുന്നും കാണും.

ഈ പ്രതിഷ്ഠായുടെ ഫലമായി അവർ ദിവ്യമാക്കപ്പെട്ടു. ഇല്ലനിക്കുപ്പങ്ങളുമായിത്തീരുന്ന (പരപ്പാട് 19/5).

ദൈവങ്ങളിൽനാട്ടെന്ന ഏററവും വലിയ സമ്പത്തായി മാറുകയാണ്. (ഉപത്രി 12/2-3) അബ്യംഹരത്താട് ചെയ്യ വാശാനി ഇവരിൽ നിന്നുവെറുന്നു. “തൊൻ നിന്നെന്ന അനഗ്രഹിക്കും, നിന്നു ലുഡ ക്രൂഡവത്തെ വംശങ്ങളെല്ലാം അനഗ്രഹിതമാകും”. മറ്റൊരു ജനസദംഭവ ദൈവാനഗ്രഹം വാങ്ങിച്ചുകൊടുക്കുവാനുള്ള ഉത്തരവാദിത്പമാണ് ഇവക്കുള്ളതു്. ശ്രൂഷയിലുഡ ദൈവത്തിനേൻ കേൾമറ്റും വൈശ്വര്യവും സ്നേഹവും കത്തണയും മറ്റുള്ളവകൾ പകരുക അതാണു് പ്രതിഷ്ഠിതത്തെ ദാത്യും. ദൈവത്തിനേൻറും മനസ്യത്തുടയും മദ്യത്തിൽ മദ്യസ്ഥരായി നിഛ്ലേണ്ട പുരോഹിതരാണിവർ (ഉപത്രി 18/23-33). ഈ സത്യം മറന്നു ദൈവാനഗ്രഹത്തെ (ആചി, മകരം) ജനാവകാശമായും പിറ്റു സപത്തായും കത്തി മറ്റൊരു ജനസദാളമായി പക്ഷവെള്ളുംതെ തനിച്ചും സപദിക്കുവാനുള്ള പ്രലോഭനം ഇന്റായേൻക്കാക്കണായി. ശ്രൂഷയുള്ളപകരം അടിമകളാക്കുവാനുള്ള പ്രവണതയാണു് അവരിലുണ്ടാകുതു്. ദൈവത്തിലാശുള്ളിക്കുവാൻ വിളിക്കപ്പെട്ടവർ പ്രതിഷ്ഠ മറന്നു് ഇഷ്ടംപോലെ ജീവിച്ചു. ദൈവമാണു് തങ്ങളുള്ള പ്രതിഷ്ഠപ്രത്യേകം. തങ്ങൾ സന്നിധിക്കാരണങ്ങളാണുള്ള സത്യം. വിനൃഹിച്ചു. അതിനേൻ ഫലമായി ദൈവശാപം അവർ എറുവാണെന്നോജ്യംതന്നെ നിഷ്പെട്ടു.

പ്രതിഷ്ഠാനിക്കെ എന്ന പറഞ്ഞാൽ അടിമവൈയുംകുക്കു എന്നായ അത്മംകൂടിയണ്ടു്. അടിമവൈയുള്ളപ്പെട്ടവകൾു് ഹീഡ്യു വിൽ ‘എബെഴ്ചു്’ എന്ന പദമാണു് ഉപയോഗിച്ചിരുന്നതു്. എബെഴ്ചു് വെറും ദാസനോ അടിമയോ അല്ല. യജമാനൻറും അഗ്രഹങ്ങളും. ആദർശങ്ങളും. ജീവിക്കുന്ന വ്യക്തിയാണു്. യജമാനൻറും സന്നാഹവും. ദിവവും. സമ്പത്തും. എല്ലാം തന്റെതുകൂഡിയാണു് ദോഖ്യത്തിനുവേണ്ടി ജീവൻപോലും. പലപികഴിക്കുന്നവൻ. യജമാനനാക്കട്ട എബെഴ്ചിനേൻറും എല്ലാ കാര്യങ്ങളിലും. അതീവഗ്രുഖാലുവമാണു്. തന്റെ ഇഷ്ടഭാജനമാണുവൻ. ഈ പ്രതിഷ്ഠവഴി മനസ്യനെ സ്വയം കടപ്പെടുത്തുന്ന ദൈവത്തെയാണു് നാം കാണുന്നതു്. പ്രതിഷ്ഠിതരായ നാം നൃക്കുവേണ്ടി നോം. മാറ്റിവെള്ളുംതെ, മറ്റുള്ളവക്കുവേണ്ടി ജീവിക്കുവാൻ യജമാനൻറും മുഖത്തു കണ്ണുംനട്ടിരിക്കുന്നവരാക്കണാം.

മുഖ്യമായ "പ്രതിഷ്ഠ" ദിനങ്ങൾ

പ്രതിഷ്ഠയുടെ പൂർണ്ണമായ മൂലഗഢായിലാണ് നാം കാണാം (എ). ശാഖക്കാരീസംഘരിൽ ആത്മാവിശ്വർ അടിശ്വേഷകം വഴി പ്രതിഷ്ഠിക്കുന്ന മൂലഗഢാ ഈ പ്രതിഷ്ഠ പൂർത്തീകരിക്കുന്നതു് സാമ്പത്തികമായി മുന്നോടിയാട്ടുടിയാണു്. “എന്നികളേറ്റെ ദ്വാരാ അഭ്യന്തരം അനുഭവിക്കുന്നതും എന്നിതും” (ഡോ. 17/10) എന്നായിരുന്നു മൂലഗഢായാകന പ്രതിഷ്ഠ“ം ദിനശ്വർ, ശാഖക്കാരി, സത്യദാതാർ വിശ്വാസീകരിക്കപ്പെടാൻവേണ്ടി പ്രയത്നിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് വിശ്വാസീകരിക്കുന്നു. പിതാവു് മൂലഗഢാ ദാഡി കാരിയും ശാഖക്കാരിയും പ്രതിഷ്ഠിച്ചു. പിതാവു് തന്നിൽ ദിനിക്കിട്ടു ശാഖഗ്രന്ഥങ്ങളും കരകനിലേജ്ഞു്, തളർവാതരോ ദാഡിയും, പാപികളിലേജ്ഞു്. ഒരുക്കി പിതൃഹിതം നിർവ്വഹിക്കുന്നതും അവിടുന്നു. സ്വന്തം ജീവൻതന്നെ ബലി ചെയ്യുന്നതും “അവിടുന്നു” പിതാവിശ്വർ സന്നിധിക്രമായി നിരീക്ഷിക്കുന്നു.

പ്രതിഷ്ഠ“ം ചാവറഘ്നിതാവിശ്വർ പ്രീക” ശാഖയായിൽ

മുഖ്യപ്രതിഷ്ഠ“ തിരക്കട്ടംബത്തിനു് നമ്മുൾ പ്രതിഷ്ഠിപ്പിക്കുന്ന നാം കണ്ണക്കഴിഞ്ഞു. തിരക്കട്ടംബത്തിനു് നമ്മുൾ പ്രതിഷ്ഠിപ്പിക്കുന്ന പരിഞ്ഞേബാരാ ത്രിത്രകട്ടംബത്തിനാണു് നാം പ്രതിഷ്ഠിപ്പിക്കുന്നയിരിക്കുന്നതു്. താൻറെ മുമ്പിൽ നേരുപാതയിൽ നിന്നുംപുന്നം. നീം“ക്ലേക്കായായിരിക്കുവാൻ അലാക്കസ്ഥാപന ആണോ മനുഷനെന്ന അവിടുന്നു് നമ്മുൾ ത്രിസ്തൂപിൽ തിരഞ്ഞെടുത്തും പ്രതിഷ്ഠിച്ചു (എഡോ. 1/4). നീത്യനേരുപാതയിലുള്ള ഈ പ്രതിഷ്ഠിപ്പിക്കുന്ന തിരക്കട്ടംബത്തിലുടെത്തുള്ള പ്രതിഷ്ഠയായി ചാവറ ചാവറഘ്നിയു് കാണാകയാണു്. ഈ പ്രതിഷ്ഠയെക്കരിച്ചുണ്ടു് ചാവറ ചാവറഘ്നിയു് കന്ധാനുള്ളികരകളേക്കുന്നതു് VII/2-ൽ “നിങ്ങൾ കരേ ദിനുംനിക്കുന്ന അന്തനു എത്ര ഉയരപ്പെട്ടതു് സുതിക്കപ്പെട്ടതു്. അതു്” എന്നു് അവരെ ഓർക്കമിപ്പിക്കുന്നതു്. മാമേഡീസായി ദിനും ത്രിസ്തൂപിൽ പരിസ്തു ത്രിത്രത്തിനു് പ്രതിഷ്ഠിതരായ നാം സന്ധ്യാസ്വന്പ്രാഞ്ചലിപ്പുടെ അ പ്രതിഷ്ഠ—സമർപ്പണം. മുട്ടാൻ ആദ്ധ്യത്തിൽ ജീവിക്കുവാനായി വിളിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. പ്രതിഷ്ഠ“ തിരക്കട്ടംബത്തനുതന്നെന്ന നമ്മക്ക മാത്രകയാക്കാം. തിര

കുടംബത്തിൽ സമർപ്പണാന്തരിക്കിൻറെ, നേരുവാന്തിക്കിൻറെ പൂഞ്ഞിയാണു് നാം കാണാനു്. മാത്രംവും യാസേപ്പിതാവും പ്രതിഷ്വജീവിതംവഴി ദൈവത്തെക്കൊണ്ടു് നീറയുകയായിരുന്നു.

നമ്മുടെ പ്രതിഷ്വജീവിതം നമ്മകൾ, മറ്റുള്ളവർക്ക്, അവരുടെ ഗ്രഹമായിത്തീരാറുണ്ടോ? ശ്രദ്ധിച്ചയില്ലെങ്കെതാൻ കാരണാധിക്രമം, നേരുവാവും സഹോദരാഭ്യർഥിലേപ്പുള്ളു് പക്കയന്തിൽ നാം ഏറ്റുകാരും വളർന്നിട്ടുണ്ടോ? നമ്മുടെ സഹോദരാഭ്യർഥിക്കും വേദന സ്വന്നം, വേദനയായിക്കുണ്ടോ” തിരുസന്നാധിയിൽ അവർക്കായി മാലപ്പുന്നു. വഹിക്കുവാൻ സാധ്യമിക്കുന്നുണ്ടോ?

ചാവറപ്പിതാവിക്കിൻറെ ഭാഷയിൽ അഗതിത്തം, ചൊൽ വിളി, മണവാളത്തം, എന്നീ മുന്നു് പറഞ്ഞാണുകളില്ലെന്തും സാം പ്രതിഷ്വജീവിതം നാം ജീവിക്കുന്നതു്. ഈ മുന്നു് മുത്തേ ഉല്ലേഖം തിരുക്കട്ടംബത്തെ ആശ്രയിക്കുവാൻ, തിരുക്കട്ടംബം നമ്മിൽ അധികാരം നടത്തുവാൻ, തിരുക്കട്ടംബം നമ്മിൽ ആയിരത്തീരുവാൻ, നാം അനവദിക്കുകയാണു്.

അഗതിത്തപം

ഈ പറഞ്ഞാണുവഴി ദൈവത്തിലുള്ള ആശ്രയമനോഭവമാണു് നമ്മിൽ വളരുണ്ടതു്. സ്വന്നം, ശക്തികൊണ്ടു് നോം സാഖ്യമല്ലയെന്ന ബോധ്യമുള്ളപ്പോഴാണു് നാം മറ്റുള്ള വരെ ആശ്രയിക്കുന്നതു്. ആത്മാത്മമംഡി ആശ്രയിക്കുന്നമെങ്കിൽ എംബും ഒന്നാലും എന്ന ധാർമ്മത്തിലേപ്പുള്ളു് കടന്നവരുണ്ണം. - അഗതിയാക്കണം. (അനാപിം). അബ്രഹാമത്താടു് നാട്ടു, വീടു, ഉപേക്ഷിച്ചു് അഗതിയായിരത്തീരുവാനാണു് ദൈവം, ആവശ്യപ്പെട്ടതു്. അദ്ദേഹം, തന്നീക്കളുള്ളതെല്ലാം, മറ്റുള്ളവർക്കു് കൊടുത്തുകൊണ്ടു് അക്ഷരാർത്ഥത്തിൽത്തന്നെന്ന അഗതിയായി. ഇന്ത്യാധിലഭിക്കിൻറെ ചരിത്രത്തിലും, ഇതു് നമകൾു് കാണുവാൻ കഴിയും. അടക്കിമത്പ്രതിൽ കഴിഞ്ഞിരുന്ന അവർ തികച്ചും അഗതികളായി മാറി, അപ്പോരും അവർ ദൈവത്തെ വിളിച്ചു. ദൈവം ആ വിളിക്കുടു. ഗതിക്കട്ടു ഇന്ത്യാധിലഭിന്റെ ഗതിയുള്ള പരാക്രമി. അഞ്ഞെന്ന ദൈവത്തിൽ ആശ്രയിക്കുവാൻ പഠിപ്പിച്ചു. ശിശ്രൂമനാംബം കൈവന്നു.

ദൈവം ഇന്ത്യാധിലഭിന്നു അഗതികളാക്കുവാൻ, പ്രതിഷ്വജീവിക്കുവാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നതു് തടർന്നുള്ള അവരുടെ ചരിത്ര

നൂറ്റിൽ നൂറ്റാം കാലം. (പുസ്തകം 13/17-22, . 16/1-17/7). മുഴുവൻമാരി അവരെ മരുക്കു അനബേദത്തില്ലെട കടത്തിവിട്ടോ. സ്വന്തമാശഭ്യർഹംകൂടം സമൂഹിക്കു. ആധി.ബഹുദാത്തിനു. അവിടെ നിന്നും സ്ഥാനമില്ലായിരുന്നു. വസിക്കുവാൻ സ്ഥാനമായി ഒരു ദാനം ദാനമായിരുന്നില്ല. നിന്നുന്നമായ അലച്ചില്ലിന്നിന്തായി നാഡി അപൂർവ്വം ജീവിതം.. ചെന്നതുനിടത്തു താല്പാലിക തുടം അനുഭവിച്ചു" അവർ പാർത്തു ധരിക്കുവാൻ ഒരുരു. പരക്കൻ നാഡിനും നാറു.. ക്ഷേണം, വെള്ളം എല്ലാറിനു. ധാഹർവെ നാഡിനും എകാഗ്രയും.. അവർ എപ്പോരു ധാന്തുമെയ്യുണ്ടോ. നൃജീവാരു വിശ്രമിക്കണമെന്നു. അവിട്ടുന്നതെന്ന തീരുമാനിക്കുന്നു. ദൈവാഗ്രഹം കുറീകൃതമായ ഒരു ജീവിതം. നൃജീവാരു 32/22-32-ൽ ധാന്ദാബീനു അഗതിയാക്ക നാഡു" നാ. കാണുന്നു. ഗരുകളുംനിന്നനിനു" ഓടിരക്ഷപ്പെട്ടാൻ അനുഭവംബന്ധിയും. അഗതിയായപ്പോരു അഭ്രഹം. ദൈവത്തെ അനുഭവിച്ചിട്ടുണ്ടു. കാനാൻകാരി സുരീയും. ഇരുശാഖയും അള്ളിപ്പിച്ചു" ഗതിയുള്ളവളായിരുന്നിരുന്നു (മത്താ. 15/21-28).

അഗതിയായിരത്തീരുന്നതിനു"-ദൈവത്തിൽ ആശ്രയി അന്താനിനു" എന്ന ഭാവത്തിൽനിനു" പുറത്തു" കടക്കണും. സ്വന്നം. ശ്രൂന്യവല്ലരണ്ടില്ലെട മാനുകു ദൈവാനുഗ്രഹം. സ്വപി കുറീകൃതവാൻ ഒവവൻ പ്രാപ്തനാക്കകയുള്ളൂ. 'ധാഹർ' കുറീകൃത സദാ ഒരു വ്യക്തിയിൽ ദൈവത്തിനു" പ്രവർത്തിക്കുവാനും അഭ്യന്തര ആനുഗ്രഹങ്ങൾക്കാണു" നിരുദ്ധവാനോ കഴിയുകയില്ല. ഒരു പുരുഷി തന്നെത്തെന്ന എത്രമാതൃ. ശ്രൂന്യവല്ലരിക്കുന്നവോ അന്ത്രവും. ദൈവാനുഗ്രഹം.കൊണ്ടു" അയാരു സമ്പന്നനാകും.

ശ്രദ്ധത്തിന്റെ തീരുക്കുട്ടുംബത്തിൽ

തീരുക്കുട്ടംബത്തിൽ ഇരു അഗതിയും. അതിൻറെ ഷ്ടൈരി അഡിനും കംണംവാൻ കഴിയും. മനസ്യരക്ഷ സാധിക്കുവാൻ ശ്രദ്ധാഭ്യ ദൈവത്തോടുള്ള സമാനത കാര്യമാക്കാതെ മനസ്യ നാഡി ശിക്ഷക്കായി അഗതിയായിരത്തീരുന്നതാണു" ഹിലാ. 5/2-8ന്റെ നാ. കാണുന്നതു". മറ്റൊരുവരുടെ പാപങ്ങൾ വഹിച്ചു" സ്വന്നിക്കുന്നും പ്രതീകമായി, തീർത്തു. അഗതിയായിരത്തീരു നാഡിനു" കംഘമാദിസായില്ല. ഗദ്ദുസമനിയില്ല. കാത്തിവരിയില്ല. ഒരിന്തനായി നേ. തനിക്കായി മാറ്റിവെല്ലുംതെ സന്പ്രേഷി

സുരക്ഷിതപ്ര. എവെപ്പിതാവിൽ മാത്രം കണ്ണത്തുന്ന ഇഴഞ്ചല്ല യൈയാണ നാം ദർശിക്കുന്നതു്. മാതാവും യൗമേപ്പിതാവും യുദ്ധം തുടർത്തിൽ അഗ്രതികളായി എവെത്തിൽ മാത്രം സുരക്ഷിതപ്ര. കണ്ണത്തിലുംവരാണു്.

അതതിതപ്ര. ചാവറപ്പിതാവിൻറെ ജീവിതത്തിൽ

ചാവറപ്പിതാവിനു് ഈ അഗ്രതിപ്രതിഞ്ചിൻറെ യുദ്ധം ഉംകാഴ്ച ലഭിച്ചിരുന്നു. ആത്മാനതാപം ॥/309–310 വരീ കളിൽ

“അമൃതിനിലീകീര്ത കാണുന്ന സമന്വയം

ദേം കൂടാതെ മാറി നീഞ്ഞുന്ന ക്ഷണം ക്ഷണം” എന്ന പറയുന്നതു് ഈ മനോഭാവത്തിൽ നിന്നുകൊണ്ടാണു്. മുമിയിൽ കനികം, തന്ന സമ്പന്നനാക്കാൻ കഴിയുകയില്ല എന്ന ബോദ്ധ്യമായി. ഈ ഭോദ്ധ്യം എല്ലാ സുരക്ഷിതപ്രതിഞ്ചിനിനും അദ്ദേഹത്തെ വിട്ടതല്ലാക്കുന്നു. സമീനാരിയിൽ പഠിക്കുന്ന രണ്ടും അമ്മയും. അപ്പുന്നു. ഒരു സഹോദരനും. മരിച്ചു. യുദ്ധാർത്ഥത്തിൽ അഗ്രതിയായിരത്തീരുന്ന അനുഭവം. എവും ചാവറപ്പിതാവിനു് നല്ലി, കർത്താവാണും തന്റെ ഓഹരിയും. പാനപാത്രവും. എന്ന സത്യത്തിന്റെ ആഴഞ്ചലിലേയ്ക്കു് നയിച്ചു.

ചാവറപ്പിതാവിനു് താൻ കൗമല്ലൈനും ആഴമായ ബോദ്ധ്യമിണക്കായിരുന്നു. തുതു് ധ്യാന സല്പാപത്തിലും. ആത്മാനു താപത്തിലും. നാരക കാണവാൻ കഴിയും. ധ്യാന സല്പാപം പേജു് 15-ൽ അഗ്രതി, വക്തരിനിവില്ലാത്തവൻ, കറിപാപപി, എററു, നില്ലുരൻ എന്നാക്കുന്നും തന്നെപ്പറ്റി പറയുന്നതു്. ഇതേ പദ്ധതി ആത്മാനതാപത്തിലും. നാളാഗമത്തിലും. ആവത്തിച്ചു പറയുന്നണ്ടു്. സുവിശേഷത്തിലെ ചുക്കക്കാരന്റെ മനോഭാവമാണിതു്. പ്രീശൻ തന്റെ തന്ന പുണ്യങ്ങളിൽ ആനന്ദിച്ചു. അതെല്ലാം തന്റെ യേംഗ്രൂതയായി കരുതി. അഹരം. അമുഖം താൻപോരിക്കുന്ന മനോഭാവം, സ്വന്തം പുണ്യങ്ങൾ നല്ലുണ്ടും അശ്വാസം. ഇവയിൽനിന്നുണ്ടും. ചാവറപ്പിതാവു് വിക്രമനാണുന്നും കാണാം. തനിക്കു് യുദ്ധാർത്ഥത്തിൽ നേരില്ലുണ്ടെന്ന ബോദ്ധ്യത്താട തിരക്കെട്ടംപത്തിൽ പൂർണ്ണമായി ആശ്രിയിക്കുന്നു.

മലബാറിൽ വാങ്ങുന്ന ചാവറപ്പിതാവ്⁹

അനീക്ഷിപ്പാത്തതു് മറ്റൊരുവരോടു് ചോദിച്ചു വാങ്ങുന്ന ദാനംപ്രിയാവിനെ ധ്യാനസ്ഥാപത്തിൽ നടക്ക കണ്ണേരത്താൻ ശ്രദ്ധിച്ചു. ഉയരപ്പുട്ട് പുണ്യമില്ലാത്ത കാരണം കല്പ്പാണ എന്നും പാരബിച്ചതെന്ന വാങ്ങുന്നു. ധ്യാനവരും ലഭിക്കുവാൻ അനുഭവാനുസ്യാധാരാടു് ചോദിക്കുന്നു. പുണ്യവാന്നാദു പാർക്കുന്നതിനും അപ്പതു പുണ്യവും തനിക്കു തരണമെന്നു് ആവശ്യ സ്ഥിതിയാണു.

ശ്രദ്ധപാലെ ഭാഗികു കാര്യങ്ങൾക്കായും മറ്റൊരുവരോടു് ദാനംപ്രിയാത്തായീ കാണും. 18 ഗ്രൂപ്പകാണ്ടു് മം. പണി തട അനീക്ഷിപ്പാം ബാക്കിയെല്ലാം ചോദിച്ചുവാങ്ങുവാൻ തയ്യാറാം അഭ്യന്തരം. ഉപവിശാലയെന്ന പുതിയ സ.ര.ക. തുടങ്ങുവാൻ കാര്യമുണ്ടാക്കിനിനു് സഹായം ചോദിച്ചുവാങ്ങുവാൻ കൈന പ്രാണിക്കാരും അദ്ദേഹം ഉപദേശിക്കുന്നതു് കാണും. “എൻ്റെ ദുഷ്ടാന്തങ്ങളു് കത്താവിനെ പ്രതി നാണമില്ലാത്തവരാക്കവിൽ”

(കത്തുകരം IX/7).

മീറ്റിക്കുന്നതുവേണ്ടെല്ല നന്നാദിയോടെ പീക്കുന്ന ചാവറപ്പിതാവ്¹⁰

യദാത്മത്തിൽ അഗ്രത്തിയായിരിക്കുന്നവൻ്റെ പ്രദയ അനീക്ഷിപ്പിനും. നന്നാഡി വികാരങ്ങും ഉയർന്നവയും നില്ലും കാണുന്നതിൽക്കൂടി ഒരുപുരിപാലുന്ന കാണുവാൻ. അവിടുമുഖ്യമാണ് “നന്നാഡി പറയുവാനും കഴിഞ്ഞാണെന്നും. ചാവറപ്പിതാവ് ദാനംപ്രിയാദികൾക്കു് ഏഴുതിവെച്ചു തരണപത്രികയിൽ (കത്തുകരം VI/4) കമ്മല്പീത്താ സദയിൽ ആവിരിക്കുവാൻ ഇടവന്ന നന്നാഡി” നന്നാഡി പറയുന്നു. ജോലി ചെയ്തിക്കാൻ പണമില്ലാതെ പുണ്യപ്പാം “തുലികെകംട്ടക്കുവാൻ പണമില്ലപ്പോയെന്നു് പിച്ചാ നിമിഷങ്ങൾ നാം വേലയെടുപ്പിക്കു പണം. തന്പരാൻ തങ്ങം. ഇതു് അദ്യക്കാം വകരുള്ളു പിന്നുമ്പോൾ ഇരുഗോമിശിപ്പായുടെ പത്ര കൂടാിയതു നാം വേലചെയ്യാൻ മതി” (കത്തു. VII/5) ഇങ്ങനെ നന്നാഡിവുമുണ്ടിൽ പുണ്ണ്യമായി ആശ്രൂയിക്കുന്നവക്കു് ഒരു പുന്നുകും കണ്ണാട്ടുമായിഡി. നന്നാഡി വികാരങ്ങും പ്രദയത്തിൽനിന്നും ദാനംപ്രിയാദി. (കത്തുകരം VII/10).

അർഹമായതു” നിശ്ചയിക്കുന്നും. അതിലും ദൈവപരിപാലന കണ്ണു് സ്വീകരിക്കുന്ന അദ്ദേഹത്തിനു് കഴിഞ്ഞു. അഭ്യരക്കാൽ പോകരുളു മതിലുകെട്ടി മം. തുടങ്ങണമെന്നു് ചാവായചുനോടു് പറഞ്ഞ മെന്തുനചുസ്തനു പന്നുകൊണ്ടു ഒരു മാത്രത്തിൽ പാപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അനുവാദം. ലേഡോഫ്പൂരാഡു് അച്ചനു് കൊടുത്തു (സന്ധ്യാകൃതി Vol. I page 233). ഇവിടേയും പിതാവിനു് യാത്രായും വിശ്വമബു. ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ദൈവത്തികമനസ്സു് നടക്കണം, നടത്തണം. എന്നമാത്രം.

അഗ്രതീയായ ചാവരപ്പിതാവിൻറെ മരിയു പ്രത്യേക തയായിരുന്ന ദൈവത്തിൽ ശരണപ്പെട്ടക—പ്രത്യാശയപ്പിക്കുക എന്നതു്. ഒരിക്കലും ക്ഷീണിക്കുകയോ പരാജയാക്കി നീഴിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നതു ശരണമായിരുന്ന അദ്ദേഹത്തിനേറ്റു. “സർവ്വപ്രഭുമുള്ള തന്ത്രരാനു നിന്നെന്ന അറുതിയില്ലോതു പിതാവിന്നു അനുഗ്രഹാർത്ഥിയെൽ ആനുഗ്രഹിച്ചു് ശരണപ്പെട്ടു് ഇവിടെ നില്ക്കുന്നും” (ധ്യാനസംഘാവം പേജു് 44). ആത്മാനതാപത്തിലും കരുതകളിലും ദൈവത്തിൽമാത്രം. പ്രത്യാശ വെള്ളുന്ന പിതാവിനു കാണുവാൻ കഴിയും. (ഉംഃ— ആത്മാ. II/239, IV/213–214, VII/367–368, കട്ടൃഡിയപേക്ഷ 73–76, കരുതകൾ V/14, VII/2).

അദ്ദേഹത്തിക്കുന്ന ചാവരപ്പിതാവു്

ഇരുണ്ണു തരിത്രനായതു് മറ്റുളവരെ സമ്പന്നരാക്കുന്ന വേണാഡിയായിരുന്നു. ഇതുപോലെ തനിക്കുള്ളതല്ലോ. മറ്റുളവക്കുവേണ്ടി ചെലവഴിച്ചു് അവരെ ഉയർത്താൻവേണ്ടി വളരെയധികം ആലഘാനിച്ചു. പട്ടിണിക്കിടുന്നു. അത്യുദ്ധപരാനംചെയ്യും. ആരോഗ്യം. നഷ്ടപ്പെട്ടതിയുമാണു് നമ്മുടെ സഭയെയും. തിരുനാട്ടെയും. വളരെത്തിക്കൊണ്ടുവന്നതു്. നമ്മുടെ സമ്പത്തു് ആത്മരൂപവിധിയിലുള്ളതായാലും. (ആരോഗ്യം, സമയം, കഴിവുകൾ, പ്രത്യേക സിദ്ധികൾ) മറ്റുളവരെ സമ്പന്നരാക്കുന്ന വേണാഡിയാണു്. നമ്മുടെ ഭവനങ്ങൾ തൊട്ടിക സുരക്ഷിതപ്പണംകുപരി പുന്ന്യതാനിന്നും എറിവും. വഘനവുംജുളു ലാളിത്യത്തിന്നും ഭവനങ്ങളായിരിക്കുണ്ടു്. നമ്മുടെ ആലധ്യാത്മകിക സമ്പത്തു് മറ്റുളവരുമായി പങ്കുവെച്ചു് അവരെള്ളടി സമ്പന്നരാക്കുകയോന്നു ലക്ഷ്യമായിരുന്നു അംഗത്വവും. പണ്ണിയുവാൻ

ക്രാന്തിക്കാവിനെ പ്രോപ്പിച്ചത്⁹. കണക്കുകൾ എഴുതി സുഖമില്ലെന്നു. ഭാരിപ്രയത്തിൻ്റെ ഒരു ബഹംതന്നെങ്ങാണ് VII/7-ൽ അദ്ദേഹം സഭാംഗങ്ങളെ പഠിപ്പിക്കുന്നു.

ഈവന്നെന്ന അഗതിത്പത്തിൻ്റെ-ഭാരിപ്രയത്തിൻ്റെ എല്ലം നിലനില്ല. സഭാംഗങ്ങളെ പഠിപ്പിക്കുക മാത്രമല്ല തണ്ണീറ ജീവിത നാലുപ്രധാനത്തിലൂടെ മാത്രകുഞ്ചിത്വം ചെയ്യും. വികാരിജനറാളും ധ്യാനിക്ഷാനരിഖനറാളും. ആയിരുന്ന ചാവറയച്ചൻ്റെ മറിയിൽ ഒരു നിലനില്ല. കയറിച്ചുന്ന മെത്രാനച്ചനും ഇരിപ്പിടം. കൊട്ടക്കവാൻ കമ്പനം കമ്പനയില്ലായിരുന്നു. സ്വന്തം കണ്ണു നീക്കിയിട്ടുണ്ടും ചാവറയച്ചൻ പെട്ടിപ്പറിത്തിരുന്നു. ചാവറപ്പിതാ വാനിൻ്റെ മറിയിലൂടെ എളുപ്പം സൗകര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും അതിനുശ്വരമായിരുന്ന മെത്രാനച്ചൻ (ഹാ. ജോൺ റോമേയോ എന്നും പറയുന്നിട്ടെ, വാഴ്ത്ത്. ചാവറയച്ചൻ പേജ് 90). ഇം. പണി ശാരിപ്പിച്ചും അന്നാത്തെ കാലത്തെ എല്ലാ സൗകര്യങ്ങളും. നമക്കു നിലനില്ലായിരുന്ന പിതാവും സ്വന്തം. ജീവിതത്തിൽ അഗതിത്പത്താനിൻ്റെ പൂർണ്ണതയിൽത്തന്നെ ജീവിക്കുകയായിരുന്നു. മെഡി. നാലുപ്പു പുസ്തകങ്ങൾ, കട്ടിലിനും കാലംമുന്നിയില്ല, വിരീയില്ല, ഒരു തലയിലും, ഒരു പെട്ടി താഴീനു മറിയിലെ സാധനങ്ങൾ, ഭാരിപ്രയത്തിൻ്റെ ആന്തരീക്കന്മാരും ഭേദങ്ങളും ഇരുന്നിച്ചുന്നും ദൈവത്തിൽമാത്രം. ആശ്രയം കൊട്ടക്കവാൻ എളുമാത്രം. നമക്ക് സാധിക്കുന്നുണ്ട്. ചുരുങ്ഗിയ സാമ്പാവര്യത്തിൽ സംശയംഡവും സംശയിയും. കണ്ണെന്നുവാൻ നിറുമ്പു കഴിയുമോ?

ശ്രീ: പ്രതിപ്രയും ജീവിതം. അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ ജീവി ചെക്ക്; അഗതിയായി നിന്നും ദൈവത്തിൽ സന്തുഷ്ടി ആശ്രയം കണ്ണെന്നുവാൻ.

സുഖമാദം: 1. “ഹോ, എൻ്റെ തന്ത്രാണിയും കത്താവിണ്ണിയും നിന്നുവാട്ടികളായ മഹാരാജ സുരീക്കളേ! നിങ്ങൾ കരേറിയിരിക്കുന്ന അന്തസ്മാ എന്തുമുണ്ടും ഉയരപ്പെട്ടതും സൂതിക്കപ്പെട്ടതും തന്നു” (കരുതകാം VII/2).

ശ്രീ ദൈവത്താട്ടു പരഞ്ഞത്താപ്പു ചെയ്യുക, ഇതായിരും നമ്മുടെ ഞാഠിഞ്ഞാനുകളുടെ ഇളക്കങ്ങളും. കണ്ണചിന്തക, ശ്രദ്ധാസംവിട്ടക മുതലായവയും. പാക്ഷിപ്പറവകളുടെ സ്വന്നങ്ങളും.

ഇതാക്കരും നമകളുടെ അപേക്ഷകളായിട്ട് തിരിച്ചുണ്ടാനീസോ, ശ്രേഷ്ഠം ആക്കമാനമായിട്ട് കർത്താവിൻ പ്രവർത്തിയോട് ചേർത്തു് കാഴ്ചവെള്ളുക. ഇതിനാഥന്മുടക കററങ്ങം മാണംഗപോകനു, എറിയ പുണ്യസന്ധയകളും കിട്ടും.

- 3 “ആമിയുമതിന്മീതെ കാണുന്ന സമഗ്രവും
ഭേദംകൂടാതെ മാറിനീഞ്ഞുന്ന ക്ഷമണ ക്ഷമണം”

(അത്തം. II/309-310)

വായനകൾ:

പുറപ്പാട്	13:1-2	ധ്യാഹ. 17:10
നിയമ.	15:19-23	എഹം. 1:4
		ഫിലി. 2/5-9, ലുക്കാ. 42/22-34
നിയമ.	26:1-2	കന്യാസ്ത്രീകരംകളുടെ കത്തു് VII/11, VII/2
ഉല്പത്തി.	18:23-33	VII/3
പുറപ്പാട്	19:5	ധ്യാനസ്ഥാപ. 13-15, കട്ടുരിയപോക്ക്

സ്വീഖപചിന്തകൾ 2

ചൊൽവിളി

അനുസരണത്തിനു് ചാവറപ്പിതാവു് പരിയന്ന പേരാണു് ചൊൽവിളി. ചൊൽവിളിയിലൂടെ തിരക്കട്ടംബു. നമ്മിൽ അധികാരം നടത്തുവാൻ നാം അനുവദിക്കണം.

ചാവറപ്പിതാവിൻറെ കട്ടംബരംന്തത്തിൽ നിന്നാണു് ചൊൽവിളി എന്ന പ്രയോഗം വരുന്നതു്. പേരുചൊല്ലിക്കും സംജൂള വിളിയാണതു്. അപുനാണു് മക്കളും പേരുചൊല്ലി വിളിക്കുക. അപുൻ വിളിക്കുന്നും മക്കൾ അപുനെ കാണുന്നു. അതായതു് ആ സ്വരത്തിൽ മക്കൾ പിതാവിനെ കാണുന്നു. അപുൻറെ വിളിക്കു് മക്കൾ പ്രത്യുത്തരം നൽകുന്നുണ്ടാണു് ചൊൽവിളി ഷുണ്ണമാവുക. അപുൻ വിളിക്കുന്നതുനുസരിച്ചു് മക്കൾ അപുനെറെ ഹാതം അറിയുകയാണു്. അപുനെന്നതുനുണ്ടാണു് ഇതുവഴി അറിയുന്നതു്. പിതാവിൻറെ വിളിക്കു് ഇംഗ്ലീഷ്. അറിഞ്ഞു് നിറവേറ്റുന്നതിലൂടെ പിതൃപത്രവന്നു.

പിതാവിനും പിതാവിനും താൻറെ ഹിതാനുസ്വാരം മക്കളും ശ്രദ്ധിച്ചുവന്നാണും എന്നു വിളിയും നമ്മക്ക തന്നെന്നതും. പിതാവിനും എന്നു വിളിക്കും നാം പ്രത്യുത്താരം നല്ലതേരാം നമ്മിൽ അധികാരം നടത്തുകയാണും. വലിയ ദാപ്പം സ്വന്നാം യഥാനിരിന്നിന്നുള്ള ഒരു പ്രസ്താവിയാണും ഈ ‘അമേരിക്ക’ എന്നും.

അനുസന്ധാനം-അലൈക്കികമായ സൗംഗ്രാമാനുഭവം

പിതാവിനും വിളിക്കും ഇംഗ്ലീഷും അമേരിക്ക എന്നും സ്വന്നാം. എല്ലാ സ്വന്നാം ഇംഗ്ലീഷും പിതാവിനും സ്വന്നാം കേട്ടും. എല്ലാ രബ്ബൺ ഇംഗ്ലീഷും. പുതു പിതാവിനും സ്വന്നാം കേട്ടും. അതുകൊണ്ടും ഇംഗ്ലീഷും എല്ലാം പറയുന്നും അഭ്യർത്ഥിച്ചു “ഈതാ ഞാൻ നിന്നു ഹിതാ. നിന്നുവോടു പുണ്ണം എന്നും” (ഹൈക്ക്. 10/9).

പിതാവും സദാ നമ്മ വിളിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഈ ദിനും നിന്തുതയോളും. തൃടന്നുകൊണ്ടുവരിക്കുന്നു. ഇതിനുള്ള ദിനും നിന്തുതയോളും. അനുഹാനം നല്ലലാണും. ഇംഗ്ലീഷുക്കായ തന്നു മാത്രാം ദിനും നിന്തുതയോളും. അധികാരികളിലും. സഹജരിലും. പീലാഞ്ചാ ദിനും വിധിവാചകതയിലുമെല്ലാം. ദൈവപിതാവിനും ദിനും വിളിവിളിയാണും കേട്ടും. ഒരു ശണ്ടും—ങ്ങൾ നാമാ—ങ്ങൾ ദിനും. എല്ലാ സ്വന്നാം. ഒരു സ്വന്നാംയി പക്കണ്ണ അനുഭവം. ദിനും നിന്നുകൊണ്ടും അവസാന നിമിഷതയിലും. പിതാവു അദ്ദേഹത്തിനുള്ളിൽ എന്നും ആത്മാവിനെ സമ്പൂര്ണിക്കുന്ന എന്നുപറഞ്ഞ കഴിഞ്ഞതും.

ചൊരിവിളിയിലുകെ തിരുക്കട്ടംബാം ഭാണം നടത്തുട്ട ദിനും പരിയുന്നും പരിശുശ്രാവ തൃത്പത്തിനും ഭാണമാണും നിന്തുതയും. തൃത്പത്തിൽ ഓന്നാക്കണ്ടാണും തിരുക്കട്ടംബാം അഭ്യർത്ഥി നമ്മുടെ പ്രതിസ്ഥ പുതംകരിക്കുക. പരി. തൃത്പത്തിൽ പിലയ. പ്രാപിക്കാനായിട്ടാണും പിതാവും നിന്തുചുപ്പുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതും. ‘ഞാൻ നിന്നു പേരുചൊല്ലി വിളിച്ചുപിരിക്കുന്ന—നീ എന്നുന്നതാണും.’ ആ വിളിക്കും ഞാൻ എന്നുന്നതുണ്ടുണ്ടുന്നു സമർപ്പിക്കുന്നും. അർത്ഥം. തന്റെലിലാക്കാത്ത ദിനും. എന്നു വിളിക്കും. അമേരിക്ക പറയാൻ സാധിക്കുന്ന

മെക്കിൽ എൻറീ സ്പാത്തിസ്റ്റ് എൻ മരിക്കുന്നു.. അതുകൊണ്ടോനു “അനുസ്ഥിതിയാണ് ബലിയേക്കാരാ ശ്രദ്ധം” എന്ന പറയുന്നതു്. ചാവറപ്പിതാവു് കന്യാസ്ത്രികരാക്കളുടെ കത്തിൽ പറയുന്നോ “നിങ്ങളുടെ സ്ത്രീഹരിതാവാളിന്റെ സ്വരം എത്രയോ മധുരമാണുത്താണുന്ന കേരാപ്പിൽ.” ചൊൽവിളിക്കു കീഴുവണ്ണഭേദങ്ങൾ പിതാവിന്റെ സ്വരം മാധുര്യമാണു അനുഭവമായി മാറുന്നതു്. പിതാവിന്റെ വിളി, അതു് ആരാലുടെ വന്നാലു് എനിക്കുതു് സ്പീകരിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നോ?

ചൊൽവിളി—തീരുക്കുട്ടുംബത്തിൽ

ഈവിടെ യഞ്ചേപ്പിതാവു് മാതാവു് ഇംഗ്ലീഷായുടെ സ്വരം കേരാക്കാൻ കാത്തിരിക്കുന്നു. അതിനു് നിരന്തരം ആദ്യമുൻ പറയുന്നു. ഇംഗ്ലീഷാക്കട്ട യഞ്ചേപ്പിതാവിന്റെയും മാതാവിന്റെയും സ്വരത്തിൽ പിതാവിന്റെ സ്വരംകെട്ടു് അനുസരിക്കുന്നു. അങ്ങനെ തിരക്കട്ടംബു് പരി. തൃത്യത്തിന്റെ ഒരു പതിപ്പായി, ചാവറപ്പിതാവു് ദർശിക്കുകയാണു്. ഈ തിരക്കട്ടംബത്തിൽ ജീവിച്ചു ചാവറപ്പിതാവു് ചൊൽവിളി തന്റെ വ്യക്തിപ്രത്യേകതിൽ സ്പീകരിച്ചു.

ചൊൽവിളി-ദർശനഭവനത്തിൽ

പരി. തൃത്യത്തിന്റെയും തിരക്കട്ടംബത്തിന്റെയും തനിപ്പക്കപ്പായിരിക്കുന്നു. ദർശനഭവനമെന്നു് ചാവറപ്പിതാവിനു് നിർബന്ധമുണ്ടായിരുന്നു. ദർശനഭവനത്തിൽ ഓരോ വ്യക്തിയു് എല്ലാ സ്വരത്തിലു് ദൈവപിതാവിന്റെ വിളി ശുഭിക്കേബോരാ പിതാവിന്റെ ദർശനം കിട്ടുന്നു. എത്രമാറുന്നു. ചൊൽവിളിയുംസരിച്ചു ജീവിക്കുന്നവോ അതുമാറു. ദൈവപിതാവിന്റെ ദർശനം നുഹിൽ ആഴമായി പതിയുമെന്നു, ദൈവത്താൽ നിറയപ്പെട്ട ദൈവിക മനസ്യരായിത്തീരുമെന്നു. ചാവറപ്പിതാവിനു് വ്യക്തമായ ധാരണയുണ്ടായിരുന്നു. അതുകൊണ്ടോനു കന്യാസ്ത്രികരാക്കളുടെ കത്തിൽ (VII/5) ‘ചൊൽവിളി, എളിമ, ഉപവി ഇവയ്ക്കായി ഉണ്ടാക്കുവിൻ’ എന്ന പറയുന്നതു്. സ്പർശത്തിലാണു് നുഹുടെ ദർശനം പൂണ്ടുമാറുക. അപ്പോൾ ഒരു സ്വരം—ക്കു മുഖം—പിതാവിന്റെ ഫുഖം. അപ്പോൾ തൃത്യക്കട്ടംബവു് തിരക്കട്ടംബവു് അധികാരം. നടത്തുന്നതായി അനുഭവപ്പെട്ടു്. ദൈവത്തിനു് ഇപ്പുമഴുതു് പ്രവർത്തിക്കാൻ

അംഗവാദി. ഒക്ടോബർ 1949. അംഗവന ദൈവം എല്ലാറിലും നിരുത്തിയിരിക്കുന്നുണ്ട്. “സന്ധ്യാസിഡിനു ഏകമായ അടയാളം നാശം ആസ്ഥാനപ്പീഠം ഉപേക്ഷിച്ചു” കഴും. ചെവിയില്ലാത്ത ദാനാശിനി/ആശത്രു” എന്നു ചാവറപ്പിതാവും പറയുന്ന
(ക്രി. VI/4).

ജീവിതത്തീർത്ഥിക്കാർ-ചാവറയച്ചുകൊണ്ട് ജീവിതത്തീർത്ഥി

ഒസക്കിനാൽ വിദ്യാർത്ഥിയായിരിക്കേണ്ടോംതന്നെന്ന അഭ്യർത്ഥനയും അനന്തരാജന്തനിക്കേണ്ട മുഖ്യില്ലിട്ടും വാതന്ത്രക്കു സ്വന്തം ദാനാശിനി, നിശ്ചയിച്ചു. അപ്പും അമ്മയും എക്കാസഹാഡ് നാശം ഉടന്നോപരിച്ചുമരിച്ചപ്പോൾ ചിരാസ്താങ്കു നിർബ്ബന്ധ അഭ്യർത്ഥിച്ചു” മുടക്കപ്പോക്കവാനുള്ള മല്ലാനച്ചുകൊണ്ട് കല്പന ചാവറ സ്വന്തം ദാനാശിനിം എല്ലാ പ്രതീക്ഷകളും. തകർക്കുന്നതായിരുന്നു. ക്രിസ്തുവിശാഖ ആ 14 വയസ്സുകാരൻ അതിനു വഴിയേ. കട്ടംബ അഭ്യർത്ഥനയും ദാനാശിനിൽ ശരീരാക്കി സെക്ക്യൂറിറ്റിൽ തിരിച്ചു നാശം.

പ്രാദക്ഷിണശശി. പള്ളികളിൽ ധ്യാനം. പ്രസംഗിക്കാ ദാനാശിനിയും ചാവറപ്പിതാവിനും താല്പര്യം. എന്നാൽ പള്ളി പാരമ്പര്യം” മല്ലാനച്ചുകൊണ്ട് സഹായിയായി ശൈക്ഷാധ്യാത്മക പാഠി നിഃശാസനങ്ങൾ” പിതാവിനെ നിഃശാഖിച്ചതും. തന്നെ വ്യക്തി നാശംഡി താല്പര്യങ്ങളെല്ലാം നൃഞ്ഞപ്പെട്ടാൻ അവവദിച്ചുകൊണ്ടു അഭ്യർത്ഥനിക്കേണ്ട ബലിക്കല്പിൽ സ്വയം. സമസ്തിച്ചു. എത്ര സംഗ്രഹിപ്പിക്കുന്നതിലും. അനന്തരാജക്കു എന്നതും ചാവറപ്പിതാവി നാശം ഒരു ജീവിതശലിഷ്യായിരുന്നു.

അനുസരണം—സ്വന്തത്രണ്ടുത്തിക്കൊണ്ട് അനുഭവം

വരാച്ചു മെത്രാപ്പോലിത്തായുമായുള്ള പെന്യത്തിൽ അഭ്യർത്ഥനാരാത്തിക്കൊണ്ട് പരിഗ്രാമി പ്രകടമരക്കേയ അവസരങ്ങളുണ്ട്. കൊഡവണ്ണപ്പണി തുടരാതിരിക്കേണ്ട പള്ളിപ്പറ്റി. വി ക്രാനിഡാക്കി മാറ്റുന്ന, മുപ്പത്തിരണ്ടുവശം. ജീവിച്ച മാനനാന്തര നിന്മം” തുന്നക്കാവിലേയ്ക്കു” മാറ്റുന്ന. അവസാന നാളിലും തന്നെ അഭ്യർത്ഥന, കാലാവസ്ഥ, എല്ലാം. അവഗണിച്ചുകൊണ്ടുനേരുന്ന സ്വന്താവും” പറഞ്ഞു: “അധികാരിക്കാം പറയുന്നതും” തുടാതെ എന്നാണും” മരിംാൽ മനസ്സുണ്ടോ” എന്നും.

പിതാവിൻ്റെ അനുസരണം കുറവലും അന്യമായിരുന്നീലും 50 മോൺ, 25 മോൺ മുച്ചവൻ ഉപഭൗമിക്കുക ഇവിടെന്തെ കാലംവസ്തുമുള്ളു് ദ്രോഗരഹിതായി അനാദ്വൈപ്പുത്തിനാൽ ശ്രദ്ധ സി.ഹാസനത്തിൽനിന്നും അതു ഇളവുപെട്ടുതന്നുമെന്നും ബാധിപ്പോന്നു് മെത്രാപ്പാലീജ്ഞാനയെ അംഗീകാരിക്കും. ചാവറ പിതാവിൻ്റെ നയം ഇന്തായിരുന്നു—‘മൊക്കണ്ടു് സകടം പറയുക. കൈക്കൊണ്ടില്ലെങ്കിൽ ചൊൽവിള്ളു കേരാക്കുക’. P. C. 14-ലും സി.എ. സി. പ്രമാണവേ നമ്പർ 30-ലും ഈ ചെത്തന്യും നമ്മകളും കാണാം.

അധികാരികളും വിശ്രാസപതന്യത്തിൽ വീക്ഷിച്ചു് വിധേയയതും പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ ചാ. പിതാവു് എവക്കും മാത്രകയാണു്. തന്നെ സഭാംഗങ്ങളാട്ടു് അവിട്ടും പറയുന്നണ്ടു്; തലവനെ ഇംഗ്ലീഷിലും ആയിട്ട് വിചാരിച്ചു് അധികാരികളും നമ്മുടെ ആരുവും അധികാരികളും നമ്മുടെ ആരുവും അനുസരണവും എങ്ങനെ? അധികാരം ഒഴുവെന്തിൽനിന്നുള്ളതാണെന്നും, അവരും ബലപാരിനരാണെന്നും. ഓർക്കരാറുണ്ടോ? അധികാരിയുടെ പോരായും തീക്കണ്ണതു് എൻ്റെ കടമയാണെന്ന കട്ടംബാന്ത്രിപ്പി എന്നിക്കുണ്ടോ?

നമ്മുടെ അനുസരണത്തിനു് 3 പദ്ധതികൾ ഉണ്ടായിരുന്നുമെന്നു് ചാ. പിതാവു് പറയുന്നണ്ടു്.

1. മേലുള്ള അധികാരികളും അനുസരിക്കുക.

(മാപ്പാപ്പ്, മെത്രാഡാർ, സപ്പീറിയർ ജനറൽ,
ലൗബിൻഷ്യൽ സ്റ്റപ്പീറിയർ)

2. കീഴുളവും അനുസരിക്കുക.

3. തന്മീതിന്ത്തമെല്ലും അനുസരണാളവരായിരിക്കുക.

മുഖംനോക്കേ നാം അനുസരിക്കുമ്പോൾ വെറും സംസാരിക്കുന്നതുകുടംകും. വിശ്രാസപവീക്ഷണത്തിൽ നാം അനുസരിക്കുമ്പോൾ ഒഴുവിക്കുമ്പുരായിതീരും.

കട്ടംബദ്ധനക്കുണ്ടെങ്കിലേ ചൊൽവിള്ളിയിൽ വളരുന്ന കഴിയും. അപ്പോഴാണു് തീരക്കെട്ടംബദ്ധത്തിനു്, ത്രിത്രകട്ടംബദ്ധത്തിനു് എന്നിൽ അധികാരം നടത്താൻ സാധിക്കുമ്പുള്ളു എന്നു പറയുവാനും, അതിന്റെ ധന്യത അനാദ്വൈക്കുവാനും സാധിക്കുന്നതു്.

എപ്പ: അന്തിമിഷ്ടം പേരുചൊല്ലി വിളിക്കുന്ന പിതാവിന്റെ സ്വരംകേട്ട്, അതിനു എപ്പോഴും ആമേൻ പറഞ്ഞും, ചൊൽവിളിക്കുന്നതും. കൊടക്കുത്തും എൻ്റെ പ്രതിസ്ഥാജീവിതം മുട്ടതൽ ധന്യമാക്കുവാനും മുപയ്യായി പ്രായമിക്കാം. സുക്രതങ്ങൾ: “ചൊൽവിളി, എളിമ, ഉപവി മുപയ്യായി പരിശുമിക്കുവിന്” (കര്ത്ത് VII/5)

“സന്യാസിയുടെ എകഹായ അടയാളം, സ്വന്നമന ഫൂഡന ഉപേക്ഷിച്ചു” കല്ലും. ചൊവിയമില്ലാത്ത ചൊൽ വിളിയത്രു” (കര്ത്ത് VI/4)

“പിരോധമായിട്ടുള്ള കാര്യമെല്ലിൽ നിന്റെ തിര മനസ്സിനു എൻ്റെ മനസ്സിനെ പ്പുണ്ണാനും എത്രയും. മെൻ പ്പുട്ടും. നെറിവുള്ളതും. സൗഹ്യിക്ക്കപ്പെട്ടതുമായ തന്പരാന്റെ തിരക്കന്തും എല്ലാപ്പോഴും. സൗഹ്യിക്കപ്പെട്ടതും. പുകാഴപ്പെട്ടതും. ആയിരിക്കുന്ന എന്ന എപ്പോഴും. ചൊല്ലുവാനും ഉറച്ചു നിശ്ചയ യിച്ചിരിക്കുന്നോൻ?” (ധ്യാനസ്ഥാപനങ്ങൾ—പേജ് 68)

വായനക്കാരാ

മത്താ: 26/36-46, പുക. 23/46, സഹായം. 10/7-9.

സി. എ. സി. പ്രകാശനരേഖ നമ്പർ 28.

കര്ത്തുകാരാ: VI/4.

സ്ഥാപചിത്തകൾ 3

മനോഭാള്ളത്തം: ആയിത്തീരൽ

ബൈബിളിലെ ദൈവത്തിന്റെ കുട ആയിത്തീരലി നിന്റെതാണും. മനസ്യനിൽ ആയിത്തീരവാൻ, ഓനായിത്തീരവാൻ ആഗ്രഹിക്കുവന്നാണും ദൈവം. മനസ്യജീവിതത്തിലുംപുഡശിച്ചും അവൻറെ ജീവിതം. തണ്ണീതാക്കാ പക്ത്താന ദൈവമാണുവിട്ടുണ്ടും. മനസ്യന്റെ അസൂത്രപ. പൂർണ്ണമാക്കുന്നതും ദൈവം. അവനിൽ ആയിത്തീരവന്നാണും. ഇന്ത്യാധേലിന്റെ ചരിത്രത്തിൽ ആയിത്തീരാൻ ദൈവം. ഇംജിപ്രസിദ്ധേയങ്ങൾ ഇന്നേവന്നു; പുറപ്പാടനഭവത്തിലൂടെ അവരെ നയിച്ചു. പകൽ മോഹന്തുംഭായും, രാത്രി അശനിന്തുംഭക്തായും. അവരെ അനുഗമിച്ചു.

അവക്കട അനാദിനജീവിതത്തിൽ പഠിപ്പറ്റി അവക്കട വേദന തന്നെ വൈദനയാക്കി അവരിൽ ആയിത്തീരകയാണ്⁹. മന സ്ഥാനിൽ ചരിത്രത്തിൽ ആയിത്തീരാൻ പറ്റാതെത്തിൽ വൈദന യന്നവിക്കുന്ന ദൈവത്തൊന്നയാണ്¹⁰ ഇസ്രായേലിന്റെ ചരിത്രത്തിൽ നാം കാണുന്നതു¹¹.

ആയിത്തീരവാനുള്ള ദൈവത്തിന്റെ അഹമാണ്¹² ഉടനെ ബന്ധത്തിൽ കാണുന്നതു¹³. വധുവരമാർ ത്രാവിലുള്ള സ്നേഹ ഏകക്യമായും ഇതിനെ ചിത്രീകരിക്കുന്നാണ്¹⁴. മനവാദ്വിധിട ജീവിതാസാഹല്യം. മനവാദ്വാഹായി നനായിത്തീരന്തിലാണ്¹⁵ അടങ്കിയിരിക്കുന്നതു¹⁶. സ്നേഹത്തിന്റെ പൂർണ്ണത മന സ്ഥാനമാവും, ദൈവാനമാവും. നനായിത്തീരനു അനുഭവമാണ്¹⁷. ദൈവം നമ്മിൽ ആയിത്തീരാക്കുന്നു¹⁸ നമ്മെ പരിഗ്രാഹരാക്കുകയാണ്¹⁹ ചെയ്യുന്നതു²⁰. താൻ തെരഞ്ഞെടുത്ത ഒന്നാം പരിഗ്രാഹരായിരിക്കുന്നു. എന്നതു²¹ ദൈവത്തിന്റെ ആഗ്രഹമാണ്²². “നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെനു വിഗ്രഹിക്കരിക്കുകയും, പരിഗ്രാഹരായിരിക്കുകയും. ചെയ്യുവിൻ” (ലേവ്യർ 11/44–45) കാരണം എൻ പരി ഗ്രാഹനാക്കുന്നു. ദൈവത്തിന്റെ പരിഗ്രാഹിയില്ലെന്നു²³ കടന്ന വരാൻ മനസ്സും ഗ്രാഹികരണപ്രക്രിയയിലൂടെ കടന്നപോകുന്നു. (ലേവ്യർ 4/13–21). കണ്ണതാടിന്റെ രക്തമെടുത്തു²⁴ തളിച്ചു²⁵ ഗ്രാഹികരണപ്രക്രിയയെ ബഹുമായി പ്രകടപ്പെടുത്തുപോലെ തന്നെ ആനന്ദികമായ ഗ്രാഹികരണ പ്രക്രിയയിലൂടെയും. ഇസ്രായേൽ കടന്നപോയി (പുസ്തകം 13/17–18). ഇങ്ങനെ ഗ്രാഹികരിക്കപ്പെട്ടു²⁶, പവിത്രീകരിക്കപ്പെട്ടു²⁷ ഇസ്രായേൽ ദൈവസാന്നിഡ്യംകൊണ്ടു²⁸ നിംഖേ കന്ധകയും, മാതാപുംസാം²⁹ ഇസ്രായേൽ (ജീറ. 31/4, സക്ര. 87/5).

മനസ്സുനമായി നനായിത്തീരവാനുള്ള ദൈവത്തിന്റെ ആത്മദാഹം പൂർണ്ണമാകുന്നതു³⁰ ഇംഗ്ലേഷിലാണ്³¹. ഇംഗ്ലോ എന്ന വ്യക്തിയിൽ പിതാവ്³² ആയിത്തീരാം. പിതാവ്³³ തനിൽ ആയിത്തീരവാൻ അവവിട്ടുനുവറിച്ചു. “എന്ന കാണാനാവൻ പിതാവിനെ കാണുന്നു” (അയാഹ, 14/9) എന്നപറയുവാൻതുകെ വിധം പിതാവുമായി നനായിത്തീരാം. തിരുനാളിന്റെ അവസാനത്തെ മഹാദിനത്തിൽ ഇംഗ്ലോ ശബ്ദമുയർത്തിപ്പിണ്ടു; “ആക്കെക്കെല്ലു. ദാഹിക്കുന്നുകീൽ അവൻ എൻഡെ അട്ടക്കൽ

വന്ന കടിക്കെട്” (യോഹ. 7/37). നമ്മിൽ ആയിരത്തീരവാനുള്ള ഇംഗ്ലോസ്യൂടെ ആഗ്രഹിക്കായിരുന്ന അതു⁹. അതുപോലെതന്നെ കരിശിൽ സ്നേഹത്തിന്റെ പുണ്യത കണ്ടു¹⁰ അനുഭാവി നന്നായി തനീരവാൻ അവിട്ടു¹¹ ആഗ്രഹിച്ചിരുന്നു; അതിനായി ദാഹി ചുിതും. “എനിക്കൊരു സ്നേഹം സ്വീകരിക്കുവാനുണ്ട്”. അതു¹² നിവൃത്തിയാക്കുവോളും. ഞംൻ എത്ര തെക്കേണ്ണുനു.” (ലൂക്ക 12/ 50). ഈ ദാഹം കരിശില്ലാണു¹³ പുത്തിയാക്കുന്നതു¹⁴. ആ പുണ്യ തയിലേറ്റു¹⁵ നീങ്ങളേപാരു അവിട്ടു¹⁶ വീണ്ടും പറയുന്നു: “എനിക്കു ദാഹിക്കുന്നു” (യോഹ 19/28). തന്നെ ആത്മാ വിനെ പിതാവിനു¹⁷ സമർപ്പിച്ചുകൊണ്ടു¹⁸ രക്തത്തംല്ലള്ള ഉട സ്വദി ഇംഗ്ലോ പുത്തിയാക്കുന്നു. അതുവഴി പിതാവുമായി, മനസ്യവസ്ഥവുമായി അവിട്ടു¹⁹ നന്നായിരത്തിന്നും; ആയിരത്തീരൽ പുണ്യമാക്കുന്നു. തന്നെ വ്യക്തിപ്രത്യീക്ഷിക്കുന്ന പരിപുണ്യ സമ്പ്രാണ തനിലുടെയാണു²⁰ ഇംഗ്ലോ ഇതു²¹ സാധിച്ചതു²². ഇതുതന്നെയാണു²³ ബുദ്ധപര്യാജീവിതത്തിലുടെ നാഡിലും. നടക്കുന്നതു²⁴. നമ്മിൽ ആയിരത്തീരാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന വൈവാദത്തിനുള്ള പരിപുണ്യമുണ്ടായിരും.

ഡാ. ചാവറപ്പിതാവു²⁵ ബുദ്ധപര്യാഗത മനാവാളത്തുമായിട്ടാണു²⁶ കാണുന്നതു²⁷. മനാവാളത്തു. അതിന്റെ പുണ്യതയിലേറ്റുന്നതു²⁸ ബലിയിടപ്പെടുന്ന സൗന്ദര്യത്തിലുടെയാണു²⁹ അമ്ഭവം സഹനത്തിലുടെയാണു³⁰. ആയിരത്തീരലും, നന്നായിരീരലും. യാമാർത്ത്യമാകുന്നതു³¹ കരിശില്ലുടെയാണു³². ചാവറ പിതാവിന്റെ വീക്ഷണത്തിൽ കാൽവരിമല വിവാഹപ്പണ്ടു³³ നാലും, കരിശു³⁴ മനവറയമാണു³⁵. ആത്മാനതാപം VIII/13–105-ൽ ഇംഗ്ലോസ്യൂടെ, മനാവാളിന്റെ കാൽവരിയിലേറ്റുള്ള ഗമനമാണു³⁶ പിതൃകരിക്കുക. VIII/77-ൽ ഗാഗ്രിത്തംപന്തരൽ എന്ന പറയുന്നതു³⁷ വിവാഹപ്പണ്ടലബാണു³⁸. മനാവാളിന് അണി എന്നതാങ്ങളി ആദ്യാഹംത്താട്ടുട്ടി വിവാഹപ്പണ്ടലിലേറ്റു³⁹ നടക്കകയാണു⁴⁰. മഹത്പ്രത്യീക്ഷിക്കുന്ന, സന്നാഹത്തിന്റെ മണി തുടരാണു⁴¹. ഇങ്ങനെയുള്ള മനാവാളനോട്ടുട്ടി മനാവറയിലേരുള്ള ധാത്രയാണു⁴² മനാവാളത്തും.

1. വിവാഹപ്പണ്ടലിലേയും ക്രൈസ്തവ ധാത്ര

കരിശിനോടു⁴³ സല്പപിച്ചുകൊണ്ടാണു⁴⁴ ഇംഗ്ലോ തന്നെ ധാത്ര ആരംഭിക്കുന്നതു⁴⁵.

“അ മ സ്നേഹധാരക, രൂപിവശയ നീ
വേഗമായു് വന നിന്റെ കൈകളിൽ കൈകകാഡക മാ.”

“അ എൻ്റെ സ്നേഹധാരകമായ കരിശേ, വേഗം വനു് എന്ന
നിന്റെ കൈകളിൽ സ്പീകറിച്ചാലു്. എൻ്റെ സ്നേഹഭാജന
ജോഡയ ഈ ത്രഖിയിലെ കക്കോ പ്രിയംകരനായ പിതാവിന്റെ
മന്ദിൻ നിർമ്മാനത്തിനായി കരിശാക്കന അംഗത്വാർധക
മീതെ നിലകൊണ്ടു് എന്നത്തെന്ന ശാർച്ചനയായി അർപ്പി
ക്കുന്നതിനു് സ്നേഹത്തോടു്. സന്തോഷത്തോടു് തുടർ എത്രയോ
നാഡായി ഞാൻ നിന്നെന കാത്തിരിക്കുന്നു. നിന്റെ മീതെ കുട
നു് സുവനിൽ ചെയ്യുന്നതിനു് എൻ്റെ മനസ്സു് ഭാഗം കൊണ്ടു്
മോഹിച്ചു്. നീജാം ഞാൻ സ്പർശിച്ചതിൽ നിന്നീരിഞ്ഞാൻ
കാരണം.

കരിശാ് സവിജ്ഞാനാ്; തന്റെ ശരീരത്തെ അതിനോടു്
യോജിപ്പിക്കുകയാണു്. എൻ്റെ വിജയത്തിനു് കാരണം നീം
തന്നെയാണു്. അനുകൂല ഫോർ ഈ പാതയെ അനുഗമിക്കും.
കാരണം. മോക്ഷകവാട. തുടക്കാനുള്ള താങ്കാല്പാണിതു്.
എൻ്റെ പിതാവു, തന്റെ മുഖവൻ എൻ്റെ ശോത്രുക്കു
രായി മാറിയിരിക്കുന്നു.”

കരിശിനോടു് സല്പപിക്കുന്ന ഇംഗ്ലീഷുടെ മനോഭാവ
ഞാഞ്ചോടു് ഉംച്ചുചുവാൻ നമ്മക തയ്യാറാക്കാം. കാരണം, ഇംഗ്ലീഷ്
യാണു് മണവാളത്തിൽനിന്റെ പ്രതീകം. കരിശിനെ മഹത്പ
ത്രിന്റെ വിനാഴിക്കയായി സ്പീകറിക്കുന്ന ഇംഗ്ലീഷുടെ
നായിത്തീരവാനാണു് ചാവറപ്പിതാവു് നമു ക്ഷണിക്കു
ന്നതു്. ഇതു് സാധിക്കുമെങ്കിൽ നമ്മീലെ ഒധിക പ്രവണത
കളോടു് ഓരോ നീക്കിഡവു, വിഭവിയണം. നമ്മുടെ ജീവി
തത്തെ നിരന്തരവു, സജീവവു, ബോധപൂർവ്വകവുമായ ഒരു
ഹോമബലിജായി സ്ഥർപ്പിക്കുന്നു (രോമ. 12/1). ഇംഗ്ലീഷ്
അപ്പണക്കാണു്, കരിശാണു് നമ്മുടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങളും. എങ്കിലും
നേതൃത്വം പവിത്രമാക്കുന്നതു്.

വിശ്രദിപിയെക്കുചുള്ള ചാവറപ്പിതാവിന്റെ കാഴ്ച
പ്രാടു് ഉന്നതവും, കാക്കശ്രൂസപാവമുള്ളതുമായിരുന്നു. മാലാവാ
ജൂട്ടും പരിശ്രദിപിയെക്കുചുള്ള ജീവിക്കാനാഗ്രഹിച്ചതുകൊണ്ടു്
പുറപ്പെടുവു, നീലപാരമായ കാര്യങ്ങൾ പോലു്. എറുപറഞ്ഞു്
പശ്ചാത്യപിക്കുന്നതു് നാം കാണുന്നുണ്ടു്. (ആരകാ. ||/337–
349). അയിത്തീരുന്നതെന്നസരിച്ചു് ആത്മാനത്വപു. വിശ്രദിപിക്കു,

യാണ്. “നീ തന ക്ലൂക്കളെ തിനു ചെയ്യുന്നതിനു” എന്നും
ഉപകരണമാകും. നല്ല കാദ്യങ്ങൾ കേരളത്താൻ തന കാതുകരാ
ഞാൻ ഭക്ഷണയോഗിച്ചു”. എറിറ. നില്പാരമായ കാദ്യങ്ങൾ
പോലും ഏല്ലും വിലപിക്കുന്നതിനു കാരണം
ഉന്നതമായ ദൈവസ്ഥലമാണ്. ഇംഗ്ലീഷാധികാരിയും വ്യക്തിപര
മായ ബന്ധത്തിൽ വളരുന്നതിനു അവിക്കുവും, സഹനങ്ങൾ
കൂൽ ശ്രദ്ധിക്കുചുപ്പും പവിത്രമാശഖപുട്ടുകായ സ്ഥലമാണു
വശ്യം. ഈ സ്ഥലമാണു ഇംഗ്ലീഷാ കാർഷികന്നു. ചാവറ
പിതാവും പറയുന്നു: “ഒ എൻ്റെ തന്ത്രാശിരിയും, കർണ്ണാവി
ശിരിയും. മനവാട്ടികളായ മഹാശാജസ്തുകളും, നിങ്ങളും കരുറി
യിരിക്കുന്ന അന്തര്പ്പും എത്രയും ഉയർപ്പുട്ടു. സൂതിക്കപ്പെട്ടു
തനു” (കരുതകരാ VII/2). ഒരു ഉത്തര സ്വാര്ഥത്തിന്നുംപോലെ
ഇംഗ്ലീഷുടെ സാന്നിധ്യവും, സംശ്ലോഭവും. അന്വീച്ച ചാവറ
പിതാവും, നമ്മിൽ ഒന്നായിരിക്കുവാങ്ങളും ഇംഗ്ലീഷുടെ ഭാഷ
തന്ത്രങ്ങൾിലും പറയുന്നുണ്ടു്. “ഒന്നും നിന്നൊന്നും സാന്നിപ്പിക്കു
എന്ന പരിഞ്ഞുകൊണ്ടു് ഒരു ക്ഷണങ്ങനുവും. നിങ്ങളുടെ സമീ
പരതനിനും മാറാതെ നില്പുന്നു. നീ എന്നു സ്ഥൂലിക്കണും. എന്നു
കാരും, തന്റെ ആരുഹിംഷാം എന്നും. നിങ്ങളുടെ കൂടുകളും
ഒരു നിങ്ങളാക്കാവശ്യം. എന്നും. എപ്പോഴും. നിങ്ങളുടെ കൂടു
അകത്തു. പുറതു. സൂക്ഷിച്ച നടക്കുന്ന നിങ്ങളുടെ സ്ഥൂലമണ്ഡലം
ഉണ്ടും സ്വരം. എത്രയോ മധുരമുള്ളതാക്കാവുന്നോമ്പുണ്ടു്”
(കരുതകരാ VII/7). വിവാഹപ്പുന്നലിലേപ്പള്ളുള്ള ധാരായോക്കുക
മറന്നും, നമ്മുടെ മനവാളാശിരി സ്വരംതിനു കാശതാശിക്കാതെ,
മറിം പല സ്വരങ്ങളും ഇന്പമായിക്കണ്ടു് എത്രയോ പ്രാവശ്യം
മറിം സ്വരങ്ങൾക്കു് പ്രിന്നാലെ നാം പരിക്കും. പാഞ്ചത്തിട്ടണും.
നമ്മുടെ സ്ഥൂലവിഷയങ്ങളും, സ്ഥൂലവസ്യങ്ങളും. ഈ മനവാ
ളനു നമ്മിൽനിന്നും. അകറിയിട്ടിട്ടണും എന്നും നമക്കു് പിന്തിച്ച
നോക്കരാം.

നമ്മുടെ പ്രമാണങ്ങൾ നൂറ്റാം 14-ൽ പറയുന്നു: “യേഹു
വിശേഷിക്കുന്ന മരിം സ്ഥൂലവിഷയമില്ലെന്നും, യേഹുവാണും
നമ്മുടെ പ്രാബല്യം. കാരുതകഴിയുന്ന പരമസാന്നദ്യമെന്നും” . അപ്പുൾ
ചര്യപ്പുത്രംവഴി ഈ സത്യം നാം പ്രബ്യാപിക്കുകയാണും. ചാവറ
സ്വിതാവിശേഷിക്കുന്ന ഇതും ‘എകാന്തപ്രമാണം’.

“എന്തും ചിത്രം നിന്മവപ്പെന്തും

എകാന്തപ്രമഞ്ചാൽ പാർക്കേന്നറി..”

ഈതിനും തകസുമായി നില്പുന്ന മറ്റ് പല കാഴ്കളും, വായനകളും, ജഡിക്സന്നാശങ്ങളും, നിരന്തരം ഉപേക്ഷിക്കണം.. അദ്ദേഹം പറയുന്ന: “നിങ്ങളുടെ മഹാശാഖാവിശ്വാ കാവ്യത്തിയായ മണവാട്ടിയെ കരേറിയ പല്ലുകൾക്കുടെയും, തടിച്ച ശക്തലാസ്ത്രികൾ മറ്റൊരു മുട്ടപ്പെട്ടതായി മറ്റുള്ള കാഴ്ക ഒക്കയിൽ നിന്ന്. അകറുന്ന എക്കിൽ നിങ്ങളുടെ മുഖമണവാളുന്ന് എത്രതന്നെ ഏററായായിരിക്കും” (കത്തുകര VII/2). ഇങ്ങനെ അവിക്കേതമായ എല്ലാത്തോടെ അവിട്ടതെത്തു തന്നെ സോക്കിപ്പാരുന്ന കൊണ്ടു് നടക്കണ്ണവാഴാണു് കരിശിനോട്ടുള്ള സല്പാപം. നമകൾ. എഴുപ്പമായിത്തീരുന്നതു്. നമ്മുടെ എദ്ദേശം. ദേവസ്ഥലം. കൊണ്ടു് നിറയുന്നതു്. അപ്പാഴാണു് സല്പാപം. നടക്കുന്നതു്. അവിട്ടെത്തു തിരുവബു. എല്ലാമുഖങ്ങളിലും. കാണവാനു. തിരുസ്പരം. എല്ലാ സ്വരങ്ങളിലും. കേരംക്കുവാനു. സാധിക്കുന്നതു്.

2. മണവാളത്തം വിവാഹപ്പുന്നലിലേയു് ക്രൂരുളി ശ്വാഷയാത്രയും മണവറ പ്രവേശനവും

ഈസ്യാദയലിൽ വിവാഹപരിപാടികൾ വളരെ ആശ്വാസപൂർവ്വമാണു് നടത്തുന്നതു്. ഇടത്തും, വലത്തും. ഉത്തമസ്തുപിതകം, നൂറ്റുന്നശാഖകളുമായിട്ടാണു് വരൻ വധിക്കുന്നു വീടിലേക്കു പോവുക. ആർപ്പം കരവയു. അകന്പടി സേവിക്കും; വിശിഷ്ടാദാശങ്ങളും, വിശേഷവസ്തുങ്ങളുമാണും. ഈ ശോഭനാശങ്ങൾക്കും ശ്വാഷയാത്രയും ചാവറ പിതാവു് ഉപകിച്ചിരിക്കുന്നതു്. കരിശിക്കുന്ന മഹത്പാഠിക്കണ്ണ തിരുത്തുള്ള നടപ്പാണിതു്. തന്നെ അപമാനിക്കുകയും, പീഡികളേപ്പിക്കുകയും. ചെറുവരെയെല്ലാം. ഉത്തമസ്തുപത്രങ്ങളായി സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ടുള്ള നടപ്പാണിതു്. അപ്പോൾ ആശേരി. ഓഡിവാക്കാതെ എല്ലാവരോളം. എദ്ദേശം. ഗമമായി സ്നേഹിക്കുന്നതിനുള്ള കല നമ്മുടെ സ്വന്തമായിത്തീരും. ഉത്തമഗീതത്തിലെ മണവാട്ടി പറയുന്നതുപോലെ നമ്മകൾ. പറയാം: “നിന്നു അധികം. എന്നെ ചുംബനംകൊണ്ടു് പോതിയട്ട്” (ഉത്തമ. 1/1). വിശ്വാസത്തിന്നും, സുന്നഹത്തിന്നുംതുമായ ചുംബനം കത്താവിൽനിന്നും. ഭാനമായി സ്വീകരിക്കുന്നവാഴാണു് മണവാളനോട്ടുട്ടി കരിശിക്കുന്ന ശ്വാഷയാത്രയിൽ പങ്കാട്ടുകുവാൻ നമ്മകൾ. സാധിക്കുക.

ഉത്തമഗീതത്തിലെപ്പുാലേ, മനവാളത്തിന്റെ ദിവസത്തിൽ ഈ ധാരഗ കാണാൻ സൗഹിയയാൻ പുതുമാരെ ക്ഷണിക്കുന്നും” (ആത്മാ. VIII/70). നിങ്ങളുടെ പ്രിയാകരനായ മനവാളനെ നിങ്ങൾ കാണാവിൻ എന്ന് പറയുന്നു. രാജാവായ സോളമനും അദ്ദേഹത്തിന്റെ അഖി പ്രേമപൂർവ്വം ചാർത്തിയ കീരീടം ധരിച്ചും പ്രിയ മനവാട്ടിയെംടു ചേർന്നും നടത്തിയ ധാരഗയാണിതും. തുടർന്നും മനവാളൻ ധരിച്ചിരിക്കുന്ന ആഭരണങ്ങളുടെയോടും പറയുന്നു: “നിന്റെ സ്നേഹമനവാള നീറു കഴുത്തിലേപ്പും” നോക്കുക. നിന്റെ കണ്ണകരാക്കും കാണാൻ കഴിയാത്ത ഒരു മാലധ്യംണും കഴുത്തിലീട്ടിരിക്കുന്നതും. അവിട്ടെന്നു കരഞ്ഞളിൽ കിടക്കുന്ന വളകൾ എത്രയോ വിചിത്രമായിരിക്കുന്നു” (ആത്മാ. VIII/81–82). വേദനകളും പരാജയങ്ങളും, ശാരീരികപൌശ്യകളും വിലയേറിയ, വിവാഹത്തിനായി സ്ഥാനിച്ച ആഭരണങ്ങളായി മാറിയിരിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെയുള്ള വിവാഹാഭ്യാസങ്ങാത്രയിൽ അനുഗമിക്കുവാനുള്ള വിളിയാണും നമ്മുകളും ലഭിച്ചിരിക്കുന്നതും. ബഹുജാതം, കീർത്തി, സ്വര സ്നേഹം എന്നിവയെല്ലാം ഉപേക്ഷിച്ചും മനവാളനീറിതായ ആഭരണങ്ങൾ നാഡും ധരിക്കും. മനവാളൻ നല്ലനും ആത്മീയാഭരണങ്ങൾ നാഡും ധരിച്ചും ആഭ്യാസത്താട്ടക്രമികരിഞ്ഞുകൊണ്ടും മനവം യിലേപ്പും പ്രവേശിക്കലുണ്ടും മനവാളത്തം, ദൈവം, നമ്മിൽ ആയിരത്തിവോൻ, അനായിരത്തീരവാൻ നബ്രഹത്തെന്ന സമപ്പിക്കുന്നതാണും മനവാളത്തം, ബദ്ധലഹം. മുതൽ കാൽവരിവരെ ഈശാ ജീവിച്ചു കാണിച്ചുതന്നതിനാണും. ഇശായെപ്പുാലേ കാൽവരിയാകുന്ന വിവാഹപ്പൂർണ്ണവിൽ പ്രവേശിക്കുവൻവരുകളും സഹനവും, വേദനയും മഹത്പത്തിന്റെ വിനാഴിക്കളാണും. അവിടെ പിറുപിറുപ്പും, ആവലാതികളുമുണ്ട്. ഇങ്ങനെയുള്ള കാഴ്ചപ്പാടിലേപ്പും വളരുന്നുണ്ടും മനവാളത്തം, നാം ജീവിക്കുന്നതും. മനവം പ്രവേശനം നടക്കുന്നതും. ഇതാണും സ്വദ്ധാനം വേം. മനവാളത്തത്തിന്റെ പാരമ്പര്യമാണിതും. അവിടെ വിജയാണും. ആഭ്യാസമായ വന്നുണ്ടെങ്കിൽ ആഭരണങ്ങളുമുണ്ടുണ്ടെന്നും അവിടെ പ്രവേശനമുണ്ടുണ്ടെന്നും, എന്ന കാര്യം നമ്മുകളാർത്ഥിരിക്കും. .

(യു. സ. പേജ് 13)

3. പ്രിയനോടും ക്ഷീച്ഛിരുന്നുള്ള സ്ഥാപം

മനവാളനോടൊന്നിച്ചും മനവിയിൽ പ്രവേശിച്ചും മഹത്പത്തിന്റെ ജീവിതം നയിക്കുന്നും അനായിരത്തിന്റെ

നടക്കന; സൗഹാത്തിൽ ലയിക്കുന്ന, പോസിയ പ്രവർച്ചകൻ പറയുന്നതുപോലെ പ്രിയൻറു തണ്ണലിലുള്ള പ്രിയതമയുടെ ഇരിപ്പാണ് മനവാളുത്ത. (ഹാസി. 7/14). നിത്യമായി ‘പാർക്കുന്ന’ അനവുമകാണിതു. ബധാനിയായിലെ മറിയതെ പോലെ, പ്രിയനിൽ സാക്ഷാത്കാരം. കണ്ണത്തി സംഗ്ര പ്പിയും, സന്ദേശാശ്വദും വിശ്രമവും, ആഞ്ചേരിക്കുന്നതാണിതു. കരിശിൻറു തണ്ണലിൽ വിശ്രമം കൊള്ളുന്ന ജീവിതം. സൗഹി കമ്പാർഡുവണ്ണി സ്വര്യം മറക്കുന്ന ജീവിതം.. ഈ പർബം ലഭിച്ച വരാണും ദർശനവന്നതിലുള്ളവർ. എവുമെന്തു ആയിരുന്നീ റാൻ അനവുദിക്കുന്ന സ്ഥലതാണും പുണ്യസങ്കേതം. അവിടെ “ഞാൻ നിന്നാണിൽ കനായിത്തീരും” എന്നും എവും നഞ്ചാടും പറഞ്ഞുതാത്തിരിക്കുകയാണും. ഈ പറഞ്ഞുതാക്കലുണ്ടും ബുദ്ധി പര്യയുതം.

തിരക്കട്ടംബത്തിൽ യൈസസ്പീതാവും മാതാവും ഈ അഞ്ചൻ. ലഭിച്ചവരായിരുന്നു. ആയിരുന്നീരലിൻറു ജീവിത മാണും അവർ നയിച്ചതും. വിവാഹാഖാലാശയംതുരുത്തിൽ അന്ന യാത്ര ചെയ്യുന്ന മാതാവിൽ കനായിത്തീരലിൻറു പുർണ്ണത കാണാം. ഈ മാതാവിഞ്ഞാട്ടക്രടിയാണും നാടും ധാരുതുരുത്തും. അപ്പോൾ ബലപിഴീവിതു. തുടങ്ങുവാനും ആത്മീയമാത്രപ്രതി നിന്നിൻറു പുർണ്ണതയിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു. നമക്കും സംശയിക്കും. സഹിതത്തിലുടെ ആത്മാക്കലെ ജനിപ്പിക്കുവാനുള്ളതാണും നമു ദു എവുവിളി. ഈശോഡും ജനും നല്ലുന്ന ജീവിതം. അതാണും നമ്മുടെ സാക്ഷാത്കാരം. കരിശാകുന്ന മനവിയിൽ പ്രദ ശിച്ചും ഈശോ നമ്മു എല്ലാവരെയും സ്വർഘപിതാവിൻറു കട്ടംബത്തിലെ അംഗങ്ങളുാക്കി. തന്നെന്നു സഹിതത്തിലുടെ പരി. അന്ന ഈ ലോകത്തിന്റെ മുഖവൻ മാതാവായി. ബലപിഴീച്ചി തം കരിശാകുന്ന മനവിയിലെ നിത്യസൗഹാത്തിൻറു വിത നാണും നമക്കും നല്ലുന്നതും. ഈ വിങ്ങും ഭജിച്ചും മനവി യിൽ നമ്മുടെ നാമദനാട്ടക്രടി നിത്യവും സ്വല്പാഹം. നടത്തവാൻ നമക്കാഗ്രഹിക്കാം. ഇങ്ങനെ ജീവിച്ചതുകാണും ‘സാക്ഷാത്ക എവുമനാശ്വരന്നു’ മററുള്ളവർ ചാവറപ്പീതാവിനെപ്പറ്റി പറഞ്ഞു. എവും നമ്മിൽ കനായിത്തീരുന്നുവാണും നമ്മളും. എവുമനാശ്വരാക്കക; ബുദ്ധനിൽ ചരിക്കുവാരാക്കക. ചാവറ പിതാവിനെപ്പോലെ നമക്കും പറഞ്ഞാം: “യേക്കുവേ, ഞങ്ങൾ നിന്നാണിൽ കനായിത്തീരുവുന്ന ഞങ്ങളിൽനിന്നും അകലപ്പേ” (കര്ത്തകര VII/6).

കൃപ: സഹത്രത്തിൽ മഹത്പംകണ്ണത്തി, ഗാളിത്തനായാക്കന്ന വിവാഹപ്പരിലിലേഴ്ചു് നാമനോട്ടാനീച്ചു് ആഡാലാഷ മായി നടന്നനീഞ്ഞവാനും അങ്ങനെ ബുദ്ധിപ്രയജീവിതം സ്നേഹത്തിന്റെ ശശഭവമാക്കവാനമുള്ള കൃപ.

സുക്തങ്ങൾ: 1. “എത്രയും ചിത്രമാം നിർമ്മിവ പത്രങ്ങൾ എക്കാനെപ്പുമത്താൽ പാക്കേന്നഹാം” (ആശാനത്വാപാ. III, അനബന്ധം. 55-56)

2. “അം എൻ്റെ കാണ്ണുഡൈളേ, നിഞ്ഞളേപ്പോലെ ഈ ഭ്രമിയിൽ രണ്ടിനും സുവക്രമവരായും” (കരുതകം VII/7).

3. “തണ്ണീരു മണിയറയായ നിഞ്ഞളുടെ മറിയിൽ തന്നോടു കൂടുന്ന തെളിവിൽ എന്നിക്കുവേണ്ടിയും, അപേക്ഷിപ്പിനും” (കരുതകം VII/2).

വായ്നകൾ:

അംബിയ 2/14, അമീയ 2/2-3, കൊള്ളം. 1/22,
ബോമ 12/1-3, ആശാനത്വാപാ. VIII/13-100
കരുതകം VII/2.

മരിയ സ്ഥാപം

അനാഭിയിലെ നക്കു തെരുവെന്നതുട്ടു് സ്വന്നമാക്കിയ നല്ല ദൈവത്തെ നമ്മക്കുന്നീച്ചു സൃതിക്കാം. പ്രപഞ്ചത്തിലെ എല്ലാ സ്വഷ്ടിജാലങ്ങളോടും, വിശിഷ്യം എല്ലാ മനസ്യകട്ടംഖാപണങ്ങാടും, ചാവറപ്പിനാവിനോടും മേരിനും ഇന്നത്തെ കൊന്ത നമ്മക്കാരംഭിക്കാം. പരി. അമേ, ആശ്വര്യാസം, കണ്ണത്താനാക്കാതെ ഉഖ്ലുന്ന അന്നോകായിരണ്ടേളു തെങ്ങംകാക്കു് ചുറ്റും കുംഞനും. വേദനിക്കുന്ന സമൂഹങ്ങളിൽ-കട്ടംഖാപങ്ങളിൽ ആശ്വര്യാസം, പകരാൻ തെങ്ങേളു ശക്തരാക്കിയാലും. തിരക്കട്ടംഖാപണത്തിന്റെ മനോഭാവത്താടെ വിശ്വാമൃതവൻ ദർശിക്കാനുള്ള വിശാലവീക്ഷണം. തെങ്ങംകാക്കു് നൽകണമെ. പരി. അമേ, കട്ടംഖാത്ത വിശ്വാസവും, ഭ്രംഖായ പ്രത്യാഗ്രായും ഉയരന്നുപുട്ട ദൈവങ്ങളുഹവും നല്ലി തെങ്ങേളു അനുഗ്രഹിച്ചാലും.

വിശ്വാസപ്രകാശം. 1 സ്വ. 3 നൂ. 1 ത്രിപ.

ഒന്നാം രഹസ്യഃ പ്രതിഷ്ഠിതർ ദൈവാന്തഗത്തിന്റെ ഫലം
തദ്ദുകളായിരത്തിരുന്നു.

‘നിന്നൊ ഞാൻ അനന്തരഹിക്കും, നീ മറ്റൊളവക്കും അന്ന
ഗഹമംയിരിക്കും. അങ്ങനെ നിന്നീലുടെ ശ്രദ്ധയെത്തെ വംശങ്ങെ
ഉല്പാം അന്ത്യഹിതമാകും’ എന്ന് അബ്രാഹാഭചചയു
ഉടൻപടി ദൈവത്തിനായി മാറ്റിവെച്ചുപൂട്ട പ്രതിഷ്ഠിതരായ
നമ്മിൽ അന്തർത്ഥമാകുണ്ടോ. നമ്മുടെ ജീവിതംവഴി, ദൈവം
നമ്മെ ആഖ്യാതയിക്കും. ദാതികവുമായ അനന്തരഹണ്ണങ്ങാട്ടു
നിംച്ചിരിക്കുകയാണോ. ഈ അനന്തരഹണ്ണം നമ്മുടെ മാതൃമായി
മാറ്റിവെച്ചുവരുതെ, മറ്റൊളവരിലേക്കും ഒഴുകിക്കൊടുക്കേണ്ടവ
രണ്ടും നാം. നമ്മുടെ തടപ്പിറപ്പുകരാക്കും ക്ഷേമം നല്ലന്തിനു
സമർപ്പിതരായ നാം ഗ്രന്ധമാക്കപ്പെടുന്നും, തകക്കപ്പെടുന്നും.
ഇതിനും ഇംഗ്ലീഷാധികാരിയാണോ നമ്മുടെ മാതൃക. പിതാവുമായുള്ള സഹ
വാസത്തിൽനിന്നും. ലഭിച്ച അനന്തരഹണ്ണം രോഗികളിലേക്കും—
പാപികളിലേക്കും—ഭാവിതരിലേക്കും ഒഴുകി ഇംഗ്ലീഷാ സ്വയം
ഗ്രന്ധമാക്കിക്കൊണ്ടിരുന്നു. ഏറെനേതു കരണ്ടുമായി ദൈവ
സന്നിധിയിൽ നിന്നും, നിറവേക്കുകളോടെ സഹാദരണങ്ങളിലേ
ക്കും തിരിയുന്ന ഇംഗ്ലീഷാധികാരിയിൽ നമ്മുടെ കണ്ണപൂർപ്പിക്കാം..

ഇന്നും തന്നെ എററവും വലിയ അനന്തരഹമായ
ദൈവസാന്നിഡ്യം. സഹാദരണങ്ങളിലേക്കും പകരാതെ—അവരെ
വിജാതീയരായിക്കണ്ണതിനാൽ ദൈവസാന്നിഡ്യവും. അവാല
യവും മറ്റും അനന്തരഹണ്ണം. അവക്കും നീംപൂട്ടുതായി നാം
കാണുന്നും.

പരി, അശേഷ, ദൈവത്തിനു പ്രതിഷ്ഠിതയായ അമ്മയെ
പോലെ, പ്രതിഷ്ഠയുടെ ജീവിതം നയിക്കുവാൻ തന്നെല്ലെ അന
ഗഹിച്ചാലും. ദൈവം തന്നെംകും ഭാനമായി നല്ലനു സിഖി
ക്കം പക്കവെച്ചുനാതിൽ തന്നെല്ലെ തീക്കുംജുമതികളാക്കിയാലും.

1 സ്വ. 10 നന്ദ. 1 ഗ്രന്ത.

ഒന്നാം രഹസ്യഃ പ്രതിഷ്ഠാജീവിതത്തിലുടെ ഇംഗ്ലീഷാധി
രാജകീയ പ്രാരംഭിത്യത്തിൽ പകാപറുന്നു.

ഇംഗ്ലീഷാധി, യുഗമാംകും, തലമുറകരാക്കും മുന്തു
അങ്ങും എന്നൊ വിളിച്ചു. എന്നൊ സ്വന്നമാക്കി—അണിപ്പേച്ചിച്ചു.
അണ്ണാധി രാജത്പരത്തിൽ പകാപാളിയാക്കി. രാജകീയ പ്രാരംഭി
ത്യത്തിന്റെ ധന്ത്വാനം നിർവ്വഹിക്കേണ്ടതിനായി അണ്ടു

എനിക്കും അലിവുള്ള എദ്ദേവും, കനിവുള്ള കണ്ണകളും. നൽകിയപ്പോം, നിരാശയുടെ നീർച്ചുഴിയിൽപ്പെട്ടുള്ളവരെ പ്രത്യാഗയുടെ പ്രകാശത്തിലേറ്റു് നയിക്കുവാൻ പ്രതിഷ്ഠിതയായ എൻ്റെ എദ്ദേവത്തിൽ അങ്ങു് മനുക്കന്നല്ലോ. ഇംഗ്ലീഷാനാമാം അങ്ങു് എന്ന അഭിഭേഷപിച്ചതു് സ്വയം വിസ്തരിക്കാനാണു്. സ്വാർത്ഥതയുടെ സുരക്ഷയിത്തെത്തിൽനിന്നുണ്ടോ. പറയുകടക്കാനാണു്.

കൃപാമയനേ, അല്ലോ. ശാന്തിക്കും. തന്നെലിനമായി ഭാഹികനുവക്കു് ആശ്വാസമക്കവാൻ സ്നേഹത്തിനേറിയും. ശാന്തിയും ദേയും. ആത്മാവിനാൽ ഞങ്ങളെ അഭിഭേഷപിക്കണമെ . . .

ചാവറപ്പിതാവേ, അങ്ങങ്ങയെപ്പോലെ കാലത്തിന്റെ ചുവരെഴുതുകയും കണ്ണാരിഞ്ഞതു് ക്രിയാത്മകമായി പ്രവർത്തിക്കാൻ ഞങ്ങളെ ശക്തരാക്കിയാലും. എത്രയും പരി. അമേ, ഈ പ്രാർത്ഥന ദയാപൂർവ്വം കേരാക്കണമെ.

1സ്പ. 10നും 1ത്രിത്ര.

മുന്നാം റഹസ്യം: പ്രതിഷ്ഠാജീവിത്തെല്ലാം ഇംഗ്ലീഷായുടെ പ്രവാചകത്തെത്തിൽ പക്കപറിംം.

സ്വജ്ഞിയുടെ ആരംഭത്തിലുണ്ടായിരുന്ന രമ്പത്, ആദ്ധ്യത്തിന്റെ പാപത്തോടെ നഷ്ടപ്പെട്ടി. ഈ രമ്പത്-സമാധാനം വീണാട്ടുകാനാണു് അവിടുന്നു് ഈ ലോകത്തിൽ മനസ്യനായി ജനമെടുത്തതു്.

ഇംഗ്ലീഷായേ, അങ്ങു് ഞങ്ങളും വസിച്ചു് ഞങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ നഷ്ടപ്പെട്ടപോയ ആ രമ്പത്-സമാധാനം വീണാട്ടുകാനി ഞങ്ങളെ സഹായിക്കണമെ.

ഇംഗ്ലീഷാനാമാം, ഞങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിലേറ്റു് കടന്ന വന്നു് ബലപൂരീന്തും, വേദനിക്കെന്നവരുമായവരെ ശ്രദ്ധിക്കും, അപക്കു് അർഹിക്കുന്ന നീതി നടത്തിക്കൊടുക്കുവാൻ അങ്ങയുടെ പ്രവാചകത്തെത്തിൽ പക്കപറിം ഞങ്ങളേയും. അന്ന ശ്രദ്ധിച്ചാലും. പ്രതിഷ്ഠാജീവിത്തെല്ലാം സഹാദരണങ്ങളും മായി രമ്പതയിലേറ്റു്—സ്നേഹത്തിലേറ്റു്—ഹൃക്ഷ്യത്തിലേറ്റു്—വള്ളവാൻ പരി. അമേ ഞങ്ങരാക്കുവേണ്ടി മാഖ്യസ്ഥം വഹിക്കണമെ.

1സ്പ. 10നും 1ത്രിത്ര.

നാല്പാർപ്പനസ്യഃ അഗതിത്രംതിനെൻ്റെ അന്തരീക്ഷവചനസ്യഃ
സ്വന്നമംകരാഃ.

ചാവറപ്പിതാവ്⁹ ഇല്ലെങ്കത്തിനെൻ്റെ നില്പാരതയും ക്ഷണികതയും മനസ്സിലാക്കിയപ്പോൾ ഉന്നതമായ പരമസ്ത്രയെ
സ്വന്നമാക്കാൻ ശ്രദ്ധയും വെന്നപൽക്കാണ്ട്. പ്രത്രുധത്തിലൂടെ
വൈവരിക്കിനു¹⁰ പരമാധികാരം നൽകാൻ അദ്ദേഹം ആഗ്രഹിച്ചു.
അഗതിത്രം എന്ന പ്രത്രതിലൂടെ വൈവരിക്കിനു¹¹ കഴിഞ്ഞു. പരിമിതമായ
സാഹചര്യങ്ങളെ വിശ്വാസവീക്ഷണത്തിൽ കാണാനും, തിരക്ക്
കട്ടംബത്തിൽ ആശ്രൂധികരാനും തന്ത്രങ്ങളെ പഠിപ്പിക്കുന്ന ചാവറ
പിതാവേ, ഭാരിപ്രത്യതിൽ സന്ന്ദേശവും സമാധാനവും. അന്നു
വീക്കാൻ തന്ത്രങ്ങളെ പ്രാപ്തരാക്കിയാലും.

എത്ര¹² സാഹചര്യത്തിലും വൈവീക്ഷപരിപാലന കരണം
വാനും, വൈവരിക്കാനും, എല്ലാ അനാദിവാസളിലും
സന്ന്ദേശത്തോടെ—നന്ദിയോടെ വർത്തിക്കാനും. വേണ്ട ക്രൂപ
പരിഗ്രാമ അമേ, അമയുടെ മാഖ്യസ്ഥം. വഴി തന്ത്രരാക്കു¹³
നൽകണാമെ.

1സ്പ. 10നു. 1തൃത്ര.

അഞ്ചാം റഹസ്യഃ ചൊൽവിളിയിലൂടെ എല്ലാ സ്വരത്തിലും
വൈവസ്പരം ശ്രവിക്കുന്നു.

പിത്രഹിതം നിർവ്വഹിക്കാൻ കരിക്രമരണംവരെ അന്നു
സരിച്ചു ഇഷ്ടാദ്യ അനകരിച്ചു¹⁴ സ്വജീവിതത്തിൽ ചൊൽ
വിളിയുടെ ഉദാത്ത മാതൃക കാണിച്ചതനു വാഴ്ചപ്പെട്ട ചാവറ
പിതാവേ, അന്നസരണാത്തിനെൻ്റെ പലവിവേദിയിൽ സ്വയം
മറന്ന തന്ത്രങ്ങളെ സമപ്പിക്കാൻ ശക്തരംക്കൊണ്ടിയാലും. ‘ചൊംഞ്ചിവിളി
കേരംക്കന്നവൻ ഇപ്പു കൊഡേന്തയിൽ വെച്ചുതന്നു മോക്ഷത്തി
ലുള്ള ഗ്രിത്രത്തിനെൻ്റെ സമാധാനം. അനാദിവിക്കും’ എന്നു¹⁵ ഉറപ്പ്
നല്ലിയ ചാവറപ്പിതാവേ, അധികാരികളിലൂടുകയും. സഹാദര
ങ്ങളിലൂടുകയും. കേരംക്കന്ന വൈവസ്പരത്തിനു¹⁶ ആമേൻ പഠി
വാൻ തന്ത്രങ്ങളെ ശക്തിപ്പെടുത്തിയാലും.

എല്ലാവരിലും തന്ത്രങ്ങളെ നേരുഗ്രഹണാവാളുണ്ടും സ്വരം
കേരംക്കവാൻ പരിഗ്രാമ അമേ, അവിഥത്തെ പുത്രനോടു
മാഖ്യസ്ഥം. വഹിക്കണമെ. അന്നസരണാത്തിലൂടെ തന്ത്രരാക്കു¹⁷
കൈവയ്ക്കു സ്വന്നമതയും സമാധാനവും. അനാദിവിക്കാൻ തന്ത്രങ്ങൾ

എ പ്രാപ്തിരംകമിയാലും. പരിശ്രദ്ധ അഭ്യർത്ഥി, അധികാരിയും ലൈബ്രറിക്സ്പ്രസ്റ്റ് കാണ്ടാർത്തികാണ്ട് നേരങ്ങളിൽനിന്നും— നേരങ്ങളിൽനിന്നും അവാട്ടിനിന്നും പുരുത്വ കടക്കാൻ നേരങ്ങളെ സഹാ യിച്ചാലും. വിശ്വാസവീക്ഷണത്താട്ടം അനുസരിക്കാൻ. അതു വഴി നേരങ്ങളിലും നേരങ്ങളിൽ സ്ഥൂദാന്തിലും പ്രപഞ്ചം മുഴവ നിലും. എവഹിതം നിറവേറ്റിവാൻ നേരങ്ങളെ കരത്തുററ ഉപകരണമാക്കിയാലും.

1സ്പ. 10നും, 1തൃതൈ,

സമാപന പ്രാർത്ഥന:

സ്നേഹപിതാവേ, അന്നേന്തും² സമർപ്പിതരായ നേരങ്ങളിൽനിന്നും മുപ്പുകുറങ്ങേള്ളാട്ടം സമർപ്പണ ചെച്ചതനുത്താട്ടം നേരങ്ങളിൽനിന്നും മുകളിക്കുന്ന യാചനകളുമായി അന്നേയുടെ തിരുമ്പിൽ നില്ക്കുന്നു. കൂതു സാധ്യം. സ്നേഹവും വാതാല്പുവമുള്ള അമ്മവഴി അന്നേയുടെ യാചനകൾ അന്നേന്തും² സമർപ്പിക്കുന്നു. ‘എത്രയും ദയയുള്ള മാതാവേ എന്ന ജപം. ചൊല്ലി പ്രാത്മിച്ചപ്പോരാ മലപോലെ വന്ന കാര്യം. മലയപോലെ’ യായിത്തീർന്ന് അനുഭവം. ചാവറപ്പിതാവിന്നും മകളുായ നുകളും. അരുഗാണാത്താട്ടം എത്രയും ദയയുള്ള മാതാവേ എന്ന ഗാനം. പഠി അമ്മയുടെ കാല്പന്യസ്ഥം. അപേക്ഷിക്കോം.

സമുപ്പസ്ഥാപം

സ്വർഗ്ഗീയമായ ഈ ദേവാലയത്തിൽ, അപ്പുണ്ടിനു മന്ത്രി വന്നിരിക്കുന്ന നൂറ്റും, തന്നിരെ യാത്രാനാം സാധ്യമല്ല. അപ്പുണ്ടിനു പേച്ചതിരിയാത്ത മകളുണ്ടും നേരങ്ങളെക്കിലും. എന്നേള്ളും ക്ഷേമം, നേരങ്ങൾ തന്നിച്ചുണ്ട് എന്നും. സ്വർഗ്ഗീയ കട്ടംബരത്താട്ട ചേന്നും, തിരുക്കട്ടംബരത്താട്ട ചേന്നും, നേരങ്ങളുടെ കുംലസം കട്ടംബരത്താട്ട ചേന്നും, എല്ലാറിലും. ഉപരിയായി നീണ്ടമണി മുട്ടുകൾ അപ്പുണ്ടിനു മന്ത്രിയും യുന്നല്ലാനുഡി ചാവറപ്പിതാവി അംബട്ട ചേന്നാണും നേരങ്ങൾ സ്വർഗ്ഗീയ അനുഭവത്തിലേക്കും കടന്നുവന്നിരിക്കുന്നതു. ഇവയുടെയുള്ളാം, യോഗ്യതകാണ്ടും നേരങ്ങൾക്കും കൂടും. സ്നേഹത്തിണ്ടിനു ലാററിയുള്ള വീണ്ടും പകർന്നതുമെന്നും ശരണപ്പെട്ടുന്നു. നുകളുടെ ഈ മുഖ വിശ്വാസം, അപ്പുണ്ടിനു

തിരിയലും പിന്തിരിയലും

ചാവറപ്പിതാവിശ്വർ കുതികളിലെ പ്രത്യേകിച്ചു. അതു മാനന്താപത്തിലെ പ്രധാന പ്രയാന പ്രഭയ്യങ്ങളിലോന്നാണ് തിരിയലും പിന്തിരിയലും. മനസ്യൻ സ്പാഡാവികമായിത്തന്നെ ഒദ്ദേശത്തിലേയ്ക്കു് തിരിഞ്ഞതിരിക്കേണ്ടവന്നാണ്; അമവാ തിരിഞ്ഞതിരിക്കേണ്ടവാൻ വിളിക്കപ്പെട്ടവന്നാണ്; ഒദ്ദേശാദിമവ്യമാളി പന്നംകുക്ക അതാണവിശ്വർ വിളി. ഇങ്ങനെ പൂർണ്ണമായും എക്കാല മായും ഒദ്ദേശത്തിലേയ്ക്കു് തിരിയുന്ന അവസ്ഥയാണ് സ്പർശ്ച രജ്യം. അവിടെ പരി. ഗ്രിത്രപത്തിശ്വർ ജീവിതം. തിരിയലിശ്വർ ജീവിതമാണ്. പിതാവു് പുതുനിലേയ്ക്കു്. പുതുൻ പിതാവിലേയ്ക്കു്. പരിസ്ക്രമംമാവിലും നിന്ത്യമായും. സ്ഥിരമായും. തിരിഞ്ഞതിരിക്കേണ്ടും. ഇതാണു് പരി. ഗ്രിത്രപത്തിശ്വർ സംഭാഗ്യം.

സ്പൃഷ്ടിയുടെ ചരിത്രം പിതാവു് ലോകത്തിലേയ്ക്കു് തിരിഞ്ഞതിശ്വർ ചരിത്രമാണു്. പരി. ഗ്രിത്രപത്തിശ്വർ സഖാഗ്യത്തിലേയ്ക്കു് എല്ലാവരും. ഉചാചേക്കേന്നതിനു് പിതാവു് ലോകത്തിലേയ്ക്കു് തിരിയുന്നതാണു് സ്പൃഷ്ടിയുടെ കമി. അങ്ങനെ സ്പൃഷ്ടിക്കുമ്പത്തിലും ഗ്രിത്രപത്തുക ഒദ്ദേശം മനസ്യനിലേയ്ക്കു് തിരിഞ്ഞു. അപ്പോൾ മനസ്യൻ ഒദ്ദേശത്തിലേയ്ക്കു്. തിരിഞ്ഞു. മനസ്യനോടുള്ളി മറ്റൊരുജാലംഭം, ഒദ്ദേശത്തിലേയ്ക്കു് തിരിഞ്ഞു. ഇതാണു് പറുവിസാധുക്കും സാരസംഗ്രഹിം.

ഒദ്ദേശത്തിലേയ്ക്കു് പൂർണ്ണമായും തിരിഞ്ഞതിനും ഇവ മനസ്യൻ ഒദ്ദേശത്തിശ്വർന്നു് പിന്തിരിയുന്നതാണു് പിന്തിരിച്ചു് മനസ്യിശ്വർ ചരിത്രത്തിൽ നാം കാണുന്നതു്. ഒദ്ദേശത്തുകാണുന്ന നന്നാഡു തന്നെയും തിരിയുന്നതും തിരിയുക, മറ്റൊളവരിലേയ്ക്കു് തിരിയുക, സ്പൃഷ്ടിയും ഒദ്ദേശിലേയ്ക്കു് തിരിയുക ഇതാണു് പിന്തിരിയും അമവാ പാപം. മനസ്യൻ ഒദ്ദേശത്തിശ്വർന്നു് പിന്തിരിഞ്ഞു പ്രോം ഒദ്ദേശം തന്നെയിരിക്കുന്നു. പിന്തിരിയുന്നതായും നാം സ്പൃഷ്ടിയും ഒദ്ദേശത്തിശ്വർ സാന്നിഡ്യം. നബ്യപ്പെട്ടപ്പോൾ അവനു് നടക്കത്തിശ്വർ അനുഭവമുണ്ടായും. ഒദ്ദേശം അവരും ശത്രുജാലകളു് വിട്ടുകൊടുത്തുകൊണ്ടു് അവരുടെ തന്നെയും കൂടു്

പിതാവിലേഴ്സ്⁹ നിന്തു. തിരിഞ്ഞിരിക്കുന്ന ഇംഗ്ലീഷ് മറ്റൊരുവരോടുള്ളകിയാണ്¹⁰ തിരിഞ്ഞിരുന്നതു. ഇംഗ്ലീഷാധികാരി¹¹ പിതാവിലേഴ്സ്¹² തിരിയുന്നതിന്റെ നിശ്ചിത മാതൃക. ഫുക്ക് 9/28 ff-ൽ ഇംഗ്ലീഷ് പിതാവിലേഴ്സ്¹³ തിരിയുന്നതിനെപ്പറ്റി പറയുന്നു. കരിക്രമരണത്തെക്കറിച്ചു¹⁴, സഹനത്തെക്കറിച്ചു¹⁵ ശിഷ്യരെ അറിയിച്ചപ്പോൾ അവക്ക്¹⁶ തുടർച്ചയായി, ഇ പദ്ധതാ തലവത്തിൽ പ്രാർത്ഥമിക്കവാൻ അവിട്ടുന്നു¹⁷ താബോറിലേഴ്സ്¹⁸ ഹോക്കു. ഇവിടെ മനഷ്യപുത്രൻ ദൈവപുത്രനായി തുപാന്ത രഘുടന്നതു¹⁹ ശിഷ്യർ കണക്ക്. അവൻ ഇംഗ്ലീഷാധികാരി²⁰ അഭ്യർഥി²¹. മനഷ്യപുത്രൻ ദൈവത്തിലേഴ്സ്²² തിരിഞ്ഞപ്പോൾ അവൻ ദൈവമായി പകയുന്നു. മുഖം എല്ലിയായും സംസാരി ക്കുന്നതു²³ ഗാളിന്തനായെക്കറിച്ചുണ്ട്. ഗാളിത്തനായെ ശരിയായ തുപം മഹത്പത്തിന്റെതാണ്. ഗാളിത്തനാ കല്യാണ പാതലും, കരിക്രു²⁴ മണവറയമാണ്. ഇവിടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഗാളി തന്നേയുടെ, സഹനത്തിന്റെ യഥാർത്ഥ തുപം കാണിച്ചുകൊടുക്കുകയാണ്.

സഹനത്തിന്റെ അത്മം. കാണാൻ സാധിക്കാതെ കാഴ്ച പ്രേക്ഷന അവസരത്തിലും പിതാവിലേഴ്സ്²⁵ തിരിയുന്ന ഇംഗ്ലീഷ് പാഠിപ്പിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെ പിതാവിലേഴ്സ്²⁶ തിരിഞ്ഞു²⁷ സഹനത്തിന്റെ മഹത്പം. കണ്ണത്തുവാൻ, കരിശാകുന്ന മണവറയിൽ പ്രവേശിച്ചു²⁸ മുശിതനമായി കനായിത്തീറ്റ്²⁹ ഉത്യാനത്തിന്റെ ആനന്ദവിക്കവാൻ നിശ്ചക്ക്³⁰ സാധിക്കും.

ഫു. 5/16-ൽ ഇംഗ്ലീഷ് പിതാവിലേഴ്സ്³¹ തിരിയുന്നതിനെപ്പറ്റി പറയുന്നു. പകൽ മുഴവനു. നയചെള്ളു³² ചുറ്റിസഖ റിച്ചതിന്റെയേം. വിജനസ്ഥലഭ്രഞ്ഞു³³ പിന്നവാനൈ പ്രാർത്ഥമിക്കുന്ന ഇംഗ്ലീഷായെയാണ്³⁴ നാ. ഇവിടെ കാണുന്നതു³⁵. കരിശാകീര്ത്തിക്കാണ്³⁶, സഹനം മഹത്പമാണ്³⁷ എന്ന പരമമായ ജന്മാനം. നല്ലകയാണ്³⁸ അവിട്ടുന്നു³⁹ തന്റെ പ്രസംഗത്തിലും ചെള്ളുതു⁴⁰. അതോടൊപ്പം ആല്യാത്തിക്കവും, ശാരീരികവുമായ പലഭോഗങ്ങളും അവിട്ടുന്നു⁴¹ നുബവപ്പേട്ടത്തി. പകൽ താൻകണ്ണ മനഷ്യരുടെ രോഗം, അജ്ഞത്തെ, പട്ടിണി, അസ്പന്നുത, വേദന ഇവയെല്ലാം. ക്രൈകരിക്കുന്നതിനു⁴² ശക്തിപ്രാപിക്കുന്നതിനായി റാന്റി യീൽ അവിട്ടുന്നു⁴³ പിതാവിലേഴ്സ്⁴⁴ തിരിയുന്നു. അജ്ഞത്തെ, പട്ടിണി, രോഗം ഇവയെല്ലാം മനഷ്യനിലെ അന്യകാരത്തി

எனில் புதிக்கமானா. கர்த்தாவு” ராகுரியில் பூர்த்திக்கவோன் போயில் ஏனா” பராயுபோல கந்தியுளிலே ஹு அன்யகார மெழுா. தனித் துறக்களைக் கீழ்ப்பிடிலேணு” திரியுள என்னான்னம். அப்பூரா ஸப்ரி. முஷவர் கந்தியுரிலேணு” திரியுள. புகாச. வதன. செவ. கந்தியுரிலேணு” திரியுளு” அவரை செவக்களுக்கன.

மந்தியுள்ள கழைநிது” களெடு” கெடுவிழ்ப்பிடு” கழை நீர்ப்பிடியானா” ஹுஶோ பிதாவிலேணு” திரியுள்ளது” (யோஹ. 11/32-42). ஆயிரிக்கண அவங்கமயில் பிதா விலேணு” திரியுள. மந்தியுபாபத்தில்லோ காஸ்யமாயி அவிடுனா” பிதாவிலேணு” திரியுள (பழக. 22/41-45). அந்து” ஸப்ரிக்கரிக்கவாங்கு தலைக் கஷிவிழுாழு— தலை உஜ்ஜி லெ அவங்கம— பிதாவில்லோ ஒப்பில் துணவழுந. மரளை தடில்லோ ஒப்பில், ஸஹநத்தில்லோ ஒப்பில் பெடிசுவிரிசு நிழுந மந்தியுள்ள ஞபு. ஸப்ரி. ஸப்ரிக்கரிசு” அவரோ கொப்பு. ஹுஶோ பிதாவிலேணு” திரியுள. ஸஹநத்தில் நினா. வாடிபோவுகயழு, அவங்கொப்பு. பிதாவிலேணு” திரியுள. என்னவிடுனா” காளிசுத்தங்கள்.

மரக்கா. 15/34-ல் “எழில்லோ செவமே, ஏன்றோ செவமே எழுதுகொள்ளு” நீ எழுனா உபேக்ஷிசு,” ஹு ஸமய. தன்ற எழுபாவராலு., செவத்தால்போலு. உபேக்ஷிமஸ்ப்பிட எனா அங்குவத்தில் உத்திருப்பு அதுக்கதெ நிராசயு. வேங நயு. உரக்களைக் கீதாவிலேணு” திரியுள. ஹன்னாந்திரு ஸங்கரத்திலு. செவத்திலேணு” திரியுள. எனா” அவிடுனா” காளிசு தங்கள். நகரா தங்க செவத்தால் உபேக்ஷிம ஸ்ப்பிடன எனா அவங்கமயில் வேங்கிக்கங்கவரிலேணு”. ஹுஶோ ஸப்ரி ராஜு. கொள்ளுவரிக்கயானா”. ‘அங்குயெ கரண்துக்கீல் எழில்லோ ஆத்தாவின ஸமஸ்பிக்கனா.’ மந்தியுள்ள ஸங்கராசு. புதிக்கச்சயாயி பக்ருத்தகயானிப்பிடெ செய்யுள்ளது”.

பழக. 22/32-ல் ஹுஶோ பக்ருாஸிக்கவேளி பிதா விளோடு” புதம்கென;பிதாவிலேணு” திரியுள. ஸபந. ஶக்தியில் அதுகுயிசு” ஹுஶோயை விஶப்பூத்தாபூர்வு. பிதி துக்கால் தனிக்க கஷியு. எனா” புவாபிக்கவசி பக்ருாஸ் ஸங்கராள்லோ பிடியிலும்கூக்கயானா”. தான் எழுனா அந்தா”;

തനിക്ക് എഞ്ചാ ഉണ്ട് എന്നു് അവിക്കന്നവരുടെ പ്രതീകമാണു് പാതയാസു്. സാത്താൻ അവരിലേയു് കൂടു് തിരിഞ്ഞിരിക്കു യാണു്. മുഖാനുയുള്ളവരോധി. പിതാവിലേയ്യു് തിരിയിക്കു നമ്മുടെ കടമയാണു്. അവരോടു് ഘേർന്നു് ദൈവത്തിലേയ്യു് നാ. തിരിയാണു്. മുഖാ പാശ്വപിച്ച ‘സ്പർശ്യസ്ഥനായ പിതാവു്...’ എന്ന പ്രാത്മനയുടെ രഹസ്യങ്ങൾ. നമ്മ പിതാ വിലേയ്യു്. പിതാവിനെ നുഹിലേയ്യു്. തിരിയിപ്പിക്കു എന്ന തംണു്.

തിരിയൽ-ചാവറപിതാവിൽ

ആത്മകാഠിന്യം ബന്ധിക്കാനുള്ള തനിപ്പുകർപ്പായ തിരിക്കാട്ടം. ബന്ധിക്കാനുള്ള ഭയനും തിരിയൽ ചാവറപ്പിതാവു് ദർശനത്തിനും. മാതാവു്. യാദസ്പിതാവു്. പുർണ്ണമായു്. മുഖായിലേയ്യു് തിരിഞ്ഞിരിക്കുണ്ടു്. മുഖാ മാതാവിലേയ്യു്. യാദസ്പിതാവിലേയ്യു്. തിരിഞ്ഞിരിക്കുണ്ടു്. പിതാവിന്റെ മുഖവു്. സ്വരവുമാണു് മുഖാ അവരിൽ ദർശിച്ചതു്.

തിരിക്കാട്ടം. ബന്ധത്തെ അനുകരിച്ചു് ചാവറപ്പിതാവു്. ദൈവത്തിലേയ്യു് തിരിയുന്നു. മററക്കുവരോട്ടുടക്കിയാണു് പാവറപിതാവു് ദൈവത്തിലേയ്യു് തിരിയുന്നതു്.

—അദ്യമായി ചാവറപ്പിതാവു് സ്വന്നം. കാട്ടം. ബന്ധവുമായി ദൈവത്തിലേയ്യു് തിരിയുന്നു. ആന്താന്താപ. 1/45-48 ലേ സ്വന്നം. അക്കമയിലൂടെ ദൈവം. നൽകിയ നയകളോരുതു് നന്ദിയാടെ ദൈവത്തിലേയ്യു് തിരിയുന്നു.

—തന്റെ ജനങ്ങളാട്ടുടി തിരിയുന്നു. ആന്താന്താപം II/ 163-164; 245-252. അവരുടെ പംപണ്ണം തന്റെതായി കണ്ണുകൊണ്ടു് അവരോടൊപ്പു്. ദൈവത്തിലേയ്യു് തിരിയുന്നു. ഏപ്പാത്തറിനും. കാഞ്ഞകാരൻ ഞാൻ തന്നു, എന്നു ഉപേക്ഷിക്കുത്തെ എന്നു് പറഞ്ഞു് ദൈവത്തിലേയ്യു് തിരിയുന്നു.

—തന്റെ സ്വന്ന ശക്തിക്കാണ്ടു് ദൈവത്തിലേയ്യു് തിരിയാൻ താൻ അശക്തനാണു് എന്നു് മനസ്സുിലംകരിയ ചാവറപ്പിതാവു് വിശ്രൂദ്ധങ്ങടെ കാട്ടം. തിരിയുന്നു. ധ്യാന സ്ഥാപണങ്ങളിൽ, മാതാവു്, മുന്നു് മറിയ

മാർ, വി. അക്കദരുസ്യം, വി. യശസ്സപ്പിതാവ്⁹ ത്രവദാട്ട
കുടി ചാവറപ്പിതാവ്¹⁰ തിരിയുന്നതു¹¹ നാ. കാണനാ.
—പ്രപഞ്ചത്തോടൊപ്പ്. ഒദവത്തിലേള്ളു¹² തിരിയുന്ന.
(ആത്മാനതാപം ||290-316)
—കേരളം മുച്ചവനോട്ട്, ഭൂതലം മുച്ചവനോട്ട്.ത്രിട്ട തിരിയുന്ന.
‘കേസരി റാജൻ നീ നിന്നുട സുമത.
കേരളമൊക്കെയും കാണാക്കേണാ.’
അനധകാരത്തിന്റെ പ്രിടിയിലമർന്ന ഇം ലോകം. മുച്ചവ
നോട്ട്. പ്രത്യേകിച്ചു¹³ തന്റെ നാടായ കേരളത്തോടൊപ്പ്.
തിരിയുന്ന. (ആത്മാനതാപം—അനാബന്ധം 3/25-26)
—ആയിരിക്കുന്ന അവസ്ഥയിൽ തിരിയുന്ന ധൂത്തപുത്രൻം
സ്വാത്രഗ്രുഡേതാട്ട തിരിയുന്ന ചാവറപ്പിതാവ്.
(ധ്യാനസ്ഥാപം—പേജ് 16)

നമ്മുടെ തിരിയൽ

ഹൃഗംഡയപ്പോലെ, ചാവറപ്പിതാവിനെപ്പോലെ, നാഴി
വ്യക്തിപരമായും, കറുത്തവരോട്ട്, കറുത്തവയോട്ട്, പ്രപഞ്ചം
മുച്ചവനോട്ട്.കുടി ഒദവത്തിലേള്ളു¹⁴ തിരിയുണ്ടാണ്. അതാണു
നമ്മുടെ കടമ; നമ്മുടെ ദൈവവിത്തി. അനാമതായി നാ. ആയി
രിക്കുന്ന വിധത്തിൽ തിരിയുണ്ടാണ്. പുർണ്ണമായ സിഖിക്കളോട്
കഴിവുകൾക്കോട്. കറവുകൾക്കോട്, ആശാവോട്. ശാന്തിക്കരണതാട്ട്
നേരം. മാറ്റിവയ്ക്കുന്നതെ പച്ചയായിട്ടുള്ള ഗൗഷ്യൻ, അതുപോലെ
ഒദവത്തിലേള്ളു¹⁵ തിരിയുണ്ടാണ്. ഹസ്താധ്യൻക്കാർ ചെങ്കു
ഞങ്ങന്നുണ്ടോ—പേശ്യമാണെന്നാണിൽ ദേപശ്യമുദ്രയോടെ; നിരാഗ
ധാരണക്കുണ്ടിൽ അഭ്യന്തര ഒദവത്തിലേള്ളു¹⁶ തിരിഞ്ഞെന്നു. ഉദഃ—എന്ന
കൊണ്ട്¹⁷ നീ സഹായിക്കുന്നില്ല, എന്നതുകൊണ്ട്¹⁸ ഞങ്ങംകുണ്ടിൽ
ഞങ്ങന്ന സംഭവിക്കുന്നു... . ശത്രുക്കളോട്¹⁹ ദൈവരാഗ്യമുണ്ടുകുണ്ടിൽ
ആ ദൈവരാഗ്യത്തോടെ—എല്ലാ വികാരങ്ങളും. അതുപോലെ
തന്നെ ഒദവത്തിന്റെ മുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. അവൻ എന്ന
സംഹചര്യത്തിലുണ്ടാണു അങ്ങെ സംഹചര്യത്തിൽതന്നെ ഒദവ
തതിലേള്ളു²⁰ തിരിയുന്നു. അവൻ അവരോടുതന്നുയല്ല ഒദവ
തോടൊന്നു²¹ എല്ലാം പറയുന്നതു²².

വിജയങ്ങളോട്ട്. പരാജയങ്ങളോട്ട്.കുടി ആയിരിക്കുന്ന
അവസ്ഥയിൽ, ആയിരിക്കുന്ന സ്ഥലത്തു²³ ഒദവത്തിലേള്ളു²⁴

യൃഥമണിക്രമിൽ നാ. യാച്ചിച്ചതു്. വം. ചാവറപ്പിതാവു് ദൈവത്തിലേള്ളു് സദാ തിരിഞ്ഞിയന്നതുകൊണ്ടു് ദൈവകാഞ്ഞു. ആശത്തിൽ അന്നദവിക്കാൻ അദ്ദേഹത്തിനു സദയിച്ചു.

ഇങ്ങനെ ദൈവത്തിലേള്ളു് തിരിഞ്ഞതിരിക്കുന്ന ആത്മാവു് സദാ അനാദവിക്കുന്നതു് അവിട്ടതെന്ന കാരണം നുണ്ടാണു്. ദൈവവു മായുള്ള ബന്ധമന്നസരിപ്പാണു് ഈ കാരണം നുണ്ടാണുവോ. നമ്മിൽ ആഴ്ചപ്പുടക്. ദൈവം. തന്റെ കാരണം. നൽകിക്കൊണ്ടാണു് അങ്ങാ നിമിഷവു. നമ്മു തന്നിലേള്ളു് വിളിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു്. ഇങ്ങനെയുള്ള ദൈവകാഞ്ഞുത്തിന്റെ ക്രമയാണു് ഇന്നുംയേൽ ചാറിത്ര്യത്തിലുടനീളു. നാ. കാണക്ക്. ദൈവം. തങ്ങ ഒരു ജീവിതത്തിലേള്ളു് ഇരുഡിവന്ന അനാദവമായിതന്നു അവ ക്ഷണാധിക്കുന്നതു്. ഇരുജിപ്പതിലെ അടിമത്രത്തിൽനിന്നുള്ള മോഹനം. വലിയ കാരണം നുണ്ടാണുവുമായിതന്നു അവക്കു്. സക്കി. 136-ൽ തന്റെ ജീവിതത്തിലേള്ളു് ദൈവകാഞ്ഞു. ഏകിയെ തനിയ അനാദവു. എഴുപ്പിയെല്ലാപ്പറമ്പിക്കുന്നാണു് സക്കിത്തക്കൻ. അതുപോലെ, പ്രവാചകന്മാർ ദൈവത്തിന്റെ കാരണപ്പുറു തനിക്കരാ ഇന്നുംയേൽക്കാരെ നിരന്തരം. ഓർമ്മപ്പിക്കുന്നതു് നാ. കാണുന്നാണു്. അവിശ്വസ്തരംയും ഇന്നുംയേലേള്ളുണ്ടു് ദൈവം. കാരണം. കാണിക്കുന്ന ദൈവം. സൗത്രക്കാരനു. തന്റെടിയുമായ ധാരക്കാബിലേള്ളു് ദൈവം. തന്റെ കാരണം. വർഷപിക്കുന്നതു്. അവൻ പറയുന്നു: “കത്താവേ അഞ്ചു” ഈ ഭാസനോടു് കാണിച്ച കാരണപ്പുത്തിനു. വിശ്വസ്ത തയ്യു. എന്നും ഒരു. അർഹന്നല്ലു്” എന്നു് (ഉല്പ. 32:10). അബ്രഹാം, സാറ, ഹനു ഇവരോടെല്ലും. ദൈവം. കാരണം. കംണിച്ചതായി നാ. മനസ്സിലാക്കുന്നു. ദൈവകാരണം. മനസ്സുന്റെ പിന്നാലെ ചെലുന്ന സ്ഥാപനമാണു്. ദൈവത്തെ നാ. വേദനിപ്പിക്കുന്നും. ആ വേദന സ്വരൂപം എറുവുകൊണ്ടു് നമ്മുടെ പുരക്കവതനു ദൈവം.

കാരുണ്യപുർഖുത ഈ ശ്രായിൽ

“അവൻറെ പുരുതയിൽനിന്നു” നാമെല്ലോ. തുപയ്യുമെൻ കൂപ സ്വരീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. എന്തുകൊണ്ടുനാൽ നിയമം. മേംഗ

വഴി നല്ലപുട്ട്. കുപലും സത്യവമാക്കു, യേഹുനിസ്ത്വാശി ഉണ്ടായി” (യോഹ. 1/16–17). ഈശോ തന്നെയും കാരണം മെന്ന നാമമായി മാറ്റും. എൻ്റെ നാമം തന്നു കാരണം അതിന്റെ നാമമാക്കാൻ കടന്നവനും എന്നു രക്ഷിച്ച ദൈവം. രക്ഷ, അതും ദൈവത്തിന്റെ അന്നത്താകാരങ്ങളാണുവദമാണു. ഈശോയുടെ ജീവിതത്തിൽ ഉടനീളു. ഈ കാരണമുപ്പുത്തി കരാ കാണാം. പാപിനിയായ സുരീയോടു. കൃഷ്ണരോഗികളോടു. കൂടടരോടുമല്ലോ. അവിട്ടും കാരണമുപ്പുത്തിക്കാണു. അവരി ലേപ്പും പരിധിയിലുംതെ കാരണമുപ്പുത്തി. ഒഴുക്കിക്കൊടുക്കും. ഈ കാരണമുപ്പുത്തിവും. അവരുടെ പ്രഭയുംതോളും ചലപ്പിച്ചു. അതു വരെ അന്നത്താപത്തിലേപ്പും. മാനസംശയത്തിലേപ്പും. നയിച്ചു (ജന്മാന. 11/23). ഈശോയുടെ കാരണമുപ്പുത്തികരാം എന്നു മാറ്റു. എന്നിലേപ്പും “അവഹിച്ചുടക്കുവോ അതനുസരിച്ചാണു” എന്നിക്കു രക്ഷ അമുവാ കാരണമുപ്പുത്തിവും. ഉണ്ടാവുക.

കാഡാശികജീവിതത്തിലും സഖാമാത്രാവും നമ്മു ദൈവത്തിന്റെ ഈ അന്നത്താകാരങ്ങളുടുത്തിൽ പങ്കുമേർക്കുകയാണു. അവിട്ടതെത്തു കാരണമുപ്പുത്തിന്റെ ഏററവും. ഉന്നതമായ പ്രകാശനമാണുവീ. കർണ്ണാന. ദിവ്യബലിയിൽ ആദ്യത്തും. ഈ ദൈവവികകാരങ്ങളുമാണുനാ. അന്നവീക്കന്നതും. നമ്മുടെ ദിവ്യബലിയിലെ പ്രാത്മനകരാണാ. ശ്രൂഢിക്കേയാണെങ്കിൽ കാരണമുപ്പുത്തി. എന്ന പടം 30-ൽ അധികം പ്രാവശ്യം. ആവത്തിച്ചും പത്തിച്ചും ചൊല്ലുന്നണും. അവസംന. “നിന്റെ അളവറാ കംത്താം. കണ്ണ ക്രൂക്കരാക്കും നിന്റെ അന്നമുഹംായകമായ പ്രത്യാഗമനം. കാണുവാൻ ഇവരുടും” എന്നും പ്രാത്മികങ്ങൾ. ഇവിടെ സഭാകുട്ടംബം. കൗചോർജ്ജൻ ദൈവകരംതാം. സപീകരിച്ചും ത്രിപ്രകടംബത്തിലേപ്പും പ്രയാണം. ചെയ്യുന്നതിനെയാണുനാ. അന്നസ്ത്രിക്കുക. അന്നഞ്ചേരണ തുഡാശയിലും. ഈ ദൈവകാരങ്ങളുമാണുസപീകരിക്കുകയും. പങ്കവയ്ക്കുകയും. ചെയ്യുന്നതും. നാം. മറ്റൊരുവരോടും കംത്താം. കാണിക്കുന്നോശാണും ദൈവം. അവക്കും കാരണമുപാനാകന്നതും. പരസ്പരം. പങ്കവയ്ക്കുവാൻ നമ്മക്കും സാധിക്കുന്നോം എന്നും ചിന്തിച്ചും. അംകരാം.

കാരുണ്യാനുഭവം സ്വപ്നമാക്കിയ ചാവറപ്പിതാവ്

ഒദ്ദേശത്തിന്റെ കാരണം തീരുമാനിക്കിൽ നന്മയിരസം കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒദ്ദേശം എവും തന്നീൽ ചോരിഞ്ഞ കൂപ്പകളെ എല്ലാം ദൈഹികമായി അനുസരിച്ചു അന്തിൽ നിർപ്പുതിക്കൊള്ളുന്ന ചാവറപ്പിതാവിനെയാണ് ഈ ധ്യാനമണിക്രമിക്കുന്നത് നാം കാണാക.

“അഞ്ചിനായകനായ സർവ്വേശ്വരൻ
അഞ്ചത്തിന് സുതനായു ചമച്ചേന്നയു.
അയതിനെന്നുകാരണം ഒദ്ദേശം
അപ്പഹീനനം നിന്റെ ദയതന്നു”

(ആത്മാ: 1/1-4)

ഒദ്ദേശകാരിയാണ്—ദയ—ശാന്താനംമാറ്റുമാണു് എല്ലാറ്റിന്റെയും കാരണമായി ചാവറപ്പിതാവിനു് ബോധ്യപ്പെട്ടതു്. അനീനം അർഹതയില്ലാത്ത തന്നിക്കു് ഇതുമാത്രം അനന്തരാജാം തന്നെ കാരണം. അവിട്ടതെന്നു കാരണാം മാറ്റുമാണു്. ഇങ്ങനെ കാരണാം പ്രവാഹം. തന്നിലേപ്പേജുാഴകിയ അനുഭവമായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിനു്. ധ്യാനവിഹാരം മുട്ടാതെ ഇലാലോകത്തിൽ വസിപ്പാൻവേണ്ടി കാവൽമുത്തനെ നിയോഗിച്ചതു്. (ആത്മാ: 1/19-20) പെറുമ്പു തന്നെ ഉറക്കിക്കിട്ടിട്ടു് ജോലിക്കംഡു് പോകുമ്പോൾ ഉറക്കം ഇല്ലാതെവന്നായ ഒദ്ദേശം. തന്നെ കാത്തുസൃഷ്ടി പ്രിയന്നതു്. (1/27-23) പകർച്ചവ്യാധിയാൽ ഏറെ പേരി മരിപ്പാനിടയായെങ്കിലും. ദയാപരനു്. നീതിമാനമായ സർവ്വേശരൻ എല്ലാ അപകടങ്ങളിൽനിന്നു്. തന്നെ കാത്തുരക്ഷിച്ചതു് മെല്ലോ. (2/36-50) ഒദ്ദേശകാരിയാണു് അദ്ദേഹം. കണ്ണം. അതുപോലെത്തന്നെന്നു അദ്ദേഹത്തെ വലിയ പണക്കംരുന്നോ ദരിപ്പേന്നു അക്കാതിന്നുതു്; മാത്രംവിന്റെ സഭയിൽ ചേര്ത്തു മെല്ലോ. വലിയ ഒദ്ദേശകാരിയാണുവെമായിരുന്നു ചാവറപ്പിതാവിനു്. അവിട്ടതോ ഇവ പരിശീലന ലക്കിക്കംഡു് തന്നിക്കേരുത ദയാഗ്രാതയാണുള്ളതു്? ഈ കാരണാം പ്രവർത്തനം നൃജികൊണ്ടു് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഏദയും ജ്വലിക്കുന്നു. അതു് അനന്തപരത്തി ലേജ്ജു് നയിക്കുകയും. വീണ്ടും. നൗണ്യായി മാറ്റുകയും. ചെയ്യുന്നു. വി. ശ്രമത്തിലേജ്ജു് നാം. തിരിയുന്നും അവീഉം. ഒദ്ദേശകാരിയാം എറുറുപറയുന്നതു് കാണാം. (2 സാമ്പത്തി 7/18-29). നിറ്റിശാരനായും തന്നെയും. തന്റെ വംശഭേദതയ്ക്കും. ഒദ്ദേശം

ഉയർശ്ചാ. അവിട്ടു “തന്നൊട്ടകംണിച്ച കാരണ്യമോർത്ത പ്ലാസ് ദൈവനാമങ്ങളുടെ ഒരു ശ്ലാഹായാനുധാണം” ഭാവീദിൽ നിന്നും ഉയരുന്നതു്. ഇതുതന്നുഡാണം ചാവറപ്പിതാവിലും നാം കാണുന്നതു്. കാരണ്യൻ, അനന്തദയാനിയി, കാരണ്യ കടൽ എന്നിങ്ങനെ അദ്ദേഹം ദൈവത്തെ അഭിസംഖ്യയും ചെയ്യുന്നു. ആ കാരണ്യാനാദവത്തിൽ മുഖ്യിക്കുളിച്ചപ്ലാസ് അദ്ദേഹം തന്നിലേപ്പുതന്നു നോക്കി. അപ്പാം താൻ വെറും തുമിയും നീചപാപിയുമായി കണ്ടു. കാരണ്യമെന്നു ദൈവനാമത്തിലേപ്പു് ലഭ്യിക്കുവാൻ തന്റെ നാമം (അഹം) ഇല്ലാതാക്കുകയാണു്. അതാണു് അനന്തരാപം. “എൻ്റെ അപ്പൻ എന്നിക്കു തന്നിരിക്കുന്ന സ്വഭ്രതകളുാക്കുവായും ബുളിച്ചുകളുണ്ടു്... കില്പ ആളുന്നീയും ധരിച്ചിരിക്കുന്നു” (ധ്യാന. സ. പേജ് 16).

മാനാധിക നീതി അനസരിച്ചപ്പേം ദൈവം. തന്നൊട്ട് കാരണ്യം. കാണിച്ചതു്. അതിനു് താൻ എന്നു് പ്രതിനിധി കാണിക്കുണ്ടു്. (ആത്മാ. 1/37-38). സക്കിരിത്തകൻ പറയുന്നു, ഇതിനു ഞാൻ എന്നുംകാട്ടുകൂടും. രക്ഷയുടെ കാസ ഉയര്ത്തി ഞാൻ കത്താവിശ്വരു നാമം പ്രജ്ഞാപ്തിക്കും. അതായതു് സഹനങ്ങൾ എന്നെന്നതു്_സ്വരയം. ബലിയായി അപ്പിച്ചുകൊണ്ടാണു് ഇതിനു നാം പ്രതിനിധി കാണിക്കുണ്ടതു്.

ഇതുവരെ സഹനങ്ങൾ എന്നെന്നതു്_സ്വരയം_പ്രജ്ഞാപ്തിക്കായു് ഹോമിച്ചു് എന്ന രക്ഷപ്പേം ദൈവം. ഓക്കലും നീതികത്തല്ലു കാരണ്യമുള്ള തന്റെ അപ്പനാണുണ്ടു് ചാവറ പിതാവു് പറയുന്നു (ധ്യാന. സല്പാ. പേജ് 26). കാരണ്യം. കൊണ്ടു് പൊതിയുന്ന അനാദിവമാണു് ചാവറപ്പിതാവിനു്. ഈ അനാദിവം. ഉള്ളവക്കു് ഏക്കലും ദൈവത്തെ നീതികത്താവായി കാണാനാവിലും.

നീതിയും കാരുണ്യവും തമിൽ ആദ്ദേഹിക്കുന്നു

“സർവ്വന്യായത്താലപ്ലാസ് ശിക്ഷിപ്പാൻ നീതിതന്നു സർവ്വകാരണ്യത്താടുക കാത്തല്ലോ മേ ദൈവമേ”

(2/45-46)

ശിക്ഷിപ്പാൻ സർവ്വന്യായവരുളപ്ലാസ് സർവ്വകാരണ്യവും. കാണിച്ചു് ദൈവം. തന്ന രക്ഷപ്പേം എന്നാണു് ചാവറ പിതാവു് ഇവിടെ പറയുന്നതു്. സക്കിരിത്തനു് 85/10-ൽ പറ

യുന്നതുപോലെ കാരണ്യവും വിശ്വസ്ത (സത്യം) യോഗം തമിൽ ആദ്യത്തേക്കണ്ണാം. നീതി എന്ന സത്യം കാരണ്യമെന്ന സത്യവു മായി കണായിത്തീരുന്ന ചിത്രമാണ് ബൈബിളിൽ ഉടനീളം നാം കാണുന്നതും. നീതിയും കാരണ്യവും തമിൽ സന്ധിയും കണാകക എന്ന പ്രക്രിയ ഏറെ വേദനാജനകമാണ്. ഫോസിയ. 11/1-9-ൽ ഇതിനവേണ്ടിയുള്ള ദൈവത്തിന്റെ വീർദ്ധ മുട്ടി നടക്കുന്ന കാണാൻ സാധിക്കും. കാരണ്യവും നീതിയും തക്കിലുള്ള ഉറുപോരാട്ടമാണ് നാമിവിടെ ദർശിക്കുക. അവിശ്വസ്യയായ ഇസ്രായേലിനെ ശിക്ഷിക്കുക ന്യായമാണും—നീതിയാണും. അവരുടെത്തിരെ ദൈവത്തിന്റെ ധാർമ്മികരോഷം ആളുക്കരുതുകയാണും. അവസാനം കാരണ്യം ജയിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ എന്നെന്നിൽ ഉറുക്കോപം നടപ്പാക്കുകയില്ലെന്നു. ശിക്ഷ ദൈവം തന്നെ എററാട്ടുതും കാരണ്യം കാണിക്കുന്നു. എപ്രായമിനെ എന്നാൻ നശിപ്പിക്കുകയില്ലെന്നു. എന്നാൻ ദൈവമാണും, മനഷ്യന്തിൽ.

ഫോസിയാ പ്രവാചകന്റെ ജീവിതം ദൈവകാരണ്യത്തിന്റെ മാംസം യരിക്കലായിത്തീരുകയാണും. വേശ്യയായ ഗോമരിനെ വിവാഹം ചെയ്യുന്ന സ്വരൂപം. അപമാനം എററാട്ടുക്കുന്നു. അവിശ്വസ്യയായ ഇസ്രായേലിനെ സ്വന്നമായി സ്വീകരിച്ച ദൈവത്തിന്റെ എഴുമ്പുടലും വേദനയും. അപമാനവും പ്രവാചകൻ സ്വരൂപം എററാട്ടുക്കുകയാണും. ദൈവത്തിന്റെ പ്രതീകമായിക്കൊണ്ടും, അവിട്ടെന്നെ സന്ദേശം മറ്റൊളവർക്കും നൽകുന്നു. ഇതാണും നമ്മുടെയും ഭാര്യാം.

മനഷ്യനെ രക്ഷിക്കാൻവേണ്ടി അവനോടു ക്ഷമിക്കാൻ വേണ്ടി തന്റെ പ്രിയപ്രത്യേകതനെ ദൈവം വിലയായി കൊടുത്തു. ഇംഗ്ലീഷ് നമ്മുടെ രക്ഷിക്കാൻവേണ്ടി സഹിക്കുന്ന (എഴു. 53/1-12). നാമമാടും കരുന്ന കാണിക്കാൻ അവിടുന്നും കൊടുത്ത വിലയായിരുന്ന പീഡാസഹനവും കരിക്കുമരണവും. ഇംഗ്ലീഷിലും കാരണ്യത്തിനും നീതി എന്ന അത്മം ലഭിച്ചതും. ആദ്യം വന്നവനും അവസാനം വന്നവനും ഒരു പോലെ തുലികൊടുക്കുന്ന നീതിയാണും (മത്താ. 20/1-16). ഇവിടെ നീതി കാരണ്യമായി മാറുകയാണും. പാപിനിയംയ സ്ഥിരയ കല്പരിശയ കൊല്പുക ധാർമ്മിക നീതിയാണും. എന്നാൽ അവരും വെറുതെ വിച്ഛദ്ദാം ഇംഗ്ലീഷിൽ നീതി കാരണ്യമാവുകയാണും (യോഹ. 8/1-11).

ദൈവസാജ്യത്തിലെ നീതി നമ്മുടെ നീതിയാക്കണമെ കുംഖം നാം നമ്മുടെ സ്വാഭാവിക ലോകത്തിനാണ്. അതിന്പരാഭാവിക ലോകത്തിലേപ്പുള്ള കഠിനവരണം.. മറ്റൊരുവക്ക് കാര്യങ്ങൾ നഭവം. നല്ലണമെക്കിൽ നാം സഹിക്കണം.. സഹിച്ച് വില നൽകണം.. അനീതിപോലും. സ്ഥാപിഷ്ടപ്പെട്ടു. സ്വീകരിക്കണമെക്കിൽ വേദന സഹിക്കണം.. ഇങ്ങനെ പാപികളായ നമ്മുടു ക്ഷമിച്ച് കാര്യങ്ങൾ നൽകാനാണ് ഈഗോ സ്വന്തം. ജീവൻ തന്നെ വിലയായി നൽകിയതു്.

ചാവാപ്പിതാവിന്റെ ജീവിതത്തിലും ഇതുപോലെ ക്ഷമിച്ചുകൊണ്ട് കാര്യങ്ങൾ കാണിക്കുന്ന ധാരാളം നമ്മകൾ കാണാനാകും. ആസ്യപ്പോടു പട്ടം എററിട്ട് ആഡാല്പാഷ മായ ദോഖനയ്ക്കുവശത്തെ തടങ്ങു്, തന്നെ അവഹോളിച്ച സ്വന്തം. ഇടവകക്കാരോടു ക്ഷമിച്ചവെന്നു മാത്രമല്ല തനിക്കു സഹാനമായും കിട്ടിയ തുന്നുപ്പിതാവിന്റെ മനോഹരമായ കൊരുതുതുപ. തന്റെ സ്വന്തം. ആശുമമമായ മാനനാന്തരം കൊടു മാത്രതെ അവർക്കു നൽകുകയും ചെയ്യും. അതും പോരാഞ്ഞിട്ട് ആ പള്ളിയിൽ എല്ലാ വസ്ത്രവും പോയി പ്രതിഫലം. കൂടാതെ തിരുനാളിൽ പ്രസംഗിച്ചു. അതുപോലെ കൂളക്കേസിൽ കോടതി കയറ്റിയ കളപ്പുള്ളുൽ മാത്രമെന്നു കുടംബത്തിനു കൊല്ലുംതോറും. കഴിയുന്നതു സഹായം. ചെയ്യുകൊടുക്കണമെന്നു സഭാംഗങ്ങൾക്കുള്ളതും തന്റെ മരണശാസനത്തിൽ എഴുതിപ്പറ്റുകയുണ്ടായി.

നമ്മുടെ സമുദ്ദേശത്തിൽ നാം പലപ്പോഴും നീതിക്കവേണ്ടി വാദിക്കുന്നവരാണു്. എന്നിക്കു് അർഹിക്കുന്നതു് ലഭിച്ചില്ല കുംഖം അസ്പദമത്യായി. ഇതു് സ്വാഭാവികമായ കാഴ്ചപ്പടംണു്. ഇവിടെ ഞാൻ അസ്പദമത അശുദ്ധവിക്കുന്നവുകിൽ അതിന്റെയത്മം. ഞാൻ കത്താവിന്റെ കാര്യങ്ങൾ. അനുഭവിക്കുന്നില്ല എന്നാണു്. എന്നിക്കളേള്ളതെല്ലാം. അവിടെന്തെ കാര്യങ്ങൾമാണു്. അവകാശപ്പെടാൻ എന്നിക്കണ്ണാതെയില്ല. ഈ ദൈവികമായ കാഴ്ചപ്പടു് വന്നാൽ എന്നു അസ്പദമത മാറിക്കൊടു. അർഹിക്കുന്നതു് കൊടുക്കുക യാണ്ടിക നീതി. എന്നാൽ അർഹിക്കാന്തരയും കൊടുക്കുക ദൈവിക നീതിയാണു്.

കാരുണ്യത്തിന്റെ പങ്കുവെയ്യ് ക്രയി

ഈഗോധര എല്ലാമായി സ്വീകരിക്കുന്നവർ അവിടെന്തെ ഈ കാര്യങ്ങൾ എററുവാങ്ങുകയും മറ്റൊരുവരിലേപ്പുള്ളു്

പക്കകയു, ഡോ., അഞ്ചേരി നമ്മുടെ ജീവിതം കർത്താവിന്റെ കാരണ്യത്വത്തിന്റെ പ്രാലാശംശാക്ഷാം. മറ്റൊരുവരുടെ പാപങ്ങൾക്ക്, അവിശ്വസ്യതകരാക്ക് നമ്മുടെനുവിലയായി—ബലിയായി—അൻപ്രൈവ് അവത്മായി നോയിചേര് എവരുമില്ലെന്നും തിരിയുകയാണ് നമ്മുടെ ധർമ്മം.

കത്താവിന്റെ അളവില്ലാത്ത കാരണ്യം ഉംകൊണ്ട്, കാരണ്യമായി പകർന്ന ഒരു വ്യക്തിത്വമായിരുന്നു ചാവറ പിതാവിന്റെതു്. ആ കാരണ്യം മറ്റൊരുവരില്ലെന്നു കരകവിഞ്ഞാഴക്കിയതായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രഷ്ഠിതലുവർത്തന്നേം. തിരുപ്പാകട്ടംബാ. മൃവന്നില്ലെന്നു. കേരളജനതയില്ലെന്നു. എവരുമില്ലെന്നു കാരണ്യം. മുക്കാൻ അദ്ദേഹം സ്വന്നം സ്വഭവം. സൗകര്യവും. ആരോഗ്യവും. നിലയും. വിലയും. ഏല്ലാം മാനും പ്രവർത്തിച്ചു. സന്ധ്യാസനസങ്കരം സ്ഥാപിക്കാൻ, അവിടെ കൂപ്പിറ്റപ്പകരാക്ക് എവകാരണ്യം. അനുഭവപ്രധാകരം വാൻ സ്വയം. യാചകനായിത്തീർന്നു കരകരാഞ്ഞാറു. ധർമ്മം. തെള്ളനാ ചാവപ്പീതാവിനെ നാ. കാണുന്നും. നിരാലാംബം. എങ്കിൽ ഉപവിശാല തുടങ്ങവാനുള്ള ദീർഘവൈക്ഷണം, അധിക്കരണാഭാരണത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള പരിശുമാദരം ഇതിലുടെയെല്ലാം. എവകാരണ്യം. മറ്റൊരുവരില്ലെന്നും മുക്കുകയായിരുന്നു. അഞ്ചേരിയുടെ അന്തരാഖ്യകാരത്തിൽ കഴിഞ്ഞ കേരളജനതയിൽ എവകാരണ്യത്തിന്റെ സത്യവെളിച്ചു. പക്കതവാൻ അദ്ദേഹം. പരിശുമിച്ചു. ആദ്യാര്ഥകമായും. തന്റെ പ്രിയപ്പെട്ട ജനത്തെ വളർത്താൻ, അനുശ്രദ്ധമായ എവികു സമ്പത്തിനവരെ അർഹരാക്കവാൻ അദ്ദേഹം. അക്കുണ്ണം. യാനിച്ചു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പള്ളിപ്പസംഗങ്ങൾ, നാല്പത്തിഞ്ചാം ആരാധന, ആരാധനാക്രമ പരിഷ്കരണങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം ഇതിനാഹാരണങ്ങളാണു്.

മുതക്കേത്തിൽ യാതൊരു അർഹതയുമില്ലാത്ത ഏന്നിലേയുക്കാണു് എവകാരണ്യം. പൊരിയപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതെന്ന സോഖ്യം, അനീതിപോലും. സ്നേഹപൂർവ്വം. സ്വരീകരിക്കുവാനും. അർഹതയുമില്ലാത്തവരിലേയുക്കു കാരണ്യം. മുക്കാിക്കാട്ടക്കു വാനും. നമ്മു പ്രാപ്തരാക്കും. ഇരു കാരണ്യം. മറ്റൊരുവരില്ലെന്നും മുക്കാിക്കാട്ടക്കു കൂപു നമ്മകു യാചിക്കാം.

എപ്പോൾ എവകാരണ്യം. അനുഭവിക്കുവാനും. അതും മറ്റൊരുവരിലേയുക്കു പക്കരാനുള്ള കൂപു നടക്കു വോട്ടിക്കാം.

സുക്കണ്ഠം:-1 “ഇച്ചു ഗണമഹതപ്രഭാക്ഷ്യോഃ,
ഇക്കണ്ഠായ്യു കൈമാറുന്ന നാമാ”
(ആഖം. 1/37-38)

2 “എന്നിൽ സർവ്വപ്രശ്നാ നിൻ കണ്ണായിൻകടൽ,
അന്തംതുടാതെ പിന്തിയെന്നുമേൽ മുടം മുടം.”
(2/57-58)

വായനകൾ:

സങ്കാരി: 136, ഫോറ്റോഗ്രാഫ്: 11/1-9, എന്റെ ലിംഗം: 9/17-33,
പുരുഷം: 34/5, ക്ഷേത്രം: 9/13, ദ്വാരം: 1/50, ദോഷം: 12/1-12,
ബാഹ്യാന്തരാഹം: 1, 2, പ്രാദശം.

സദ്യാപചവിന്തകൾ 3

ചാവറപ്പിതാവിന്നീര ധ്യാനരീതി

ചാവറപ്പിതാവിന്നീര ധ്യാനരീതിയെപ്പറ്റിയാണ് നാ കിന്ന് വിചിത്രനം ചെയ്യുക. കാത്യാന്തത്തിൽ പ്രത്യാഗയപ്പിച്ച കൊണ്ട് പിതാവിലേയ്ക്കു തിരിയുന്ന തന്നെന്നീര കമ്മയാണ് ചാവറപ്പിതാവിന്നീര ധ്യാനത്തിന്നീര പ്രമേയം.

“സമയം പുത്രത്തിയായി സ്വന്തരാജ്യം സമീപിച്ചിരിക്കുന്നു. അന്തപിച്ചു സുവിശേഷത്തിൽ വിശ്വസിക്കുവിൻ” (മഹാ. 1/15) എന്ന സന്ദേശവുമായാണ് ഇംഗ്ലീഷ് രംഗ പ്രവേശം ചെയ്യുന്നതു.

അന്തപിക്കുക എന്നതിനു ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന ഹീബ്രൂപദ്മാണം Shūb. എന്ന അർത്ഥവ്യാപ്പിയള്ള പദമാണുന്നതു. ഈ വാക്കിന്നീരും അതും തിരിച്ചുവരിക എന്നാണു. മതു വെറും തിരിച്ചുവരവു കരിച്ചു സമഗ്രമായ-പരിപൂർണ്ണു എദ്യഘ്രാന്താടയള്ളു തിരിച്ചുവരവാണു. ‘അന്തപിക്കുക’ എന്ന ഇംഗ്ലീഷുടെ സന്ദേശത്തിന്നീരും അതും സ്വന്തരാജ്യത്തിലേയ്ക്കു, പിതാവിന്നീരും അവന്തിലേയ്ക്കു പ്രവേശിക്കലാണു അമവാ പുത്രസ്വീകാര്യം. വീണ്ടും പ്രാപിക്കലാണു.

ദൈവത്തിലേയ്ക്കു പൂർണ്ണമായും തിരിഞ്ഞതിനിക്കുന്ന വ്യക്തിക്കു മറ്റുള്ളവരെയും ദൈവത്തിലേയ്ക്കു തിരിക്കുവാൻ സാധിക്കും. ദൈവത്തിൽനിന്നും പ്രാണിരിഞ്ഞതിനിക്കുന്നവർ മറ്റു

ഉപരേയും ദൈവത്തിൽനിന്നാകറും. അതുകൊണ്ട് നമ്മക്കും രോത്തുകൾ, പുണ്ണ്യപ്രായത്തോടു, പുണ്ണ്യത്തമാവോടു, പുർണ്ണ ശക്തിയോടു തുടർന്ന ദൈവത്തിലേപ്പും തിരിയാം. നാം ആയിരിക്കുന്ന അവസ്ഥയിൽത്തന്നെ നൃക്കു തിരിയാം. ദൈവം നിരന്തരം നമ്മിലേപ്പും തിരിഞ്ഞീരിക്കുകയാണും. ദൈവത്തിന്റെ സവിശേഷഗോപിച്ചയമായ നബ്രഹ്മാരിതന്നെ ധ്യാനിച്ചും, ആത്മാനത്വപും വളർത്തി പിതാവിലേപ്പും തിരിയാം—അപ്പുണ്ടും വീടിൽ പ്രവേശിക്കാം.

ധൂത്തപ്പത്രൻ ഉപമയിലൂടെ എങ്ങനെയാണു് പുർണ്ണ ശ്രദ്ധയിൽത്താട—പുണ്ണ്യശക്തിയോടു ആയിരിക്കുന്ന അവസ്ഥയിൽ പിതാവിലേപ്പും തിരിയുന്നതു് എന്ന കാണിച്ചതനും, ഇംഗ്ലീഷാ തന്റെ ഒന്നാനന്നുംവേളയിൽ (ലൂക്ക. 3/21) സ്വയം ധൂത്തപ്പത്രൻ പ്രതീകമായിക്കൊണ്ട് പിതാവിലേയുകളും തിരിയുന്ന പുതിയ ആദി—പാപപികളുടെ ഫുപ്പ്. ധരിച്ചു പ്രാത്മികനും, അപ്പും സ്വർഗ്ഗം തുറക്കപ്പെട്ട്. സ്വർഗ്ഗതന്നെ മുക്തിയിലേയുകളും തിരിയുകയാണു് — ഇംഡിവരികയാണു്. പരിഗ്രഹാത്മാവു് പ്രാവിന്റെ ഫുപ്പത്തിൽ ഇംഡിവനു് പുത്രനിലേയുകളും തിരിഞ്ഞു് പുത്രനിൽ അധിവസിക്കുന്നു. ഇവൻ എൻ്റെ പ്രിയപ്പത്രൻ എന്ന പറഞ്ഞുകൊണ്ട് പിതാവു് പുത്രനിലേയുകളും തിരിയുന്നു.

ധൂത്തപ്പത്രൻ പിതാവിലേയുകളും തിരിഞ്ഞപ്പോൾ പിതാവു് ഓടിവനു് ആദ്യത്തെത്തിലും ആഴമായ പുത്രസ്വീകാര്യം നൽകക്കയാണു്. ഇതാണു് നമ്മിൽ ഓരോയുണ്ടായിലും നടക്കേണ്ടതു് എന്നു് ഇംഗ്ലീഷാ ആദ്യം കാണിച്ചതരികയാണു്. നാം അന്നപീജു് ദൈവത്തിലേയുകളും തിരിയുന്നും യമാത്മത്തിൽ നമ്മിലും സംഭവിക്കുന്നതു് ഇതാണു്. അനുപായം നിന്നും നിന്നും ദൈവപുത്രി അനുവാദം ഉണ്ടാകും, ഇംഗ്ലീഷായിൽ നിന്നും ദൈവപുത്രിയിൽ ലഭിക്കും.

ചാവറപ്പിതാവിനു് എററവും ഇപ്പുപ്പെട്ട ഉപമയായി കുന്ന ധൂത്തപ്പത്രൻ ഉപമ. ചാവറപ്പിതാവു് തന്റെ ധ്യാനരീതിയായി എടുത്തതു് ഇംഗ്ലീഷായുടെതന്നെ പ്രാത്മനാരീതിയായിരുന്നു. അതായതു് ധൂത്തപ്പത്രൻ പിതാവിലേപ്പും തിരിയുന്ന രീതി. ദൈവത്തിലേപ്പുള്ള ചാവറപ്പിതാവിന്റെ തിരിയലാണു് ആത്മാനത്വപും. അല്ലെങ്കിൽ ദൈവത്തിലേപ്പും തിരിഞ്ഞ

പ്രാം തന്നിലേയുകെ തിരിഞ്ഞിരിക്കുന്ന ദൈവത്തുംബന്നു⁹
കാണുന്നതു¹⁰. ദൈവത്തിലേയുകെ തിരിയാനള്ള ദൈവമും
ആര്യശക്തിയും നൃകുമുകുടിയും അവിച്ചനു¹¹ നുഹിലേയ്യു¹²
തിരിഞ്ഞിരിക്കുന്നതുകാണുണ്ട്. അവിച്ചനുതന്നു നമ്മു
പ്രാത്സാഹിപ്പിക്കുകയാണു¹³. ധ്യാനസ്ഥാപം പോഴും 26-ൽ
ദൈവം ചാവറപ്പിതാവിനും¹⁴ പറയുന്നു, നീ എന്നിനും
മടിക്കുന്നതു¹⁵? നൊൻ നിശ്ചിറ പിതാവഭ്യു, സ്വന്തം പിതാ
വിനിറ സ്നേഹം തുള്ളപിനില്ലുന്ന ഏദയവദനയോടുള്ളടിയ
വിളിയാണു¹⁶. കാണുന്നതെ പോയതിനെ കണ്ഠകിടിയപ്പോഴുള്ള
സന്ദരംഷ്ട്രിനിറ വിളിയാണു¹⁷.

ഇന്ത്യാധ്യാത്മകാരണ ചരിത്രത്തിൽ എന്നപോലെ
തനിറ ചരിത്രത്തിലും, ദൈവത്തിൽനിന്നും പിതിരിഞ്ഞ കമ്മ
ചാവറപ്പിതാവും കാണുന്നു. ദൈവത്തെ കൂടാതെ തന്നിലേയ്യു¹⁸
മറ്റൊളവരിലേയുകെ, മറ്റൊളവയിലേയുകെ, തിരിഞ്ഞു¹⁹ ദൈ
വദന്ത പേരനിപ്പിച്ചതോന്തു²⁰ ഭവീക്കുന്നു. ഏദയപരമാത്മ
യുടെ കാവു²¹, അനുധാരം, അംഗങ്ങൾ, തുടങ്ങിയ ദർഘണങ്ങളെ
ബാധും. പശ്ചാത്യപിക്കുന്നുണ്ട് (ആര്യം. 2/116–118). മറ്റൊള
വദന്ത മുമ്പിൽ നിഷ്പ²²കളുകൊണ്ടാണുകാണിലും. ദൈവത്തിനിറ
പരിപ്രൂഢിയുടെ മുമ്പിൽ മഹാപാപിയാണു²³ താൻ എന്നു²⁴
അദ്ദേഹം. എററു പറയുന്നു (ആര്യം. 2/120–121) ദൈവത്തി
ലേയുകെ²⁵ തിരിയാൻ ക്ഷുദ്രകളും കാരുകളും കൈകളും എപ്പോം
നന്നു. പക്ഷേ അവ ഉപയോഗിച്ചു²⁶ അനന്തസ്നേഹത്തിൽനിന്നും
അകന്നാപോയതു. സുഷ്ടികളുടെ നശപരത മനസ്സിലാക്കി അന്ന
ശ്വരനായ അങ്ങയിലേയുകെ²⁷ തിരിയാതെ സുഷ്ടികളിൽനിന്നു
ശരണംവച്ചതു²⁸. എല്ലാം ഓക്സെപ്പം സ്വദയം. നൊന്തുവിലപി
ക്കുന്നു. താൻ മഹാപാപി, നൗഹിനിക്കി എന്നെല്ലാം സ്വദയം
വിശ്വഷിപ്പിച്ചു²⁹ അവിച്ചതെത്ത ക്രാന്നയുകെ³⁰ അയ്യാഗ്രി എന്നു
പറഞ്ഞു³¹ ദൈവപിതാവിലേയുകെ³² തിരിയുന്ന ധൂത്തവുതുനെ
യാണു³³ നാം കാണുകു.

“അശ്വയും മഹാദാഖമനുടെ പാപത്തിലെ
അയ്യും കൊണ്ടടിയനിറ ക്ഷുദ്രകൾ താഴന്നയ്യും”
(2/140–141)

എന്നദ്ദേഹം കേഴുന്നു.

യമാത്മത്തിൽ ക്രമപാപത്തകരിച്ചുള്ള വിലാപം
എന്നതിലുപരി ഇംഗ്ലീഷുമായി പരിപുണ്ടാക്കി ആര്യസംസ്കാരം

ജ്യോതിഷ്മാനുപാദനത്തിൽ ലയിക്കാൻ കഴിയാത്ത തിലുള്ള അപര്യാപ്താഭ്യാസാംഗം⁹ ഇവിടെയെല്ലാം തെളിഞ്ഞുകാണുക.

ബൈബിളിലേയുള്ള ചാവാപ്പിതാവും തിരിഞ്ഞെല്ലാം ദൈവത്തിന്റെ തിരിയലിന്റെ രൂപവുംപരമും കാജലും തേജസ്സുമെങ്ങാക്കുന്നതിൽ തുടക്കം തുടക്കം ആശന്തിൽ മനസ്സിലാക്കി. അപ്പൊരു പിതാവിലേയുള്ളതാണ് തന്റെ തിരിയലിന്റെ അപ്പും തന്റെ ക്രാന്തകളും. കറവുകളും. കറിച്ചു¹⁰ ആശമായ അംബിവകിട്ടി. കർത്താവിലേയുള്ളതാണ് തന്റെ തിരിയൽ ഭാഗികവും. അപ്പും താല്ലൂക്കാലികവുമാണെന്നുദ്ദേശം. മനസ്സിലാക്കി.

ചാവാപ്പിതാവിന്റെ ആദ്യാദ്ധ്യാക്കതയിൽ റണ്ട് സംഗതികൾ നാമക്കു കാണാം. (1) ക്രതിജ്ജപലിക്കുന്ന ദൈവങ്ങളും (2) ആ സ്ത്രീഹാശാനിയിൽ ഉള്ളകിത്തളിയുന്ന പാപാഭ്യാസം; അതിന്റെനിന്നും വയന്ന അനന്തരാപം.

ചാവാപ്പിതാവിനും ധ്യാനം അപ്പൻറെ വീടിലേയ്ക്കുള്ള നടപ്പാണ്¹¹. അപ്പൻറെ വീടിലുള്ള ഇരിപ്പാണ്¹², അപ്പംബാട്ടുള്ള സല്പാപമാണ്¹³. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ധ്യാനരീതിക്കും¹⁴ പ്രധാന മായും റണ്ട് ഭാഗങ്ങളുണ്ട്¹⁵. ഒന്നാംഭാഗമായ അപ്പൻറെ വീടിലേയ്ക്കുള്ള പറപ്പാട് സല്പാപവുമാണ്¹⁶ തുടർന്നുനാം കാണുക.

a) മദ്യസ്ഥസല്പാപം:- മദ്യസ്ഥമാപേക്ഷയോടുകൂടിയുണ്ട്. അരംഭിക്കുന്നതാണ്¹⁷. താൻ പാപിയാണ്¹⁸, അഗ്രതിയാണ്¹⁹, പിതാവിലേയ്ക്കും സ്വയം. തിരിയാൻ അശക്തനാണ്²⁰ എന്ന അഭ്യോഗ്യതാഭ്യാസം. ആശമായിട്ടുണ്ടായിരുന്ന അദ്ദേഹത്തിനു²¹. അതിനാൽ അഗ്രാധമായ എളുപ്പിക്കുന്നതു ഏററുവും. വിനീതനായിക്കൊണ്ട് പി. അമ്മാത്രസ്വാധീന മാദ്യസ്ഥം. അപേക്ഷിക്കുന്നു. “നിഃന്ത്രി പ്രിയമുള്ള മാവാളന്റെ മറിയിൽ നീ കടന്നു തന്റെ ക്രണായുള്ള രുക്ഷാഖകളെ എന്റെ മേൽ തിരിപ്പിക്കണമെ” (ധ്യാനസല്പാപം പേജ് 16) എന്ന പേക്ഷിക്കുന്നു. പാപികളുടെ സങ്കരവും. അനന്തരാഭ്യാസം അമ്മയുമായ പരി. അമ്മയുടെയും. വിനും യാണെപ്പിന്റെയും സഹായം. അപേക്ഷിക്കുന്നു. മുന്നും മറിയും. അമ്മമാരുടെയും. തേരിവും പ്രായശ്വിത്തവും. തന്റെതായി കാണാണെന്നും അപേക്ഷിച്ചുകൊണ്ട് അപ്പൻറെ പശ്ചലേയുള്ളും പുറപ്പെട്ടക്കയാണ്²².

പുണ്യവാദായട ക്രമംപാടിലാണ് പ്രാർത്ഥന ആരംഭിക്കുന്നതു്. അതായതു് മാതിക ശരീരത്താടക്കുടി ഒരു കട്ടംപൊമായിക്കൊണ്ടു്.

b) ആത്മസ്ഥാപം:— മദ്ദുസമ പ്രാത്മന്ത്വജ്ഞശേഷം മിവ ദശനത്തിനുള്ള അംഗ്രേഷിക്കടക്കാഹാരത്താട ആത്മസ്ഥാപം ചൊല്ലുകൊണ്ടു് അപ്പുണ്ഠൻറു അടക്കലേപ്പുള്ളു് പുറപ്പെട്ടകയാണു്. ചാവറ പിതാവു് തന്റെ ജീവിതം തന്നെ അപ്പുണ്ഠൻറു ഭവനത്തിലേപ്പുള്ള പുറപ്പാടായി കാണാകയാണു്. “എത്രനാളായി തോൻ എൻറെ അപ്പുണ്ഠൻറു തിരുമ്പബം കണ്ടിട്ടു്” (ധ്യാനസ്ഥാപം പേജ് 16) എന്നു് ആത്മഗതം ചെയ്യുന്നു. മിവം കാണാണുള്ള ദാഹം—ബേബാഹ തനിന്റെ ആഴമാണു് നുക്കവിടക കാണാൻ കഴിയുക. ആ മിവമൊന്നു കണാൻ മതി, വേഗാനും എന്നിക്കുവേണ്ടു്. “എൻറെ പ്രദയം ദൈവത്തിനായി ദാഹിക്കുന്നു. എപ്പോഴാണു് അനേക സന്നിധിയിലേത്തി എന്നിക്കു് അവിട്ടതെത്ത കാണാൻ കഴിയുക. (സക്തി. 42/2) എന്ന സക്ഷീകൃതക്കുണ്ഠൻ മന്നാഭാവത്താട യാണു് ചാവറപ്പിന്റെ പുറപ്പാടു്.

ഈജാനെ അപ്പുനെപ്പുറാറി ഓക്കേപൊഴല്ലോ. തന്നെപ്പുറാറി യുള്ള ചീനയു്. അദ്ദേഹത്തിനുണ്ടാകുന്നു. തന്റെ ഉള്ളിൽനിന്നും സന്ദേഹത്തിന്റെ പ്രകരണങ്ങൾ പുറപ്പെടുന്നു. അപ്പുണ്ഠൻ എന്നിക്കു് തന്ന സന്ധിത്തുകളോക്കെയു്. തോൻ യുർത്തടിച്ച കാളണ്ടു (ധ്യാ. സ. പേജ് 16). എന്നിങ്ങനെ അനന്താപസ്ഥാപം തന്നിൽ ഉണ്ടാക്കുന്നു. കാരണപ്പാഡയു്. ശേഷം മുണ്ടുള്ളു. നശിപ്പിച്ചു. പിതാവിലേപ്പുള്ളു് തിരിയിലുള്ളു. ആത്മാവിന്റെ വെണ്ണ, മോക്ഷാനന്ദസന്ധിയു്. വിത്രഭാരിയാകുന്ന ലവണം, ദൈവികതയുടെ പാത. എല്ലാം നശിപ്പിച്ചു. ഇപ്പോൾ കില്ലത്തണിയാണു് ധരിപ്പിരിക്കുന്നതു്. ഇജാനെ അനന്താപസ്ഥാപം. നടത്തിക്കൊണ്ടാണു് തിരുമ്പബ ദശനത്തിനൊന്നുണ്ടുന്നതു്. എല്ലിലും ഇവ വേഷത്താടക്കുടി തോൻ ചെല്ലുടെ. അധികിരിക്കുന്നപോലെ തന്ന പിതാവിലേപ്പുള്ളുവാണുള്ള അചാഭവലതായ തീരുമാനമാണു് ഇവിടെ കാണാക. ഇന്നിയു. താമസിച്ചാൽ ചത്രപോകും. അപ്പുണ്ഠൻ മിവം, ദശിക്കാതിരിക്കാൻ സാദ്യമുണ്ടു (ധ്യാ. സ. പേജ് 16). അപ്പുണ്ഠൻ, തന്ന ദരിക്കലു. ഉപേക്ഷിക്കുകയില്ല. താൻ ആയിരിക്കുന്നതുപോലെ തന്ന സ്വീകരിക്കും. എന്ന ഉറച്ച പ്രത്യാശയിൽനിന്നുണ്ടാക്കിക്കൊള്ളുന്ന സ്ഥാപമാണുണ്ടു്.

C) ദശനസ്ഥാപം:- അപുണിനിര വീട് ദശിക്കെന ചാവാ പിതാവിൽ സന്താഖത്തിനേറയും സന്ദേഹത്തിനേറയും സല്പാ പദ്ധതാ മാരി മാരി പ്രത്യുഷപ്പെടുന്നു. ഭൈവകാരണ്യത്തെ പററിയുള്ള സല്പാപദ്ധതിയും നാം കാണണമണ്ട്.

തന്റെ പാഹാവന്മ അംഗീകരിച്ചുകൊണ്ട് അപുനെ കാണബാൻ ദയറുപൂർവ്വം പുംബുട്ടന ചാവറപ്പിതാവം അപുണിനിര ഭവനം ദശിക്കെന്നാണ്. അപുൻ അന്തരുഹാളുള്ളവ നാകയാൽ എൻഡേ നാഡികേട് മറന്നു്, ക്ഷമിച്ച് മുമ്പണായി തന്ന പത്രസ്ഥാനം നല്ലു. എന്ന പ്രത്യാഗയും സന്താഖവും അന്ന ഭവിക്കുന്നു. എന്നാൽ അപുണിനിര അന്തരമനയും പോകുമ്പോൾ മതി ലുകളും സൂരിക്കെന്നോരും ആശക്തയാടുന്നു. സന്ദേഹത്തിനേറയും വികാരങ്ങൾ ഉള്ളിലുണ്ടാകുന്നു. “ഈ വലിയ മതിൽക്ക പുരുത് കിടന്നു് ഞാൻ നിലവിളിച്ചാൽ ആരു് കേരംകും? ഈ വലിയ . . . അംഗീക്കിക്കും” (ധ്യാ. സ. പേജ് 17). “എന്ന ലു. എൻഡേ അപുൻ എത്ര അന്തരുഹാളുള്ളവനും പട്ടാഞ്ഞു . . . ഭയപ്പെടുകയും ഭേണു്” (ധ്യാ. സ. പേജ് 17) എന്ന പഠണ്ണ കൊണ്ട് അഗതിയായ ചാവറപ്പിതാവം ഭൈവകാരണ്യത്തി ലുള്ള തന്റെ പ്രത്യാഗയുടെ സല്പാപ. ഉത്തവിട്ടുകയാണു്.

ഇംഗ്ലീഷാ തന്റെ ജീവിതംവഴി ഭൈവം കാരണ്യമാണെന്നു് പ്രബ്രഹ്മപൂജയും ചാവറപ്പിതാവും കാരണ്യവാനായ ഇംഗ്ലീഷായാട നാമം പ്രബ്രഹ്മപിക്കെന്നാണു്. നേരുഹിംഗ്രേനാരു തന്റെ നാമം. താൻ അഗതിയായതുകൊണ്ടു് ആ നാമത്തിൽ മാത്രമേ തന്നിക്കു് ഗതിയുള്ള എന്ന ആഴമായ ബോദ്ധ്യത്താട ഭൈവത്തിൽ സർവ്വ ആശ്രയവും വരുത്തുന്നു. ഇതിനു് ചാവറ പിതാവം തങ്കെതായ ഭാഷ്യം നൽകുകയാണു്. അതിനാൽ നാം ഭയപ്പെടുണ്ടോ. തിരിയുന്ന മഹാദോഢു് ഭൈവം പറഞ്ഞുന്ന വചനമാണിതു്. ബൈബിളിൽ പലപ്പോഴും കാണുന്നതാണീ വചനം. “ഭയപ്പെടുണ്ടെന്നും നിന്നോട്ടുടർവ്വെന്നുണ്ടു്” (ജീറ. 1:8). യഥസ്പിതാവിനോടു. മാതാവിനോടു. ഭയപ്പെടുണ്ടെന്നുവിട്ടു് പറയുന്നു. അതുപോലെതന്നെന്ന ചെറിയ അജ ശാന്തി ഭയപ്പെടുണ്ടെന്നും പറയുന്നുണ്ടു്.

ഭൈവിക പദ്ധതിക്കു് ആമേൻ പറയുകയാണു് മനസ്യ എൻ ഭാഗ്യം. പക്ഷേ ഇതിനു് മുൻബലനായ മനസ്യനു് ദയ രൂമില്ല, ശക്തിയില്ല. ഭൈവത്തിനെന്ന മുപാവരം. അവനിൽ

കൊരിച്ചുറിയുമ്പോൾ മാത്രം മനസ്യുട് ശ്രദ്ധവിക പലു തിക്കെടുപ്പിൽ തലകനിക്കുവാൻ സംധിക്കുകയുള്ളൂ. ഒപ്പുവെങ്ത നമ്മുടെ എല്ലാമാണി സ്പീകരിച്ച് നമ്മുടെനെ ആ സന്നിധിയിൽ സമർപ്പിച്ച് സാക്ഷാത്കാരം. നേഥ്വൻ ‘ഭയപ്പെടേണെ’ എന്ന അവിടുത്തെ വചനം നൃക്കു ശക്തിപ്പക്കാം. അതിനു മടിച്ചുനിൽക്കേണ്ടതില്ല, അവിടുത്തെ കൃപാവരം. നമ്മിലെ ജീവിക്കേണ്ടതില്ലെന്നും ഉത്തരാനം ചെയ്യശേഷം, ഇംഗ്ലീഷ് സ്കൂളിലോട് പറഞ്ഞതു. ഭയപ്പെടേണെ എന്നാണു. ജീവിതത്തെ ഉത്തരാനത്തിന്റെ രഹസ്യത്തിലൂടെ നോക്കിക്കാണും. ഉത്തരാനത്തിന്റെ മഹത്പത്തിൽ ജീവിക്കുവാനു. അനുഭവിച്ചുവിത്തിന്റെ വേദനകളിലും വീഴുകളിലും മെല്ലും. ആ മഹത്പത്തിന്റെ വിനാഴിക ദർശിക്കുവാനമുള്ള ശക്തിപ്പക്കയാണു ഈ വാക്കേളിലൂടെ. ചാവറപ്പിതാവു ദൈവത്തിന്റെ ഈ വാക്കേക്കാം സ്പന്നമാക്കിക്കാണു പറയുകയാണു, അതിനാൽ ഭയപ്പെടേണെ എന്നു. ഈതാണു ദൈവത്തിന്റെ കാരണ്യത്തിലുള്ള പ്രത്യാഗ, തുനിവു്, തന്റെട. എന്നാക്കു പറയുന്നതു. ദൈവവചനം തന്റെതാക്കി തുനിവുള്ളവനായി, തന്റെടമുള്ളവനായി പകരം ചാവറപ്പിതാവിനെയാണു നാം കാണുക.

d) സന്നിധിയിലുള്ള പ്രണാമം;- തന്നിൽനിന്നും ഏറ്റവും തിരിഞ്ഞ ഇന്ത്യാധൈലിന്റെ പകലേയുകളും ദൈവം തിരിഞ്ഞതു പോലെ അപൂർവ്വ ഇവിടെ ചാവറപ്പിതാവിലേയുകളും തിരിയുന്നു. “ഈതാ ഒരു ഇളക്കം . . . സംഖ്യാംഗം വീഴ്ചു” (ധ്യാ. സ. പേജ് 17). തന്റെ അഭ്യംഗ്യത എറുറുപറഞ്ഞുകൊണ്ടു പഠിപ്പേബാധ്യത്വം, പശ്ചാത്താപത്വം തീരുമ്പുന്നിയിയിൽ അദ്ദേഹം സംഖ്യാംഗം പ്രണമിച്ച കിടക്കുന്നു.

നൃക്കു പുസ്തകാർഹകൾ “തിരുയ്യാട്ടം, മനസ്സുംഡംഞ്ചുടുടക്ക ദൈവപിതാവിലേയുകളും തിരിഞ്ഞു” ആര്യാനന്തരാപം. വളര്ത്തി ആ പാദങ്ങൾ കെട്ടിപ്പിടിച്ചു ആ സന്നിധിയിൽ പ്രണമിച്ചു സാക്ഷാത്കാരം. നേടാം.

കുപ: ആശമായ അനന്താപദ്ധതാക്ക ദൈവപിതാവിലേയുകളും തിരിഞ്ഞു അവിടുത്തെ സന്നിധിയിൽ സാക്ഷാത്കാരം. പ്രാപിക്കുവാനമുള്ള കൃപാവരത്തിനായി മുഖ്യമിക്കാം.

നൂക്കണ്ണം: “നിൻറെ പ്രിയമുള്ള മനവാളിന്റെ ദരിയിൽ
നീ കടന്നു തണ്ടിനു കുദാക്കുകയെ എന്നിരുമെന്ത്
തിരിപ്പിക്കണമെ” (ധ്യാ. സഃ പേജ് 16).

“അയ്യുഞ്ചു കഹാദുഃഖമനട പാപത്താലെ
അയ്യു കൊണ്ടടിയൻറെ കഥ്യകരം താഴനാഞ്ചു”.

(ഞാക്കം. 2/140-141)

വായ്ക്കാടം:

ഡാറ. 1/8, ഫെബ്. 1/15,	ഡാക്കം. 3/21, 15/11-32.
ധ്യാ. സംശ്ലഭം പേജ് 16-17.	ബാധാന്താപം. 2.0. ഫെബ്.

മരിയസ്ഥാപം

പരി. ത്രിത്രത്തിൻറെ, തിരക്കട.ബത്തിൻറെ ജീവിതം.
തിരിയലിൻറെതാണ്ണം” നാം കണ്ടു. പരസ്പരം ഉള്ളവകാഡി
രിക്കുന്നു, എകാഗ്രമായിരിക്കുന്ന ജീവിതം. തിരിയലിൻറെ
സന്ധേയത്താണു “സൗഹാത്തിൻറെ ജീവിതം. ഇങ്ങനെ തിരി
ശ്രദ്ധിക്കുവാനുള്ള നമ്മുടെ ആഗ്രഹത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നതിനു
വേണിയാണു 3 കണ്ണുകൾ വീതം. തിരിപ്പിടി പരസ്പരം ഉള്ള
വകാഡിക്കുന്നതു”. തിരക്കട.ബത്തിപ്പോലെ പരിശുദ്ധ ത്രി
ത്രത്തിൻറെ ജീവിതം. ഈ ക്രമിക്കിൽ തുടങ്ങുന്നുള്ള വലിയ
ആഗ്രഹങ്ങളാടുടെ നമ്മക്കിടിയിടുന്ന ആയിരിക്കും. മാത്രാവിൻറെ
സന്നാഹ, ദാഖ, മഹിമ രഹസ്യങ്ങളല്ലോ. തിരക്കട.ബത്തി
പേരും. പരി. ത്രിത്രത്തിലേയും തിരിയലിൻറെതാണു”.
പരി. അമ്മയുടെപ്പും നമ്മുടെ വിശ്വാസം. എറ്റവും
പരിശുദ്ധകൊണ്ടു “സന്നാഹ രഹസ്യങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്തും”.

വിശ്വാസപ്രമാണം. 1സപ്റ്റ്. 3നൂ. 1ത്രിത്.

നീം.രഹസ്യം: യുദ്ധാനാട്ടിൽ ജനിച്ചവളാം

അഗ്രതിയാം. അമലയാം. കന്ധകയുംകും
മാഗലവാൻതയുമായി വന്നു.

ഗാലുപ്പിയേലുന്നാൽ ഒരുപ്പുതിൻ.

സദാ പരിതാവിലേയും തിരിഞ്ഞിക്കൊ പരിശുദ്ധ അമ്മ
ഒരുവും തന്നിൽ പ്രവർത്തിക്കുവാൻ ഒരു മാർഗ്ഗത്തെല്ലും. അമ്മ
സുജീക്കുന്നില്ലല്ലോ. ആരാമാന്ത്രാപിതാങ്കരം സുജീപ്പ മാർഗ്ഗ

തന്ത്രം. അയ്യർ എഴുതുമാറി. അതിൽ സംപ്രീതനായ ദേവാ, തബണി തിരസ്തനെ അക്കഹില്ലടക മനസ്യമകളടക രക്ഷയ്ക്കായി നശിക്കിക്കൊണ്ട് നമ്മിലേയുടെ തിരിയുന്ന. നമ്മുക്കൊക്കെ നിമിഷം. ചിന്തിക്കും..

ഈ കാലാല്പദ്ധത്തിലും മിശ്വിഹായുടെ മനസ്യപ്രദയങ്ങൾ തീർത്ത വന്നപിടിക്കുണ്ടോ.. അവിട്ടുനും നമ്മിലേയുടെ തിരിഞ്ഞു കൊണ്ടു നമ്മുടക കാരോത്തത്തടയാളം. എങ്കാണു നമ്മുടക കാരോത്തത്തടയാളം. എങ്കാണു നമ്മുടക സമയതു. ആവശ്യപ്പെട്ടുന്ന. പരിഗ്രാമ കന്ധാമറിയത്തിൻറെ വിശ്വാസബേദന്ധനയും— എളുമിമണ്ണാടപ്രാതമനാപുർവ്വം. ഈകാ കർത്താവിൻറെ ഓസീ എന്ന പറമ്പെട്ടു ദേവപരമിതം. എറുഡിവാഞ്ചുവാൻ, അങ്ങെനെ ദേവതയിലേയ്ക്കു തിരിയുവാൻ നമ്മകളുടെ സാധ്യിക്കുണ്ടോ.. ദേവപരമ്പരാവിലും എന്നും മാലാവയ്ക്കും വിളിക്കുവാൻ മാത്രം. പ്രസാദവഹപ്പെട്ടുതയിൽ ജീവിക്കുവാൻ നമ്മകളുടെ പരിഗ്രാമിക്കാം.

അമേ, വചനബുദ്ധായായി സദാ ജീവിച്ച മറിയും തന്നെല്ലിലേയ്ക്കു തിരിഞ്ഞുകൊണ്ടു തന്നെല്ലിൽ ആധിരികവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന വചനത്തെ ഉംകുടാണും അതു മറ്റൊള്ളുവരിയെയ്ക്കു പ്രസരിപ്പിച്ചു ദേവതയിലേയ്ക്കു. മനസ്യരിലേയ്ക്കു. തിരിയുവാൻ തന്നെല്ലെ പഠിപ്പിക്കുന്നുമെ.

1സപ്ത. 10നു. 1ത്രിപ്പ.

രണ്ടാം റഹസ്യം: ദേവക്കണ്ണായാലന്ത്യഹിത

ഇളയുമ്പയുക്കണ്ടു മുന്ത്രാഖ്യിക്കുവാൻ

ദേവതയിൽ മാത്രാവു ചെന്നിട്ടും

അഗ്രഹിതാനടിയാട്ടിയെന്ന ഫട്ടിൽ.

എളീയവളായ താൻ ഇരശോധുടക അക്കഹാകന്ന എന്ന വലിയ അഗ്രഹത്തിൽ, സംഭവാജനിമഹാധാര പാഠി. അയ്യർ സഹോദര നേരുംലേയ്ക്കു തിരിയുന്ന. എല്ലിശ്വാസമയെ സഹായിക്കുവാൻ ഓടിയെത്തുന്ന പരി. അക്കഹാടക അട്ടതു നമ്മകൾ നില്ക്കാം. പരി. ത്രിപ്പരേതാട്ടം. ചാവറപ്പിതാവിനോട്ടം. പേരും അക്കഹാടക ഇരു സംഭവാജനിയും നമ്മകൾ പാശുമുപരാം. അമുമു അമു കാണിച്ചുതന്നു ഇരു മുന്ത്രാഖ്യാമന്നോബാവു. സ്വന്നാമാക്കുവാൻ ഇന്തിയും. തന്നെംബക്ക കഴിഞ്ഞതിട്ടിലും എന്നും തന്നെംബ എറുഡിപറയുന്ന. തന്നെല്ലെ സഹായിച്ചുവാളും. ആവശ്യത്തിലിരിക്കുന്ന സഹോദര നേരുംലേ സഹായിക്കുവാനുള്ള നമ്മുടക ആഗ്രഹത്തിൻറെ അടയാളം

മായി നമ്മുടെ ഈ തിരക്കട്ടം.ബത്തിലേറ്റു് അവരേയുംകൊണ്ട്
വന്നു് അവരോടു് ചേന്നു് തീരകട്ടം.ബത്തിലേറ്റു് തിരിഞ്ഞു്
നമ്മുടു് പ്രാത്മികം. 1സ്വർ. 10നും. 1തൃതൃ.

മുന്നാം. രഹസ്യം: ആയിരം നക്ഷത്രപുസ്തങ്ങളാൽ
ആശിസ്തവിൽ സന്ദേശമൊതിക്കൊണ്ടു്
ബേബലഭൂമിലെ പുതിയത്താധിത്തിൽ
വന്നപിന്നെല്ലോ സ്നേഹനാമൻ.

കാരണാദ്ധരങ്ങളായ ദൈവപിതാവും അഞ്ചലുകുട പരി
ഗ്രഹാത്മാവിൻറെ കാരണാദ്ധരം വഴിയായി തന്റെ ഉദ്ദേശ്യത്തിൽ
സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന തക്കക്കടക്കാക്കന്ന തിരഞ്ഞുതന്നെ ഞങ്ങളുടെ
ക്ലൗക്രംകു് പ്രത്യക്ഷമാക്കവാൻവേണ്ടി തന്റെ കരണ്ണളി
ലേയു്കു് നല്ലവാൻ കൂപ്പയുണ്ടാക്കണമെയെന്നു് അമ്മ പ്രാത്മി
ച്ചപ്പോൾ തന്റെ പുത്രനായ ദൈവക്കമാരനെ തന്റെ മുമ്പിൽ
അമ്മ കണ്ണവെല്ലോ. ക്ലൗംടിയിൽകൂടി സൂര്യപ്രകാശം എന്നു
നേരകടന്നവോക്കനുവോ അതുപോലെ സൂര്യകളിൽ അന്താഗിത
യായ മറിയു. തന്റെ കന്യാത്പത്തിനു് ഒംഗം. വരുത്താതെ
പുതുനു് ഒന്ന്. നൽകി.

പരി. അമ്മ ഈ പുതിയക്കിന്നുമ്പിൽ നിൽക്കുന്നും
ഞങ്ങൾ ഞങ്ങളുംലേജ്ഞുന്നു് തിരിയട്ടു. വിനൃതമായ ഞങ്ങൾ
ഈടു പ്രദയന്നും ഞങ്ങൾ കാണുന്നു. ജീവിതാന്വേണ്ടെല്ലാം
ഭാവിക ചിന്തകളോടെ വീക്ഷിക്കാതെ അതിലുടെ ഞങ്ങളുടെ
മുമ്പിൽ പ്രത്യക്ഷനാക്കുന്ന അഞ്ചലയെ കണ്ണത്രംവാനു. അഞ്ചലയി
ലേയു്കു് തിരിയുവാനു. ഞങ്ങളുടെ ഉംക്കലുക്രംകു് പ്രകാ
ശമേകിയാലും. ആട്ടികയരപ്പോലെ ലാളിത്രുളളവരായി
ഞങ്ങളും. ദൈവദശനനുവബം. അനുഭവിച്ചുകൊണ്ടു് സദാ അഞ്ചല
യിലേയു്കു് തിരിയുന്നവരാകവാൻ കൂപ്പചെയ്യുമെ.

1സ്വർ. 10നും. 1തൃതൃ.

നാലും. രഹസ്യം: വി. ലുക്കു 2/22-35 വരെയള്ളു വാക്കു
ങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.

നിർബന്ധലയായ മറിയങ്ങാടു് ഇന്നുനെന്ന അങ്ങളിച്ചെയ്യുതു
കേടു് ശ്രേഷ്ഠപിതാവായ ഇസൈപ്പിൻറെ പ്രദയത്തിനു. മറി
വേറു. ദൈവവിശ്വാസം. കർമ്മങ്ങൾ. പുതിയാക്കിയെ
കിലു. ആ മാത്രാപിതാക്കരം അതിയായ ദൈവന പ്രദയത്തിൽ
അനുഭവിച്ചു. തന്നൊടു് പറയപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ പരി. അമ്മ

ഓത്തപ്പോൾ സ്വദയത്തിൽ ആലാതമേറ്റുപോലെ അവളുടെ മുഖം വാടി. വത്സലനായ ദിവ്യപെതലിനെ തണ്ടൻ കരഞ്ഞ ഉംബട്ടതു് സന്നതാഹിപ്പിച്ച അവസരത്തിൽ അക്കമുട്ടു് ദിവസിന്തമായ കാര്യങ്ങൾ ഉണ്ടാവനു. തിരപ്പാദ ഞങ്ങളു്. തിരക്കാരങ്ങളു്. ആണിക്കാക്കാണു് തുള്ളപ്പെട്ടി. കൂർത്ത കണ്ണത്താൽ സ്വദയം. കത്തിത്രംക്കപ്പെട്ടി. ഏകിലു. വചനത്തെ സ്വദയത്തിൽ ധ്യാനിച്ചു പരി. അദ്ദേശ എങ്ങളു്. വചനാഭിധവ്യ മിഥ്രവരായി ജീവിക്കുവാൻ മുപയുണ്ടാക്കണമെ.

1സ്വപ്നം. 10നു. 1തൃതൈ.

അണഡാ. രഹസ്യം: ആത്മാനതാപം. 3/77-82 പാട്ടാം.

1സ്വപ്നം. 10നു. 1തൃതൈ.

[എല്ലാവക്കു. എഴുന്നേറ്റനിന്നു് മാതാപിംഗൻറു ഗാനം. ആലപിച്ചു്
പരസ്പരം സ്വത്വിചൊല്ലി സ്വപ്നാപം. അവസാനിപ്പിക്കുന്നു]

സമുഹസ്ഥാപം

മദ്യസ്ഥമപാർത്ഥമന

പിതാവു. പുത്രനു. പരിശ്രമാർധാവക്കായ ത്രിയേക്കു ദൈവമേ, എങ്ങനെ ഒന്നാചേർന്നു് അദ്ദേഹ ആരാധിക്കുന്ന സ്വത്വിക്കുന്ന അംഗങ്ങളു്കു എങ്ങനെ നൃം പറയുന്നു. എന്ന ക്രിക്കറ്റ നിണ്ണാക്കാനു. ചെയ്യുവാൻ കഴിയുകയില്ല എന്നാൽ ചെയ്യു ഇഷ്ടശാഖയും അദ്ദേഹയും ആശ്രിതയിക്കുവാനു. അദ്ദേഹയു്കു പുർണ്ണമായി വിച്ഛതയും അദ്ദേഹയുടെ അനുപരിയെ അഡച്ചു് എങ്ങനെല്ലെങ്കിലും ശക്തിപ്പെട്ടതാണമെ. ദൈവത്തിലേയു്കു തിരി എതിരിക്കുന്ന ഒരു ജീവിതം. നയിക്കുവാൻ പരിശ്രമാത്മാവി കുന്നി സഹായം. തുടിയേ തീരു. ഈ കുപാവരത്തിനായി അതു പിയെ വിളിച്ചു് നമക്കു് പ്രാത്മകംം.

ഗാനം—

ദൈവം ഈ പ്രപഞ്ചത്തിലേയു്കു തിരിഞ്ഞത്തിന്നു കമയാണു് സ്വപ്നംടിയുടെ ചരിത്രം. സ്വപ്നസംഭാഗ്യത്തിൽ എല്ലാവരേയു. പക്കാനരാക്കുവാൻവേണ്ടിയാണു് ദൈവം. സ്വപ്നി യിലേയു്കു തിരിഞ്ഞതു്. ദൈവം. മനസ്സുരിലേയു്കു തിരിഞ്ഞതാത്തിന്നും. മനസ്സുനെ ദൈവത്തിലേയു്കു തിരി

ക്കനാതിനേരയും, കമ്മ്യൂണി ബൈബിൾ എബ്രാഹിം, ബൈബിളിലെ
ഈ തിരിയലിന്റെ ചെച്ചതന്നു. ഉംക്കരാണ ചാവറപ്പിതാവു്
ദൈവപിതാവിലെയു്കു് തിരിശ്ശു് സ്ഥൂപിക്കുന്ന ഇരട്ടി
കരം ആ പിതാവിന്റെ സ്റ്റാറ്റാവത്തോടെ നമ്മകളും ദൈവപാടം.

ആഥാ. 1/1-20

നമ്മുടെ സഭാസമാപകനായ വാഴ്ലപ്പുട് ചാവറപ്പിതാ
വിന്റെ ജീവിതം തിരക്കട്ടം.ബഹുഭാവിലേയു്കു്. അതുപഴി തുംപ
കട്ടം.ബഹുഭാവിലേയു്കുഞ്ഞുള്ള തിരിയലിന്റെ ഒരു ജീവിതമായി
തന്നെ, തന്റെ പുണ്ണ്യമനസ്സാട്ട്, ശക്തിയോട്. സിഡീക്കോട്.ബഹു
പരിമിതിക്കോട്. കൂടിയാണു് അദ്ദേഹം. ദൈവത്തിലേയ്ക്കു്
തിരിഞ്ഞതു്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഈ തിരിയലിനുള്ള പ്രത്യേ
കത, വിശ്വകട്ടം.ബഹുഭാവിലേയ്ക്കു്. തിരിഞ്ഞ എന്നതാണു്.
കമ്മ്യൂകട്ടം.ബഹുഭാവിലേയ്ക്കു്. സബ്സകട്ടം.ബഹുഭാവിലേയ്ക്കു്.
അകാശകട്ടം.ബഹുഭാവിലേയ്ക്കു്. എന്നിങ്ങനെ എല്ലാറിനോധി. അദ്ദേഹം
തന്നോട് ബന്ധപ്പുട് കട്ടം.ബഹുഭാവിലേയ്ക്കു് അശീച്ചതു്.

ഇതുപാലെ നാമകരാങ്കന്തരം. ദൈവത്തിലേയ്ക്കു് തിരി
യന്നതോടൊപ്പു് പ്രപഞ്ചം. മൃഗങ്ങളു്. ദൈവപിതാവിലേയ്ക്കു്
തിരിക്കാനാണു് അവിടുന്നു് നമ്മുള്ള. വിളിച്ചിരിക്കുന്നതു്.

പ്രപഞ്ചകട്ടം.ബഹുഭാവത്തിലുടെ സ്വർദ്ധീയകട്ടം.ബഹുഭാവത്തിലേയ്ക്കു്
തിരിയുന്ന ചാവറപ്പിതാവിനോടൊപ്പു്. നമ്മകളു്. പ്രപഞ്ചം. മൃഗ
വന്നോട്. ചേരു് ഈ സമയം. ദൈവത്തെ സ്വത്തിക്കാം.

Sharing.....

ദൈവം. നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലേയ്ക്കു് ചൊരിഞ്ഞ കാര്യ
ണ്യത്തിന്റെ അനുഭവമാണു് ദൈവത്തിലേയ്ക്കു് തിരിയവാൻ
പാപികളായ നുക്കെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നതു്. ദൈവത്തിന്റെ സ്നേ
ഹവു്. കാര്യണ്യവു്. എന്തുമാത്രം. നാ. അനുഭവിച്ചിരുന്നവും
അതണ്ണസരിച്ചു് പാപഭോധം. നുക്കിലുന്നവരും. ഇപ്രകാരം
അന്താപത്തോടെ പിതാവിന്റെ സന്നിധിയിലേയ്ക്കു് തിരി
ശരൂവയ്ക്കുന്ന മകൻറെ കമ്മ്യൂണി യൂത്തപ്പത്രൻറെ ഉപമയിൽ നാ.
കാണക്ക്. എന്നാൽ പിതാവിന്റെ സ്നേഹം. അല്ല.പോലു്. അനു
ഭവിക്കാനാവാതെ, ആ കാര്യണ്യാസക്കവം. സ്വന്നംകാണി സംശയി
ക്കാതെ പിതാവിന്റെ വേന്നത്തിനു പറ്റിയുന്നിന വ്യക്തിയാണ
ബാധാ ഉപമയിലെ മുത്തപ്പത്രൻ. ഇപ്രകാരം. പിതാവിന്റെ
സ്നേഹം. അനുഭവിക്കാതെ, ആ കാര്യണ്യം. ആസ്പദിക്കാതെ

KI. 616
6234

95

പുരംതിരാശിശുനില്ലെന്ന അന്വേഷണം മുതൽപ്പുതുമായണട്ട് ഇംഗ്ലോ
കത്തിൽ. അവപര്യക്കേണ്ടി. പാപങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം. ചെറു
കൊണ്ടാണ് ചാവറപ്പിതാവു് എവെത്തിലേള്ളു് തിരിഞ്ഞതു്.
ഇതാണു് നമ്മുടെയു. ദാത്യു.

തന്റെ ഏകജാതതന്റെ ജീവൻപോലു. ബലി ചെറു
കൊണ്ടാണു് പിതാവായ എദ്ദേ. നശ്മാട് കാരണം കാണി
ചുത്തു്. നമ്മകൾ. നമ്മുട്ടെനെ വിലജായി നൽകിക്കൊണ്ടു്,
സ്വയം. ബലിയായി അപ്പിച്ചുകൊണ്ടു് മറ്റൊള്ളവരെ രക്ഷിക്കാം.
എല്ലാവരും എന്തെന്ന സഹോദരങ്ങൾ എന്ന കട്ടബദ്ധനം ഉള്ള
വക്കെ ഇതു് സാധിക്കുകയുള്ളൂ. ഈ ദർന്മ. കിട്ടിയ നമ്മുടെ
ചാവറപ്പിതാവിനോടു് ചേരുന്നു നമ്മുടെ സഹോദരങ്ങളുടെ കരാ
ഡാളു. കരവുകളു. പാപങ്ങളു. എന്തെടുത്തുകൊണ്ടു്, അവക്കു
വേണി എവോപ്പിതാവിന്റെ മുമ്പിൽ മാല്യന്നമാ. യാച്ചിക്കരം.

Sharing.....

സ്നേഹപ്പിതാവായ എവോമെ അംബദയുടെ തിരുക്കുപിലി
യന്നു് പുണ്ണംഗത്തിയേണ്ടം. പുണ്ണംഗയേതൊട്ടംകൂടി അംബദയി
ലേള്ളു് തിരിയുവാൻ. എന്തെല്ലാക്കാപ്പു. പ്രപഞ്ചം. മഴവനേയു.
അംബദയിലേള്ളു് തിരിക്കൊന്നമുള്ള ത്രഞ്ഞുടെ വലിയ കട്ടപ്പാ
ടിനെ എന്തോം നോക്കിക്കാണക്കയായിരുന്നു.

എവോമെ, സ്നേഹപ്പിതാവു എന്തോം ഇപ്പോൾ ആയി
രിക്കുന്ന ഈ അവസ്ഥയേണ്ടം, സ്നേഹം. എന്തെല്ലുടെ ചുറ്റുമില്ല
ലോകത്തിന്റെ അന്നകാരം. നീറാശ്രാ, മാലിന്യം. നീറാശ്രാ
അവസ്ഥയേണ്ടംകൂടി എന്തോം അംബദയിലേള്ളു് തിരിയുന്നു.
അംബദയുടെ കാരണം എന്തെല്ലിലേള്ളു് വഞ്ചിക്കണമെ. എന്തെല്ലു.
വാഴ്ത്ത്. ചാവറപ്പിതാവിനെപ്പോലെ ആഴമായ ദർന്മമുള്ളവരും
കവാൺ കന്നിയണമെ.



കൃഷിതദർശനം

വാഴുത്തപ്പെട്ട ചാവറപ്പിതാവിൻറെ ഒദ്ദേശകാരണങ്ങാൽ വൈത്തുകരിച്ചും, അതിൽനിന്നുംവായ അബ്ദത്താപത്രങ്കരിച്ചും നാം ഇന്നലെ ധ്യാനിച്ചു. സദാ നമ്മിലേയുകളും തിരിഞ്ഞിരിക്കുന്ന ഒദ്ദേശം തന്റെ കാരണ സമുദ്ദേശമായി നമ്മിൽ ഏപ്പാറി എത്തിട്ടും, താനും മറ്റൊളവും. അതനാഭവിക്കാതെ പിതാവിൽ നിന്നും പിതിരിഞ്ഞതും ജീവിക്കുന്നതും കണ്ണും ചാവറപ്പിതാവും പലപ്പോഴും. തന്റെ ധ്യാനമണിയ്ക്കുടുകളിൽ മനംനുണ്ടും തപി കണ്ണുണ്ടും. എല്ലാവരും ഒരേ അപ്പുണ്ണിരുക്കുന്നാണും എന്ന വലിയ കൂട്ടംബദ്ധം-മുലകാണും എത്തോടെ വ്യക്തിയുടെയും. പിന്തിരി വിൽ ചാവറപ്പിതാവും വേദനിക്കുന്നതും. തന്ത്രം, തന്റെയും മറ്റൊളവുടെയും. പാപങ്ങൾ എറഞ്ഞതുകൂടുതലുകാണ്ടും സ്വയം. യുദ്ധം പത്രനായി, പിതാവിൻറെ പകാലേയുകളും അണ്ണയുന്നതും. അന്ന താപാർത്തുമായും എദ്ദേഹത്താട, അധ്യാഗ്രതാബോധനതാട, അപ്പുണ്ണിരുപ്പാദ്ധനതിൽ പ്രണമിക്കുന്നതുകല്പം. ഇന്നലെ ധ്യാന തത്തില്ലെങ്കും നാം കണ്ണുകഴിഞ്ഞു. ചാവറപ്പിതാവിൻറെ ദർശന ധ്യാനത്തിൻറെ ആദ്യാഗമാണും.

ദർശന ധ്യാനത്തിൻറെ 2-ാംഭാഗത്തേയുകളും നമ്മുകൾിനും പ്രവേശിക്കാം. “ദർശിച്ചിരിക്കലും സല്ലുപിക്കലും”മാണുതും. അപ്പുണ്ണിരുപ്പിക്കിടക്കുന്ന ചാവറപ്പിതാവും അല്ലാലുമായി തന്റെ മുഖം ഉള്ളത്തി, കണ്ണുകൾ വിട്ടത്തി തന്റെ അപ്പുണ്ണനു കാണാനായി ആഗ്രഹിക്കുന്നാണും. എന്നാൽ അപ്പുണ്ണിരുപ്പം ആകുക, വിനുപമായിട്ടിരിക്കുന്നതാണും അദ്ദേഹം കാണുക. മുഖിതന്നായ ഇംഗ്ലീഷ് ജീച്ചപ്പോൾ അവിട്ടെത്തു പുമേനിയിലെ ഓരോ അവയവവും അതിലെ ഓരോ മറിപ്പാടും. വലിയ ത്യാഗത്തിൻറെ കമ പറയുന്നതായി അദ്ദേഹം മനസ്സിലാക്കി. തന്നെ പിതാവിലേയും തിരിക്കാനായി നീതിയെ ത്യജിച്ചും കാരണങ്ങളെ പുൽക്കിയ കമയാണുതും. മുഖിതന്റെ ഓരോ ഭാഗവും ദർച്ചയും ധ്യാനിച്ചപ്പോൾ ചാവറപ്പിതാവും പശ്വാത്തംപത്രതാട അവിട്ടെത്തു പാദത്തിൽ പ്രണമിക്കുന്നു. ഒട്ടവിൽ നല്ലകളുണ്ണിരുന്നു കാരിശ്ചിൽ കയറിക്കിട്ടുകൊണ്ടും അപ്പുണ്ണിരുപ്പം ആശ്രാസവചനം കേടുകൊണ്ടും അദ്ദേഹം തന്റെ ദർശനയ്യാനും അവസാനപ്പീക്കുക.

അന്തര ധ്യാനത്തിലെ ചില പ്രത്യേകതകൾ

1. ചാവറപ്പിതാവ് ഇംഗ്ലീഷായെ “അപ്പനാ”യിട്ടാണു അഭിക്ഷക. തിരുവചനത്തിൽ നിന്നാണു “അദ്ദേഹത്തിന്” ഈ ഉൾക്കൊഴു ലഭിച്ചത്. ഉംബ: “ഹ്രസ്വ കാണന്നവൻ പിതാ പിനെ കാണുന്നു” (ഡോഹ. 14/9); “ഞാനു, പിതാവും ഞാനു കുന്നു” (ഡോഹ. 10/30). ഒരു കാശതു് തന്റെ അപ്പനോടു് എല്ലാനെന്ന സ്ഥലപരിക്കുമോ അപ്പുകാരമിൽ സ്വാത്രമുണ്ടാക്കുടിയാണു “ചാവറപ്പിതാവ് ഇംഗ്ലീഷാധ്യാടു് സംബന്ധിക്കുന്നതു്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആഖാ—അനുഭവമാണു ഇവിടെ പ്രകാശിതമാകുന്നതു്.

2. ഏററും ചെറുതു് നില്ലുംവരുമായ സംഗതികരപോലു് ശ്രദ്ധിക്കുക എന്നതു് ചാവറപ്പിതാവിന്റെ ഒരു പ്രത്യേകസിദ്ധിയാണു്. തനിക്കു് എററും നില്ലുംവരുമായ സഹായങ്ങൾ ചെയ്യു തന്നവരുടെ പേരുകരപോലു്. മറക്കാതെ ഉപകാരികളുടെ മുടി തനിൽ ചേർത്തിരിക്കുന്നതു്, വൈവം തനിക്കു് നല്ലിയ നന്നകരു നിണന്നാണക്കായി എല്ലുപ്പിറിഞ്ഞു് നാഡി പ്രകാശിപ്പിക്കുന്ന തുമ്പും നാം കാട്ടകഴിഞ്ഞതാണല്ലോ. ചാവറപ്പിതാവിന്റെ ധ്യാനരീതിയിലു് ഈ പ്രത്യേകത വളരെ പ്രകടമാണു്. കൂണി തന്റെ തിരശ്ശിരുല്ലു്, തിരുവബം, തിരുന്നയന്ത്രം, തിരുവധം, തിരക്കവിരം, തിരുത്തേതാളുകൾ, തിരക്കരണങ്ങൾ, തിരുക്കേന്നി, തിരുവുരം, തിരുമുട്ടുകൾ, തിരുപ്പാടങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ ഓരോ ഭാഗവും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകമായിട്ടാണു “അദ്ദേഹം അംഗീച്ചു് ധ്യാനിക്കുന്നതു്.

3. ചാവറപ്പിതാവ് തന്റെ ധ്യാനത്തിൽ ഉപമാലക്കാരം ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല. ‘പോലെ’ എന്നൊരു പദപ്രയോഗം നാം അവിടെ കാണുകയില്ല. (യുർത്തപുത്രനും ‘പോലെ’ മരിച്ചു്, ശ്രൂപകങ്ങളിലായിട്ടാണു് (ഞാനാണു് ധൂത്തപുത്രൻ, ഞാനാണു് നീനെ അടച്ചിച്ചതു് etc.) അദ്ദേഹം സംസാരിക്കാറുള്ളതു്. ഈതു് അദ്ദേഹത്തിന്റെ വ്യക്തിത്വത്തിന്റെ മരാരായ പ്രത്യേകതയാണു്.

4. കൂണിത അംഗനധ്യാനമെന്നതു്, നാം സാധാരണ കേരകവാറുള്ളപോലെ വെറുമൊരു കൂണിത ഭക്തിയല്ല. അംഗന ധ്യാനവേളയിൽ ചാവറപ്പിതാവ് ധമാത്മത്തിൽ ഈംഗ്ലീഷായെ അംഗീക്കണാം, അവിട്ടുത്തു സ്വരം കേരകങ്ങാം, താൻ അവിട്ട

അതൊട്ട് സല്പപിക്കുന്ന, പാദത്തിൽ പ്രണമിക്കുന്ന. അങ്ങനെ, തന്റെ വ്യക്തിത്വത്തിന്റെ എല്ലാ ഭാവങ്ങളോടുകൂടിയാണ് ധ്യാനത്തിൽ മഴുകുന്നതു്. ക്രൂഷിതന്റെ വ്യക്തിത്വവ്യഥയി കൊഡ്ദു വേക്കുന്ന ഒരുപ്പെട്ട ഒരു പ്രാത്മനാരഖവമാണെന്നു്. അദ്ദേഹത്തെ സംബന്ധിച്ചിട്ടുണ്ടോളു്. ഒരു മിസ്റ്ററിക്ക് അനുഭവ മാണം ഉണ്ടാകുന്നതു്.

ചാവരിപ്പിതാവിന്റെ വ്യക്തിത്വത്തിന്റെ ഈ പ്രത്യേകതകളാണു് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ധ്യാനരീതിക്ക് ‘തന്മി’ പകര നാതു്. ഈ സവിശ്വസ്തകരു ഓർമ്മയിൽ വച്ചുകൊണ്ടു് നമ്മൾ ധ്യാനത്തിലേറ്റു് കടക്കാം.

തിരുത്തല

അസ്ത്രം പാദത്തിൽ പ്രണമിച്ചു് കിടക്കുന്ന ചാവരി പിതാവു് ആദ്യം ക്രൂഷിതന്റെ തീംഗ്രിസ്റ്റപുണ്ണം ദർശിക്കുന്നതു്. തീംഗ്രിസ്റ്റിലെ മുഹമ്മദി കണ്ടിട്ടു് അദ്ദോഹം പറയുകയാണു്, അഹാകാരത്തിനേംതായ ചിന്തകൾ, സംസാരം, പ്രവൃത്തി ഇവ വഴിയായി നാൻ ചെയ്യു പഠപരഞ്ഞാലുണ്ടു് ഈജോഡൈ വെദനി സ്വിച്ചതെന്ന (ധ്യാനസല്പാപം. പേജ് 19; ആത്മം. 7/235–236).

നോമല്ലാതിക്കുന്ന നമ്മുൾ സൗഖ്യച്ചു് അവിടുന്നു് വാനോളു്. ഉയർത്തി. പക്ഷേ, നാം നമ്മുടെ ഇല്ലായു മറന്നു് സ്വരൂപം വല്ല താകാൻ ശ്രമിക്കുന്ന. അവിടെയാണു് അഹാകാരം. കടന്നവരിക. നമ്മുടെ ബുദ്ധിയിൽ മെന്നണ്ണുണ്ടാക്കിയ ഉപാനം. പദ്ധതിയു മായി നീണ്ടുനുബാധി. , അധികാരികളിലൂടെ കടന്നവരുന്ന ദൈവ സ്വരം. തട്ടികളെയുംപോലുമെല്ലം. നാം. സ്വരൂപം. വല്പതാകാൻ ശ്രമിക്കുകയാണു്. നമ്മുടെ നന്ധിക്കുന്ന ദൈവത്തിനുമന്ധ്യിനു് അടിയറവച്ച സമർപ്പിതരായ നാം. ഈജോഡൈ അഹാകാരംമുല. അറ്റുത്തംതെന്ന തിനകൾ ചെയ്യുകൊണ്ടു് നാമ്മൾ ശിര മുകിൽ എത്രയോ പ്രാവശ്യമാണു് മരാട്ടി തിരുപ്പകയറുന്നതുണ്ടു് നമ്മകൾ പരിശോധിച്ചുനോക്കാം. നമ്മുടെ പഠപരഞ്ഞാൽത്തു് നമ്മകൾ പദ്ധതിപ്പിക്കാം.

തിരുമുവം

തന്റെ പഠപരത്തകൾക്കിച്ചുള്ള അനുത്താപവും ലജ്ജയും. മുല. പ്രണമിച്ചുകൊണ്ടുകൂട്ടാണുകിലു. ചാവരിപ്പിതാവിനു് തന്റെ അസ്ത്രം മുക്കുന്ന മുഖം കാണാതിരിക്കുകയെന്നതു് വളരെ വെ

അനാജനകമാണ്. അപ്പുൻറ മിവം കണ്ണില്ലെങ്കിൽ താൻ ചതുര
പോകമെന്നാണ് അന്ത്രേഹം പറയുക. അതുകൊണ്ടു് അപ്പുൻറ
മുഖത്തിലുള്ള പ്രത്യാഗ്രായാട നോക്കുന്നും വിക്രമായ മിവ
മാണു് കാണക (ധ്യാന. പേജ് 19). തലയിൽത്തോച്ച മുളിൻറ
നീളവും കാംബുവുംമുലും ഇംഗ്ലീഷുകാരും ചുവന്നു
കലഞ്ഞിയിരിക്കുന്ന (ധ്യാന. പേജ് 29). കണ്ണപോളകളിൽ
രക്തം റൂപാരീകൃതിക്കുന്നതിനാൽ കുള്ളത്തുകാണ് പ്രയാ
സപ്പേട്ടുണ്ട്. കവിരാത്രടത്തിലുംകുട്ടാടിയും പഠകരാ കരി
നീലച്ചു കീടക്കുന്ന (ധ്യാന. പേജ് 20). തൊണ്ടിപ്പുണ്ടുംപോലെ
ചുവന്നിരുന്ന ചുണ്ടകരും കരിഞ്ഞ നീറമായി കാണപ്പേട്ടുണ്ട്
(ധ്യാന. പേജ് 29). ഇങ്ങനെ ഓരോനും ചാവറപ്പിതാവു
നണ്ണന്നാക്കാഡിട്ടു് ദർശിക്കുന്നുണ്ട്, വ്യക്തമായി കാണകയാ
ണു്. “മനസ്യപ്രതുന്നീൻറ വദനം പൂർണ്ണശക്തിയോടെ പ്രകാശി
ക്കുന്ന സുരൂനെപ്പോലെയാണു്” (ബഹളി. 1/16) പരക്കും, കൂടി
തന്ന കണ്ണപ്പോരാ എഴുയ്യായുടെ പ്രവചനമാണു് ചാവറപ്പിതാ
വിൻറ ഓർമ്മയിൽ വന്നതു്. “ശ്രദ്ധാർഹമായ ത്രപ്പംഗി
യോ ആകർഷകമായ സംഘര്യമോ അവന്നായിരുന്നില്ല,
അവനെ കണ്ണവർ മിവംതിരിച്ചുകളുണ്ടു്” (ഹൃഗം. 53/2). ഈ
ത്രപ്പം കണ്ണിട്ടു് ചാവറപ്പിതാവു് തന്നീൻ അപ്പനോടു് ചോലിക്ക
കയാണു് “ഈ തിരുവാവത്തിന്നീൻ ഓഷ്മാറി നിന്നീൻ സംഘര്യ
ഭരി എന്നനീക്കു് കാണാനിടയാകും?” എന്നു്. “ആ എന്നീൻ
മകനെ, നിന്നീൻ ഓഷ്മാറുന്നും ഈ മുഖഭാഷയും മാറ്റിപ്പേട്ടു്”
(ധ്യാന. പേജ് 21) എന്നു് ഈഡോ മറ്റുപടി പറയുന്നതായി
ചാവറപ്പിതാവു് കേരാക്കുന്നു. അപ്പും മകനും തമിലുള്ള
സ്വത്രുസംഭാഷണമാണു് നാം ഇവിടെ കാണക. സഭയാകന
വിശ്വമഹാകുട്ടംബത്തിലെ കക്കളുടെ മിവം സംഭന്ധപ്പുറിതമാ
ക്കുന്നുണ്ടു് മനസ്യപ്രതുന്നീൻറ വദനം പൂർണ്ണശക്തിയോടെ
പ്രകാശിതമാക്കാതു്. ഈശായുടെ ഏതിക്കശരീരത്തിലെ അവ
യുഭഞ്ജകളുണ്ടു് നാമെല്ലാവദം.. ഒരു അവധിയും വേദനിച്ചാൽ
ശിരസ്ഥായ ഈശായും. ദുരന്തിക്കും, അവിടും മിവം വാട്ടും.
എന്നീൻ പൊതുമാറ്റംമുലും എന്നീൻ സമുദ്ധാത്തിലെ സംഗ്രഹംര
ഒരു താൻ വൈദനിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടോ? അവതുടെ മിവം എത്രയോ
പ്രാവശ്യം നാം പിത്രപ്രാശാക്കിയിട്ടുണ്ടു്? കൂടിതന്നീൻ തിരു
മുഖത്തിലുള്ളു് നോക്കിയോണു്, ആ കുള്ളംടിയിലുടെ നമ്മുടെ
തന്നെ ഉള്ളറക്കരാ നടക്കു് കണ്ണത്തിം.. നമ്മുടെ വേദനയ്ക്കിനു്

ചുറുകളും സഹാദരങ്ങൾ വിവിധങ്ങളായ പ്രധാനങ്ങളിൽപ്പെട്ട് നീറിപ്പുകയുണ്ടാം അവരുടെ പേരന ഒപ്പിയെടുക്കണമെന്നും നാം ശ്രമിക്കാറുണ്ടാ? “ഈ എറിം എളുതിയവരിൽ തേവൻ” നിങ്ങൾ ചെയ്യാതിരുന്നപ്പോരാ എനിക്ക തന്നെയാണും ചെയ്യാതിരുന്നതു” (മത്ത. 25/45) എന്നും ഇംഗ്ലീഷ് പറയുന്നു.

ഇംഗ്ലീഷുടെ തിരക്കവീഴ്തിലെ ക്രാവാളിപ്പ് ദർശിപ്പ് ധ്യാനിക്കുന്ന ചാവറപ്പിതാവും ഇപ്രകാരം പറയുന്ന, മുറുമോ നീറി മോണ്ടേറ്റത്തിൽ കയ്യും കാലും ഇളക്കാനാവാതെ കിടന്ന തളർവാതരോഗിയാണും പിന്നീടും നുബമാക്കലപ്പട്ടിപ്പോരാ ഇംഗ്ലീഷുടെ അടിപ്പത്തെന്നും, തുടർന്നും അദ്ദേഹം പ്രസ്താവിക്കുന്ന “അവന്നും, ഞാനന്തു അടിപ്പതെന്നും” (ധ്യാന. പേജ്. 20) തളർവാതരോഗി ചെയ്ത തെററും സ്വയം എറിററ്റക്കുകയാണും ചാവറപ്പിതാവും, മറ്റൊരുവരുടെ പാപങ്ങൾക്കുവേണ്ടി പൊറുതി അപേക്ഷിക്കുന്ന ചാവറപ്പിതാവിനെയാണും നാം ഇവിടെ കാണക. മുഖിതെന എർശിപ്പ്, ധ്യാനിപ്പ്, മുഖിതന്നീര വ്യക്തി ത്രവുമായി അദ്ദേഹം താഭാത്മയപ്പെട്ടകയാണും. “ക്രാവായവം വേദന അനാവിക്കുന്നും എല്ലാ അവയവങ്ങളും, പേരന അനാവിക്കുന്നും” (1കെംബി. 12/26) എന്ന അപ്പംസ്ഥാലക്കുറ വാക്കു കളിം. ചാവറപ്പിതാവിൽ അന്പത്രമാവുകയാണും. തന്നീരയും മറ്റൊരുവരുടെയും പുംപാരം വഹിപ്പുകൊണ്ടാണും ചാവറ പിതാവും അപ്പുകുറ പക്കലേപ്പും തിരിയുന്നതും. ഇതാണും സമർപ്പിതരായ നമ്മുടെയും ഭാത്യും. ഈ ഉത്തരവാദിത്വം നാം ശരിയായി നിർവ്വഹിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ സഭാക്കാംബം മുച്ചവന്മാണും വേദനിക്കുന്നതും. നാം മറ്റൊരുവരു വേദനപ്പെട്ടിപ്പതിനും നമ്മുടെ സ്നേഹജീവിതത്തിലൂടെ പരിഹാരം ചെയ്യാതെനും നമുക്കും തീരുമാനമെടുക്കാം.

തീരുതേതാളും തീരുക്കരണങ്ങളും

ഇംഗ്ലീഷുടെ തീരുതേതാം (ധ്യാ. പേജ്. 22; ആത്മാ. 6/181) തീരുക്കരണം (ആത്മാ. 7/377–380) ഇവയെപ്പറ്റി ധ്യാനിക്കുന്ന ചാവറപ്പിതാവിക്കുറ എഡിഷാവാവങ്ങൾ എന്നെല്ലാ മെനും നമുക്കും കാണാം. “നിങ്ങളെ സ്വർഘമാക്കുന്ന മദ്ദിര തതിൽ കയറുന്നതിനാണും പരിഹാസത്തിക്കുറ അടയാളമായ കുറിശ്രൂമരം താൻ ചുമലിലേറിക്കുണ്ടും ഗിരിയുടെ രക്കളിൽ കയറിയതെന്നും ഇംഗ്ലീഷു, തന്നെ അനുസ്വരിപ്പിക്കുന്നതായി

ചാവറപ്പിതാവു് കേരംകൈകയാണോ. എഴുപ്പും പ്രവാചകൻ പറയുന്നു: “നമ്മുടെ വേദനകളാണു് യമാർത്ഥത്തിൽ അവൻ വഹിച്ചതു്, നമ്മുടെ ദാഖലങ്ങളാണു് അവൻ ചുമന്നതു്” (എം. 53/4). ആദത്തിന്റെ പാപം മുലം ദൈവപരിത്വാവിൽനിന്നു് പിന്തിരിഞ്ഞെതു ലോകത്തെ വീണ്ടു് പിതാവിലേപ്പു് തിരികൊന്നയി ഇരുശ്ലാമു സുരീകരിച്ച മാറ്റുകൾാണു് കരിക്കുമരണം. നമ്മുടെ പാപഭാരമാണു് അവിട്ടു് തോളിലേറിയതു്. ആ ഭാരം മുലം അവിട്ടെതു തോളിലെ മാസമെല്ലാം ചീനിപ്പോയി, എല്ലുകൾ പൊന്തി നില്കുന്നതായി ചാവറപ്പിതാവു് ദർശകകയാണു്. പിതാവായ ദൈവത്തിന്റെ കാരണ്യു് പൂർണ്ണമായു് പ്രകാശിതമാകന്നതു് ക്രിസ്തീയിലാണു്. ഇരുശ്ലായിൽ വില കൊടുത്താണു് പിതാവു് നാമാട്ടു് കാരണ്യു് കാണിച്ചതു്. ആകയാൽ നാട്ടു് വിലകൊടുത്തു് നമ്മുടെ സഹോദരങ്ങൾക്കെ വേണ്ടി മാഖ്യസ്ഥം യാച്ചിക്കണം.

ലോകത്തിന്റെ ഇന്നത്തെ സാഹചര്യത്തിലേപ്പു് നമുക്കൊന്നു കടന്നചെല്ലാം. വിശ്വാസം. ജീവിക്കാതെ ക്രിസ്തു സന്നധ്യായികൾ, ജീവിതഭാരത്താൽ നിരാഗരായി ആത്മഹത്യ ചെയ്യുന്നവർ, സന്പര്യതിലു് ഭാത്തികതയിലു് മാത്രം. ആശ്രയം കണ്ണെത്തി ജീവിക്കുന്നവർ, ദൈവമില്ലെ എന്ന പറഞ്ഞുകൊണ്ട് ഇവ മണ്ണിൽ ആധിപത്യം സ്ഥാപിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നവർ, മാരകരോഗങ്ങളുടെ പീടിയിൽപ്പെട്ടു് ദൈവത്തെ ശപിക്കുന്ന വർ എന്നിങ്ങനെ അനേകരെ നടക്കവീടെ കണ്ണെത്താനാവു്. അവത്തെയെല്ലാം പാപചുമട്ടു് നാം ഏററിട്ടുകൊണ്ടു് ക്രിസ്തീന്റെ ഭാരം നടക്കു് ലാലുകരിക്കാം. പാപികളായ എങ്ങെല്ലാ ശിക്ഷിക്കലേപ്പു എന്നു് അവിട്ടുതാട്ടു് പ്രംതമിക്കാം. ഇരുശ്ലായുടെ പാരെ നിന്നുകൊണ്ടു് അവിട്ടെതു കരിശു് നമ്മുടെ തോളിലേപ്പു് എറുവാണും.

തിരുമേനി

ഇരുശ്ലായുടെ തിരുമേനിവു് (ധ്യാന. പേജ്. 28), തിരുമേനിയു് (ധ്യാ. പേജ് 21–22; ആത്മാ. 7/232–233) ദർശിച്ചു് ധ്യാനിക്കുന്ന ചാവറപ്പിതാവിനെയാണു് തുടർന്നു് നാം കാണുക. സർവ്വാംഗം മറിവുകളു് രക്തവു് നിറങ്ങൽ തിരുമേനി കണ്ടിട്ടു് ചാവറപ്പിതാവിന്റെ ക്ഷേത്രകൾ ഇംഗ്ലണ്ടിയും. താൻഡം ഉള്ളിൽ തിരുമേനിനു അനുത്താപം. അദ്ദേഹം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതു്

ഇപ്പകാരമാണ്— “പംപത്തിനേലുള്ള എൻ്റെ ഒഹം തീപ്പാ നായി, ഗൈംസമനി മുതൽ നീഞ്ഞറ ചോര ഞാൻ കടിച്ചു. എന്നിട്ടും മതിയാകാതെ, മാസത്തിനേരം ഭടയിൽ ശേഷിച്ചിരിക്കുന്ന ചോരയും കടിപ്പാൻവേണ്ടി നീഞ്ഞറ മാസം ഞാൻ ചീനിപൊളിച്ചവല്ലോ” (ധ്യാ. പേജ് 22) തൃപ്പാദയത്രോടു അപ്പുന്നേരം മുമ്പിൽ നീലക്കാളുന്ന അദ്ദേഹം ഉടനെന്തെന്ന അപ്പുന്നേരം അഗാധമായ സ്നേഹവും കാരണങ്ങളും അനുഭവിച്ച കൊണ്ട് പറയുകയാണ്. “ഈ ചുഴവിനെ പ്രതി താൻ ഇതു മാത്രം സഹിച്ചവല്ലോ” എന്നും. ദൈവസ്നേഹത്തിനേരം അംഗ തോളിലേണ്ണു “ഈഞ്ഞിച്ചുന്ന ചാവറപ്പിതാവും, തന്റെ നീല്പൂര തയ്യടെ ആഴവും വ്യക്തമായി മനസ്സിലാക്കുന്നു. ദൈവപിക്കാണ്ടാനുവും അപ്പും ആര്യാജണ്ടാനുവുംകൊണ്ടും നീറയുണ്ട്.

ഈശ്വാര്യം തിരുവിലംബും വലിയെങ്കിൽ മഹാസ്യം നമ്മകളും വ്യക്തമാക്കിത്തുടർന്നുണ്ട്. പടയാളി കാരംകൊണ്ട് ഇശ്വാര്യം തിരുവിലംബവിൽ കണ്ണിയപ്പോൾ പകരമായി സ്നേഹപ്രവാഹമണം ഇശ്വാരം അവനിലേണ്ണു “ഴുക്കിയതും”. ആ പടയാളി നല്ലിയ വേദന സ്പീകരിച്ചുകൊണ്ടും അവനോടും വ്യവസ്ഥയില്ലാതെ ക്ഷമിക്കുകയാണും ഇശ്വാരം. നമ്മുടെ ജീവിതത്തെ ക്രൂരിതനേരം മുമ്പിലിത്തനാകൊണ്ടും നമ്മകളും വിലയിരുത്താം. മറ്റുള്ളവരോടും ക്ഷമിക്കാതെ, അവരോടും കരണകാണിക്കാതെ പ്രവർത്തിച്ചു നമ്മുടെ നിരവധിയായ തെറുകളോർത്തും നമ്മകളും മനസ്സുപിക്കാം. ഈനും അനുഭവജന ക്രാഡലും നായാനായി ദയവാക്കുകയോടും നാമും, ക്രൂരിതനേരം തിരുത്തിവുകരാ അനുതാപത്തിനേരം ആഴഞ്ഞോളിലേണ്ണു “നയിക്കുന്നു.

തിരുമുട്ടുകളും തിരുപ്പാദങ്ങളും

വീഴുമുലം പൊട്ടിനുറ്റുണ്ടിയ ക്രൂരിതനേരം തിരുമട്ടകളും (ധ്യാന. പേജ് 28), ആണിയാൽ ബന്ധിതമായ തിരുപ്പാദങ്ങളും (ധ്യാന. പേജ് 27-28) സ്നേഹപൂർവ്വം. നമ്മകളും ദർശിച്ചു ധ്യാനിക്കാം.

കന്നാഗ്രാമത്തു അപ്പുന്ന നല്ലിയ സസ്പരഞ്ഞല്ലോ. നശിപ്പിച്ചുശേഷം സ്വാത്മമതിയായി, ധ്യാനതന്നായി വിളരുതയിൽ അലഞ്ഞു നടന്ന നമ്മിയില്ലാതെ തന്നെ അനേപശിച്ചും തന്റെ അപ്പുന്ന മണ്ണത്തിലും വെയിലിലും, കാട്ടിലും മേടിലും, ഓടി നടന്നു. ആ മാന്ത്രത്തിൽ അവിട്ടുന്ന പലതവണ വീണും മട്ടകരാ

പൊതുക്കേറിയതോർത്തു” ചാവറപ്പിതാവു” ഭാവിക്കയാണ്. അപ്പുനു” തന്നോടുള്ള വ്യക്തിപരമായ സ്മൂഹം അനുഭവിക്കുന്ന ചാവറപ്പിതാവിൻറെ ഏതയും സംശയങ്ങൾക്കാണു” നിരുത്യകയാണ്. “ഈനി എൻ്റെ കാലുകളാൽ നിന്നെന്ന സക്കടപ്പെട്ട തന്നെതെ, എൻ്റെ കാലുകളുടെ ഇളക്കങ്ങളുംകെയും. നിന്റെ തുക്കാലുകളുടെ നൊമ്പരത്താട്ടചെർത്തു” ഞാൻ കാഴ്ചവയ്ക്കുന്നു” എന്നു” പ്രാഥമികഭൗമ ചാവറപ്പിതാവിനെയാണ് നാം ഇവിടെ കാണുക. ദോഷംപുംപത്തിൽപ്പെട്ടശ്ലൂം, പെപശാചിക ബന്ധനത്തിൽ കടങ്ങിക്കിടക്കുന്ന അനുകംഖ്യം കക്കലേ ആ ബന്ധന തത്തിൽനിന്നും. സ്വത്രുരാക്കാനാണു” തന്റെ തിരപ്പാദങ്ങൾ വരിഞ്ഞുകെടുപ്പെട്ടവാൻ ഇഴശാ അനുവദിക്കുന്നതു”. അവർക്കു വേണ്ടി തന്റെ ശരീരം ബലിയായി അസ്പുകിക്കുവാൻ അവിടുന്നു” തിരുക്കന്തുപൂക്കുന്നു. അഞ്ചെന്നയാണു” ഇഴശാ “ലോക തത്തിന്റെ പഠപം നീക്കുന്ന ദൈവത്തിന്റെ നിർമ്മല കണ്ണാടാക്കയി” (യോഹ. 1/29) തീർന്നതു”. “നമ്മുടെ ശരീരങ്ങളെ വിക്രൂഢിച്ചുവാക്കുന്നതു” പ്രീതികരവുമായ സജീവബലിയായി സമ്പ്രിച്ചുകൊണ്ടു” (രോമ. 12/1), ശാരീരിക സ്ഫുരണ തുടെ പിന്നാലെ പരക്കംപായുന്നവതുടെ മാനസാന്തരത്തിൽ വേണ്ടിയും മറ്റൊളവുകുടുംബജീവനെ നീക്കുകയും ഇല്ലായ്ക്കുവാക്കുന്ന കൊലപൊതകികളുടെ തിരിച്ചുവരവിനുവേണ്ടിയും. നമ്മുടു” മാഡ്യുസ്യം, അപേക്ഷിക്കാം.

കൂടിതുംനു യാനത്തിൽ, തന്റെ വ്യക്തിത്വത്തിന്റെ എല്ലാ ഭാവങ്ങളുടുടർന്നുടി സല്ലപ്പിക്കുന്ന ചാവറപ്പിതാവിനെയാണു” നാം കണ്ണടക്കുന്നതു”. സുന്നഹസല്ലാപം, അന്നത്താപ സല്ലാപം, എളിമയുടെ സല്ലാപം, മദ്യസ്ഥ സല്ലാപം, നൃഥയുടെ സല്ലാപം, ഇവരെല്ലാം മാറി മാറി അദ്ദേഹത്തിൽ പ്രകടമാകുന്നു. നമ്മുടെ വ്യക്തിത്വത്തിന്റെ പുന്ന്തയോടു ഇരുണ്ടശന്തധ്യാനത്തിൽ പങ്കുകൊള്ളാം. കൂടിത്തന്ത്രപാശത്തിലേജു” നാം നോക്കുന്നു ഇഴശായുടെ ഭാതിക ശരീരം. വേദനിച്ചതിന്റെ അടയാളങ്ങളുണ്ടും നാം കാണുക. എന്നാൽ, രണ്ടു യീരം വഹിച്ചുവരാംക്കുമ്പു” ഇഴശായുടെ ഇരു ശരീരം. വേദനിച്ചതോരുന്നു” നാം. ഇപ്പോൾ ഭാവിക്കാനുള്ള അവിടുന്നു” ആഗ്രഹിക്കുക. ഇന്നു, ഇഴശായുടെ മുതിക്കശരീരകാണു” വേദന അനുഭവിക്കുന്നതു”. യദ്ദേരെ പുണിപ്പിച്ച സാവുളിനോടു” ഇംഡോ

പഠണം: “നീ പീഡിപ്പിക്കുന്ന ഇംഗ്ലോയാണ് എൻ” (ട. 9/5) എന്നും. ഇംഗ്ലോ നമ്മിൽ ഓരോത്തുറിലും വസിച്ചു കൊണ്ടും നമ്മോടുപെട്ടു. അവനിക്കുകയാണും. ഇംഗ്ലോയെ പോലെ നാമും ക്രൂഡിക്കപ്പെട്ടാലെ, ലോകത്തെ പാപത്തിന്റെ പെന്യന്തതിൽനിന്നും വിമുക്തരാക്കാൻ അപ്പനിലേയ്ക്കും തിരികും നാവു. അതിനുള്ള സ്നേഹപൂർവ്വകമായ ക്ഷണമാണും ഇപ്പോൾ നമ്മക ലഭിച്ചിരിക്കുന്നതും. ഈ ക്ഷണം സന്ന്യാസത്തോടെ സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ടും ക്രൂഡിതന്റെ പരബലേയ്ക്കും നമ്മക നീങ്ങാം. അവിട്ടതെ സന്നിധിയിൽ ‘ദർശനത്തിലും സല്ലാപം’ തിലും. ആയിരിക്കുവാൻ നമ്മക ശ്രമിക്കാം.

കൃപ: ഇന്നത്തെ നമ്മുടെ സാഹചര്യത്തിൽ ആയിരുന്ന കൊണ്ടും ഇംഗ്ലോയുടെ പീഡാനുഭവരഹസ്യത്തിൽ ഉംച്ചു തവാനുള്ള കൃപ ധാരാപിക്കുക.

സൂക്തങ്ങൾ: 1. “നിത്യപിതാവു, എൻ്റെ പാപങ്ങളുടെ പരിഹാരത്തിനായിട്ടും ഗ്രഖമാന പരിജീയരുടെ തിരുത്തിക്കളെ കറിച്ചും ഇംഗ്ലോമിശിപ്പായുടെ ചോരായെ നീനാക്കും എന്നും കാഴ്വയ്ക്കുന്നു” (സി. എം. ഐ. സഭാംഗങ്ങൾക്കുള്ള കത്തും പേജ് 97-98)

2. “എൻ്റെ ഇടത്തെ കാലിൻ്റെ ദൈവി ഇളക്കംപോൾ, കർണ്ണതാവു, എൻ്റെ നടന്ന ആകാത്ത നടപ്പുകൾ ഒക്കെയും, നീൻ്റെ ഈ കാലിൻ്റെ തിരക്കറിവിൽനിന്നൊഴുകിയ ചോരായാലെ, നീ കഴക്കണമെ എന്ന എൻ്റെ അത്മംവച്ചിരിക്കുന്നു” (കത്തുകൾ. പേജ് 110)

പായനകൾ:

എം. 35, ഫോറ. 14/9, 10/30, 1 കൊറി. 12/26

മത്താ. 25/45, റോക്. 12/1, നടപടി 9/5

ധ്യാനസ്ഥ്യാഹം പേജ് 19-29,

ആരക്കാഞ്ചാഹം VII/235, 236, 397, 377-380

“ VII/232-233, 230-231

“ VI/181-182

അനുതാപസ്ഥാപം

സ്ഥാപകചെതന്യും ഉരാക്കണംട്ട് ജീവിതനവീകരണം സാധിക്കുവാനുള്ള എളുപ്പ ശ്രമമാണും നാം നടത്തിക്കാണിരിക്കുന്നതും. ഇംഗ്ലീഷിലും തൊണ്ടുനോട്ടത്തിൻറെ അവസ്ഥം തുടർന്നാണല്ലോ. നമ്മുടെ കഴിഞ്ഞ ജീവിതത്തിൽ ചാവറ സീഡി എന്നുമാത്രം നമ്മകൾ ഉരാക്കണം സാധിച്ചിട്ടണ്ണും ആര്യപരിശോധന നടത്താം. ഈ മണിക്കൂർ സ്വയം കണ്ണം താലിൻറെയും ഒപ്പും തിരിച്ചുവരവിൻറെയും സമയമായിരിക്കുന്നു. അതിനായി പരി. ആര്യമാവിൻറെ സഹായം. നമ്മകൾ യാവിക്കാം.

പരി. ആര്യമാവിൻറെ ഗാനം

നാം വിശ്വകര്ത്താവിലെ അംഗങ്ങളാണും. തുിത്രകർണ്ണംബം. നമ്മിൽ അധിവസിക്കുന്ന. വാൺ ഒപ്പുട ചാവറപ്പിതാവിനോട്ടുടർന്നി നമ്മകൾ തിരക്കര്ത്താവിലേയ്ക്കും പ്രവേശിക്കാം. അങ്ങനെ തിരക്കര്ത്താവിലായിരുന്നുകാണ്ട് നമ്മകൾ ഈ അന്നതാപസ്ഥാപം നടത്താം.

പാപം

ചാവറപ്പിതാവിനെ സംഖ്യാച്ചിട്ടേന്നുള്ളൂ. ദൈവത്തിനിന്നുള്ള പിൻതിരിയലാണും പാപം. പൂർണ്ണമായും ദൈവത്തിലേയ്ക്കും തിരിഞ്ഞതിരിക്കുന്ന മനസ്സും ദൈവത്തിൽനിന്നും. പിൻതിരിഞ്ഞു തന്നിലേയ്ക്കും സൃഷ്ടവസ്തുകളെല്ലായും. തിരിയുന്ന അനദ്യം. നാം ദൈവത്തിൽനിന്നും പിൻതിരിയുന്ന ഓരോ നിമിഷവും. നാം ജീവിക്കുന്ന സമൂഹത്തിലെ അംഗങ്ങളും. നമ്മോടൊപ്പും ദൈവത്തിൽനിന്നും പിൻതിരിയുകയാണും; ഒപ്പും പ്രപഞ്ചം മുഴുവനും. നാം കാണിക്കുന്ന അവിശ്വസ്തയുടെ ഫലം. ലോകം മുഴുവനും. അനദ്യവിക്കുകയാണുള്ളവലിയ ധാരാത്മ്യം. നമ്മകൾ അനന്ത്യൂറിക്കാം. തന്റെ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവർ തന്നിൽനിന്നും. അകന്നപോകുന്ന ഓരോ നിമിഷവും. തന്നിലേയ്ക്കും തിരിച്ചുവയ്ക്കാനുള്ള ആഹ്വാനം. ദൈവം. കാലംകാലങ്ങളിൽ നല്കിക്കൊണ്ടിരുന്നു. പ്രസർത്ത ആഹ്വാനം. തിരവപന്നത്തിൽനിന്നും നമ്മകൾ ശ്രദ്ധിക്കാം.

വായന: ജീവിയ. 3/11-12, 14, 20-22.

ദൈവപിതാവിന്റെ ഈ അഹമ്പരാഗം തന്റെ കണ്ണുപട ഒളിൽ മാററാലിക്കൊണ്ടുപോരാ ചാവറപ്പിതാവു് പുർണ്ണമായും ദൈവത്തിലേയ്ക്കു തിരിയുവാൻ തയ്യാറായി. ദൈവ തേണ്ടു് കാണിച്ചു അവിശ്വസ്യുതയോത്രു് അദ്ദേഹം മനസ്സു പിച്ചു. സ്വർഗ്ഗസമനായ പിതാവു് തന്മിക്ക നല്ലിയ സന്ധി തെത്തുപോരാ. യുത്തടിച്ചു് നശിപ്പിച്ചുകളണ്ട യുർത്തപുത്രനാണു് താനെന്ന മനാഭാവത്തിൽ അദ്ദേഹം പിതൃസന്നാധിയിലേയ്ക്കു് കടനാചെല്ലുകയാണു്. ആ അവസരത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ മനാവികാരങ്ങൾ ഏറ്റായിരുന്നവുന്നു യുന്നസ്ഥലപത്തിൽ നാം വായിക്കൊണ്ടു്.

വായന: ആ! എത്ര നാളായി.....നിന്റെ പുത്ര സ്ഥാനത്തിൽ വെയ്ക്കുയും ചെയ്യും (ധ്യാന. പേജ് 16-17).

പിതൃസന്നാധിയിലേയ്ക്കു് കടനാചെന്നുപോരാം, താൻ അരങ്ങേടു് തിരിയുന്നതിനു് മന്ത്രതന്ന സ്വർഗ്ഗീയ പിതാവു് തന്നിലേയ്ക്കു് തിരിഞ്ഞതിരിക്കുന്നതാണു് ചാവറപ്പിതാവു് കാണാനുതു്. അതു് എററവു. വലിയ കാങ്ങണ്ണുത്തിന്റെ അന്നവേ മായി അദ്ദേഹത്തിനു് അനുഭവപ്പെട്ടു. നമ്മകൾ, നാമിപ്പോരാം ആയിരിക്കുന്ന അവസ്ഥയിൽ ദൈവത്തിലേയ്ക്കു് തിരിഞ്ഞു കൊണ്ടു് ആ മനാഗ്രംമാളുള്ള അപ്പൻറെ കാങ്ങണ്ണു. എപ്പയത്തിലേയ്ക്കു് എററവുണ്ടോ..

(മൗനം)

ദൈവത്തിൽനിന്നും. പിന്തിരിഞ്ഞുപോയ അവസര ഒരു നമ്മകളു് നോക്കിക്കൊണ്ടോ..

പ്രാർത്ഥന

ചാവറപ്പിതാവിന്റെ വാക്കുകളിൽ നാം കർക്കലയിലേയ്ക്കു് വിളിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതു് ഇംഗ്ലീഷിപ്പായുടെ സൗഹ്യത്തിൽ പാക്കവാനു. അവിടുത്തു അടുത്തിരിക്കുവാൻ തുടക്കമാക്കുവാനു. അദ്ദേഹത്തിനു് ആ അറുഹം തുടക്കിവന്നുപോരാം അതു് ശക്തമായ ഭാഗമായി, ജ്പരമായി. അവസരം. കണ്ണിലെപ്പുകാിൽ താൻ ചതുരപോക്കുമെന്ന അവസ്ഥയിൽ, അദ്ദേഹത്തിനു് ദൈവദശം. ലക്ഷ്മീകരിയാണു്. നമ്മുടെ സംബന്ധിച്ചിട്ടേണ്ടാണു. ദിവസത്തിന്റെ 24 മണിക്കൂറു് പ്രത്യേകിച്ചു് നമ്മുടെ ഒരുക്കാനു സജ്ജാപത്തിന്റെ

കണ്ണിക്കുട്ടിരാ ഇംഗ്ലോകിശീഹായുടെ സ്നേഹത്തിൽ പാക്കവാനുള്ള നീമിഷങ്ങളാണ്". ആ സ്നേഹസാന്നിധ്യം തുടങ്ഠെ ജീവിക്കവാൻ പറ്റുകയില്ല എന്ന വിധത്തിൽ അനുഗ്രഹാർത്ഥി. ശക്തമായ ഭാവത്തേടാടെ ആ പ്രാർത്ഥനാമണിക്കുറിപ്പുള്ളു" കടന്നചെല്ലുവാൻ നമ്മകളും സാധിക്കുമോ? ധാരാപ്രാത്മകകൾ, കാരണങ്ങളിൽ ഒന്നിലും ഒന്നിലും വലിയ അനുഭവങ്ങളായ വി. ബലി എന്നീ വയസ്സുടെ നീമിഷങ്ങളും നീ. വ്യക്തിപരമായും പ്രപഞ്ചത്തോടു കൂടിയും ദൈവത്തിലുള്ളു" തിരിയുന്ന നീമിഷങ്ങളാണ്. ദൈവത്തിലുള്ളു" തിരിഞ്ഞതിരിക്കുന്നവുന്ന ഭാവത്തിൽ അവിട്ടെന്നു മുമ്പിൽ നിൽക്കുകയും അനോട്ടൊപ്പും. നമ്മുടെ മനസ്സും ദൈവത്തിൽനിന്നും. പീഠത്തിരിയുകയും ചെയ്യുന്ന നീമിഷങ്ങൾ ചീലപ്പോഴാണെങ്കിലും. നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ ഇല്ലോ? അൽപ്പസ്ഥാനങ്ങൾ, നമ്മുടെ പ്രാത്മകാജീവിതത്തിൽ വന്നപോയിട്ടുള്ള അവിശ്വസ്യാത്മകലൈഡ്യാർത്ഥു" അവിട്ടേന്നോടു മാപ്പുപോക്കില്ലോ.

(മനസ്സ്)

ശാന്തഃ: അപ്പരാധങ്ങൾ നീക്കണമെ
പാപക്കങ്ങൾ മംസ്യംണമെ.

സമുഹജീവിതം

നാമക്കാൻ ജീവിക്കുന്ന നമ്മുടെ സ്വീകരണാകാന ദർശനശോഭത്തിലുള്ളു" നമ്മകളും കടന്നചെല്ലും. ദർശനശോഭം പുണ്യസങ്കേതക്കംണ്ണും. എല്ലാവരിലും പിത്രധിവം. ദർശിച്ചു" എല്ലാസ്വരത്തിലും. പിത്രസ്വരം. ശ്രവിച്ചു" മന്ത്രങ്ങൾ സ്ഥലം. ചീലമിവഞ്ചിക്കാനും. നമ്മകളും സാധിക്കുമോ. എന്നാൽ ഇതു" സാധിക്കാതെ ചീലരെയെങ്കിലും. നമ്മുടെ സ്നേഹവലയത്തിൽനിന്നും. നീ. മാറ്റിനിന്നിൽക്കിട്ടില്ലോ? എല്ലാവരും. എദ്യത്തിൽഉംകൊള്ളണമോ" അവരെ ഓക്കുവാനും. വണ്ണഞ്ചുവാനും. നമ്മകളും സാധിക്കുന്നതു". നമ്മുടെ സ്വീകരണത്തിലെ എല്ലാവരും. ഓക്കുവാനും. അവരുടെ കാര്യത്തിൽ വ്യുത്പച്ചിത്തരാക്കുവാനും. അവരെ നമ്മുടെ കാരം ശ്രദ്ധാരായി കരുതുവാനും. നമ്മകളും സാധിക്കുമോ?

ദർശനശോഭം. പ്രേക്ഷകാര്യങ്ങൾ പാരിക്കുന്ന സ്ഥലമാണും. വചനം. വായിക്കുന്നതിനും. പാരിക്കുന്നതിനും. വചനാധിഷ്ഠിതമായ ജീവിതം. നായികകുന്നതിനും. നമ്മകളും നിസ്ത്രയുണ്ടോ? അതിനു

സഹായകമായ കഴനവും എക്കാന്തതയും പാലിക്കേന്തിൽ എല്ലു
മാറും താല്പര്യമണ്ട്? സമൂഹജീവിതം, സഹാദരബന്ധം
എന്നിവയിൽ വന്നപോയിട്ടുള്ള പൊരായുകളാൽ നമ്മകൾ
മനസ്സുപിക്കാം. (മാനം)

ഗാനം:— അപരാധങ്ങൾ.....ഞാമ.

പ്രതിഷ്ഠാജീവിതം

ഒദ്ദേവം ഇന്റായെൽക്കാരെ പേരുചൊല്ലി വിളിച്ചു^o
അവരെ പ്രതിഷ്ഠിച്ചു^o മാറ്റിനിന്ത്തി. പ്രതിഷ്ഠവഴി അവർ
ഒദ്ദേവസാന്നിധ്യത്തിന്റെ ത്രികാരങ്ങളാക്കവാൻ. അവർവഴി
മറ്റുള്ളവയും. അന്നഗ്രഹിക്കപ്പെട്ടവാനമായിരുന്നു. നമ്മുടെ
പ്രതിഷ്ഠാജീവിതംവഴി നാം ഒദ്ദേവസാന്നിധ്യത്തിന്റെ ത്രികാര
ങ്ങളായി മാറിയിട്ടുണ്ടോ? നമ്മില്ലൂടെ എല്ലാവരും. പ്രഭ്രാ
കിച്ചു^o നമ്മുടെ ദ്രോഹത്തിനുംഗാങ്ങളിൽ നാം കണക്കുന്ന ഓരോ
ക്രത്തരും. ഒദ്ദേവസാന്നിധ്യത്തിലേക്കു^o. ആന്നയിക്കവാൻ
നമ്മകൾ^o സാധിക്കുണ്ടോ? പ്രതിഷ്ഠാ ജീവിക്കവാൻ സ്വയം
തെരഞ്ഞെടുത്തതിനിരിക്കുന്ന പ്രതിബദ്ധജീവിതത്തിലേക്കു^o ചാവറ
പിതാവിനോടൊപ്പ്. നമ്മകൾ^o കടന്നചെല്ലം.

ഭാരിപ്ര്യം

സമൂഹത്തിൽനിന്നും. കിട്ടന്ന ഭക്ഷണം, വസ്ത്രം, ചീ
കിഞ്ചി, മറ്റൊരുവിതസശക്രൂഡാം എന്നിവകൊണ്ടു^o നാം സാ
മാന്യം തുപ്പരാണം^o. പണമിടപാട്ടകളിൽ വലിയ കഴുപ്പുമൊന്നു
മില്ലു^o. ഭാരിപ്ര്യപ്രതിപാലനത്തിൽ കാര്യമായ വീഴ്കളുണ്ടും
മില്ലുന്നു^o നാം. സമാശപസിക്കുന്നണാക്കാം. ചാവറപ്പിതാവിനു^o
ഭാരിപ്ര്യമന്നതു^o അശാതിത്രമാണു^o. മരിഞ്ഞു. ഗതിയില്ലാതെ
ഒദ്ദേവത്തിൽ മാറു. ഗതി കണ്ണാരുന്നു അവസ്ഥയാണു^o.
ഈ ഭാവം നമ്മിൽ നിന്നുണ്ടാണെ ഒദ്ദേവത്തിൽനിന്നും. കിട്ടന്ന
തെല്ലാം. നന്ദിയോടെ സ്വീകരിക്കാൻ നാം തയ്യാറാക്കാം. എല്ലാം
ഒദ്ദേവാനക്കായിക്കണ്ടു^o നമ്മകളുള്ളവയെല്ലാം. മറ്റുള്ളവയുമായി
പകാവല്ലുവാൻ നമ്മകൾ^o സാധിക്കുണ്ടോ? നമ്മുടെ എല്ലാ കഴി
വുകളും. നഷ്ടപ്പെട്ടുനോക്കാം. മറ്റുള്ളവരിൽനിന്നും^o അവഗണനയും.
പരിത്യക്കത്തയും. എററുവാനേണ്ടിവരുന്നോക്കാം. കർത്താവാണു^o
എൻ്റെ ഓഹരിയും. പാനപാത്രവുമെന്ന മനോഭാവത്തോടെ
ഒദ്ദേവത്തിൽ പൂജ്യമായി ആശ്രയിക്കവാൻ നമ്മകൾ^o സാധിക്കു

നാണോ? അഗതിത്പരാവകംണാം” അദ്ദുപാനപുർഖുമായ ജീവിത താഴിലേറ്റു് നമ്മെ എത്തിക്കേന്തു്. ഭാരിപ്രയുപ്പാലന്തിൽ വന്നപോയിട്ടുള്ള പോരായുകളുംയോത്തു് നമകൾ മനസ്സുപിക്കാം.

(മൃനം)

ഗാനം:— അപരാധങ്ങൾ.....നമെ.

അനുസ്ഥരണം

ധൂത്തപുത്രൻറെ ഉപമയിലെ ഫുത്തപുത്രന്നപ്പോലെ നീ യമദ്ദൈജുല്ലാം. കൂത്യമായി അനന്തരിക്കുന്നവനു് നാം വിചാരിക്കുന്നണാകാം. ഒരു പടിക്കുടി കടനു് ധരിസെയുന്നപ്പോലെ മറുള്ളവയുമായി താരതമ്യു്. ചെയ്യു് നമ്മെ അവരുടുക്കാം മെച്ചപ്പെട്ടവരായി നാം കാണാകയും. ചെയ്യുകാം.. എന്നാൽ ചാവറ പിതാവിനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം. അനന്തരണം. ചൊൽ വിളിയാണു്; പേരുചൊല്ലി വിളിക്കലോണു്. നമ്മുടെ അധികാരികളിൽ ഇഴഞ്ഞെമിശ്രിപ്പായെ കണക്കുകാണു് അവരുടെ സ്വരത്തിൽ ദൈവസ്വരം. കേരാമണം നമകൾ സാധിക്കുന്നോ? ഓരോ പ്രാവശ്യവും. അനന്തരിക്കുന്നവരാം ദൈവവുമായുള്ള സ്നേഹബന്ധം. ആംഗ്രേസ്റ്റുനാം അനാദിവരുണ്ടോ? നീയും ഒരാളും അഞ്ചുപാനങ്ങൾ, അധികാരികളിലൂടെ അപ്പ സ്നേഹം കിട്ടുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ എന്നിവയെല്ലാം. സദ്ഗതംഷ പുർഖും. അനന്തരിക്കുന്നവാൻ നാം. തയ്യാറാക്കുന്നവാണു് തിരുക്കട്ടംബം. നമ്മിൽ രണ്ടാംനടത്തുന്ന അന്താവധിജാക്കന്തു്. അന്ന സരണാലുതത്തിൽ വന്നപോയിട്ടുള്ള പോരായുകളുംയോർത്തു് നമകൾ മനസ്സുപിക്കാം.. (മൃനം)

ഗാനം:— അപരാധങ്ങൾ.....നമെ.

വൈഹാരിചര്യം

ചാവറപ്പുറിതാവിന്നെൻ്റെ ഭാഷയിൽ ശ്രൂതമഹര്യം. മനവാഉത്തമാണു്; മനവാളുന്നാടോടുള്ള ഗമനമാണു്. ലാക്കീക മനവാളുഡാർ അംഗീകാരം, പേരു്, പ്രശ്നസ്തി, സ്ഥാനമാനം എന്നിവ നേടിയെടുക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നവരാണു്. എന്നാൽ നമ്മുടെ ആത്മമനാവാളുന്നായ ഇഴഞ്ഞെയെ നാം കാണുന്നതു് സ്വര്യം.അന്തത്തിന്നീഡിയും. ആത്മവിസ്മൃതതിയുടെയും. തലങ്ങളും ലാണു്. മനവാളും സ്വരീകരിക്കുന്ന ഇഴ സാഹചര്യങ്ങളും നം. സ്വരീകരിക്കാതെ വരുന്നവാം നമകൾ മനവാളുത്തമില്ല.

സ്വാത്മതയ്യു് മരിക്കുന്ന നീമിഷങ്ങൾ, ശാരീരിക സൗഖ്യങ്ങളും ഡണ്ഡലോട്ടു് വിടപറയം കുട്ടന്ന അവസരങ്ങൾ, ഫ്ലൂം തരം ശാന്തിയിൽ സ്വന്തം മഹത്പാദന്നേപുണിക്കാതെ ഒദ്ദേശമഹത്പാദന്നു. ലക്ഷ്യമാക്കി പ്രവർത്തിക്കുന്നും, സർവ്വോപരി നേരം ചെയ്യാനാകാതെ ഞാഗിയായി സഹിച്ചു് കട്ടിലാൻ കഴിയുന്നു—എന്ന അവസരങ്ങളിലെല്ലാം അവയെ ബോധ്യപൂർവ്വം, ഒദ്ദേശിതാനുസാരം സ്വീകരിക്കുന്നും, നാം മനവാളുന്നു എന്നതു് ശമിക്കരുണ്ടാണു്. ഈശായൈപ്പുാലെ നമ്മുടെയും ലക്ഷ്യം കാഞ്ചവരിയാണു്. അവിടെ മനവാളുന്നോടൊപ്പു് കരിശാകുന്ന മനവറ പുക്കുന്നോണു് നമ്മുടെ മനവാളുത്തു. പുള്ളമാകുന്നതു്. ശ്രൂദിചരുപാലനത്തിൽ നമ്മക വന്ന വീഴുക ഉള്ളോത്തു് ഒദ്ദേശിക്കുന്നും നമ്മക മനസ്സുപിക്കാം. (മൂന്ന്)

ശാന്തം: അപരാധങ്ങൾ.....നേരം.

ചാവറപ്പിതാവിനെപ്പോലെ, സപർശിച്ചപിതാവു് നല്ലിയ സന്ധാരണയ്ക്കും, ധൂത്തടിച്ചു ധൂത്തപുത്രിയായി നമ്മുടെനുണ്ടാണു് കാണാം. ഒദ്ദേശം നല്ലിയ പരിശ്രദ്ധിക്കുന്നും, നജ്ഞ പ്രേരിപ്പിയതോർമ്മു് വിലപിക്കുന്ന ചാവറപ്പിതാവിന്റെ ഏദേവികാരങ്ങളോട്ടു് ചേർന്നു് അതേ ഏദേശാവത്താട നമ്മക. ആലപപിക്കാം.

ശാന്തം—

വെഞ്ഞയായു് നടപ്പാനായു് തന്നോടു വെള്ളിവന്നു.

.....പൊറുതിയെക്കേണ താൻ പ്രാതമ്പിക്കുന്നും

(ആഖ്യാനകാപ., 2-ാം പാഠ., 349-364).

എതാൻ. സമയം. നമ്മുടെ ഏദേവികാരങ്ങൾ ഒദ്ദേശിതാവിനെ മുന്നിക്കാം. സദാ ഒദ്ദേശത്തിലേപ്പു് തിരിഞ്ഞാരിക്കേണ്ട വരാണു് നാം. എന്നാൽ ഈസ്താദ്യത്തിക്കാർ ചെയ്തുപോലെ ഒദ്ദേശത്തിലേപ്പു് തിരിയുകയും. പിന്തിരിയുകയും. ചെയ്യുന്ന പരിത്രമാണു് നാം. പലപ്പോഴും. ആവർത്തിക്കുന്നതു്. ഒദ്ദേശിതിനിന്നിന്നും. പിന്തിരിയുന്ന ഓരോ നീമിഷവും. ബോധ്യ

എക്കുഡേശം. അയ്യായിരും. പേരുന്നുന്ന സി.എം.സി. യാകുന്ന വലിയ കട്ടംബരതെ ഒദ്ദേശിക്കുന്നീയിയിൽ നമ്മകു് ഔമ്മിക്കാം. സദാ ഒദ്ദേശത്തിലേപ്പു് തിരിഞ്ഞാരിക്കേണ്ട വരാണു് നാം. എന്നാൽ ഈസ്താദ്യത്തിക്കാർ ചെയ്തുപോലെ ഒദ്ദേശത്തിലേപ്പു് തിരിയുകയും. പിന്തിരിയുകയും. ചെയ്യുന്ന പരിത്രമാണു് നാം. പലപ്പോഴും. ആവർത്തിക്കുന്നതു്. ഒദ്ദേശിതിനിന്നിന്നും. പിന്തിരിയുന്ന ഓരോ നീമിഷവും. ബോധ്യ

പുർണ്ണം ദൈവത്തിലേള്ളു് തിരിഞ്ഞു് നിരതരം അന്താപ ത്വിന്റെ ജീവിതം നയിക്കുവാൻ—സ്വദ്ധരാജ്യാനഭവം സ്വന്തമാ കുവാൻ—നമ്മകളു് പരസ്പരം പ്രാത്മികരാം. ചാവറപ്പിതാവിനെ പോലെ ദൈവകാരണ്യത്വിന്റെ അനഭവം ജീവിതത്തിലുട നീളു് സ്വന്തമാകുവാൻ, നിരന്തരം അന്താപസ്ഥാപത്തിന്റെ തായ ജീവിതം നയിക്കുവാൻ ദൈവം നമ്മകളു് കൃപ നല്ലതു.

മരിയസ്ഥാപം

മനഷ്യനിൽ കാരണ്യമായിത്തീരക എന്നതു് ദൈവത്തിന്റെ വലിയ ഭാഗമാണു്. തന്റെ നാമംതന്നെ നമ്മിൽ പുത്തികരിച്ചു് നമ്മു കാരണ്യമാക്കി പകർത്താൻ കൊതിക്കുന്ന ദൈവം. ദൈവത്തെ തങ്ങളുടെ പ്രദയമാക്കുന്ന വേന്നതിന്റെ അധിപതിയായി അംഗീകരിക്കുന്നവക്കു് ദൈവകാരണ്യം. തല മുറ്റേറും ഉണ്ടാകും. മാതാവു് ദൈവത്തെ പൂർണ്ണമായും. തന്റെ പ്രദയത്തിന്റെ അധിപനായി സ്വീകരിച്ചു്. അതിനാൽ അവ മുടക്കേൽ ദൈവത്തിന്റെ അന്താപമായ കാരണ്യപ്രവാഹം ഉണ്ടായും. മാതാവിന്റെ മാല്യസ്ഥാനത്തോടെ നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലു്. ദൈവകാരണ്യം. അനഭവിച്ചറിയുവാനുള്ള ആഗ്രഹ തേനോടെ ഈ കൊന്തസ്ഥാപത്തിലേള്ളു് നമ്മകളു് പ്രവേശിക്കാം. വിശ്വാസപ്രമാണം.

കരണ്യയുള്ള മാതാവു, അന്നമയുടെ മനോജ്ഞത്വം ദയനിഃശ്വരത്തു മായ കരണ്ഡളിൽ എററു വിശ്വാസത്തോടെ തങ്ങളെ സമർപ്പിക്കുന്നു. തങ്ങളുടെ ജീവിതാനഭവങ്ങളെ അതിസ്വാക്ഷരിക്കായി മായിക്കാണാൻ തങ്ങളുടെ വിശ്വാസത്തെ വല്ലിപ്പിക്കുന്നതു.

1നു.

തങ്ങളുടെ മരണശേഷം. തിരപ്പുത്രന്റെ സമീപെ നിൽക്കേണ്ടി വരുമെന്നു് ഓർമ്മേപാരാ തങ്ങൾ ദയപ്പെട്ടുന്ന ആ സമയത്തു് അമ്മയുടെ കാരണ്യത്തിലാണു് തങ്ങൾ ആശ്രയിക്കുന്നതു്. തങ്ങളുടെ ഉത്ക്കണ്ണകളിലു് ദയങ്ങളിലു്. അമ്മയിലാശ്രയിക്കുവാൻ—ശരണം വെള്ളുവാൻവേണ്ട കൃപതരണമെ.

1നു.

അമ്മു, അമ്മയുടെ മകളായ തങ്ങളുടെ ആര്ഥാവിന്റെ കരകളും. അമ്മയുടെ കാരണ്യത്തിന്റെ ജലംകൊണ്ടു് കഴുകിക്കളും

യാഥേക്കാത്തിന്തിനിന്ന്. വേർപ്പുടണ്ണ അവസരത്തിൽ
അവിട്ടതെ തിരപ്പുത്തോട്. മാർ യാദേശപ്പിതാവിനോട്.
ഹോസ്റ്റ് സ്റ്റേറ്റ് ആശീർവ്വദിച്ചുനഗ്രഹിക്കണമെ. ദൈവങ്ങൾ
ഹാശാഡിയാൽ സ്റ്റേറ്റ് ജലപിപ്പിക്കണമെ. 1നു.

സനാ. റഹസ്യം: തന്നിലായിത്തീരാനാഗ്രഹിക്കുന്ന
ദൈവത്തിൻറെ മുമ്പിൽ ചാവറപ്പിതാവു് വിനിതനായി നില
കൊണ്ട്. കാരണം മാക്കന്ന ക്ലൗഡിയിലൂടെ അദ്ദേഹം തന്റെ
ജീവിതത്തെ നോക്കിക്കാണാൻ ശുമിച്ചു. തന്നിൽ ദൈവം
കാരണം മായിത്തീരിന്ന നീംബേക്കമധ്യാണു് അദ്ദേഹത്തിനു്
കാണാൻ സാധിച്ചതു്.

പരി. അമേ, സ്റ്റേറ്റ് ഫ്രേഡി. പുർണ്ണമായും. ദൈവ
തതിനു വിട്ടുകൊടുക്കുവാൻ പഠിപ്പിക്കണമെ. ആ വലിയ കാരണ
ണ്യത്തിൻറെ മുമ്പിൽ സ്റ്റേറ്റ് ജീവിതം എഴിയിവച്ചു
കൊണ്ടു് അവിട്ടനു സ്റ്റേറ്റിൽ വഷ്ടിച്ചിട്ടുള്ള—വഷ്ടിച്ചുകൊണ്ടു
രിക്കുന്ന കാരണം. അന്നേവിച്ചുറിയുവാനും. ആ കാരണം പാനവു
തതിൽ ജീവിക്കുവാനും. സ്റ്റേറ്റുള്ള സഹായിക്കണമെ.

1സ്പർ. 10നു. 1തൃതൈ.

സനാ. റഹസ്യം: ദൈവത്തിൻറെ കാരണം. അന്നുള്ള
വിച്ചറിഞ്ഞ ചാവറപ്പിതാവു് ദൈവകാരണം ജീവി
ക്കുന്ന പതിപ്പായി മാറി. തന്നെ തള്ളിപ്പറഞ്ഞവരിലേയ്ക്കും.
അപമാനിച്ചുവരിലേയ്ക്കും. ആ കാരണം. നിർദ്ദേശം. അദ്ദേഹം
ഴുക്കും.

പരി. അമേ, കമ്പസാരമെന്ന ക്രാഡായിലൂടെ ഇന്നു്,
ദൈവത്തിൻറെ അനന്തമായ കാരണം. പ്രത്യേകവിധത്തിൽ
കൂറുവാങ്ങിയ നിമിഷത്തെ സ്റ്റേറ്റം നാഡിയോടെ സൂരിക്കും.
ഞങ്ങളാം സ്പീകരിച്ച കാരണം. സ്റ്റേറ്റ് കുറോദരങ്ങളുമായി
പകാവയ്ക്കുമ്പോഴാണു് സ്റ്റേറ്റ് ജീവിതത്തിനുതന്നെ അർത്ഥ
മുണ്ഡാകുന്നതു്. സ്റ്റേറ്റുള്ള വെറുക്കുന്നവരിലേയ്ക്കും. അപഗണിക്കു
ന്നവരിലേയ്ക്കും. ദൈവകാരണം. ചോറിയുവാൻതക്കുവിധം.
ദൈവത്തെ കാരണം മായി സ്റ്റേറ്റിൽ ആയിത്തീരുവാൻ ഞ
ങ്ങളുള്ള അസ്വാദിക്കും. അന്നേനു ദൈവകാരണം ജീവി
ക്കുന്ന പതിപ്പുകളായി സ്റ്റേറ്റ് ജീവിതം എഴുപ്പു പരി. അമേ,
അഞ്ചു് അപാന്തരപ്പുടത്തിയാലു്. 1സ്പർ. 10നു. 1തൃതൈ.

മുന്നാം രഹസ്യം: വി. കർണ്ണപാത ദൈവത്തിന്റെ ഏറ്റവും വലിയ കാരണംമാണ്. മാവറപ്പിതാവിനെ സംബന്ധിച്ചിട്ടേണ്ടാലും കർണ്ണപാത സ്പീകരിക്കുക എന്നപറഞ്ഞാൽ ദൈവകാരണം സ്പീകരിക്കലാണ്.

പരി. അമേ, ജീവിക്കേന ദൈവത്തിന്റെ കാരണം. വി. കർണ്ണപാതയിലൂടെ അന്തിന. സ്പീകരിക്കുവാൻ ഭാഗ്യം ലഭിച്ചതിനെ ഓത്ത്⁹ അമ്മയോടുചേരും¹⁰ എങ്ങും ദൈവത്തിനു നൃപ പറയുന്ന, സൂതിക്കുന്ന. കർണ്ണപാത സ്പീകരണത്തിലൂടെ എങ്ങും രക്ഷക്കപ്പെടുവതും മറ്റുള്ളവരും രക്ഷയിലേയ്ക്കു¹¹ നയിക്കുവാൻ. ആയിരത്തീരവാൻ കൂപ് നൽകണമെ. ദൈവകാരം സ്വയത്തിന്റെ ജീവിക്കേന പ്രതീകമായി മാറ്റുവാൻ പരിഗ്രാമം അമേ, അമ്മതന്നെ എങ്ങും സഹായിക്കണമെ.

1സ്വർ. 10നു. 1തൃതീപ.

നാലാം രഹസ്യം: കയ്യായുള്ളവർ ഭാഗ്യവാന്നാർ, എന്നെന്നനാൽ അവർക്ക് കയ്യാ ലഭിക്കും. വി. ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ ഓരോ പേജിലും ദൈവകാരണ്യത്തിന്റെ ക്രമയാണ് നാം കാണുക. തന്റെ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുവതുടെമേൽ കാരണം. വർഷിച്ചു¹² അവരുടെ തിരിച്ചുവരവിനായി കാത്തിരിക്കുന്ന കാരണ്യവാനായ ദൈവത്തിന്റെ കമ. അതിനായി പ്രവാചകരു നിയോഗിക്കുന്ന ദൈവം. “ഇന്ത്രാദ്യത്തിൽ ശിഖവായി അന്നപ്പൂരം ഞാനവരെ സ്നേഹിച്ചു. എന്നാൽ അവരും അടിഭൂതങ്ങൾ¹³ വിളിക്കുന്നോടും. അവർ എന്നിൽനിന്നും. അകന്നാഹോരുകയാണ്¹⁴ ചെയ്തു¹⁵, കയ്യായുടെ കയർ പിടിച്ചു¹⁶ ഞാനവരു നയിച്ചു. സ്നേഹത്തിന്റെ കയർ തന്നു” (ഹോസിയ 11/1-4). പരി. അമേ, പള്ളായേരു വിലു കൊടുത്തു¹⁷ കേരളസംഖയ രക്ഷയിലേയ്ക്കു¹⁸ കൊണ്ടുവന്ന, ചിന്മാരിപ്പിതിയിൽ ആട്ടകളെ ഏക ഇടയാൽ തൊഴുത്തിലേയ്ക്കുനയിച്ചു ചാവറപ്പിതാവിന്റെ രക്ഷണീയമായും. എങ്ങുംനോക്കുന്ന. ദൈവകാരണ്യം. അന്നദിവിക്കാതെ അഞ്ചിൽനിന്നും. അകന്നാകഴിയുന്ന മക്കളെ ആ കാരണ്യാനുഭവത്തിലേയ്ക്കു¹⁹ തുടികൊണ്ടുവരവാൻ, അതിനു²⁰ വിലു കൊടുക്കുവാൻ, അഭ്യർത്ഥനിക്കുവാൻ, കർമ്മരംഗങ്ങളിൽനുവാൻ പരി. അമേ, എങ്ങും സഹായിക്കണമെ.

1സ്വർ. 10നു. 1തൃതീപ.

അഭ്യോം രഹസ്യം: ആരക്കാന്താപാ, ഓണം, റണ്ടും പാട
ഒള്ളിൽ ദൈവം തന്നിൽ വർഷിച്ച കാരണ്യമാണ് ചാവറ
പിതാവു് അനുസ്മരിക്കുന്നതു്. കടശിയപേക്ഷയിൽ തന്റെ
ജീവിതത്തിൻറെ അവസാനാല്പട്ടത്തിൽ, അന്ത്യമുദ്ധത്തിൽ
ഈ കാരണ്യത്തിൻറെ കട, കാരണ്യപൂർവ്വം, തന്റെ ജീവിത
തീയേജ്യു് തിരികുവാനാണ് ദൈവത്തോടു് പരി. അമ്മവഴി
അദ്ദേഹം അപേക്ഷിക്കുന്നതു്.

പരി. അമ്മേ, ഈ ലോകമാകന്ന കടലിനെ കാരണ്യ
തന്റെന്നു കടലായി എങ്ങും കാണാനു. ദൈവകാരാന്യമാണ്
എങ്ങുംകു മനസ്യജനം. നൽകിയതു്. ആ കാരണ്യത്തിലേ
ജ്ഞാനാം ഓരോ നീമിഷവു. എങ്ങും ചരിക്കുന്നതു്. ആ കാര
ണ്യത്തിലംണ് എങ്ങും വിലയ. പ്രാപിക്കുന്നതു്. പ്രശ്ന
സക്രിയമായ ഇന്നത്തെ ലോകത്തിൽ കാരു. പൊശു. എങ്ങും
ഈടെ ജീവിതനുകയെ ഇളക്കി മറിക്കുന്നും നഷ്ടബധരുന്ന
കാരത, കാരണ്യമുദ്ധത്തിയായ ദൈവത്തിൽ കണ്ണുംനടു് മുന്നേ
വാൻ പരി. അമ്മേ, അങ്ങും തിരക്കുമാരഞ്ഞു മുപ്പിൽ നിരന്തരം
എങ്ങുംക്കായി മാഡ്യസ്ഥം. വഹിക്കുന്നു.

1സ്പർ. 10നു. 1ത്രിത.

കാരണ്യജ്ഞ മാതാവിനു് നമ്മുടെ യാഹനകളും നമ്മുടെ
പ്രതീക്ഷകളും ഏല്പാം സമർപ്പിച്ചുകൊണ്ടു് പരി. രാജാളി ഏന്ന
ജപതതിലുടെ അമ്മയിൽ പൂർണ്ണമായും ശരണംവയ്ക്കും.

പരിമുഖരാജാളി

ചാവറപ്പിതാവിന്നു ദർശനംനുവേത്തിൻറെയു. തിര
വചനത്തിൻറെയു. അടിസ്ഥാനത്തിൽ കാരണ്യവാനായ ദൈ
വത്തിൻറെ വിവിധനാമങ്ങൾ ഏറ്റുപറഞ്ഞുകൊണ്ടായിരിക്കു.
ഈ കൊന്തയുടെ ലുത്തിനിയ ഇപ്പോൾ നാം നടത്തുക.

ആദ്യത്തെ മുന്ന പ്രാത്മനകരകു എങ്ങും അന്തരുഹി
ക്കണമെന്തും, തുടന്നവതന്ന പ്രാത്മനകരകു അഭ്യന്തര കാര
ണ്യത്തെ എങ്ങും വാഴ്ക്കുപ്പുകുള്ളുന്ന ഏന്നും നമ്മുടെ പരിയാം.

1. കാരണ്യാതിരേകത്താൽ സ്പർശനം എങ്ങുംകു നല്കിയ
കാരണാക്കലുായ പിതാവായ ദൈവമെ,
2. അപേക്ഷാന്തതിൻറെ അഭ്യാസമായ കരിശിനെ മഹത്പ
മാക്കി മാറ്റിയ കാരണ്യമായ പുത്രനായ ദൈവമെ,

3. എങ്ങളുടെ കരിഗ്രൂകളെ, സാമ്പത്തികമാക്കി പകർത്തുവാൻ
ഡോഗ്രിപ്പൂട്ടുതുന്ന കാരണസ്വത്തിന്റെ ചെവന്നുമായ
പരിഗ്രാമാത്മാവായ ദൈവമെ,

കാരണസ്വത്തായ ‘സർവ്വേഷ്യരാ സംശോധനകാരണസ്വത്താവാനം
വാഴ്ത്തിപ്പുകഴുതുന്ന.’

തെററുകളും കുറഞ്ഞുള്ളു. സ്വമിച്ചുകൊണ്ട്⁹ അയിരണ്ടുനേരും കാണാ
കാണിക്കുന്ന ദൈവമെ . . .

പരിമപകാണംപോലെ കാരണസ്വംകൊണ്ട്¹⁰ എങ്ങളെ മറ
ജുന്ന ദൈവമെ . . .

കരകാണാത്ത മുപാനിയിയായ ദൈവമെ . . .

കാരണസ്വത്താൽ എങ്ങളെ മോചിപ്പിക്കുന്ന ദൈവമെ . . .

തന്റെ അഭിപ്രായത്തോടു ഏറ്റേണ്ണു. കാരണസ്വം കാണിക്ക
മെന്നു¹¹ വാദാനം ചെയ്ത ദൈവമെ . . .

കാരണാനാമനായ ദൈവമെ . . .

അങ്ങളുടെ കാരണസ്വംകൊണ്ട്¹² ഭൂമിമുഖവൻ നീറച്ചിരിക്കുന്ന
ദൈവമെ . . .

തന്റെ കാരണസ്വത്തിൽ പ്രത്യാശവള്ളുന്നവരെ കടാക്കിപ്പുന്ന
ഹിക്കുന്ന ദൈവമെ . . .

സർവ്വദയാപരനായ നാമം . . .

അങ്ങളുടെ കാരണസ്വം. ആകാശരേഖാളും ഉന്നതമാണാനു¹³ വെളി
പ്പൂട്ടത്തിയ ദൈവമെ . . .

കാരണാസന്ധനനായ ദൈവമെ . . .

രക്ഷയുടെ വാദാനത്തിൽ വിശ്വനുനായ ദൈവമെ . . .

അങ്ങളുടെ നീതിയിൽ ഏനു മോചിപ്പിക്കും. രക്ഷിക്കു
കയും ചെയ്യുന്ന ദൈവമെ . . .

കാരണസ്വം. വിശ്വനുതയും. തമിൽ ആദ്യോഷിക്കും, നീതിയും.
സമാധാനവും. പരസ്പരം ചുംബിക്കും. ഏനു¹⁴ എങ്ങളും വാ
ദാനം ചെയ്ത ദൈവമെ . . .

എങ്ങളുടെ അക്രത്യുണ്ടാ സ്വമിക്കുന്ന ദൈവമെ . . .

അനന്തദയാനപിതാനായ ദൈവമെ . . .

കാരണസ്വം. മുപാനിയിയുകായ ദൈവമെ . . .

എന്റെ കാരണ ഏപ്പോഴും. നീങ്ങളുടെമേൽ ഉണ്ടാക്കുമെന്നു പറ
ഞ്ഞു¹⁵ ആശേസിപ്പിക്കുന്ന ദൈവമെ . . .

സേപ്പാവും കാരണയും കൊണ്ടും തന്നെല്ലെങ്കിൽ കീരീടമണിയീക്കന്ന
ഭേദവമേ . . .

വാഴാനഞ്ചളിൽ വിശ്വസ്യുന്നു. പ്രവർത്തികളിൽ കാരണസ്ഥാപന
മായ ഭേദവമേ . . .

അങ്ങയുടെ കാരണസ്ഥാപനും നാമവും ശാശ്വതമാണും അനന്തമാണും
എന്ന കാണിച്ചതുകന്ന ഭേദവമേ . . .

സ്രൂപാലവും ക്ഷമാഗീലനും കാരണസ്ഥാപനയും സേപ്പാനിയീഴ്മായ
ഭേദവമേ . . .

ബലിയല്ലെല്ലു, കരണാധികാരിണും എന്ന് ആഗ്രഹിക്കുന്നതെന്നും അങ്ങളിൽ
ചെയ്യു ഇരുശോനാമോ . . .

നീതിമാന്യാരക്കാരും പാപികളും വിളിക്കാനാണും, എന്ന്
ലോകത്തിലെയ്യും വന്നെന്നും അങ്ങളിലെയ്യും ഇരുശോനാമോ . .

കാർഡിവരിയിൽ കാരണസ്ഥാപനയായി മാറിയ ഇരുശോ
നാമോ . . .

നീതിസൂര്യനായ ഇരുശോനാമോ . . .

കർത്താവാണും എൻ്റെ ഓഹരിയും, പാനപാത്രവും എന്നും
ജീവിതത്തിലുടെ പ്രഖ്യാപിച്ച ചാവറപ്പിനൊംട ചേൻ
3 പ്രാവശ്യം “കർത്താവാണും” എൻ്റെ ഓഹരിയും, പാന
പാത്രവും” എന്നും നമ്മക്കും ഏറ്റവുംധിനാം.

സീനായ്, സെഹാിയോൻ, ഗാഗുൽത്താമല

ആശീരം ദർശനത്തിലൂടെ ചാവറപ്പിതാവിന്റെ ദർശനാനുഭവത്തിലേള്ളു് ഉംപ്രവേശിക്കുവാൻ നാം ശ്രമിക്കുകയായിരുന്നു. ദൈവമഹത്പദർശനത്തിലൂടെ, അവിട്ടതു സാന്നിധ്യാനഭവത്തിലൂടെ, ദർശനാനുഭവത്തിന്റെ ആഴംഭളിലേള്ളു് ദാങ്കിച്ചുന്നു് നിത്യസാന്നിധ്യത്തിൽ ഓന്നചേരുന്ന— മിസ്റ്റിക് അനുഭവം. സ്വന്നമാക്കുന്ന—ചാവറപ്പിതാവിനെന്നാണു് നാം ഇന്നു കണ്ണഞ്ഞുന്നതു്. പടിപടിയായി ദൈവസാന്നിധ്യത്തിന്റെ ഉന്നത തലങ്ങളിലേള്ളു് കടന്നചെല്ലുന്ന ചാവറപ്പിതാവിന്റെ ധ്യാനരീതിയിലേള്ളു് ഇതു മനീക്രാന്തി നമ്മകൾ കടന്നചെല്ലാം.

മല എപ്പോഴും എക്കാന്തതയുടെയും പരിപ്രൂഢിയുടെയും സ്ഥലക്കായിട്ടാണു് ഇന്ത്യാദേശത്തിൽ. കണ്ണിക്കുന്നതു്. ദൈവം മോശുു്, എല്ലിയാങ്കു് പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ട സംസാരിച്ചതു്. ദൈവം ദർശനം. നൽകിയതു്. മലകളിലുാണു്. പ്രവാചകരം മല മുകളിൽ വിശ്രമിക്കുകയു്. പ്രാർത്ഥിക്കുകയു്. ചെയ്തിരുന്ന (പു. 17/10, 1രാജ. 18/42, 2രാജ. 1/9). ദൈവത്തിൽനിന്നും. സഹായം. ലഭിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി നീതിമാന്നാർ മലമുകളിലേള്ളു് കണ്ണകളുംയുന്നതായി സക്കി. 121/1 മതലഭൂ വാക്യം ഒളിൽ പറയുന്നു. താബോറും, ഹെർമോനും. ദൈവത്തിന്റെ നാമത്തെ ആഹോളാദത്തോടെ പുകഴുന്നതായി സക്കി. 89/19-ൽ പറയുന്നു. പിതാവുമായി ആഴമായ ബന്ധത്തിൽ എപ്പെട്ടിന്നതിനും. സാന്നിധ്യാനഭവത്തിൽ ലയിക്കുന്നതിനമായി ഇംഗ്ലോയു്. ഉയൻ മലകളിലേള്ളു് കയറിപോയിരുന്നതായി സമാനരസൂവിശേഷക്കുാർ രേഖപ്പെട്ടത്തിയിട്ടണ്ടു് (മത്താ. 14/23, ലുകാ 6/12, 9/28). ഇംഗ്ലോ ഫ്രൊന്റപ്പെട്ടതു് മലയിൽ പെച്ചാണു് (മത്താ. 17/1-8).

ചാവറപ്പിതാവിനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം പ്രാത്മന ദൈവസാന്നിധ്യത്തിലുള്ള ഓന്നചേരലുാണു്. ദൈവസാന്നിധ്യം. നീറണ്ണനില്ലെന്ന പ്രാത്മനാമറിയെ—സീനായ്—സെഹാിയോൻ—കാൽവരി മലകളംയി—അപ്പൻറെ വീടായി—ചാവറപ്പിതാവ്—കാണകയാണു്. ദൈവസാന്നിധ്യത്തിന്റെ നീഡർശനങ്ങളായ

ഈ മുന്ന മലകളെ അതിൻ്റെ സാഹചര്യങ്ങളോട് പ്രദേശക്കു കളോട് തുടർന്നു പ്രാതമനാഴിയിൽ കാണുന്നു.

1. സീനായ്‌മല

ആദ്യമായി ചാവറപ്പിതാവു് സീനായ് മലയെയാണു് അപ്പൻറു വീടായി കാണുന്നതു്. ദൈവം ഇസ്രായേൽ ജനവിഭാഗി ഉടനെടിബന്ധം മുലു. എന്നുക്കുപ്പെട്ട് സ്വന്തമാക്കിയ പണ്ഡിതന്മലമാണു് സീനായ്‌മല. ദൈവം ഇസ്രായേലിൽ ആയിരത്തൊന്ന് പരഞ്ഞാപുചെയ്യ സ്ഥലം.. ദൈവം അവരെ സ്വന്തം ജനമായി സ്വീകരിച്ചു. അവരുടെ ഏലും ജീവിതാനുഭവങ്ങളിലും അവരുടെക്കുടെ നടന്ന. ദൈവം ഇസ്രായേൽക്കാരെ സ്വന്തം കട്ടംബരത്തിലെ അംഗങ്ങളായി സ്വീകരിച്ചു. ദൈവകട്ടംബരത്തിലെ അംഗമാക്കാനുള്ള ആഗ്രഹത്തോടെയാണു് ചാവറപ്പിതാവു് പ്രാതമനാഴിയാകന്ന സീനായ്‌മലയിലേയ്യു് കയറുന്നതു്. തനിക്കും ദൈവമഹത്പദ്ധനം. ലഭിക്കണം.. സീനായ് മലയിൽ ദൈവം മഹിമപ്രതാപവാനായി ഏഴുന്നൂളിയ പ്രാം ഇസ്രായേൽജനം. തയപ്പെട്ട് മലയെ സമീപിക്കാതെ അടിവാരത്തിനിന്ന് (ധ്യാനസ്ഥാപം പേജു് 25). ദൈവമഹത്പദ്ധനം. അവരെ സംബന്ധിച്ചിടതോളം. ശീതിജനകമായി തന്നു.

പ്രാതമന്നയി തിരസന്നായിയിലേയ്യു് കടന്നചെല്ലു സേവാം അക്കമന്ത്രസ്വരൂപി അനുസ്വരിപ്പിക്കുന്നതു് രണ്ടു് കാര്യങ്ങളാണു്. 1. ആരാംടാണു് നാം പ്രാർത്ഥമിക്കുക. 2. പ്രാതമിക്കുന്ന നാം ആരാണു് ഏന്ന അവബോധം ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്നു്. ചാവറപ്പിതാവിനു് പ്രാർത്ഥനാഴിയിലേയ്യു് കടന്നചെല്ലു സേവാം അവരുടെ ഏഴുന്നൂളിയിരിക്കുന്ന ദൈവത്തിൻ്റെ പരിശുഭരിയപ്പീറി ബോധ്യമുണ്ടാകുന്നു.

പ്രാർത്ഥനയുടെ ആദ്യാലത്തിൽ പിതൃസന്നായിയിലേയ്യു് കടന്നചെല്ലുന്ന നമ്മക്കും ഉണ്ടാകുന്ന അടിസ്ഥാന മനോഭാവം തുരതന്നുയായിരിക്കണം.. പരമപരിശുഭരിയുന്നായ ദൈവത്തിൻ്റെ മുന്പിൽ അശ്വാസമായതിനു് നന്നിനു്. പ്രവേശനമില്ലെ. ഈ പരമപരിശുഭരിയും മുന്പിൽ നില്ക്കുന്നുണ്ടാണു് യഥാത്മത്തിൽ പ്രാതമിക്കുന്ന സ്ഥാനം ആരാണുള്ള ബോധ്യം ഏന്നിക്കു ലഭിക്കുക. ദൈവസന്നായിയിലേയ്യു് കടന്നവരാനുള്ള ആദ്യ പട്ടിയായ ആത്മാവബോധമാണു് ഈവരുടെ ആരക്കാവിനു് ലഭി

ക്കന്നതു". എഴുവു 6/5-ൽ പറയുന്ന "ഞാൻ അഗ്രഹമായ സംശയരണം ഉള്ളവനും അഗ്രഹമായ അധികാദ്ദേശവത്തെ മല്ലെന്ന് വസിക്കുവന്നമാണു"”. എഴുവു പ്രവാചകനു് പരമ പരിഗ്രഹസന്നായ ദൈവത്വത്തിന്റെ മുന്പിൽ നിന്നപ്പോഴായ അതെ അന്ന അവമാണു—പാപബോധമാണു—ചാവറപ്പിതാവിനു് പ്രാത്മനാമറിയിൽ പ്രബേശിക്കുന്നും ഉണ്ടാക്കുന്നതു”.

സ്വജ്ഞാവിശ്വർ മഹത്പ. ദശിച്ചപ്പും എഴുവു പ്രവാചകൻ ഭയപ്പെട്ടു. എന്നാൽ ചാവറപ്പിതാവിനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളും. മഹത്പദർശനം. അദ്ദേഹത്തിൽ ആംഗ്രേസ്. ഭയമുള്ള വാക്കിരെങ്കിലും. ദൈവപ്പിതാവിശ്വർ അനന്തമായ കാരണങ്ങൾ തിരിൽ ആശ്രയിച്ചുകൊണ്ടു് ചാവറപ്പിതാവു് പ്രാർത്ഥനാമറിയാക്കന്ന സീനായു് മലയിലേജ്യു് കടന്നചെല്ലുന്ന. ദൈവത്തിന്റെ അനന്തകാരണങ്ങളുമാണു്. ദൈവമഹത്പ. നിറങ്ങുന്ന പ്രാർത്ഥനാമാഖരിയിലേജ്യു് പാപിയായ—അഗ്രഹസന്നായ തന്നെയും. അടപ്പിക്കുന്നതു” . സീനായു് മലയിലേജ്യു് അനവേപ്പെട്ടതു” . പഴയ നീയമത്തിൽ ദൈവത്തിന്റെ പരിഗ്രഹിയെപറിഞ്ഞും ബോധ്യമില്ലാതെ നീങ്ങുന്നവരെ ദൈവം. ശിക്ഷിക്കുന്നതായി നാ. കാണുന്നു. ഉദാ: 2 സാമ. 6/6—7-ൽ ദൈവത്തിന്റെ പേടകത്തെ അനാചാരമായി തൊട്ടപ്പും ഉഫ്പാ മരിച്ച വീഴ്ന്നതായി നാം കാണാനും.

നാം പ്രാത്മികാനായി പ്രാത്മനമുറിയിലേജ്യു് കടന്നചെല്ലുന്നും ദൈവത്തിന്റെ പരിഗ്രഹിയെയും. അവിടത്തെ സാന്നിധ്യത്തെയുംപറിഡിയുള്ള ബോധ്യും നാശകണ്ണോ? ആസാനിയുത്തിന്റെ മുന്പിൽ വേണ്ടതു ദയക്കുത്തിരോടെ ആയിരിക്കുവാൻ നമ്മക സാധിക്കുന്നോ? ദൈവത്തിന്റെ കാരണങ്ങൾ നിറഞ്ഞ സ്ഥലം. പ്രാർത്ഥനാമുറിയാക്കന്ന സീനായു് മലയിലേജ്യു് എന്നും ആകർഷിക്കുന്ന അനുഭവം. എന്നിക്കുണ്ടോ? ചാവറപ്പിതാവിനു് സീനായു് മല മഹത്പത്തിന്റെ വീട്. നീതിയുടെ വീട്. സൂതിയുടെയും. കാരണങ്ങളിന്റെയും. വീടുമായി തന്നെ. പ്രാത്മനമുറി നമ്മക. മും അനുഭവം. പകർത്തുന്നും ശാന്തി നാമം. ദൈവത്തിനു് സൂതി അപ്പിക്കുന്നവരും. അവിടത്തെ കാരണങ്ങൾ. പാടിപ്പുകഴുത്തുന്നവരും. ആയിരത്തീരുന്നതു”.

2. സൗഹിയോനിമല

പ്രാത്മനയുടെ അട്ടത്ത് "പട്ടംതിൽ ചാവറപ്പിതാവിനെ
സംബന്ധിച്ചിട്ടേന്നാളും. പ്രാത്മനാമറി എവോ. വസിക്കുന്ന
സൈഹിയോൻ മലയാണു്. [ഇവിടെ ജജ്ഞാസലും ഭോഗ്യം
സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. അതുകൊണ്ടാണു് സൈഹിയോനിമലയ്ക്കും ജജ്ഞ
ദസലും പട്ടണത്തിനും. പ്രാധാന്യം ലഭിക്കുന്നതു്.] എവോകാരു
ണ്യത്തിന്റെ നിത്യവസ്ഥയാണു്. എവോകാരുണ്യത്തിന്റെ
മുന്പിൽ കടന്നവന്നപ്പോൾ ചാവറപ്പിതാവിനു്, തന്നെ പരിയി
യില്ലാതെ സ്നേഹിക്കുന്ന അപ്പൻറെ സാന്നിധ്യം. അന്നവേപ്പു
ടുന്നു. ഈ പിറ്റുസാന്നിധ്യം. ഈശോ വംഘന പുതിയ സൈഹി
യോൻ മലയുടെ അന്നവേത്തിലേരുളു്" ചാവറപ്പിതാവിനെ നിഃ
ക്കുന്നു. ചാവറപ്പിതാവു് പ്രാത്മനാമറിയിൽ സീനായു്"മലയു്.
സൈഹിയോനിമലയു്. ഓനിച്ചുകാണുന്നു. അവിടെ സ്വർഘിയ
മഹത്പത്തിന്റെ ദ്രുമിയിലെ അന്നവേ.. എവോദർശനം. ലഭി
ക്കുന്നു. ഈശോതനന്നയാണു് ആ സൈഹിയോൻ മല. വെളി.
21/3-ൽ പറയുന്ന "ഇതാ എവേത്തിന്റെ കൂടാരം. മനഷ്യരോടു
കൂടി. അവിടുന്നു് അവരോടൊരുതു്" വസിക്കും. അവൻ അവി
ടുതെ ജനമായിരിക്കും.." ഈ അന്നവേ.., ചാവറപ്പിതാവിനു്
പ്രാത്മനാമറിയിൽ ഉണ്ടാകുന്നു. ഈശോജ്യാടു് ഓനിച്ചുവാഴുന്ന
അന്നവേ.. സീനായു്" മലയിൽ എവേത്തിന്റെ മഹത്പദ്മം
തന്റെ പാപാവസ്ഥയു്. ദർശിച്ച പിതാവു്" സൈഹിയോൻ മല
യാകുന്ന പ്രാർത്ഥനാമറിയിൽ കാരണം. തന്നെയായ ഈശോ
യോടൊന്നിച്ചു്" വാഴക്കയാണു്. കമണ്ഡ്യാത്മാവു് എവോകാരു
വിൽ ഓന്നപേരുന്നവിലും. പ്രാപിക്കുന്ന അന്നവേ..-ഇതാണു്
പ്രാർത്ഥന. നന്ദിക പ്രാർത്ഥനയിലും. ഈ ഓന്നപേരലുണ്ടു്
ഓനിച്ചുള്ള സഹാവാസമാണു് സംഭവിക്കുന്നതു്. എവോകാരു
ണ്യത്തിന്റെ മുന്പിൽ നീണ്ട മണിക്കൂറുകൾ യുനന്നിരതനായി
ങന്നു ചാവറപ്പിതാവിനെ സംബന്ധിച്ചിട്ടേന്നാളും. പ്രാർത്ഥന,
ഈശോയുടെ സ്നേഹം. ആഴത്തിൽ ഒപ്പിച്ചറിയുന്ന നിമിഷങ്ങളും
യിരുന്നു. ഈശോയും. എന്നമായി ഓന്നപേരുന്ന സ്നേഹസഹ
വാസത്തിന്റെ നിമിഷങ്ങളാണും ഏൻറെ പ്രാത്മനാക്കണിക്കു
ം ദക്ഷിം.

ഹെണ്ട്രി.12/18-22-സീനായു്"മലയിൽ എവോമഹത്പ
ദ്രുമായപ്പോൾ അടയ്ക്കുവെള്ളാൻ ജന, യൈപ്പുട്. മലയെ

സമീപിക്കുന്നതു് ഒരു മുഹമ്മദാഖ്ലിപോലു്. അതിനെ കുള്ളിയണക്കു കല്പന അവക്കു് എല്ലുഹംയി. എന്നാൽ ഇവിടെ ഇം സൈഹിഡയാൻ മലയിൽ ചാവപ്പുനിതാവു് അശീക്കുന്നതു് പുതിയ ഉടന്പടിയുടെ മദ്ദുസ്ഥനായ ഇംഗ്രാഫുടെ സാനിയു മാണു്. അതു് ജീവിക്കുന്ന ഭദ്രവത്തിന്റെ നഗരമാണു്. ആ മലയിലേറ്റു് നാ. കടന്നചെല്ലുപോരാ ഇംഗ്രാഫുടെ ദിവ്യസാ നീയു്. നമ്മക്കു് ജീവൻ പ്രഭാനം ചെയ്യു്.

ജെറുസലു്, ഓവാലയു്, ഭദ്രവത്തിന്റെ നീതിയുടെ സീംഹാസനമാണു്. മഹത്പരത്തിന്റെ സീംഹാസനമാണു്. ആ മഹാത്പര സീംഹാസനത്തിൽ എഴുന്നെള്ളിയിരിക്കുന്ന ഇംഗ്രാ എന്നിക്കു് തന്നുംബാ. ചെങ്ങാനം, എന്ന രക്ഷിക്കാനം, എന്നിക്ക വേണ്ടഭേദങ്കൾ തന്നാനം. വേണ്ടി കാൽഞ്ഞപ്പുർവ്വം എന്നിൽ എഴു നെള്ളിയിരിക്കുകയാണു് (ധ്യാനസ്ഥാപാ, പേജ് 34). ഏഴു 42/2-3-ൽ പറയുന്ന “അവൻ വിശ്വപിക്കുകയോ സ്വരൂപ്യയത്തു കയ്യോ ഇല്ല. തെവവീമിയിൽ ആ സ്വരം കേരകകയില്ല. പത്രങ്ങൾ എണ്ണം അവൻ മറിക്കുകയില്ല. മണ്ഡിയതിരി കെ ടത്തുകയില്ല.” അവൻ വിശ്വപ്പുതയോടെ നീതിപുലത്തു്. പത്രങ്ങളോടൊല്പിനെ തകർക്കാതെ, മണ്ഡിക്കടാായിരിക്കുന്ന തിനെ, കത്തിക്കുന്നവനാണു് എൻ്റെ ഭദ്രവം. പാവഞ്ഞോടു് കയ്യു കാണിക്കുന്ന, വിശ്വപ്പുതയോടെ നീതിപുലർത്തുന്ന, മനോഗ്രാമമുള്ള ക്ഷമയോടുകൂടിയ എൻ്റെ അപ്പനാണു് സൈഹി യോൻ മലയിൽ നീതിയുടെ സീംഹാസനത്തിൽ എഴുന്നെള്ളി യിരിക്കുന്നതു്” (ധ്യാനസ്ഥാപാ, പേജ് 36).

സ്വർഘീയ ജെറുസലേമിൽ നടക്കുന്നതു് കീർത്തനങ്ങളു് ടേയു്. സൃഷ്ടികളുടെയു് പ്രഭാവാശംമാണു് (ബബളി. 4/8-10). ഇംഗ്രാഫായാണു് പുതിയ ജെറുസലു്, ഓവാലയു്. ആ ഓവാലയ ത്തിൽ ഭദ്രവത്തിന്റെ പരിക്രമാഭിയാണു് എപ്പോഴും. പ്രകീ ത്തിക്കപ്പെട്ടുക. “നമ്മുടെ ഭദ്രവത്തിനു് മഹത്പവം. ജന്മനവും. മുഖജീവനവും, അധികാരവും, ആധിപത്യവും. എന്നെല്ലുമുണ്ടായിരിക്കുന്നേ” (ബബളി. 7/12). പ്രാർത്ഥനയിൽ ഇംഗ്രാഫുമായി ഒന്നുചേരുന്നിരിക്കുന്ന ആത്മാവിൽനിന്നും. നീലു ഭിക്കേണ്ട സൃഷ്ടിയുടെ ശീതകാണു് ഇം വചനം. നമുക്ക് അഞ്ചി പ്രിക്കുന്നതു്. പ്രാർത്ഥനയിൽ ഇംഗ്രാഫുമായി ഒന്നിച്ചിത്തന പാവപ്പുനിതാവിന്റെ ജീവിതം. മുഴവൻ നീരന്തരം, നാദിയുടെയു.

സൂതിയുടെയും കരു കീര്തനം തന്നുണ്ടായിരുന്നു. പ്രാത്മനയുടെ പരിഗ്രാമ നിമിഷത്തിൽ ഇംഗ്ലോയ്യൂമായി ഒന്നിച്ചിറിക്കുന്ന നമ്മിലും നടക്കേണ്ടതു് എവെസ്സൂതികളു്. സൂതിയുടെ ജീവിതവു മാണു്.

കാൽിവരി

എവെസ്സൂത്യും. ലക്ഷ്യമാക്കി നടന്നുണ്ടായ ചാവറ പിതാവു് പ്രാർത്ഥനയുടെ പരിഗ്രാമ നിമിഷങ്ങളിൽ എവ സംശയജ്ഞത്തിന്റെ ഘധരിമ അതിന്റെ തീപ്രതയയിൽ അനുഭവിച്ച റിഫന്റായിട്ടാണു് നാം കാണുന്നതു്. എവെത്തിന്റെ സാന്നിധ്യും ഘൃന്നിക്കാഡു. നിരോധിയതു് ഇംഗ്ലോയിലാണു്. ചാവറ പിതാവിനു് പ്രാത്മനാമുറി ഗാഗ്രത്താമലയാണു്, വിവാഹ പാതലാണു്, മഹത്പത്തിന്റെ മനവറയാണു്. വെള്ളി. 21/2-ൽ പ്രതിപാദിക്കുന്നതുപോലെ പുതിയ ജൂസലേ. മനവാളും വേണ്ടി അണിഞ്ഞാൽനേരിയ മനവാട്ടിയെപ്പാലേയാണു്. ഗാഗ്രത്താമല സ്വർഖിയ സൈഹിക്കുന്നതനുണ്ടായാണു്. ഗാഗ്രത്താമലയാക്കന വിവാഹപാതലിയേല്ലോളം ഗമനത്തിൽ നോനു. അങ്ങെയെ അന്നഗമിക്കും. ഏറുന്നയും. നിന്റെ മനവാട്ടികളുടെ മുട്ടിന്തിൽ ചേർക്കണം.. മനവാളുന്നാടും. കരിശാക്കന മനവറയിൽ പ്രാവശ്യിക്കുന്നോളും അനുഗ്രഹത്തിനായി യാച്ചിക്കുകയാണു് അദ്ദേഹം.. സഹനം. മഹത്പത്തിന്റെ നിമിഷമായി ചാവറപ്പുറിതാവു് കംണനു. വളരെയേറെ ആഭ്യർഹം മായി അണിഞ്ഞാൽനേരിയാണു് മനവാളും മനവറയിലേക്കു പോകുന്നതു്. “കന്നേറിയ സ്വർഖിക്കാലയും. അരയിൽ കെട്ടിയിരിക്കുന്ന പൊൻപീതയും. . . പാട്ടവായനയും.” അങ്ങനെ പോകുന്ന മനവാളുന്നിടുന്നു തുടങ്ങുപോകവാൻ ഏറുന്നയും. നിന്റെ മനവാട്ടികളുടെ തുടക ചെക്കണമെ ഏന്നാണു് ചാവറപ്പുറിതാവു് പ്രാത്മിക്കുന്നതു് (ധ്യാനസ്ഥാപം പേജ് 22–23) നേർഹമേരുന്ന മനവാളുന്ന ദർശിക്കാൻ സൈഹിയേണ്ട പുത്രിമാരോടു് പറയുന്ന (ആരമം. 8/70–71). കരിശാക്കന മനവറയിലേക്കു നടന്നടക്കന്ന മനവാളുന്ന കാണക, ദർശിക്കുക ഏറുന്നതാണു് സൈഹിയേണ്ട സുദരി പുത്രിമാരുടെ ധ്യാനം. ആരമം. 8/74–80-ൽ വിണ്ടും പറയുന്നു: “നേർഹമേരുമായ ഉത്തമമനവാട്ടി, മനവാളുന്ന കണ്ണു് ആസ്പദിച്ചു് അനയാറുചെയ്യു് മനവാളുന്നാട്ടുടക്കി വിവാഹപാതലിലേക്കു് പ്രാവശ്യിക്കുക, സുന്നഹ

വാക്കിനി ഓരോന്ന്. സുക്ഷമിക്കേക്ക്, മണവാളൻറെ ദംഗിയും, സത്യരൂപവും, ആസ്പദിക്കേക്ക്, ആഭരണവും വല്ലുവും കിരീടവും മെല്ലാം സ്നേഹത്തോടെ വീക്ഷിക്കേക്കും. അതിനും മണവാളൻറെ സുന്നഹപാത്രമാക്കണം. മണവാളൻ പറയുന്ന നിങ്ങനാട്ടുള്ള സ്നേഹത്തപ്രതിയാണും നോനിതെല്ലാം. അണിഞ്ഞതിരിക്കുന്ന തെന്നും.

ചാവറപ്പിതാവിനും പ്രാത്മനാഥറിയാക്കുന്ന കാൽപ്പരി ഇങ്ങനെന്നയുള്ള മണവാളൻറെ ദർശനവും, മണവായിലേയും ഒളളും പ്രവേശനവുമാണും. പ്രാർത്ഥനയിൽ എദ്ദേവക്കൃത്തിലേയ്ക്കും ഉയരുന്ന ആത്മാവും ഇംഗ്ലീഷുടെ സാന്നിധ്യാന്ത്രികതിയിൽ ലയിച്ചിരുന്നതുകാണ്ടുമാത്രം. റൂപിപ്പെട്ടണില്ല. ഇംഗ്ലീഷുടെ പോലെ ആയിരത്തീരാണുള്ള ആഗ്രഹംകൊണ്ടും ഇംഗ്ലീഷുടെ പോലെ സഹിക്കുവാനും, കരിക്കുപ്പമക്കുവാനും ആഗ്രഹിക്കുന്നു. സഹനം, അവരാക്കും മഹത്പരമാണും. സഹനത്തിലൂടെ സ്വയം വിക്രൂഢിക്കരണത്തിനും തയ്യാറാക്കുന്നു. ആത്മാവിലെ പാപകൾ കൂടുള്ളും, കഴകി ബെടിപ്പുംകുന്നു. ത്രട്ടൻാം അവരും പറയുന്ന “എന്നുകൊണ്ടുപോറുക, നമക്കും വേഗം പോകാം” (ഉഞ്ഞക്കാതി. 1/4) ആത്മാവും ആഡവശത്തോടെ കരിശീന ആഞ്ഞരു പുൽക്കുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണുവിശ്വ. വിശ്വസ്തയായി നില കൊള്ളുന്ന ആത്മാവിനെ സ്വപ്ന്യാദരണങ്ങൾം അണിയിക്കുന്ന തായി ഉത്ത. 1/11-ൽ നാം വായിക്കുന്നു. മണവാളൻ മണവാട്ടിക്കും കൊടുക്കുന്ന ആരോഗ്യങ്ങൾ എന്നതാക്കുന്നും അമു തുറസ്യു ആഭ്യന്തരഹമ്മ്യും. 6-ാം സദനത്തിൽ വ്യക്തമാകുന്നു.

1. എദ്ദേവമഹത്പരത്തക്കറിച്ചുള്ള ദർശനം.
2. സ്വന്നം. ആത്മീയംവസ്ഥയെക്കറിച്ചുള്ള ബോധവും താഴ്യയും.
3. ലോകവസ്തുക്കളോടുള്ള അതിയായ അവജനം.

ഇങ്ങനെന്നയുള്ള ആരോഗ്യങ്ങളാണുണ്ടാവും മണവാളുന്നതോടും മണവായിലേയ്ക്കും പ്രവേശിക്കുക.

പ്രാത്മനാഥറിയാക്കുന്ന ശാഹ്മൽത്താമലയിൽ മണവാളു നോട്ടാനിച്ചിരിക്കുന്ന ചാവറപ്പിതാവും മണവാളനും അനാദ്യാ ജ്യമായ പധവായിരത്തീരവാൻ, സഹനത്തിൽ അവിട്ടുതോടും നീണായിരത്തീരവാൻ ആത്മത്ക്കടക്കമായി ആഗ്രഹിക്കുന്ന ഇംഗ്ലീഷുവരത്തിലേയ്ക്കുണ്ടും പ്രാത്മന നമ്മുള്ളൂ. എന്തിക്കേണ്ടും.

സഹനത്തിൽനിന്നും, ഒഴിവേദമാറുകയല്ല, സഹനത്തെ അഞ്ചു പുൽക്കി ശാഗ്രഹിത്തായാകുന്ന മണവറ തന്നിൽത്തന്നു ത്രപ്പി കരിക്കുവാൻ ആത്മാവു് ആഗ്രഹിക്കുയാണോ.

പാവസ്ത്വിതാവിനെ സ.ബന്ധിച്ചിട്ടെന്നോളും, കുറിശം കുന്ന മണവറ തന്നിൽത്തന്നു തീക്കുവാൻമുള്ള ഒട്ടണാൽ ഭാഗി മായിതും, അതിനുള്ള തീപ്രശ്നമമായിതും പ്രാത്മന, നമ്മുടെ പ്രാത്മനാനിമിഷങ്ങളിലും, ഇതുനെന്നാണോ നടക്കേണ്ടതു്. ഈ അവസ്ഥയിൽ എത്തിയ ആത്മാവു് ദൈവമഹത്യത്തിനു് നിരക്കാത്തതെല്ലാം, ബോധപൂർവ്വം, ഉപേക്ഷിക്കും.. ജീവിത കടകകൾ നിരവേറുന്നതു് നിർബന്ധന്യത്തിൻറെ പേരിലല്ലു, സ്നേഹത്തിൻറെ പേരിലാണോ. ദൈവപുമായി നേചേരുന്നു നിരന്തരം. ആ സാന്നിധ്യത്തിൽ കഴിയാനാണോ അവരും ആഗ്രഹിക്കുക. ഇംഗ്ലീഷ് സഹനത്തിൽ പക്ഷപേരു്, കാൽവരിയിലെ ശാന്നഡവണ്ണങ്ങല്ലും, സ്വന്തമാക്കുവാനുള്ള തീപ്രശ്നം.. എൻറെ ജീവിതാനാദവങ്ങളുടെ മലസ്വത്തിലേറ്റും, കടന്നവനു് കത്താവായ ഇംഗ്ലീഷ് നേചേരുകയെന്നു് അവരും ആത്മാത്മമായി പ്രാത്മിക്കും.. പ്രിയൻറെ തണ്ണലിലായിരിക്കുന്ന പ്രിയതമയെപ്പാലെ നിരന്തരം. ആ സാന്നിധ്യംനും തത്തിൽ കഴിയുക, അതാണോ അവളുടെ ലക്ഷ്യം..

പ്രാത്മനാമറിയാകുന്ന സീനായു് മലയിൽ തുടന്പടിയുടെ പുതുിയായി നിലകൊണ്ട അവരും പുതിയ സെഹിയോൻ മലയിലേറ്റും കടക്കുന്നോരും സാന്നിധ്യത്തിൻറെ പുതുിയായി മാറുന്നു. തുടന്നു് കാൽവരിയിലേറ്റു് അവരും ഉംപ്രവേശിക്കുന്നോരും സഹനത്തിലുടെ ദൈവമഹത്പ. സ്വന്തമാക്കുവരുന്നോടും വാഴുന്ന ആജോലാഷത്തിൻറെ പുതുിയായി മാറുകയാണോ. ഉന്നതമായ ഈ ദൈവസാന്നിധ്യംനും, സ്വന്തമാക്കുന്നുള്ള തീപ്രമായ ഭാഗങ്ങളാടെ നടക്കു് തിങ്കളുന്നിയിരിക്കുന്നതു് കടന്നചെപ്പും..

എപ്പ്: പ്രാത്മനയിൽ ദൈവപീകസഹവാസം. ആഴ്ചത്തിൽ അംഗവീക്കണമുള്ള കൃപ.

സുഖതാഃ: 1. കത്താവെ ഈ പ്രാത്മനാമറിയിൽ എന്ന കാണ്ണ പ്ലാനായി എഴുന്നുള്ളി ഇരിക്കുയിൽ മഹാപാപിയായ സൗന്ദര്യം എന്നും ദേഹാന്തര ഹതിൽ കരേറും..

(ധ്യാന. സ. പേജ് 25)

2 എം ഇം യുനിറ്റ് എന്ന മലയിൽ കാടുവാൻ കയപ്പെട്ട
നിന്ന് ഇരും യേൽ ജനങ്ങളെപ്പാലെ ഈ വാതിൽ കട
ക്കാതെ ദയപ്പെട്ടുനിൽക്കാൻതന്നെ ന്യായം.

(ധ്യാന. സ. പേജ് 25)

വായനകാരം:

സക്രി. 121/1	വെള്ളി. 21/3
പു. 17/10	„ 4/8-13
ഐക്കണ. 6/12	1 നോ. 18/42
„ 9/28	2 നോ. 1/9
2സാമ്പ. 6/6-7	
ധ്യാനസ്ഥാപ. പേജ് 22-26	
„ „ 33	
„ „ 36-38	
„ „ 50	
ആക്കാനത്താപ. VIII/70-84	

സ്ഥാപചിനികൾ 2

മടിരുട്ടും തീരുക്കുട്ടുംബദർശനവും

ചാവറപ്പിതാവിൻ്റെ വ്യക്തിത്പത്തിൽ വളരെ ആഴ
മായി പതിഞ്ഞതു അനായിത്തന്നെ കുടംബദർശനമെന്നും നാ. കണ്ണ
കഴിഞ്ഞു. അദ്ദേഹത്തിനും ഈ പ്രപഞ്ചം മൃദുവാം. ഒരു കുടംബ
മാണും. എല്ലാറിന്റെയും. അതിനാഭനായ ദൈവം സ്വന്തം
അപൂനാണും. ഇതും അദ്ദേഹത്തിനൊക്കെ മാതൃകാനഭവമായി
യണ്ണ. ഈ കാഴ്ചപ്പാടിലാണും സീനായും മലയും. സെഹിഡ്യാൻ
മലയും. ശാഹ്രിത്താകലയും. അപൂനിൻ്റെ വീടായിക്കാണുന്നതും.
പ്രാത്മനംകൂറിയിൽ ഈ മുന്നു മലകളുംലോയും. സാന്നിദ്ധ്യം. നന്നി
ചുനഭവിച്ചും. അപൂനിൻ്റെ വെന്നതിലായിരിക്കുന്നതിനിൻ്റെ മാധ്യ
രൂപം. നക്കന്ന ചാവറപ്പിതാവിനെയാണും കഴിഞ്ഞ ധ്യാന
തതിൽ നാ. ദർശിച്ചതും. നമ്മുടെ പുണ്യപിതാവിനോടുപെട്ടു
നാമും. ആ സ്നേഹസഹവാസത്തിൽ ആയിരിക്കുന്നതായിരുന്നു.
ഈ ധ്യാനക്കണ്ണിക്കൂറിൽ നമ്മുടെ ഉള്ളിൻ്റെ ഉള്ളിലുള്ള ദൈവി
കാധിവാസത്തിനിൻ്റെ (Indwelling Presence) ആഴമായ അനുഭ
വത്തിലേറ്റും കടന്നവരുവാനുള്ള കൂപ് നമ്മകളും യംഗവിക്കാം..

പ്രാഥമനാഴറിയിൽ താൻ അനുഭവിച്ച ദൈവികസാന്നി വ്യത്യസിച്ചിലും, സഹബാസത്തിലും ദിവസത്തിന്റെ 24 മണിക്കൂർ ആയിരിക്കുവാൻ ചാവറപ്പിതാവു് ആഗ്രഹിച്ചു. പക്ഷേ താൻ എപ്പോഴും മലയിലായിരിക്കേണ്ടുവന്നു, താഴുവരയിലേള്ളും നണ്ണം.. മലയിലെ ഈ സാന്നിധ്യാശഭവം, അല്ലകീകരണയാ ആനന്ദം, താഴുവരയിൽ, അന്യകാരത്തിലും, ദാവത്തിലും കഴിയുന്ന ദൈവമകളിലേള്ളു് പ്രകരണം.. അവരും ദൈവമകളാണെന്ന ബോധ്യം നൽകി, ആ വലിയ സന്ദേശത്തിൽ ഉം പേരിക്കണം.

ദൈവികാധിവാസം (Indwelling Presence) യാമാർത്തമീകരിക്കാനുള്ള അനേപാശ്വണം

ദൈവിക സാന്നിധ്യം ഉള്ളിൽ നിന്നും. അനുഭവിച്ച റിയാസം, ആ സാന്നിധ്യത്തിൽ വ്യാപരിക്കൊടുത്ത അടഞ്ഞാത്ത ഭാവം ചാവറപ്പിതാവിനണ്ണായി. തന്റെ ഏദയും ദൈവത്തിനു് വന്നു് വസിക്കോൻ ഡോഗ്രമായ ഭവനമായി തീരണം.. തന്റെ ഏദയമാകുന്ന ഗ്രഹയിൽ ദൈവത്തെ കടിയിൽ തണ്ണാം. തൃപ്രാഥമക സ്നേഹത്തിൽ നിന്നും. വസിക്കണം.. ഇത്തന്തിനെ സാധിക്കുമെന്നു് ചിന്തിക്കുണ്ടോ. ഈ വ്യത്ര ഒരു ഘരമായി പകരകയാണു്.

അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഈ അനേപാശ്വണം. തിരുവചനങ്ങളിലെത്തിനിന്നും, അവിടെ ഈശ്വരാ സാദേഖ്യസിന്നിയും, ബഹുമാനയായിലെ കർത്തായുടും, മറിയത്തിന്നിയുമെല്ലാം. വീട്ടിൽ പാർശ്വനാതായി കണ്ടു. ആഭ്യരാഷ്മായ പുണ്യസ്നേഹങ്ങളിൽ പലതും ഓമ്മയാൽ കർത്താവിനെ പ്രദയത്തിൽ പാപ്പിക്കുണ്ടോ. ആഭ്യരാഷ്മ മില്ലാത്തപ്പോൾ ഓർക്കുന്നില്ലെ. ചാവറപ്പിതാവു് എപ്പോഴും. ഈശ്വരായെ തന്റെ ഏദയത്തിൽ പാർപ്പിക്കുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ടോ. എന്നാൽ താൻ പാപിയാണു് എന്ന ചിന്ത അദ്ദേഹത്തെ ആഴംകായി രൂപാക്കിക്കുണ്ടോ. തന്റെ അഞ്ചോഗ്രതയിൽ മഡലനം മറിയത്തെ തുട്ടപിടിച്ചു് ഈ പാവപ്പെട്ട സക്കരയുടെ ഏദയും താിൽ കർത്താവിനെ തുട്ടിക്കൊണ്ടവരുണ്ടെങ്കിൽ എന്നു് പ്രാർത്ഥിക്കുണ്ടോ. (ധ്യാനസ്ഥാപാം പേജ് 41)

ഈശ്വരായെ തന്റെ ഏദയമാകുന്ന ഭവനത്തിലേയു് കൂടുതലിക്കാണുവരുമ്പോൾ അവിടുത്തേയ്ക്കു് ഡോഗ്രമായ ഒരിനിപ്പിടം കൊടുക്കാനില്ല എന്ന സത്യം. അദ്ദേഹത്തെ വേദനിപ്പി

കൗം. ഹതിനായി വി. അമ്മയൻസ്യം, 3 രീതിയാണ്. അമ്മകാർ ഇവരുടെ എദ്ദേഹ ഹരിപ്പിക്കേണ്ടതും അപേക്ഷിക്കേണ്ടതും ഇവരുടെ എല്ലാവകയും വീഴ്ക്കുന്നതും അവരുടെ ചുമയാണോളായ അനുഭവം ഒരു ക്രാന്തിക്കാണ്ടും തന്റെ പാവപ്പെട്ട എദ്ദേഹക്കുന്ന വീടിനും അലുകൾക്കുന്നും പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. ഇന്നുനേരും തന്റെ ഇല്ലായ്ക്കുന്ന വിച്ഛുദ്ധവകയും കട്ടംബരത്തെ തുട്ടപിടിച്ചും, ഒരുപാതിനും കത്തന്നയിലും സ്കൂളാൽത്തിലും പ്രത്യാഗവെച്ചും, അവിച്ചതെന്നു തന്നിൽ കടിപാസ്ത്രിക്കുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ട്.

“എന്ന സ്കൂളാലത്തിനും എന്നും വച്ചുനം പാലിക്കും. അപ്പോരു എന്നും പിതാവും” അവനു സ്കൂളാലത്തിനും കൈയ്ക്കുന്നു. എങ്ങനും അവൻറെ അടക്കത്തിനും അവനിൽ വാസ്തവിക്കുന്നും ചെയ്യും” (യോഹ. 14/23). ഒരുവധിപനം. എദ്ദേഹത്തിൽ സ്വീകരിച്ചും, വച്ചുവിശദിച്ചുവരുന്നും ചെയ്യും പരി. അമ്മ ഒരുപിതാവിനും പ്രിയപ്പെട്ടവളായിരുന്നു. പരി. തൃത്യപ. എറാവു. അധിക. സാന്തോഷാദിത്വം വാസം. ചെയ്യും മനസ്യപ്രദയം. പരി. അമ്മയുടെതാണും. അതുകൊണ്ടും മാതാവിൻ്റെ മടിത്തട്ടും തന്നുഡാണും” ഇരുശാലൈ” എറാവു. പരായ ഹരിപ്പിടിമെന്നും അദ്ദേഹം കണ്ടപിടിച്ചു. “‘ഹതാ എന്നും എദ്ദേഹം. തുറന്നിരിക്കുന്ന നിന്നും ക്രാന്തിക്കുന്നും ഇപ്പുഴുള്ള ഭേദമാതാവിൻ്റെ തിരുത്തിയും എന്നും എദ്ദേഹത്തിൽ ഞാൻ വച്ചിരിക്കുന്നു. ഹതിൽ നീ എഴുന്നൂളി ഹരിക്കുന്നു’ എന്നും ഹരിപ്പിടിമെന്നും” (യുദ്ധസ്ഥ്രാപ. പേജ് 43). മാതാവിൻ്റെ മടിത്തട്ടും തന്റെ എദ്ദേഹത്തിൽ വയ്ക്കുന്നു. എന്നതുകൊണ്ടും ചാവപ്പിതാവും ഉദ്ദേശിക്കുന്നതും തന്റെ എദ്ദേഹം. മാതാവിൻ്റെത്രപോലെ പരിച്ഛുദിഷ്ടമാകുണ്ടും, നീമ്മലമാകുണ്ടും എന്നുണ്ടും. ഹതിനായി അമ്മയുടെ സഹായവും സാന്നിദ്ധ്യവും കാംക്ഷിക്കുന്നുണ്ടും.

മടിത്തട്ടും

വി. ഗ്രന്ഥത്തിൽ പലയിട്ടുണ്ടും. മടിത്തട്ടിനുകൂടിച്ചും പരാമർശിക്കുന്നുണ്ടും. അബ്രാഹാംത്തിൻ്റെ മടിത്തട്ടിലുണ്ടും നീതികാന്തം സ്വർഗ്ഗം. കണ്ണത്തിയിൽനാന്തും. അതും അവരുടെ വിശ്രമസ്ഥലമാണും. സാന്തോഷവും. സമാധാനവുംകൊണ്ടും തെളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന സ്ഥലമാണും. ദ്വാക 16/22-25-ൽ ഒരു ദ്രുതങ്ങാർ ലാസറിനു മരണശേഷം. അബ്രാഹാംതിൻ്റെ മടിയിലെയും സംവഹിക്കുന്നും. അവൻ അവിടെ ആനന്ദിക്കുന്നും.

ചെയ്യ എന്നു് വായിക്കുന്നുണ്ടു്. നാത്താൻ പ്രവാചകൻ ദാവി ദിനോടു് ഒരു പെണ്ണാട്ടിൻകട്ടി മാറ്റുണ്ടായിരുന്ന ഒരു ദാഡി സ്ത്രീ കൂടി പറയുന്നുണ്ടു്. ദാഡിൻ ആ അട്ടിൻകട്ടിയെ ലംളിച്ചു് വളർത്തി, ശാത്രു് അവക്കുറി മടിയിലുറഞ്ഞി. അവനു് ശാത്രു് മക കൂപ്പാലെയായി എന്നു് പറയുന്ന (2 സാമ്പത്തിക 12/1-4).

ക്കാളിടെ അധിവാ ഏററുവു. പ്രിയപ്പേട്ടവരുടെ സ്ഥാന മാണു് മടി. കണ്ണതിനു് അക്കമയുടെ മടിത്തടു് ഏററുവു. പ്രിയ ക്കരക്കാണു്. “മാതാവിശ്വർ മടിയിൽ ശാന്തനായി ഉറങ്ങുന്ന കണ്ണതിനെപ്പാലെ ഞാൻ പ്രാണനാശനാ ശാന്തനാക്കി” (സക്കി. 130/2). “അവിഭൂനു് നിന്നു മടിയിലിരുത്തി ലംളിക്കു.. അക്കമയപ്പാലെ നിന്നു ആശ്രസിപ്പിക്കു.” (എം. 66/12-13). ശാഖമായ ബന്ധങ്ങളും, മെരുറിയേറുമാണു് ‘മടിത്തടു്’ എന്ന ആശയം. സുചിപ്പിക്കുന്നതു്.

ദൈവപിതാവുമായി ഗാഡ്യബന്ധം, പുലത്തിയിരുന്ന പുത്രനായ ഇംഗ്രേഷായുടെ ഏററുവു. പ്രിയപ്പേട്ട സ്ഥലമായിരുന്ന പിതാവിശ്വർ മടിത്തടു് (യോഹ. 1/18). ഈ മടിത്തടിൽനിന്നാണു് അവിഭൂനു് ക്രമിയിലേപ്പുംകൊണ്ടു. ഈ പിതാവിശ്വർ മടിത്തടിലാണു് നാഥം. ഇംഗ്രേഷാദോഢാപ്പു. പരി. ആക്കാവിൽ കൗച്ചിരിക്കേണ്ടതു്—ഈതാണു് സ്വർഗ്ഗം. ഈ സ്വർഗ്ഗം. തശ്വരി ഗ്രാഡുമാകുന്ന ഭവനത്തിൽ അനുഭവിക്കുന്ന മാവാഹം പിതാവു് ആക്കാത്മകമായി പരിശുമിച്ചു.

മാതാവിശ്വർ മടിത്തടു്

ഈ ക്രമിയിൽ ഇംഗ്രേഷു് ഏററുവു. ഇംഗ്രേസ്റ്റ് സ്ഥലം. മാതാവിശ്വർ മടിത്തടാണു്. പിതാവിശ്വർ മടിത്തടിൽനിന്നും ക്രമിയിലെ കാണുപ്പുട ഫുപ്പാണു് മാതാവിശ്വർ മടിത്തടു്. ഈശ്വരാജാച്ചത്രം. ജീവിച്ചതു്. ഈ മടിത്തടിലാണു്. ഇംഗ്രേഷായെ സ്നേഹിപ്പിക്കുത്തിയതു്. (ആത്മാന. 2/231) ആദരിപ്പിക്കുത്തിയതു്, ഈശ്വരാജാ പാളിയറിക്കാം. നടത്തിയതു്. മാതാവിശ്വർ മടിയിലാണു് (ആത്മാന. 2/248). കരിശിൽനിന്നാി കഴിയ ഇംഗ്രേഷായുടെ തീരശരീരം. കെട്ടുകളിച്ചു് കിടത്തിയതു്, ചുംബന്നും അർപ്പിക്കപ്പേട്ടതു്. ഈ തീരമടിയിൽവച്ചാണു് (ആത്മാന. 11/13). അവികെയാണു് ഈ ക്രമിയിൽ ഇംഗ്രേഷു് ഏററുവുമയികും. സന്തോഷവും. സാക്ഷാത്കാരവും. ലഭിച്ചതു്. ഇപ്പുകാരമുള്ള തീരമടി തശ്വരി ഗ്രാഡുമായി ഇരിക്കുന്നതിനാൽ

ഇംഗ്ലോ അവിടെ നിന്തുകയുള്ള് എന്ന് ചാവറ പിതാവു് ഉറച്ചു. അപ്പോൾ ഇംഗ്ലോ രഹികലുംതന്നെ പിരിയകയില്ല. സുന്നമഹത്തിൽ അനായിരിക്കേണ അനുഭവം. സ്വദായിയായിരിക്കിം. “എ! കത്താവു നിന്മോട്” എന്ന് തേങ്ങരാജുകംവരെ ഏണ്ടാളിന്തനിന്റെ തീപുമായ അടിലാശം. മാതാവിലുടെ ഇംഗ്ലോയിൽ ചെന്നുതന്നാൻ അദ്ദേഹത്തിനു സാധിച്ചു. “അമ്മയുടെ തിരക്കടിയിലിരിക്കുന്ന ഫൈന കണ്ണമകൻ.....
.....എ കണ്ണമു് ചെയ്യുന്നു” (ധ്യാന സ. 43). തന്റെ പ്രദയമാക്കുന്ന ഭവനത്തിൽ മാതാവിൻ്റെ മട്ടിത്തട്ടിൽ സംസ്ഥാപിത്താംക പാക്കുന്ന ഇംഗ്ലോയെ ചാവറപ്പുംതാവു് അംഗികകയാണു്. ആ സാന്നിഡ്യത്തിൽ നിന്നുന്ന വ്യാപരിച്ചു് തന്റെ കർമ്മങ്ങളോന്നാണ് ഇപ്പുടെയു. അവിടുത്തെ പ്രണമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കു; അങ്ങനെ അവിടുത്തെ ഫൈപ്പോഴും. സന്ന്ദേശിപ്പിക്കുന്നും. മുട്ടപ്പിറപ്പുകരംക്കു് താൻ ബൈവസാന്നിഡ്യത്തിൻ്റെ അടയാളമാക്കും. അവരോധു. ബൈവാനാവുതന്നാൽ ധന്യരാക്കും. ഇതായിരുന്നു ചാവറപ്പുംതാവിൻ്റെ ഉന്നതമായ കാഴ്ചപ്പാടു്. സ്വദ. ബൈവത്തംൽ നിന്നുപ്പെട്ടു് അനേകക്കു് ബൈവാനുവദ്യു, ബൈവാനാഗ്രഹവു. പക്കവാൻ കഴിവുറ്റ ബൈവമന്ദിര്യായി അദ്ദേഹം മാറി. പിതാവിൻ്റെ ഇംഗ്ലോസിക്കേണ ദിവ്യാതിമിയുമായി നിന്നുന്ന. സമ്പർക്കത്തിലേപ്പുടാൻ നുകകു് പരിഗ്രമിക്കാം. നമ്മുടെ പ്രദയത്തിൽ ഇംഗ്ലോസ്റ്റീപ്പുട്ടു്, നിന്മംലമായ മട്ടിത്തട്ടായുംകാം. പിതാവു് പുതുനും പരി. ആയ്യാവു് നമ്മിൽ സന്ദേശാദിത്താംക വാസിക്കേണ ഫൈന്റു് നമ്മുടെരുപുമാക്കാം.

തിരുക്കുട്ടുംബ ദർശനം

തിരുക്കുട്ടുംബത്തിൻ്റെ ആഹാ കരിയാക്കേണസു് ഫൈന്നനാമം. ധരിച്ച ചാവറപ്പുംതാവു് തിരുക്കുട്ടുംബത്തിലുടെ ത്രിത്രകട്ടുംബത്തിലുംയായിരിക്കും. തിരുക്കുട്ടുംബദർശനം. അദ്ദേഹത്തിനു് ഒരു മീറ്റുകിൽ അനുഭവമായിരുണ്ടു. പിതാവിൻ്റെ ഇംഗ്ലോ അംഗാന ധ്യാനത്തിലേപ്പുു് നാടകാിപ്പോം കടന്നവരാം. ഇതിനു് നമ്മുടെ വിശ്വാസം. ആശപ്പുടണാം, ശരണം. വർദ്ധിക്കണാം, സ്നേഹം. ജപലിക്കണാം.

ബത്തുലഹാർ മഹായിലാണ് അദ്ദേഹാധി തിരക്കട്ടം. പെ
തെന്ന നാം കാണുക. നമ്മുടെ പ്രദയമാകന്ന മഹയെ ബത്തു
ലഹാർ മഹായാക്കി മാറ്റാം. അവിടെ തിര അവതാരം പ്രതീ
ക്ഷിച്ചു് പ്രംഠത്തുനാനിമഗ്നായിരിക്കുന്ന യശസ്വിതാവി
നേയു. മാതാവിനേയു. ദാഖിക്കാം. അവക്കുടെ പ്രദയത്തിലും,
ചിന്തയിലും, ഭാവനയിലും ദിവ്യലൈംഗിനിശ്ചയനില്ലുകയാണു്.
തിര അവതാരത്തിനവേണ്ടിയുള്ള തീരുമായ ഭാഗം—ചാവറപ്പി
താവു. തിര അവതാരം ദർശിക്കുവാനുള്ള തീരുമായ ഭാഗങ്ങാം
കുറയ്ക്കുവാനുള്ള കാരണിരിക്കുകയാണു്. തിരക്കട്ടം. പുണ്ണമാകാൻ
ഇംഗ്ലീഷാ അവതരിക്കാണു്. ഇംഗ്ലീഷായാണു് തിരക്കട്ടം. പെ
തെനീയു. തുടർച്ചയിൽ മാറ്റുമെ ഗ്രിയേക്കുവെവുമായി സഹ
വാസത്തിലെത്താൻ കഴിയു.

ഈ ദർശനയുംനാത്തിൽ ചിന്തയിലും, ഭാവനയിലും, ധൂമാ
ത്തം ദൈവീകസാന്നിഡ്യം നാം ദർശിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണു്,
അന്നവീക്കക്കയാണു്. വി. അമ്മഞ്ചുസ്യ പറയുന്ന Prayer of
Simplicity യാണു്. ഇവിടെ നാം തിരക്കട്ടം. പെത്തെന്ന ദർശി
ക്കുന്ന, സംസാരിക്കുന്ന, ചാവറപ്പിതാവിന്നീരും ഭാഷയിൽ സല്പ
പിക്കുന്ന. സൗന്ദര്യക്കിഷണത്തിൽ— ആ സാന്നിഡ്യത്തിൽ—
എല്ലാം മറന്നു ലയിച്ചിരിക്കുന്ന. ആ സാന്നിഡ്യം. നാശ രൂപം
നരപ്പട്ടഞ്ഞന അനുവദമുണ്ടാകും.

യശസ്വിതാവിന്നീരു പ്രാർത്ഥന

തിരക്കട്ടം. പെത്തെന്ന ധ്യാനത്തിലുടെ യശസ്വിതാ
വിന്നീരു. മാതാവിന്നീരു. ആന്തരീകാവത്തിൽ ഉംചേൻ
ചാവറപ്പിതാവിന്നീരു പ്രാത്മന തന്നെയാണുവെത്തു. ഒരു രാഹ
ജ്ഞിൽ പറയാം. ഇവക്കുടെ പ്രാത്മനജ്ഞു് വാക്കെള്ളുടെ രൂപം
നൽകുന്നതു് ചാവറപ്പിതാവാണു്. തിര അവതാര രാത്രി
ബത്തുലഹാർ മഹയിൽ ക്ഷീണിച്ചുതള്ളുന്ന യശസ്വിതാവി
നേയു. മാതാവിനേയു. ചാവറപ്പിതാവു് ദർശിച്ചു. മാതാവു്,
യശസ്വിതാവിനോടു് വിശ്രൂതിക്കാൻ പറയുന്നു.

“എന്നരുക്കേട്ട പുണ്യൻ മാറിയണ്ണാൽ സമലേ
മരത്തിനായത്തമായി സ്ഥിച്ചു സർവ്വപ്രഗരണ,
വന്നാൽ ദിവമെന്നുക്കു മറന്നുപോലെ
വിന്നമൊക്കെയും. പോയി തെളിഞ്ഞു ചീതം.”

(ആര്യം. V/17-20)

വേദനിക്ഷേന അന്വേത്തിലും, തിരുപ്പുരണത്തിലും. ദൈവ പരിപാലന ദശിച്ച യാസോപ്പിതാവ് ദൈവത്തെ സൃഷ്ടിക്ഷേന കാഴ്യാണും ചാവസ്പ്പിതാവ് കാണാനുതും. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭാവമെല്ലാം അപ്രത്യക്ഷമാക്കുന്നു. കനാറാം കലകാർ സാധി മാത്തെ തെളിവ് മനസ്സുണ്ടാക്കുന്നു. സംഗ്രഹാംഗങ്ങൾക്കു അവിടുത്തെ കണ്ണുകൾ നടപ്പിപോലെ നിരബന്ധാഭ്യക്തിയും, സംശോധനയിൽ ആ നിർബ്യാരി നിത്യജീവനിലേള്ളും പ്രവഹിക്കുകയാണും. കാരണം ആ ഏദേശം. നിമ്മലമാണും. വിദ്യോഗ്രംഖിലും, പകയിലും, കരംഖമിലും, സ്നേഹംമാറ്റം. യാസോപ്പിതാവിനെ പോലെ എല്ലാ ജീവിതാനുഭവങ്ങളിലും. ദൈവപരിപാലന കണ്ണും നിമ്മല ഏദയങ്ങളാക്ക ദൈവത്തെ സൃഷ്ടിച്ചും; ധ്യാനം മായ ആനന്ദമനവീക്ഷാൻ നമ്മകളും പരിശുമിക്കാം. ഈനേത ദൈവത്തെ സൃഷ്ടിച്ചതിനശേഷം—

അത്തെളിവോടെ സർവ്വനാമന പാത്രങ്ങൾക്കാണും
ഉംക്കെന്നലിണ്ടാളുള്ള ജപന്നതു കാഴ്യവെച്ചു.

(ആര്യാം. 5/23-24)

സർവ്വനാമന ‘ഉള്ളിൽ ദർശിച്ച’ക്കാണും ജപന്നതെ കാഴ്യവെച്ചു എന്നാണും പഠിയുന്നതും. ഇവിടെ പ്രാർത്ഥന അച്ചുന യായി മാറ്റകയാണും. ഏദൈ. മുവൻ നാലുന്നതിനും തുല്യമാണീതും. ഇങ്ങനെന്നുള്ള ദർശനനാഭവത്തിൽനിന്നുക്കാണും, യാസോപ്പിതാവിന്റെ ഉംക്കെന്നലിണ്ടാളുള്ള പ്രാർത്ഥന നമ്മുടെ താക്കാം. ദൈവത്തെ ഇം ഭ്രമിയിൽ കണ്ണും വദിപ്പാനുള്ള ഭാവം. തീക്കാനായി തിരുപ്പുതന്നെ വേഗം. കാട്ടിത്തരണമേ എന്ന പ്രാർത്ഥനയാണും ഉള്ളതുകൂടി കാഴ്യവുള്ളനുതും. തിരു അവതാരം. നടനാക്കാണാനുള്ള തീപ്രമായ ആഗ്രഹം. അടക്കി നിറ്റത്താൻ കഴിയുന്നില്ല. അതുകൊണ്ടും വേഗം. കാട്ടിത്തരണമേ എന്നപേ ക്ഷേമിക്കുന്നു. തിരു അവതാരം. എന്നും. നടനാക്കാണിരിക്കുണ്ടും. അതിനുള്ള ഭാഗമായിരിക്കുണ്ടും. നമ്മുടെ പ്രാർത്ഥന. തിരു അവതാരം. നക്കിൽ നടക്കുണ്ടും. മറ്റുള്ളവരിൽ നടക്കുണ്ടും, വിശ്വം മുഖവനും. നടക്കുണ്ടും. നമ്മുടെ ബലഹീനപ്രകൃതി മുവൻ വചന പൂരിതമാകുണ്ടും. എവിടെയെങ്കും ബലഹീനതകളും, പരിമിതികളും, വീഴുചകളുമുണ്ടോ, അവിടെയെങ്കും വചനം അനുഭവ പരിവര്ത്തനം നടത്തുണ്ടും, കത്താവായ ഇംഗ്രേജൈ വരുന്നുമെ, എല്ലാത്തരം കട്ടംബന്നുള്ളിലും. അങ്ങും വന്നും പരിശക്തി

ണമെ. ഇവരെയെല്ലാം അഞ്ചായി രൂപാന്തരപ്പട്ടണമെ എന്ന് ഉചക്കെന്നലിഞ്ഞു പ്രാർത്ഥിക്കാം. ആബ്രാ, പിതാവെ, എന്ന് അതുപിങ്കാട് മേൻ്റ് വിളിച്ചു തിരു അവതാരത്തി നായി കരണ്ടപേക്ഷിക്കാം. (റോമ 8/26).

സർവ്വരക്ഷയ്യാണ് ദൈവപിതാവു പത്രനെ നൽകിയിരിക്കുന്നതു. ഈ രക്ഷ എല്ലാസ്ഥലത്തും, എല്ലാസ്ഥലയത്തും, എല്ലാ വ്യക്തികളിലും സാധിതമാക്കണം. പുർണ്ണമായി ശോഭിക്കുന്ന ഇംഗ്ലീഷാധാക്കനു സൃഷ്ടുനേരക്കാണാൻ എല്ലാ മോലമറകളും മാറി കിട്ടണം. അകുമദ്ദേശ, അനീതിയുടെ, വൈദ്യുതിയും, വിദേശ സ്ഥതിയും, അസുഖയുടെ, സ്വന്തമ്പത്രയുടെ, അഹരകാരത്തിനും എല്ലാം മോലമറ നീണ്ടണം. നമ്മിൽ, നമ്മുടെ സഭയിൽ, ലോകം മുഴുവനിലും ദൈവത്തിനു സർവ്വമംഗളനിധിയായി തിരാൻ സാധിക്കണം. അതിനു 'ഞാൻ' എന്ന മോലമറ മാറി, എല്ലാവരേയും ഉചക്കാളിക്കനു ഇംഗ്ലീഷാധായുടെ തിരസ്പത്ര പമായി പകരണം. നാം തന്നെ സൃഷ്ടുന്നു പ്രകാശരേഖിയായി തിരണ്ണം. (ആര്യാനന്താപം V/35-50)

മാതാവിന്നു മേൽപ്പട്ട ധ്യാനം

വചനം മാംസമംഡി, ശിശ്രവായിക്കാണുന്ന ധ്യാനമാണിതു. തിരു അവതാരം. നടക്കുന്നതു കാണാൻ മാതാവു നിംഫലപ്പുദയരേഖാട പ്രാത്മനാനിരതയായി കാഞ്ഞിരിക്കുയാണ്. എക്കാലഗ്രചിത്തയായി, പുർണ്ണപ്പുദയരേഖാട ഇംഗ്ലീഷാധായിൽ സർവ്വശ്രദ്ധയും. കേരളീകരിച്ചിരിക്കുകയാണ്. തന്നും ഉള്ളിൽ വസിക്കുന്ന ദൈവത്തിന്നു 'ഇളക്കം' ചലനം, അമ്പവാ പ്രവർത്തനം, അക്കം അനഘവച്ചറിഞ്ഞു അതിനോടു സഹകരിച്ചു. അപ്പോഴാണ് തിരു അവതാരം. നടക്കുന്നതു. മാതാവിന്നുപോലെ നമ്മിലുള്ള ദൈവപീക സാന്നിഡ്യവും പ്രവർത്തനവും വിവേചിച്ചറിഞ്ഞു നാം. അതിനോടു സഹകരിക്കുന്നോജാണ് തിരു അവതാരം. നടക്കുക, അമ്പവാ നമ്മിൽ പരിവർത്തനം. ഉണ്ടാവുക, ഉള്ളിലുള്ള ദൈവസാന്നിഡ്യാനുവേണ്ടാൻ മാതാവിന്നു സ്വദേശിയായ പുർണ്ണമായ ആനദ്ദേശത്താൽ നീറഞ്ഞുകൂടിയിരുന്നു. ശക്തമായ ഇവ ദൈവസാന്നിഡ്യാനുവേണ്ടിൽ ദൈവപിതാവിലേയുള്ള കണ്ണുകരം ഉയര്ത്തി അവരാ പ്രാത്മിച്ചു. എററവും എല്ലിക്കയേംടക്കിഴുപ്പാണ് പ്രാത്മിക്കുന്നതു. അപ്പോൾ പരമമായ തുടരുപരിശനമാണ് മാതാവിന്നുണ്ടാക്കുന്നതു. (തിരുക്കട്ടംബത്തിൽ

ജീവിച്ച പാപറപ്പിതാവു് തുട്ടപരമാന്തരിലെത്രകയാണു്) പിതാവിനേയു്, പുത്രനേയു്, പരിശ്രദ്ധാർഹാവിനേയു്. കംഞ്ഞായിക്കണ്ണകൊണ്ണാണു് പ്രാത്മികനേതു്. തുട്ടപരമാന്തരിൽ കാരണാന്തരാഖ്യമുണ്ടാണു് പുത്രൻ കാരണാന്തരാഖ്യത്വിന്റെ മണി കുംഭമാണു്. പരി. ആത്മാവു് കരണാനാമനാണു്. ദുഹാ ഫുട്ട് പ്രവൃത്തികനിവാരി ജീവൻ നല്ലുകയാണു്. തിരുപ്പത്രവാസിനും താമംതന്നെ കാരണാന്തരാഖ്യമാണു്. പിതാവിന്റെ കാരണാന്തരാഖ്യത്വിന്റെ, പരി. ആത്മാവിന്റെ കാരണാന്തരാഖ്യത്വിന്റെ പ്രതീകമാണു്, ജീവിക്കേണ സാക്ഷിയാണു് പുത്രൻ. ദൈവകാരണാഖ്യം നിറങ്ങളു കവിയുന്ന വ്യക്തി ഇതാണു് മണിക്കുംഭം എന്ന വാക്കുകൊണ്ട് ദ്രോഗിക്കേന്നു്. പിതാവായ കരണാക്കരിൽ സ്വപ്തന്മായി പുത്രനിലേപ്പുള്ളാഴകി പുത്രനിൽ പുർണ്ണമായ തുറവി (out let) കണ്ണത്തിൽ. ഇംഗ്ലോ അംഗങ്ങെന്ന കാരണാന്തരാഖ്യം. നിറങ്ങളുകുംഭായി പുർണ്ണമായി. പിതാവിന്റെ ‘തക്കക്കട’മാണവിട്ടുണ്ടു്.

ഈ കാരണാന്തരാഖ്യത്വിന്റെ മണിക്കുംഭത്തെ കണ്ണുകൂട്ടുക പ്രത്യുഷമാക്കാവണ്ണു്. കയ്യിൽ തന്നാനാണു് മാതാവു് പ്രാത്മികനേതു്. പിതാവിന്റെ കാരണാന്തരാഖ്യം പരിശ്രദ്ധാർഹം വിന്റെ ശക്തിയാൽ മനസ്യകലത്തിലേയു്കു് ഒരുക്കന്തിന്ത്രം ഉപാധിയായി (out let) തിരുപ്പത്രവെ എല്ലാവക്കും കാണണം. അതിനായി എൻ്റെ കയ്യിൽ തന്നെമെ. ഇപ്പോൾ ഈ ‘മണിക്കുംഭത്തെ’ നമ്മുടെ കയ്യിൽ തന്നെമെ എന്നു് നമ്മുടെ പ്രാർത്ഥമിക്കാം. ഇംഗ്ലോയെപ്പാലെ പരി. മറിയുന്നതെപ്പാലെ എന്നും. കാരണാന്തരാഖ്യമായി മാറണും. എല്ലാവരിലേപ്പുള്ളു. അവരുടുകൊണ്ടു വിധത്തിൽ ക്ഷമിക്കേണ സ്നേഹം. ഒരുക്കണും. അപ്പോൾ ഇംഗ്ലോ കാരണാന്തരാഖ്യമായി അവരിൽ അവതരിക്കും. എന്നിൽ നടക്കുന്നതിൽ അവതാരം എല്ലാവരിലും നടക്കും. ഈ കാരണാന്തരാഖ്യകുംഭം നമ്മുടെ ഓൺ യീൽ, പിചാരണ്ട്രൂൾ, എഡ്യവീകാരണ്ട്രൂൾ-ജീവിതം, മുച്ചവനിലും, നൈറ്റകോട്ടണ്ട്രൂൾഡും, ഈ കാരണാന്തരാഖ്യകുംഭത്തെ എല്ലാ മനസ്യമകളിലേപ്പുള്ളു. പകരാന്ന കണം. അതിനായി ഇംഗ്ലോ കാരണാന്തരാഖ്യമായി എന്നിൽ ആദ്യം അവതരിക്കുണ്ടു്. എന്നും കാരണാന്തരാഖ്യമായി മാറണും. എല്ലാവക്കും രക്ഷയായി പകരുണ്ടു്. ചാവറപ്പിതാവിന്റെ എദ്ദേഹാക്കന്ന

മട്ടിത്തുടിൽ നടക്കുന്ന ദർശനയുാണ്. എന്നേറ്റതായി മാറണം.. അവിടെ തിരക്കുട്ടംബപദ്ധതിലംഘികന ചാവറപ്പിൽ വിനെ കാതണ്യമായി നന്ദിപ്പുജയമെച്ചുത്ത ഇംഗ്ലീഷിലും തൃത്പാനവേത്തിൻറെ ആഴ്ചങ്ങളിലേള്ളു⁹ പരിഗ്രാമാനുപാടി നയിക്കുകയാണു¹⁰. ഇങ്ങനെ തൃത്പാനവേത്തിൽ മുകളിയിൽനാണ് അദ്ദേഹം ഡ്രോനമണിക്രമിക്കുന്നതിനായാൽ സമാധിയിൽ ലയിച്ചിരുന്നതായി ജീവചരിത്രത്തിൽ നാം കാണുന്നു—(Prayer of quiet). തൃത്യക്രാന്തിവേദത്തിൻറെ നമ്മിലുള്ള അധിവാസത്തെക്കുറിച്ചു¹¹ ആഴ്ചമായ ബോധ്യം നമ്മിലുണ്ടെ. ഇതിനായി പരിഗ്രാമാനുക്കാവിനെ വിളിച്ചു¹² നമ്മക്കേപക്ഷിക്കാം. ചാവറപ്പിൽനാണ് ശക്തിക്കായ മാഖ്യസ്ഥം യാച്ചിക്കാം.

ആപഃ: നമ്മുടെ ഏദയക്കാക്കന ഗ്രഹയിൽ തിരക്കുട്ടംബത്തെ അംഗീച്ചു¹³ തൃത്പാനവേത്തിൽ നിന്നുന്നതു. വസിക്കാനുള്ള ആപക്കായി യാച്ചിക്കാം.

സൂക്തങ്ങൾ: 1 “എൻ്റെ മരണംവരെ എന്നേന്നവു. നിന്നിൽ നിന്നു പിരിയാതെ വിശ്വാസത്തിൻറെ കണ്ണംൽ എന്ന രവു. നിന്നു കണ്ണകൊണ്ടു¹⁴ നിന്നുണ്ടാനിപ്പിരിക്കാൻ ആപചെയ്യുന്നമേ” (ധ്യാനസ്ഥാപം പേജ് 42)

2 കയ്യാക്കലായ പിതാവു, നിൻ്റെ ഉഷാ കയ്യാനാനാമൻ തന്റെ കനിവാൻ മനോദരെ ജനിച്ച മനിക്കം. മൊക്കിയ തിരപ്പുന്നു ജനകണ്ണൻ പ്രത്യുക്ഷമായ¹⁵ തരണം മമ കയ്യിൽ
(ആത്മാനതാപം V/43-46)

3 കാതണ്യനാമനാം. ഒദവക്കമാരൻറെ
യാദണ്യാശോഭയ കാണാക്കുണ്ടു.
കായ്യാവംരിയിയായ താൻ മാനദി
കാരണം പാപംഡി നീക്കവാനായു¹⁶
മാനദി നീചവേഷത്തെ ധരിച്ചും
മാനദി ത്രാതാവു കാണാക്കുണ്ടു..

(ആത്മാനതാപം III/1-6)

വായനകൾ:

ഡ്രോ. 14/23, ഡ്രോ 16/22-25, 2സംഗ. 12/1-4, സോക. 8/26 ധ്യാനസ്ഥാപണങ്ങൾ പേജ് 41-43, ആത്മാനതാപം II/231, II/248, XI/13, V/17-20, V/23-24, V/35-50, ക്രൂക്കം VII/6.

തെളിയൽ

തിരു അവതാര രഹസ്യത്തിൽ മൃക്കിയിരിക്കുന്ന ധാരണ പിതാവിനേയും, മാതാവിനേയമാണ് കഴിഞ്ഞ ധ്യാനത്തിൽനാം ദർശിച്ചതു്. തിരു അവതാരത്തിനായി അവൻ ഉംകഞ്ഞ നല്ലിണ്ടു് പ്രാത്മിക്കുന്നതു്, അതിന്റെ ഫലമായി തിരു അവതാരം നടക്കുന്നതു് ചാവംപ്രിതാവു് ദർശിച്ചു. അങ്ങനെ തിരുക്കട്ടംബരംബർശന്നതിൽ മൃക്കിയ അദ്ദേഹം തൃത്യാദർശനാർത്ഥിൽ ലയിക്കുന്നതു് നാം കണ്ടു. തൃത്യാധിവാസംഭവം. എന്ന വലിയ ഭാന്തത്തിനായി നാമം എഴുമിരുന്നും ഉംകഞ്ഞനല്ലിണ്ടു് പ്രാത്മികക്കൈയാംഗിയുംനും.

ഈ ധ്യാനമണിക്രമിൽ ചാവംപ്രിതാവിനോടൊപ്പും തിരുക്കട്ടംബരത്തിൽ പ്രാവശ്യിച്ചു് തിരു അവതാര രഹസ്യത്തിന്റെ അഞ്ഞെള്ളിലേജു് ഇരുണ്ടിച്ചുപ്പാം. തിരു അവതാരത്തിന്റെ ‘തെളിവു്’ സ്വന്നമാക്കാം.

തിരു അവതാരവും തെളിവും

ധാരണപ്പിതാവും, മാതാവും തങ്ങളുടെ ഭാവത്തിലും, ക്ഷേണിയിലും, പരസ്യരും, പഴിച്ചാരാതെ, പരിത്യുല്ലിവയത്തി, തെളിഞ്ഞതമനസ്സാടെ ദൈവത്തിന്റെ മനസ്സിൽ പങ്കുചേരാം” പ്രാത്മിച്ചപ്പോഴാണു് തിരു അവതാരം നടന്നതായി ചാവംപ്രിതാവു് ദർശിച്ചതു്. അവൻ സ്വന്നംകാര്യം മറന്നു് പരസ്യരും, മനസ്സു് തെളിയിക്കുന്ന (ആത്മാ V/12–16). എന്നിലെ ‘ഞാൻ’ ഇല്ലാതാക്കുന്ന ദൈവത്തിന്റെ മനസ്സുംടു് ഞാൻ നന്നാകും.

“തനയൻമാർക്കു വന്ന വിനാശം തീർപ്പാൻ താതൻ തനിയേ ഏഴുന്നൂള്ളി സകലം ക്ഷമിപ്പാനായു്”

(ആത്മാന. 6/65)

പുതിയ ആദ്ദോധന മുഖ്യാദിക്കുന്ന ആധാരമന്നേണ്ടു പാപത്തിന്റെ അന്വകാരമെല്ലാം നീണ്ടു. എല്ലായിടത്തും. തെളിവുണ്ടായി. ഈശ്വരാധിക്കുന്ന ജനനങ്ങളാടും തിരുക്കട്ടംബരത്തിലെ തെളിവു് പൂർണ്ണമായി. വിശ്വാദ്ധാവനം. എല്ലാ മനസ്യങ്ങൾ. ക്ഷമവും. എല്ലശ്വരരൂപവും. ക്ഷേമവനും. നൂർപ്പുട തെളിവിന്റെ അന്വ

ഡോ. വീണ്ടക്കിട്ടി. ബൈബിൾ. അധ്യനവേലായി നമ്മുടെനാം യിതീന്റെപ്പാഴാണ്, ചാവറപ്പിതാവിശ്വർ ഭാഷയിൽ ‘കൂടുതലാം’ എന്ന തെളിയൽ സംഖിച്ചത്.

തിരു അവതാര സമയം. അഖ്യാതാരി നടപ്പോലെ പ്രകാശംകൊണ്ട് വെച്ചിരിക്കുന്നു. ജീവിതം പ്രകാശപ്പെട്ടു മായി. പുതിയ സ്വഭാവങ്ങൾ വെളിച്ചു. എങ്കും ജപിച്ചു. ഇരുണ്ടായാകന്ന പ്രകാശം എങ്കും നിന്മയകയാണ്. ഈ പ്രദ എങ്കും പ്രസരിച്ചു അനുയകാരം തുടച്ചനിശ്ചീ. ആ പ്രദയിൽ എല്ലാം പ്രഭാമയമായിത്തീരുകയാണ്, വെളുപ്പമായി പരി വർത്തനം ചെയ്യുകയാണ്. (ആത്മാനതാപം V/50-54) ആദ്യ പരുദീസാനവേ. പുനഃസ്ഥാപിതമായി. ആത്മാനതാപം 6/293-94-ൽ ഇരുണ്ടായും നാമം കേട്ടപ്പോരാ മുന്ന ലോക തോളം. ജയസന്ധാഖ്യാദരാകൊണ്ട് പാടിതെളിഞ്ഞു എന്ന പറ റുന്ന്. ഈ അഖ്യാതികമായ സന്ദേശത്താൽ മാലാവമാർ ആടി പാടി. ആ ഗ്രത്തത്തിശ്വർ അലയടികരം ഭ്രമിയിലു. വന്ന പതിച്ചു. പുതിയ പരുദീസാനവത്തിൽ ബൈബിൾ. മാലാവമാ രഹണമിച്ചു പബ്ലിപ്പുഷ്ടി നടത്തി. മാലാവമാർ ആഖ്യാപി. കൂടി സ്വർഗ്ഗത്തിൽനിന്നും ഭ്രമിയിലേക്കുംതുകയാണ്. സ്വർഗ്ഗവും ഭ്രമിയും. തമിൽ സംഘാജീപ്പിക്കേപ്പുട്ടന്ന നിർപ്പതിജ്ഞക മായ നിമിഷമാണ് തിരുപ്പിറവി.

തെളിവിശ്വർ വാർത്ത

മാലാവമായുടെ ഗീതം. തെളിവിശ്വർ ഗീതകാലാധിക്ഷാ. സ്വർഗ്ഗത്തിലും. ഭ്രമിയിലും. വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്ന കൂടുതലായ ദൈവത്തിനും മഹത്പരവും, സൂത്രിയും. ജയവും, ഭ്രതലേ മനസ്സുകൾ നല്പാതു ശരണവും, തെളിവും. സമാധാനവും. എന്നാണും മാലാവമാർ പാടിയതും (ആത്മാനതാപം V/58-62). ‘തെളിവും’ ചാവറപ്പിതാവും കൂടിച്ചേർത്തതാണും. ആദ്യഹാത്തിനും വളരെയ ധിക്കം. ഇപ്പുല്പുട വാക്കാണും. തെളിയുന്നോഴാണും ഹല്ലു ഭയും പാടുന്നതും. തിരുപ്പിറവിയുടെ മകരം തെളിവിശ്വർ മകര ഉണ്ടാണും. നമ്മുടെ ഉള്ളിൽ സമാധാനവും, സന്ദേശാഹവും, സംഗ്രഹിയുമെല്ലാം. തുളസ്യനേരം പുറത്തും ആത്മാ തെളിവായി പ്രകാശിക്കും. തിരുക്കട്ടംബരത്തിശ്വർ, വാനാനുപിക്കുടെ, സ്വർഗ്ഗിയ കഥംബരത്തിശ്വർ ബാഹ്യലക്ഷ്മാ. തെളിവാണും.

“യാറും യാരും കൊടുവിന്തു വാൻതെ
ലഭിച്ചു” (ആമാസതാപ. 5/63). തെളിവിന്തു വാൻതെ
യാണു് ആട്ടിക്കയക്കാൻ അറിയിക്കുന്നതു്. ഇതാണു് മഹാഭാഗ്യം.
തെളിവിന്തും ഉണ്ടില്ല. തെളിവിന്റെ സ്ഥലമായ ബേപ്പു
ലഹം ഗ്രഹയിലേയ്ക്കു് അഞ്ചുംരാറും യാണു് അവർ പറയുന്നതു്.
അവിടെ മാതാവിന്റെ മടിയിൽ പുഞ്ചിരികാട്ടി കീടക്കുന്ന
‘തെളിവിന്റെ’ ദൈവത്തെ ദർശിച്ചപ്പോൾ മറ്റൊരുവരുടു് തെ
ളിവിന്റെ വാന്തയറിയിക്കുവാൻ ആട്ടിക്കയക്കു് കഴിഞ്ഞു.

‘തെളിവു്’ തിരുക്കുട്ടുംവെത്തിൽ

തിരുക്കുട്ടുംവെത്തിൽ കേന്ദ്രമായ ഇംഗ്ലീഷുടെ തെളി
വിനെക്കാറിച്ചു് ചാവറപ്പിതാവു് പറയുന്നതു് ശ്രദ്ധിക്കാം. ജനി
ച്ചയ്ക്കെന്തെന്ന പെപ്പത്തെ പുഞ്ചിരികാട്ടി തെളിവു് ഫുക്കി
പ്പിച്ചു എന്നു് പറയുന്ന (ആമാസതാപ. 5/96). ധ്യാനസ്ഥാപം-
പേജു് 29-ൽ പറയുന്ന “ഈ തിരുവാം ആകാശത്തിലുള്ള
മാലാവമാരെ തെളിയിക്കുന്നതു്, ദിവമുള്ള ആളുകൾ ഈ തിരു
മുവത്തിൽ നേരക്കൊണ്ട് അവക്കെട മുഖം തെളിവായി പകരു
ന്നതുണ്ടു്. അവിടെത്തെ മുഖം നക്ഷത്രങ്ങളും ശോകി
ചുവിള്ളുന്നതാണു്. മിന്നന നയനങ്ങളാണു്. വെളുപ്പാടു്
1/14-ലു്, 19/12-ലു്. അവിടെത്തെ ജ്വലിക്കുന്ന നയനങ്ങളുടെ
റിച്ചു് പറയുന്നണെു്. ധ്യാനസ്ഥാപം-പേജു് 43-ൽ ഇംഗ്ലീഷു
മാതാവിന്റെ മടിയിലിത്തു് തെളിയുന്നതായി പറയുന്നു.
പരിഗ്രാമാന്താവിൽ ആനന്ദിച്ചുകൊണ്ടാണു് ഇംഗ്ലീഷു പ്രാത്മി
കക്കുന്നതു് (ലുക. 10/21). നൃഥപ്പട്ടിനെ തിരിച്ചുകൊണ്ടും
സന്ദേശിക്കുന്നതു്. സന്ദേശിപ്പിച്ചുകൊണ്ടു്. ചെയ്യുന്നതായി കാ
ണുന്നണു് (ലുക. 15/7, 9, 24, 32). ഇംഗ്ലീഷുടെ പ്രഞ്ഞക
സിഖിയാണു് തെളിയൽ. ഇംഗ്ലീഷു തന്റെ പ്രിയപ്പെട്ടവരിൽ
തെളിയുന്നു.

മാതാവിന്റെ ഭാവവു് ഇംഗ്ലീഷുയെപ്പോലെ തെളിവി
ന്റെതാണു്. “എന്റെ ചിത്തം എന്റെ രക്ഷകനായ ദൈവ
ഈതിൽ ആനന്ദിക്കുന്നു്” എന്നവരും ഉള്ളിരണ്ടു് ചെയ്തു (ലുക 1/47).
പുഠ്യാനന്ദം. ഏറയത്തിൽ നീറണ്ടുകവിണ്ടു് പ്രാത്മിക്കുന്ന
മാതാവിനെയാണു് ചാവറപ്പിതാവു് ദർശിക്കുന്നതു്. (ആമാസ
താപ. V/38-42) യാസേപ്പിതാവു്. തെളിവിന്റെ പ്രതീക
മാണു്. ദൈവക്കമാരനു് ജനിക്കാൻ ഒരു സ്ഥലംപോലു്

കണ്ണമത്താൻ കഴിയാതെ, സ്വന്തം ജനത്തിൽനിന്ന് തിരഞ്ഞുക്കരണം എറിവുവാങ്ങി, എറി ദാഖലത്താട്ടം ക്ഷീണിത്തോട്ടം തുടർന്നുവരെത്തു സൃഷ്ടിക്കുന്ന യഥാദിപ്പിതാവിലും സന്നാഹപ്പെട്ടപ്പു മാണം ചാവറപ്പിതാവും ദർശിക്കുന്നതും തിരക്കട്ടം പെത്തിൽ അംഗങ്ങളാക്കുന്നവരല്ലോ. തെളിവിപിൻറെ മകളാകും, തിരക്കട്ടം പെത്തിലും, സ്വർഗ്ഗിയകട്ടം പെത്തിലുമല്ലോ. ചാവറപ്പിതാവും ദർശിക്കുന്നതും തെളിവിപിൻറെ സ്ഥ്രാപമാണും, തെളിയിക്കുന്ന സ്ഥ്രാപമാണും.

തിരക്കട്ടം പെത്തിൽ ജീവിച്ചു ചാവറപ്പിതാവും തെളിവിപിൻറെ ജീവിതമാണും നയിച്ചിരുന്നതും രോഗിയായി കാഠിന്യവും ബുദ്ധിമുട്ടുകളും അനുഭവവും ബുദ്ധിമുട്ടുകളും അനുഭവവും കാണപ്പെട്ടവനും സി എ. സി നാളാഗമത്തിൽ രേഖപ്പെട്ടത്തിയിട്ടുണ്ടും. “മനസ്യക്രം” കണ്ണും കാണാതാക്കുന്നും ഒരു ഹ്രസ്വമായി. സൗഖ്യവുമണ്ണാക്കമല്ലോ. ഇതും നങ്ങുടെ പരിതാവിൽ കണ്ടിട്ടില്ല. എല്ലാണ്ണും. ഒരു പ്രാണിരിയോടെ ഇരിക്കുമായിരുന്നു. ദിവ്യതും നോക്കിയാൽ ദീനങ്ങളും അനുഭവിക്കുന്ന എന്ന തോന്നകയില്ല. എററവും വലിയ സന്നാഹപ്പും. അനുഭവിക്കുന്ന ആളേപ്പും ലൈ കാണന്നവർക്കും തോന്നും.” (സി എ. സി നാളാഗമങ്ങൾ വാല്യം 2 പേജ് 14).

‘തെളിവു്’ ദർശനവൈത്തതിൽ

“എദ്യാനന്ദം ഒരുവൻറെ ജീവനം സന്നാഹപ്പും അവൻറെ അനുയധൂമാണു്” — (പ്രഭാഷ. 30/22). “നിങ്ങൾ എപ്പോഴും നമ്മുടെ കർത്താവിൽ സന്നാഹിക്കവിന്നു്” (ഹിലി. 4/4).

ദർശനവൈന്നാം ‘തെളിവിപിൻറെ’ സ്ഥലമായിരുക്കുന്ന മെന്നും ചാവറപ്പിതാവും ആഗ്രഹിച്ചിരുന്നു. “അൻറെ മണിയിറയായ നിങ്ങളുടെ മറിയിൽ തന്നോട്ടുടെ നിങ്ങൾ തെളിവിൽ യിനിക്കുവേണ്ടിയും. അപേക്ഷപ്പിപ്പിനു്” (കത്തുകരം VII / 2) ദർശനവൈന്നതു തിരക്കട്ടം പെത്തപ്പോലെ തെളിവിൽ പ്രാത്മിക്കുന്നവയും ഭവനമായിട്ടാണും അഭ്യർഹം കാണുന്നതും. ഉയിസ്തി നേരി തെളിവിനായി പൊതും തന്നോടക്കാനിച്ചിരുക്കുന്ന കന്യാസ്ത്രികളോടുദ്ദേശം. അവഗ്രഹപ്പെട്ടവനും (കത്തുകരം. VII/4). ‘ഉയൻ്തിപിൻറെ തെളിവു്’ ദർശനവൈന്നതിൽ ഉണ്ടാക്കുന്നും അഭ്യർഹം ആഗ്രഹിച്ചു. തുന്നക്കാവുമംത്തിൽ കറച്ചുവിവസം വന്ന

താമസിക്കാനിടയായ തരക്കൻറെ ഭാര്യ, അംവിടെ മുഖ തെളിവു് ദർശിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നു് സാക്ഷിക്കേണ്ടതുണ്ടു്. “പുണ്യത്തി കുറഞ്ഞ സ്ഥലമായിരിക്കുന്ന മുഖ മതിലിനാകത്തുള്ള സംഭന്ധം ഏതു വലിയത.....മുത്രയും വലിയ സംഭന്ധം ഒരു ദിവസവും ഇനിയ്ക്കു ഉണ്ടായിട്ടില്ല.”

(സി. എം. സി. നാളാഗമം വാല്യം | പേജ് 186)

ദർശനവന്നത്തിൽ സംഭന്ധത്തിന്റെ വിഷയം ഇംഗ്ലീഷായാണു്. വേറൊരു പുതുസ്വം വ്യക്തിയു് ഇംഗ്ലീഷാധകരാം അധികമായി നമ്മുൾ സംഭന്ധപ്പെട്ടതുതന്നു്. ഇംഗ്ലീഷാധികാരി സന്യാസിയെ സംഭന്ധിപ്പിക്കുന്നതു്. നമ്മുൾ സംഭന്ധിപ്പിക്കണം. സൗഹ്യവിക്രാന്തി. അതോന്നു മാത്രമാണു് അംവിടത്തെ ആറുഗ്രഹങ്ങൾ. ചാവറപ്പുതിയവു് സിദ്ധേയസിനെ രാമ്ഹിപ്പിക്കുന്നതു് (കത്തുകം VII/6). ദർശനവന്നത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷാധകരുടെ തീരുമാവം. ദർശിച്ചു് നാം തെളിവുള്ളവരാക്കാണു്. ഈ തീരുമാവം ഇംഗ്ലീഷുടെ തീരുമാവം ദർശിച്ചു് നല്കുന്നതാണു്. നക്കൽഞ്ഞാളുടെ തീരുമാവം, പുണ്ടക്കം, നയനം മുഖം ദർശിച്ചു്. തെളിവിന്റെ നാമക്കൽ വ്യക്തിത്വത്താടു് നാം. അലിഞ്ഞുചേരാണു്. ആ വ്യക്തിത്വം നമ്മിൽ പരിവർത്തനം. വത്രതന്നു അനുഭവം ഉണ്ടാക്കാണു്. എന്തു ഇംഗ്ലീഷും അന്യകാരത്തിലു് ഇംഗ്ലീഷാധകരും മുഖം. കാണാണു്. അതിനായി തീരുമാവനിയിൽ വലിയ ഭാഷണങ്ങൾ ത്വന്ത്വിക്കുന്നു. അപ്പോൾ നമ്മിലെ മേലുമറയെ തുളച്ചു് ഇംഗ്ലീഷാധകന്നു ദിവ്യ സുര്യൻ പ്രകാശിക്കും. ആ തീരുമാവം. ദർശിച്ചു് തെളിവുള്ളവരായി പറത്തുവരാൻ സാധിക്കും. അതുകൊണ്ടു് തെളിയണ മെക്കിൽ എന്നിക്കും ദിവസം, ദിവസം, അന്യകാരമോ നൽകരുതുണ്ടു്, ഈ അനുഭവങ്ങളിൽ എന്നിലേപ്പു് തീരിഞ്ഞു് അന്തർമ്മവയാകാതെ നിന്റെ മുഖംനോക്കി എന്നു തെളിയിക്കുന്നു് നമ്മക്കു് പ്രാഥമ്യിക്കാം.

ഈദേവന നാം തെളിവുള്ളവരായാലേ മറ്റുള്ളവരെ തെളിയിക്കാൻ നമ്മക്കു് സാധിക്കും. അപ്പോൾ നമ്മുടെ ദർശനവന്നതിലെ സല്പാപദ്ധതാം തെളിവിന്റെ സല്പാപദ്ധതം, തെളിയിക്കുന്ന സല്പാപദ്ധതായിത്തീരും. തീരുക്കട്ടം, പെത്തിലെ അംഗങ്ങൾ അവരുടെ വൈദനയിലും, പരാജയത്തിലും, പരസ്പരം പഴിചാരാതെ, ചിത്തത്തുംബിവരുത്തി, തെളിവിന്റെ സല്പാപം നട-

തുണി, പരസ്യൻ, ശക്തിപ്രീതിയന്നതു” നാം കണ്ടു. തിരക്കെട്ടംപെ ത്തിന്റെ ഈ സല്പാപഗശലി നാമും സ്വന്നമാക്കണം. നമ്മുടെ സല്പാപങ്ങൾ മറ്റൊളവക്ക് വേദന നൽകുന്നതാണോ അല്ലവാ തെളിവു് നൽകുന്നതാണോ എന്നു് ആത്മാത്മായി പരിശോധിക്കാം.

അധികമാർത്ഥത്തിൽ സ്വർഘീയജീവിതമാണു് ദർശനവും ത്തിൽ നാം നയിക്കുന്നതു്. ഇവിടെ നമ്മുടെ ജോലി കൗൺസിൽ നിന്റെ ഒരു തെളിയിക്കുക എന്നതാണു് (ധ്യാനസല്പാപങ്ങൾ പേജ് 41) എങ്ങിനെയാണു് കത്താവിനെ തെളിയിക്കുക? അതിനു് ഒരു മാർഗ്ഗമേഖലുള്ളൂ. മറ്റൊളവരിൽ ഇംഗ്ലീഷായെ തുണിച്ചു് അവിടുത്തേയ്ക്കു് മുഴുവൻ ചെയ്യുക. ഇങ്ങനെ ചെയ്യുന്നവക്ക് അന്ത്യവിഡിയിൽ, ആര്യാനന്തരാപം 6/240-252 വരുകളിൽ പറയുന്നതുപോലെ കർത്താവിന്റെ വാക്കേട്ടു് തെളിയാൻ ഇടയാക്കാം. “എൻ്റെ പിതാവിനാൽ അനുഗ്രഹിതരെ വരുവിൽ” എന്നാളും വചനം കേട്ടു് സ്വർഘീയ കച്ചംപെത്തിലേയ്ക്കു് പ്രവേഗിക്കാം. ഇവർ ഭൗമികജീവിതത്തിൽ വിശകലനവക്ക് ക്ഷേണിവും, ഭാഗികമനവക്ക് ഇലവും കൊടുത്തു. പരദേശിക ഇംഗ്ലീഷായവരെ, ആരോത്തമില്ലാത്തവരെ സ്വീകരിച്ചു. റോഗികളും സന്ദർശിച്ചു. നൃംബരം ഉട്ടപ്പിച്ചു. കാരാബ്രഹത്തിൽ ബന്ധനം അനവീച്ചവരെ ചെന്നക്കണ്ടു. തെളിവിന്റെ രഹസ്യമിന്നാണു് പരസ്യൻ. ആവശ്യങ്ങൾ അറിയുക, മറിവുകൾ വച്ചുകൊടുക്കു, ആശ്രപസിപ്പിക്കുക, പ്രാതസാഹിപ്പിക്കുക, കരാറം മറററാരാറം ക്ഷേണി ജീവിക്കുക. ചുരുക്കത്തിൽ ആശ്രവിസു് മുതിയുടെ ജീവിതം. അതായതു് കരാറം മറററാരാറം ക്ഷേണി ഇല്ലായും ആക്രമ്പാടാണു് ‘തെളിവു്’ ഫുർജ്ജമാക്കുന്നതു്. ദർശനവും ഔദ്യാനവും നമ്മുടെ സൗഹ്യങ്ങൾ പരസ്യൻ. തെളിയിക്കുന്ന തിരക്കച്ചംപെങ്ങളാക്കാം. ചുറ്റുംഉവരെയും, ലോകം മൃദുവനേയും ‘തെളിയിക്കുന്ന’ വൈനാദങ്ങളാക്കാം. വേറൊരു വാക്കിൽ പറഞ്ഞാൽ സി.എ.സി. മക്കളായ നാം ഓരോത്തുതു. ചാവറം പിതാവിനെപ്പോലെ കാലത്തിന്റെ ചുവരെഴുത്തുകരം മനസ്സിലാക്കി പ്രതികരിക്കുന്നവരാക്കാം. കെതിയും, കമ്മറ്റും, സമന്പരിപ്പിച്ചുള്ള തിരക്കച്ചംപെത്തിന്റെ ജീവിതഗശലി സ്വന്നമാക്കാം. ക്രമിയിൽമെന്നശ്യമേഖല സഞ്ചാരിക്കുവുമാണു് ക്ഷേണി മഹത്പാ. എന്നു് മനസ്സിലാക്കി, തന്റെ കാല

ലൂപ്തത്തിലെ ജനങ്ങളുടെ സർവ്വത്വാധിവകായ വളർച്ചയും വേണ്ടി
കംഗാമപാനം ചെയ്യും, നമ്മുടെ സഭാസ്ഥാപകരുടെ കാലത്തിൽ
കരം നാടുകളം പിരുട്ടുണ്ടാം. പ്രഭാതത്തിൽ എഴുന്നോൻക്കുന്നോപാദം
മുതൽ നാം തിരക്കെടുംബത്തോടൊത്തു് എന്ന ചിന്ത നമ്മു
തെളിവുള്ളവരാക്കാം. തെളിവിന്റെ ജീവിതം നയിക്കാൻ നമ്മു
സഹായിക്കാം. അപ്പോൾ തിരക്കെടുംബത്തിൽ തെളിഞ്ഞതിനെന്ന
ഇംഗ്ലീഷുഡു വാക്കുകൾ നമ്മുടെയും. സ്വന്തമാക്കാം. സ്വന്തമായി
പ്രൈനിക്കാം വാക്കില്ല. പ്രവൃത്തിയുമില്ല. ഞാനം പിതാവും
അനാക്കന്ന. അവിടെ കണ്ണത്രമാറ്റം. ഞാൻ സംസാരിക്കുന്ന
(ഡോറ. 10/39).

പ്രത്യാശ തെളിവിനു നീഭാനം.

യമാർത്ഥത്തിലുള്ള തെളിവുകിട്ടുന്നതു് പ്രത്യാശയിൽ
നിന്നാണു്. സ്നേഹപിതാവായ ദൈവത്തിനു് നമ്മു പൂർണ്ണമായി
മായും വിട്ടുകൊടുത്തു് എല്ലാനിമിഷ്വു. അങ്ങിൽ ആമുഖയിക്കു
ന്നോപാദ വലിയ പ്രത്യാശ നമ്മുൽ സംജാതമാക്കാം. അപ്പോൾ
എല്ലാ അസ്പദമതയും, ദ്വാബവും ഓടിയെല്ലാക്കും. വലിയ
സന്ന്യാഷ്വും, ആശപദാസവുംകൊണ്ടു് സ്വദയം നീറിയും. കർത്താ
വിന്റെ മടിയിൽ കൊച്ചുകുന്നതിനെപ്പോലെ ഇരിക്കുന്നോ
ശാണു് തെളിവുണ്ടാകുന്നതു്.

ഇങ്ങനെ മനസ്സുതെളിഞ്ഞാൽ, ഏറ്റവുത്തിൽ സമാധാനമു
ണ്ണാക്കാം. എല്ലാതലണ്ണളിപ്പുള്ള എക്കീംഭാവം നമക്കുണ്ടുപെട്ടു്.
എല്ലാവക്കു തുട്ടുംപുകളായിത്തീരും. ഇങ്ങനെയുള്ള രമ്പത്തിൽനിന്നാണു് സമാധാനമുണ്ടാവുക. മനസ്യും. ദൈവവും
തമ്മില്ലും, മനസ്യും. മനസ്യും. തമ്മില്ലും, മനസ്യും. പ്രത്യേകി
യും. തമ്മില്ലും. ബഹുക്ക്യം ഉണ്ടാക്കാം. ദൈവത്തിലുണ്ടു് ഈ ബഹുക്ക്യം
തതിന്റെ പൂർണ്ണത നാം കണ്ണത്രമാക്കു. ദൈവത്തിൽ ഭിന്നപ്പുണ്ടില്ല.
ദൈവത്തിൽ മുന്നാളുകളും എക്കീംഭവിച്ചു് എക്കുദൈവമായിരി
ക്കുന്ന. ഇതിനു് പൂർണ്ണത, ക്ഷേമം, എല്ലാശ്രദ്ധം, കല്പ്യാണം.
എന്നെല്ലാം പറയും.

ശരണത്തിൽനിന്നുള്ള ‘തെളിവു്’ ‘സമാധാനവു്’ ഉണ്ടാ
കുന്നോണു് ദൈവത്തിനു് സ്വത്തിയും മഹത്പരവും ജയവുമെല്ലാം
ഉണ്ടാവുക. തിരു അവതാരംബഴി ദൈവത്തിനു് മഹത്പരം നല്ലനു
പുതിയ സ്വഷ്ടി നടക്കുകയാണു്— പുതിയ മനസ്യുകളുത്തിനു്
അപും നൽകുകയാണു്. ശത്രുതയുടെ മതിൽ തകർന്നു് സ്നേഹം

ത്തിൻ്റെ അനുപാതികൾ ജീവമട്ടം പുതിയ മനസ്യകലണ്ട സുഷ്ടിച്ചുകൊണ്ട് ഇംഗ്ലോ കരിക്കുവഴി സമാധാനം സ്ഥാപിച്ച (എഫ്. 2/14-21). അദ്ദേഹ പിതാവിൻ്റെ ആദ്യജാതനായ ഇംഗ്ലോയിലുടെ ധമാത്പത്തിലുള്ള ക്ഷേമം, ബഹുശ്രദ്ധം വന്ന പേജു. ഭൂരിതന്നെ തെളിഞ്ഞു. അദ്ദോഹ മനസ്യൻ ഇംഗ്ലോയിൽ ദൈവപ്രാന്തരായിത്തീർന്നു. ഇതുവഴി ദൈവത്തിനു സ്ഥൂതിയും മഹത്പവും കെട്ടുവന്നു.

ഇങ്ങനെ പുതിയ സുഷ്ടിയായിത്തീരേണ്ടവരാണു് സമ പ്രിതരായ നാമോന്നാതത്തുകും. പിതാവായ ദൈവത്തിൻ്റെ മകളുായി, ഇഷ്ടഭാജനങ്ങളുായി, പരിക്രമാഞ്ചാവിൽ ആന ഓച്ചു, സ്വർഘ്ഗവും, ഭൂമിയും, നോയിത്തീരുന്ന കാഴ്കകൾും ആന ഓക്കരാനള്ളു വിളിയാണു് നമ്മകളുള്ളതു്. ദൈവത്താടക്കപ്പും ആടപാടി ഉല്പസിച്ചു് നടക്കുന്ന തെളിവിൻ്റെ ജീവിതം. ആ ലോഹാശ്വത്തിൻ്റെ ജീവിതമാണു്. ഭൂമിയിൽ ഇപ്രകാരമുള്ള തെളിവിൻ്റെ ജീവിതം. കഴിച്ചാലേ സ്വർഗ്ഗത്തിൽ തെളിയാൻ സംധിക്കും. ഇതിനായി ത്രിത്രക്കട്ടംബത്തിൻ്റെ തന്നീ പകപ്പും തിരക്കട്ടംബത്തിൽ ജീവിക്കും. അതുവഴി ത്രിത്രക്കട്ടംബത്തി നീറുന്ന തെളിവു്, തിരക്കട്ടംബത്തിൻ്റെ തെളിവു് സ്വന്നമാക്കി നമ്മുടെ സന്ന്നാഡിം പുർണ്ണമാക്കാം. “ഇതു് താൻ നിങ്ങളോടു് പറഞ്ഞത്തു് എൻ്റെ സന്ന്നാഡിം നിങ്ങളിൽ കടക്കാളുള്ളവാണു്, നിങ്ങളുടെ സന്ന്നാഡിം പൂർണ്ണമാക്കാനമാണു്”

(യോഹ. 15/11).

കൃപ: തിരു അവതാരഹിസ്യത്തിലേയ്ക്കു് ഉരാപ്രവേശിച്ചു് താതാവിൻ്റെ മടിയിലിഞ്ഞു് തെളിയുന്ന ഇംഗ്ലോയെ കണ്ണകളിക്കും ദർശിച്ചു് തിരക്കട്ടംബത്തിൻ്റെ ‘തെളിവു്’ സ്വന്നമാക്കുക.

- സുക്രമങ്ങൾ: 1. “ഞാൻ നിന്നു സന്ന്നാഡിപ്പിക്കാം. ഇതു പോരയോ” (ക്രമക്രം VII/6).
- 2 നിന്നു സന്ന്നാഡിപ്പിക്കാണു്. നിന്നു സ്നേഹിക്കാണു്. എന്ന മാത്രം. തന്റെ ആഗ്രഹം. (ക്രമക്രം VII/6).
- 3 ഉള്ളിൽ പുത്തനായി തന്നു കാണാം.വരെ ദൈവമാതാവിനോടു. മുന്നു മറിയന്നാരോട്ടാക്കുടെ തന്റെ പാടകരാക്കാം, ഉള്ളിപ്പിക്കാണു് തെളിവിനും. പാത്തു തന്നോട്ടുടെ നീം ചീരിപ്പിക്കാം (ക്രമക്രം VII/4).

4 തണ്ണീരും മനീഡിയായും നിങ്ങളുടെ മറീച്ചിൽ തന്നോട്ടുടെ
നിങ്ങൾ തെളിവിൽ യിനിക്കുവേണ്ടിയും, അപേക്ഷപ്പെട്ടിൽ
(ക്രത്തകം VII/2)

വായനകൾ:

ലുക. 1/47, 10/21, 15/7, 9, 24, 32. ഫോറ. 15/11.
മഞ്ച. 24/34–39, എഫ. 2/14–22, വൈ. 1/14, 19/2.
ആരക്കാനതാപ. 4/132–192, 5/14–16, 5/50–70. 6/65–66,
6/292–296.
ധ്യാനസ്ഥാപനങ്ങൾ പേജ് 29, 41, 43,
ക്രത്തകം VII/2, VII/4, VII/6.

മരിയസ്ഥാപം

മഹത്പത്തിൻ്റെ നീഡിനമായ സീനായും മലയും. ഒദ്ദേവ
സംന്നിധ്യത്തിൻ്റെ ത്രകാരമായ സൊഹിയോൻ മലയും. നിത്യ
സാന്നിധ്യും. നിംബന്തനിനിന്തന ഗാഹ്രിത്താമലയും. തണ്ണീരു
പ്രദയമാക്കന്ന പ്രാർത്ഥനാമറീയിൽ ചാവറപ്പെട്ടിതാവും ദർശിച്ചു
അം സാന്നിധ്യത്തിൽ ലയിച്ചിരുന്നു. ചാവറപ്പെട്ടിതാവിനോ
ടൊപ്പും നാമും. നിത്യസാന്നിധ്യും. നിംബന്തനില്ലെന്ന ഈ പ്രാർത്ഥന
നാമറിയിലേള്ളും മുവേശിച്ചിരിക്കുകയാണും.

ഈശായുടെ ഈ ലോകജീവിതം. അവസാനിക്കാറായി.
കാർവ്വരിയാക്കന്ന വിവാഹപത്രലിലേള്ളും അലാഹയാറു
യുടെ തുടക്ക. കറിച്ചുകഴിഞ്ഞു. കരിശാക്കന്ന മണവറപ്പുകി,
പിതാവിൽ നിത്യസാന്ധജ്ഞും. അടയവാനുള്ള, ഈശായുടെ അട
ങ്ങാത്തഭാഗം—താൻ സ്വന്തും. കണ്ണിതന ആ മഹത്പത്തിൻ്റെ
വിനാഴിക അട്ടഞ്ഞത്തിയതിൽ, അവിട്ടനും സംഖ്യാപ്പിക്കു
യാണും. തിഞ്ഞപുതനോടൊപ്പും മാതാവും. കാർവ്വരിയെ ലക്ഷ്യ
മാക്കി, നിത്യസാന്നിധ്യും. ലക്ഷ്യത്താക്കിയുള്ള തണ്ണീരു യാറു
ആരംഭിക്കുകയാണും. ഈശാംഡുക ഈ ജീവിതരഹസ്യങ്ങളി
ലേള്ളും—അയ്യോഗ്യനായ തന്നിക്കും കടന്ന ചെല്ലവാൻ സാധ്യ
മല്ലെന്നും, മനസ്സിലാക്കന്ന ചാവറപ്പെട്ടിതാവും—പരി. അമ്മയുടെ
കാധ്യസ്ഥം. യംച്ചിക്കേണ്ട. നമ്മക്കും. പരി. അമ്മയോടൊപ്പും
ഈ കാർവ്വരി യാറുയിൽ പങ്കെടുക്കാണും.

കന്നും രഹസ്യം: ഇംഗ്ലീഷാധിക അവസാന അത്തരം കഴിഞ്ഞു. അവിട്ടതെന്ന് ഉത്തരിക ശരീരത്തിന് “ ഈനീ കൈ മുള്ളും യും ലഭിക്കാനില്ലെന്ന്. തന്റെ ആത്മയെ വിവാഹപത്രവെള്ളുമുള്ള യാത്രയിൽ ആരംഭിച്ചുകഴിഞ്ഞു. പിതാവുമായി സദ്ധപിക്കാൻ ഒരു ഗൈംസമനിയിലേപ്പും വലതുകാൽ എടുത്തുവച്ചു് ഇംഗ്ലീഷാ പ്രവേശിക്കുന്നു. തന്റെ വത്സലപ്പിതാവിനോടു്, വളരെ ശറം വരുമുള്ള കാര്യങ്ങളെക്കരിച്ചു് ആലോചന ചോദിക്കാനുള്ളതു കൊണ്ടു് ശിഷ്യരിൽനിന്നും അല്പം മാറി നില്ക്കുന്നു. പിതാവി നീറു പാദം തൊട്ടു് വരുക്കുന്നു. ആ പാദത്തികൽ മുറുകു പിടിച്ചുകൊണ്ടു് ഇംഗ്ലീഷാ പിതാവുമായി തന്റെ ഏദയവിക്കാരങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു. അവിട്ടുന്ന് പ്രാർത്ഥമിക്കുന്നു.

“കഴിയുമെങ്കിലീ പഠനപാത്രമെൻ
പ്രിയതാതാ മാറ്റിത്തരണമെ
താണ ദൈവത്തിൽ സൃഷ്ടമീയിൽ
വീണതാതനോടത്തീച്ചു”.

ഇംഗ്ലീഷാധിക ശരീരത്തിലെ രോമക്രമങ്ങളിൽകൂടി ഒരുക്കിയ രക്തം ശരീരത്തെ മുഴവൻ ശോഭായമാനക്കുന്നു. പിതാവിൽ നിന്നു് കരുതാൻബജ്ജിച്ചു് പിതാവിനീറു ആശീർവ്വാദാനുഗ്രഹം വാങ്ങിച്ചുകൊണ്ടു് ശാന്തമായി തന്റെ കാൽവരീ യാത്ര ആരംഭിക്കുന്നു.

നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലു് പ്രതിക്രിയാനാവണ്ണങ്ങളുടെ മധ്യ തുണിൽ എന്തോനും, ഈനീ എന്തോടു് എന്ന പിന്തുമായി നില്ക്കുന്നും, ഇംഗ്ലീഷായെപ്പോലെയും, പരീ. അമ്മയെപ്പോലെയും നൃക്കം ദൈവപാതയിൽ കീഴുവഴഞ്ഞവാനുള്ള അനുഗ്രഹം യാച്ചിക്കാം. 1സ്പർഡ്, 10നും, 1ത്രിപ്പ്.

രണ്ടും രഹസ്യം: കാൽവരീശാകന വിവാഹപത്രവെള്ളും പ്രവേശിക്കുന്നതിനുള്ളൂ “ആരുംണങ്ങൾ അണിയിക്കണം.. പരീലാതേനാസും.. യദ്യദിനാധികാരികളും.. ആരുംണമണിയിക്കലും കൊണ്ടീച്ചു” രാത്രി മുഴവൻ ആലോചപിച്ചു. അവസാനം ശരീരം മുഴവൻ രത്നങ്ങൾ പത്രപ്പിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു്. അതിനുപറിയ ആളുകളെക്കൊണ്ടുവന്നു. കൈകളിലും കഴുത്തിലും മാത്രമല്ല ശരീരം മുഴവൻ ആരുംണങ്ങളാൽ, രത്നങ്ങളാൽ അലങ്കരിച്ചു. തലയിൽ കൈ കീരിട. അണിയിച്ചു. ഒരു ചെങ്കാൽ കൈയിൽ കൊടുത്തു. ഇവയെല്ലാം അണിഞ്ഞു നില്ക്കുന്ന ഇംഗ്ലീഷായെ നൃക്കം ആത്മനം ദർശിക്കാം..

- പുരോസ്വത്തിൻ പാലകാ
പരിപ്രേക്ഷ സ്കൂൾഗായകാ . . . ആ . . . ആ
 1 സീംഗംസനങ്ങളിൽ നീഡിന്നില്ല
പൊന്മാറിൽ കിരീടവും നീഡിന്നില്ല
അഹിച്ച അഹിച്ച നീ കേണ്ണേരും
നീട്ടിയതോ വെറും കയ്യപുനിർ മഠതും . [പുരോസ്വ...
 2 കാർവരി യാത്രയിൽ നീ പീണ്ണേരും
മുളിയതോ വെറും ചാട്ടവാർ മഠതും
അശ്വാസഹനും നീനുംരാധയും നീട്ടാൻ
ആരു. അരികിരി അണാഞ്ഞത്തുരില്ല. [പുരോസ്വ..
ആലോപാഷാവസരങ്ങളിൽ ധരിക്കാറുള്ള ആടയാദരണങ്ങളായി
ചമട്ടി, ദംഢട്ടി മതലായവയെല്ലാം ഇംഗ്ലോ സന്നോധ്യപൂർവ്വം
സപീകരിക്കുന്നു. നാടു. കാർവരിയാക്കുന്ന വിവാഹപത്രി
ലേജ്യും യാത്ര ചെയ്യുന്നവരാണും എന്ന കാര്യം നൃക്കളും ബാർക്കു
കാം. യഹൂദയിൽ ഇംഗ്ലോയെ അണാഡിച്ചുപാതകാഡിച്ചതുപോ
ലെ നാമാക്കുന്ന വധുവിനെ തുടക്കുള്ളവർ അണാഡിച്ചുപാതകുന്ന
അണാഡുവും നൃക്കുഡുകും. നമ്മുടെ സഹനത്തിന്റെ കാരണ
കാരായി നം. അവരെ കാണാതെ, നന്ദിയോടും സ്കൂൾത്തോടും
കൂടും അവരെയും. ആ അണാഡുവും നൃക്കുഡുകും
പരി. അഥവാടോപ്പും. നമ്മുടെ വിവാഹപത്രിലേജ്യുള്ള
യാത്ര നടക്കും തുടരാം. 1സ്പർ. 10നും. 1ത്രിതൈ.

മുന്നാം റഹസ്യം: പീലാത്തോസും ഇംഗ്ലോയെ ഒന്നുള്ള
തതിന്റെ മുപീലേജ്യും ആനയിക്കുന്നു. ഇംഗ്ലോയിൽനിന്നും. നൃ
കാം സപീകരിച്ചിട്ടുള്ള അനുകാം.പേര് അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നു.
അവരെല്ലാം ഇംഗ്ലോയെ വിവാഹപത്രിലേജ്യും നയിക്കുവോൻ
തയ്യാറായി നില്കുകയാണും. ഇംഗ്ലോ തനിക്കായി കരിക്കു തീരു
നില്കുന്ന അവരും ഏദുത്തിൽ സപീകരിച്ചും ആശീർവ്വദിച്ചു
അനുഗ്രഹിച്ചും തന്റെ കാർവരിയാത്ര ആരാഡിക്കുന്നു. നമ്മുടെ
ജീവിതത്തിലും. നമ്മിൽനിന്നും. അണാഗ്രഹങ്ങളും. നൃക്കളും. സപീക
രിച്ചും പിശപ്പു മിറുങ്ങളായി കഴിഞ്ഞതിനുവർപ്പോലും. ചില
നില്ക്കായക നിമിഷങ്ങളിൽ, നമ്മകായി കരിക്കു തീരുമുണ്ടും നമ്മുടെ
മുന്നിൽനില്ക്കുന്ന അണാഡുവും. അവസ്ഥരങ്ങളും. ഉണ്ടാകും. ആ
നിമിഷങ്ങളിലെല്ലാം സ്രദ്ധപൂർവ്വം. അവരോടു ക്കുമിച്ചു
അവരെ അണാഗ്രഹിക്കുവാനും. ആ കരിക്കുകളും മഹത്പത്രങ്ങളിന്റെ
വിനാഴിക്കളായി കാണാനും. അങ്ങനെ കാർവരി യാത്ര

പുത്തികരിപ്പ് അംഗീൽ സായുജ്യമന്ത്രവാനമുള്ള കൃപ, പരി. അമ്മയുടെ മാല്യസ്ഥം. വഴിയായി നമ്മകു പ്രാത്മികക്കാം.

1സ്വർ. 10നു. 1ത്രിത്ര.

നാലാം റഹസ്യം: വിവാഹപത്രലിലേപ്പുള്ള യാത്ര യിൽ വഴിമല്ലെ ഇരുശോ മാതാവിനെ കണ്ടെടുന്ന റംഗം, നമ്മകു ധ്യാനവിഷയങ്ങൾക്കാം. ചാവറപ്പിത്തംവ് ആ റംഗം. ദശാഖ്യാനത്രു വിവരിക്കുന്ന ഭാഗം. ആത്മാനതാപത്തിൽനിന്നും. നമ്മകു ശ്രദ്ധിക്കാം. ആത്മാ. പാദം 8, 124-128.

കരിശാകന്ന മണവറബയ ലക്ഷ്യമാക്കി നടന്നനീഞ്ഞുന്ന മാതാവും ഇരുശോയും. പാദപ്പറ. കണ്ടെടുന്ന. ഒരു സമാഗമം. ഇരുക്കുടക്കം. വേദനയും, ഒപ്പ്. സമാശ്രാസവുമായിരുന്നു. സർവ്വാലക്ഷാര വിശ്വഷിതനായ തന്റെ തിരുപ്പത്രനെ കണ്ടെപ്പോരാ അമ്മയുടെ മന. ഉരക്കി. മകനോടൊപ്പ്. അമ്മയും. മകൻറെ വേദനയിൽ പക്കകൊള്ളുന്ന നീർപ്പൂരാധകമായ നീക്കിപ്പ്! ഒർത്തെത്തിൽ, അമ്മയുടെ സാന്നിധ്യം. മകനു ശ്രദ്ധിപ്പകർന്നു. കാർവ്വരി യാത്രയ്ക്കു അമ്മ മകനു മാനമായി അന്വാദം. നഞ്ചകന്ന. ഒപ്പ്. അമ്മയും. ആ യാത്രയിൽ പക്കകൊള്ളുന്ന. നീപ്പൂരാധയിടുമു പിത്തത്തയോടെ രണ്ടുപേരും. കാർവ്വരിയാക്കന്ന വിവാഹപത്ര ലിലേപ്പും നടന്നാട്ടുക്കുന്നു.

നമ്മുടെ ആത്മമണവാളും നടന്നനീഞ്ഞിയ അതെ വഴി യില്പടക്കരിശാകന്ന മണവറയിലേപ്പും നടന്നനീഞ്ഞുവരും എന്നും നാഥിം. ഇടറുണ്ട് പാദംഞ്ചലോടും പത്രുണ്ട് മനസ്സുംകു നാം. നടന്ന നീഞ്ഞുണ്ട് ചീല അവസരങ്ങളിൽ നബ്രു ശക്തിപ്പുട തിഥാൻ, സഹായിക്കാൻ തന്റെ തിരുപ്പത്രഞ്ചിട്ടുടെ ഉണ്ടായി അന്ന പരി. അമ്മ നമ്മുടെക്കൂട്ടുകയും. ഉണ്ടുണ്ട് നമ്മകു വിശ്വസിക്കാം. പ്രത്യാശിക്കാം. കരിശാകന്ന മണവറയിൽ പ്രവേശിക്കാൻ ബൈവസാന്നിധ്യം. അന്വവിക്കാൻ പരി. അമ്മയുടെ തന്നെ മാധ്യമസ്ഥം. നമ്മകു. യാദപിക്കാം.

1സ്വർ. 10 നു. 1ത്രിത്ര.

അംഗീം. റഹസ്യം: കാർവ്വരിയാത്ര അതിനെന്നും അവ സാന്നാല്പത്തിൽ എത്തിച്ചേരും. കരിശാകന്ന മണവറ പൂക്ക വാൻ അഹിച്ചുകാര്ത്തനില്ലുന്ന ഇരുശോ തന്റെ മണവംയിൽ സുക്ഷിച്ചിട്ടുള്ള കാസായിലെ വീഞ്ഞു. മുച്ചവന്നായും. കടിച്ച തീക്കാരാളും തയ്യാറെടപ്പില്ലാണു്. അതിനെന്നും അവസരാന്തരത്തിൽ അവിടുന്ന പറയുന്ന: “പിത്തംവേ, എല്ലാം പുത്തിയായി അങ്ങ

യുടെ കരണ്ണളിൽ എൻ്റെ ആത്മാവിനെ ഞാൻ സമപ്പിക്കുന്നു” എന്ന്. കാലിന്തനംഘ്രത്തിൽ പിറന്നവീണ നിമിഷം മതൽ, ആ പിഞ്ചുപാദങ്ങൾക്കാണ്” ആദ്യമായി പിച്ചുവെച്ച നാരാധരൻ അവിട്ടെന്തെ പാദങ്ങൾ മുന്നാട്ടുനിൽക്കിയിരുന്നതു് ഈ കാർവരി യെ ലക്ഷ്യമാക്കിയായിരുന്നു. ആ നീം ധാരുയിടെ എതാണ് പരിസ്ഥാപ്പിക്കിക്കുന്ന നിമിഷതായിരുന്നു അതു്. പുതുൻ പരിശുദ്ധബഹുമാവിൻ്റെ എക്കുത്തിൽ പിതാവിൽ ലയിച്ച ചേരുന്ന ചരിത്രത്തിലെ രക്ഷാകരമായ നിമിഷം. പരി. അമ്മ യു. മുന്നേതുക ദൈവത്തിൻ്റെ സാന്നിധ്യത്തിൽ ലയിച്ചിരിക്കുന്നുണ്ട്. നമക്കു. പരി. അമ്മയോടൊപ്പും. ആ നിത്യസം നിധ്യത്തിൽ ശാന്തരായിരിക്കും.

സമർപ്പണ പ്രാർത്ഥന: കരിശാകന മണവറ്പുകീ ദിവ്യ നാമനമായി ഒന്നാക്കബാൻ തന്നിൽ സായുജ്യമടയവാനുള്ള ആനുഗ്രഹത്തോടെ, ദിവ്യനാമനോടൊപ്പും. നാമം ധാരുചെച്ചുകയായിരുന്നു. നിത്യസാന്നിധ്യത്തിൽ ലയിച്ചുചേരുക. അതിൽ ഒന്നായിരുത്തിരുക്ക, അതാണു് നമ്മുടെ ജീവിതലക്ഷ്യം.

മനസ്യാത്മാവു് ദൈവാത്മാവിൽ വിലയംപ്രാപിക്കുവാൻ അദ്ദേഹ സായുജ്യമടയവാൻ നമ്മിലെ അന്തരാത്മാവു് നിരുത്തം കേഴുകയാണു്. ദൈവസായുജ്യത്തിൽ എത്തിച്ചേരാൻ കേര ഒരു ഒരു മംഗ്രീഡയുള്ളൂ. കരിശാകന രാജപഠം. ആ വഴിയില്ലെന്നും ചരിക്കേണ്ടം ചാവപ്പിതാവു് നമ്മുണ്ടിപ്പിക്കുന്നതുപോലെ നമ്മുടെ ആത്മമണവാളുന്നായ ഇംഗ്ലീഷ് നമക്കു. വീണ്ടുപകർത്തു. ആ വീണ്ടുനക്കണ്ടു് അതിൻ്റെ മാധ്യരൂത്തിൽ ലയിച്ചുനില്ക്കേണ്ടാണു ഉത്തമഗൈത്തതിലെ മണവാടിയെപ്പോലെ നമക്കു. ഉറക്കു ഉദ്ദേശ്യപ്പിക്കാനാകും. “എൻ്റെ പ്രിയൻ എന്നിക്കു. ഞാൻ അവിട്ടേത്തും.” എന്നു്. പ്രതാർപ്പണത്തിനുംപും നാ. അച്ചടിപ്പിച്ച പടത്തിൽ ഈ വാചകം അപേക്ഷ എഴുതിയിട്ടുണ്ടോക്കാം. അനുഭിനു. നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലേയ്ക്കു് കടന്നവയന്ന കരിശുകളെ ദൈവഹിതാനു സാരു. സഭനാശപ്പെട്ടതു്. സപ്രീകരിക്കേണ്ടാണു് ഞാൻ. എൻ്റെ ഇംഗ്ലീഷും. ഒന്നായിരുത്തിരുന്നതു്. അപ്പോഴാണു് എന്നീ ക്കു. പറയാൻ സാധിക്കു— “എൻ്റെ പ്രിയൻ എന്നിക്കു. ഞാൻ അവിട്ടേതുകും”. കരിശാകന മണവറ്പുകീ, നമ്മുടെ ആത്മ നാമനായ ഇംഗ്ലീഷുമായി ഒന്നായിരുത്തിരും, അതായിരിക്കേം നമ്മുടെ ആത്മദാഹരിം.

സിദ്ധപരിസ്ഥാപം

നമ്മുടെ അസ്പദൻറ വൈനമായ പ്രാത്മനമീയാകന്ന ഈ ദേവാലയത്തിൽ—മദ്ദ്‌ബുദ്ധാധിക്ഷി—ദിവ്യസങ്കാരിയിൽ മനോ ഗ്രണമുള്ള അസ്പദനയും ഇംഗ്ലീഷാധേയയും സ്നേഹാർത്ഥിൻറെ ആത്മാ വായ പരിത്രാഖലാത്രപിധേയയും നമ്മകളും ദർശിക്കാം (പരി. ത്രിത്വം) ഈ ദേവാലയം മുഴുവൻ നിറഞ്ഞതില്ലെന്ന ദൈവീക സാന്നി ധ്യാനത്തിൻറെ പരിത്രാഖലാധിക്ഷിക, മഹത്പത്തിൻറെ അനഭവത്തിൽ നമ്മക്കാധീരിക്കാം..

(ഒരു മിനിറിം മണം.)

അവിട്ടതെന്ന സാമുപ്രധാനരിയിൽ ഇന്നന്നക്കാണും നമ്മുടെ അങ്ങയാഗ്രഹത്താബോധം ചാവറപ്പും തിരാവിനോടൊപ്പും നമ്മകൾ ഏറ്റുപറയാം.. (സക്രീത്തനം. 15 സമുദ്ദഹായിട്ട് ഏറ്റുപാട്ടം.)

ചാവറപ്പും തിരാവും പ്രാത്മനമീയിൽ അവിട്ടതെന്ന സാന്നിധ്യം അനഭവിച്ചതുകൊണ്ടുമാറും. തുപ്പം തന്നായില്ല. ഇവ എൻറെ ഏദയത്തിൽ കൊണ്ടുവരണാം.. എൻറെ പ്രദയമാകന്ന മൂഹയിൽ ത്രിത്വം മക സാന്നിധ്യം അനഭവിച്ചിരിയാം.. അവിട്ടതെന്ന ദർശിക്കണം.. ഇതിനുള്ള തീക്ക്‌ഷണമായ ആഗ്രഹം.. താഞ്ഞു ചെയ്യും? പരിഥിവും എന്താണും ചെയ്യുതെന്നും ധ്യാന സല്പാപത്തിൽ നമ്മകളും ശ്രവിക്കാം.. (ധ്യാനസല്പാപം പേജ് 43 വായിക്കണം).

ഇത്തരംത്തിൽ നമ്മുടെ ഏദയമാകന്ന മൂഹയിൽ പ്രദേശിച്ചു അവിടെ പരി. ത്രിത്വത്തിൻറെ ശ്രമിയിലെ പതിപ്പം തിരക്കട്ടംബെത്തു ദർശിക്കുവാനുള്ള നമ്മുടെ വലിയ ആഗ്രഹം.. ചാവറപ്പും തിരാവിനോടും ചേരും നമ്മകളും അവിട്ടതെന്നും സമ്പ്രിക്കാം.. ശാന്തം—ആത്മകാന്തംപം. 3/1—58 കാണാക്കണം.. അവിട്ടതെന്ന കാണാവാനുള്ള ഭാഗം പ്രകടിപ്പിച്ചു നമ്മകളും നമ്മുടെ ഏദയമാകന്ന മൂഹയിൽ യാസേപ്പും തിരാവിനേയും മാതാവിനേയും ദർശിച്ചും, അവതെന്ന പ്രാത്മനയിൽ പക്കുകാലിക്കാം.. അവതെന്ന പ്രാത്മന നമ്മടെനാക്കി മാറ്റാം.. യാസേപ്പും തിരാവും, മാതാവും ഉള്ള.. തെളിഞ്ഞാണും പ്രാത്മിച്ചതും എന്നും നാം കണ്ണക്കാഴിഞ്ഞു.. ഇവിടെ വേദനയില്ല. ആ വേദനകളെല്ലാം മഹത്പരമായി മാറിയ അനഭവമാണും.. നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലെണ്ണാകന്ന വേദനകളും സഹനങ്ങളും.. സഭനാശമായി പക്കാനും അനഭവം ഉണ്ടാക്കാം.. സുപാശാണും യാസേപ്പും തിരാവിനേയും മാതാവിനേയും പോലെ

നമക്കും ഉംക്കരുന്നു് അപിശ്രദ്ധിച്ച ജപതനു കാഴ്ച ചെയ്യാൻ സാധിക്കുക. വേദനകളെ കാര്ത്തു് സ്മൃതിക്കണ്ണപാശാണു് മനസ്സു് തെളിയുന്നതു്.

ഈതിനാൽ നമ്മുടെ കഴിഞ്ഞകാല ജീവിതത്തിലെം്പാം ഡിച്ചുള്ള വേദനകളെ, സഹാന്നുകളെ, പരാജയങ്ങളെ, തിരസ്സും സാംഭവങ്ങളും കാര്ത്തു് സ്മൃതിക്കാനുള്ള അനുഗ്രഹത്തിനായി പ്രാത്മികക്കാം. സ്വർഘ്യീയ സീയോനിലൊയിരിക്കുന്ന നമ്മിൽനിന്നും ഉയരേണ്ടു് ആരാധനയുംെങ്കും. സ്മൃതിയുംെങ്കും. കീർത്തനങ്ങളും സാഡും. ഈ വലീയ തുടാഴ്യക അനുഭവത്തിലൊരുംകുന്ന നമക്കു് ലോകം മുഴുവനിലുമുള്ള എല്ലാവരുടെയും. വേദനകളും. നമ്മുടെതന്നെ വേദനകളും. കാര്ത്തു് അവിടുത്തെ പാടിസ്മൃതിക്കാം.

(ശാന്തം-പാട്ടം) sharing

മാതാവു് കാരണസ്ഥൂകം ഭക്തായ ഇരുഗ്രാഹയ കയ്യിൽ തരാൻ ആശങ്കന്ന തന്റെ വ്യക്തിത്വം മുഴുവൻ കാരണസ്ഥമായി മാറാനും കാരണസ്ഥമായി പകരാനമാണു് പ്രാത്മികക്കുന്നതു്. യാസ്സപ്പി താവു് ലോകം. മുഴുവൻ തിരു അവതാരം. നടക്കാൻ തന്റെ വ്യക്തിത്വം. മുഴുവൻ സമപ്പിച്ചു് പ്രാത്മികക്കുന്ന. ലോകം. മുഴുവൻ തിരു അവതാരം. നടക്കണ്ണപാശാക്കനും, മാറിങ്ങളുള്ളടരിച്ചു് പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്ന തിരുവച്ചന്നാഗങ്ങൾ നമക്കു് ഇപ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കാം. (ശ്രീസ. 35/1-10). ഇന്നത്തെ ധ്യാനത്തിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ ആത്മാവു് പ്രചോദിപ്പിക്കുന്നവിധം. നമ്മുടെ പ്രാത്മനയാകുന്ന അർച്ചനകൾ മാതാവിനോടും. യാസ്സപ്പിതാവിനോടും. പ്രേസ്റ്റു് അവിടുത്തെയ്യു് സമപ്പിക്കാം. (പ്രശ്നഗംഗാ) പ്രാർത്ഥിക്കണ്ണപാശാണു് തിരു അവതാരം. നടക്കുന്നതു്. തിരു അവതാരം. നടക്കണ്ണപാശാണു് നാം. തെളിവിന്റെ മക്കളുടെക്കാക്ക. നമ്മുടെ ഗ്രായത്തിലുള്ള അവിടുത്തെ സാന്നിധ്യാനഭവത്തിൽ— ആ ദർശനാനഭവത്തിൽ തുടന്നുള്ള സമയം. മുഴുവൻ നമക്കായി റിക്കാം. ആശങ്കന്ന തെളിവിന്റെ മകളും, മറ്റുള്ളവരെ തെളിയിക്കുന്ന മകളും. നമക്കാക്കാം. അപ്പോൾ നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ നിന്നും. സദാ ഉയരുന്നതു് തെളിവിന്റെ സല്പാപങ്ങളായി റിക്കാം.

നമ്മുടെ ഒരു ശാന്തം. ആലപിച്ചു് നമക്കു് സമാപിക്കാം.

തിരുക്കുട്ടംബത്തിലുടെ ത്രിത്രകുട്ടംബത്തിലേയുംക്ക്

ദിവ്യമൂല്യിയെ ദർശിച്ചു് മാതാവും, യാദേശപ്പീതാവും തെളിവുള്ളവരായി. വചനത്തിൽനിന്ന് ദിവ്യപ്രകാശങ്ങൾ എല്ലാ അന്യകാരവും പോയിമറഞ്ഞു. എല്ലാറിനും പതിയ അത്മം, കാഴ്ചപ്പാടു് ലക്ഷിക്കയാണു്. ഈ തെളിയലിൻറെ അനുഭവം. സമർപ്പണത്തിലേള്ളുണ്ടു് മാതാവിനേയു. യാദേശ പിതാവിനേയു. നയിച്ചതു്. ദിവ്യമൂല്യിയെ ആരാധിക്കുകയും പ്രണമിക്കുകയും. ചെയ്യു് അവർ തിരസന്നിധിയിൽ സാക്ഷാത്തു് കാരം കണ്ണത്തി. ഈ ദർശനാനുഭവം. സ്വന്നമാക്കാനുള്ള ആഗ്രഹം തുറന്നാടെ നമ്മുടെ ഏദയുമാകന്ന മൂലയിലേയുംക്കു് നമ്മകളു് പ്രവേശിക്കാം. അവിടെ മാതാവിനോടു. യാദേശപ്പീതാവി നോടുമൊപ്പും ദിവ്യമൂല്യിയെ ആരാധിക്കുകയും പ്രണമിക്കുകയും. ചെയ്യും. ഹാവനപ്പീതാവിനെപ്പോലെ നമ്മുടെ ഏദയുമായി തിരക്കട്ടംബത്തെ ദർശിച്ചു് അപദായി ഓഫോർഡം. ഈ ദർശനാനുഭവം. അമധ്യ തിരക്കട്ടംബംനുംവും. തുറന്നാടുന്നുംകു് നമ്മുടെ ഏദയുമായി തിരക്കട്ടംബത്തിലേയും ഉം പ്രവേശിക്കാൻ വലിയ വിശ്വാസവും, പ്രത്യാശയും. തന്നും നൈദും ഒക്കണമെ എന്നു് നമ്മകളു് പ്രാത്മിക്കാം.

മാതാവിൻറെ ദർശനവും പ്രണാമവും

“പെററിഡ മാതൃ തന്റെ പുത്രനെ കയ്യിൽ വാങ്ങി
കൊറിവർക്കുഡിപനാം. പുത്രനെ വന്നിച്ചു.
അനോന്നം. കണ്ണിപ്പെട്ടതൽ നയനം. തുറന്ന തന്ന
സൗര്യമുഖിയായ അമ്മയെ തുകണ്ഠപാത്രം.”

(ആത്മം. V/74-78)

തിരു അവതാരത്തെ ദർശിച്ച പരി. അമ്മ ദിവ്യപെത്ര ലാംനെ ആരാധിക്കുന്നു; പ്രണമിക്കുന്നു. അപ്പോരും ദിവ്യഗിരു അമ്മയെ നയനം. തുറന്നു് കടാക്ഷിക്കുന്നു. പരസ്പരം ദർശിക്കുന്നു. നാമം. പ്രാത്മിക്കുവാനായി ഏദയുമാകന്ന മൂലയിൽ പ്രവേശിക്കുന്നും അവിടുന്നു് നമ്മുടെ കടാക്ഷിക്കുന്ന അനുഭവ

മുണ്ടാക്കണം.. അവിടുതാതെ ദർന്മം നാമക്ക് ലക്ഷ്മണപൊഴാണോ ദിവ്യസാന്നിധ്യത്തിൽ ലയിച്ചിരിക്കുവാനും. അവിടുതേന്തുള്ള സ്നേഹസമ്പ്രദാം നടത്തുവാനും നാമക്ക് സാധിക്കുന്നതും. അവിടുന്മുള്ള ഏറ്റെന്നയും, ഞാൻ അവിടുതെന്നയും, ദർക്കേണ അനുഭവമുണ്ടാക്കണം.. പരസ്പരമില്ല ഈ ദർശനാനുഭവമാണും നിരീക്ഷ. ഒരു സാന്നിദ്ധ്യത്തിൽ ജീവിക്കുവാൻ, പരിക്രമ. ത്രിത്പത്തിശ്രീ സ്ഥാപാദ്ധ്യത്തിലും, തൃട്ടായുള്ളിലും. ജീവിക്കുവാൻ നക്കു സഹായിക്കുണ്ടതും.

“അംഗരാ ചെയ്യുന്നുവോ, ശ്രവിക്കുന്ന ദാസി” എന്ന എഴുപിള്ള മനോഭാവത്തോടെ ദിവ്യശിശ്രൂപിക്കേണ്ട തിരുമ്പുവരുത്തുള്ളും അക്കു ഉറുദോക്കിയപ്പോരാ അമ്മയും മറ്റൊരു ഉദാഹർജനം. തൃടി ലഭിക്കുകയുണ്ടാണും.

“അംഗപേരും മക്കായും, എന്നു നീ നോക്കിക്കാണും പരിപ്പിനാൽ നടന്നുമെ അമ്മയും” കാട്ടിടക്ക.

(ആര്യാ. V/79-80)

ദിവ്യമൂല്യമുണ്ടാക്കുന്ന വാക്കുകളുടെ അനുന്നരാത്രം. അമ്മയും ബോധ്യമായി. ആത്മീയമാതൃത്വത്തിനുള്ള തന്റെ വിളിയും. ദശത്യവും. തൃടി അക്കു മനസ്സുംലഭാക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷായുടെ അമ്മയെന്നു നിലയിൽ അവിടുതെ തിരുമ്പുവരുളും ഭൂഷി ഉറപ്പിച്ചും ആ തിരുമ്പുവും. നിസ്തീരം. ദർശിച്ചിരിക്കുമ്പോൾ. അങ്ങനൊടുപ്പും. തന്റെ ശിഖ്യയെന്നു നിലയിൽ അവിടുതെ പരിനാലെ നടക്കുന്നും. തിരു അവത്താരും. ദർശിച്ചപ്പോരംതന്നു തന്റെ ഭാത്യും. അമ്മയും മനസ്സുംലഭായി.

ദിവ്യമൂല്യമുണ്ടാക്കുന്ന ദർമ്മപരമായ പരിപാലനത്തിനും സംബന്ധിച്ചതോടെ, സംഗ്രഹണത്തിനും സ്വന്തം. കൈകുളിലെടുക്കുന്ന റംഗം. നാമക്ക് ധ്യാനവൈഷ്യമാക്കാം. അഞ്ചമായ വിശ്വാസചെതന്യങ്ങളോടെ തിരുമ്പുവിലായിങ്ങനൊൽ മാത്രമേ അമ്മയുടെയും, തിരുപ്പത്രങ്ങൾ. ഗ്രഭയത്രടിപ്പുകൾ നാമക്ക് വ്യക്തമാക്കും. ദിവ്യശിശ്രൂപിക്കേന്ന വളർത്തുവാനും, പരിപാലിക്കുവാനും പിതാവായ ഒരു ദാസി. അക്കു ഉള്ളിശോഭയും കരണ്ണളിലെടുക്കുന്നതും. ഒരുമാത്രത്ര. എന്ന ദാസം തന്റെന്നു സംഗ്രഹണമാണും അമ്മയുന്നിക്കുന്നതും. അതെ സ്ഥലം, കണ്ണതിനെ എല്ലിച്ചതുവഴി അമ്മായി ലോകത്തിന്റെ

എഴുവൻ ഒരുമയായി പിതാവ് ഉയർത്തി. നിന്റെരക്കായ മുന്തിരം വല്ലുരണ്ടാൽപ്പുണ്ടാലും, ആത്മസമർപ്പണത്തിലുണ്ടാ, എല്ലാ മക്കളേയും. തന്നിലേയ്ക്കു് സ്പീകരിച്ചുകൊണ്ടു് പിശ്രമാതാവാ യിത്തീരവാനുള്ള വരഹാണു് പറി. അമ്മയ്ക്കു് പിതാവ് നല്ല നാടു്. എല്ലാ ദിവസവു് വി. കർണ്ണപാന സ്പീകരണംവഴി ഇതു തന്നെയാണു് നക്കില്ല. നടക്കണ്ണതു്—നടക്കേണ്ണതു്. എന്നിൽ എഴുന്നൂള്ക്കിവയ്ക്ക വഹനത്തെ വിശ്രാസ്ത്രപ്പിയും എംബു ദംശി കണ്ണാം. വഹനം എന്നിൽ ജീവിക്കാനും, വളരാനും എംബു അനവദിക്കണും. അതോടൊപ്പും ആ തിരുവച്ചന്തിരങ്ങൾ ഇവം മറ്റു ദിവസങ്ങളിൽ കാണാവാനും, അവിട്ടത്തെ ദിവ്യസ്വരം മറ്റു സ്വരങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധിക്കാനും. നമ്മകളു് സാധിക്കണും. വഹന അനീനു് ജീവം. കൊടുത്തു് ആത്മീയമാതാക്കളായിരുന്നീരണും.

1. ത്രംപ്പം മത്തുനാ.

“അപ്പോഴുമ്മുത്തു തന്നെ സ്വാജിതാവേണ്ണംചു
ത്രംപ്പം മത്തു കേത്തുത്”. (ആത്മാ. V/83-84)

ദിവ്യമൂല്യമുണ്ടിയെ കൈകളിലെടുത്ത പറി. അമ്മ ഉള്ളിയെ ഫുമിച്ചുകൊണ്ടു് ആദ്യമായി ത്രംപ്പം. ഉത്തരാതായി ചാവറപ്പി താവു് കാണാക്കയാണു്. താൻ ദംശിക്കണ, തന്നെ കൈകളിലിരിക്കുന്ന ദിവ്യഗിംഗുവിൽ തന്നെ സ്വാജാവായ—പിതാവായ ദൈവത്തന്നെന്നയാണു് മാതാവു് ദംശിക്കുന്നതു്. സ്വാജി പിന്ന സ്വാജിയെന്ന നിലയിലു്, പിതാവിനെ കൈകളുണ്ടിലെ നിലയിലു്. ആഴമായ ദൈവാനഭവത്തിൽ നിന്നൊക്കാണു് ദിവ്യ ഗിംഗുവിഞ്ഞം ത്രംപ്പം. അമ്മ ഉത്തരാ. സൗദിക്കായും വിശ്രാസ ത്രേംഡ പിത്രപാദങ്ങൾ നക്കുരിക്കുന്നും പിതാവിനു് അമ്മ തന്നാൽത്തന്ന പുണ്ണമായി സഹർപ്പിക്കുകയാണു്. അതോടൊപ്പും പിത്രസാന്നിധ്യം. ആഴത്തിൽ അനുഭവിക്കുകയും. മൊയ്ക്കും. മാതാവിഞ്ഞം ഈ അനുഭവം. സ്വന്തം. അനുഭവമായി പുകർത്തി കൊണ്ടു് ചാവറപ്പിതാവു്. അമ്മയോടൊപ്പും. പിത്രസാന്നിധ്യം ത്രീം ലഹരിക്കും. വിശ്രാസമാണു് ദൈവദംശന്തിനു് നമ്മുള്ളു. യോഗ്യംാക്കിത്തീക്കുന്നതു്. ആഴമായ വിശ്രാസത്തും ഒക ദിവ്യഗിംഗുവിഞ്ഞം ത്രംപ്പം. ചുംപിക്കുന്നും നമ്മകളു് ഈ പിത്രസ്നേഹാനുഭവം. ലഭിക്കും.

2. തുക്കെക്കരാ മത്രന്ന

“തന്നടക രക്ഷാനാമൻ രാജരാജഗനന്നുള്ള
ചിഹ്നമായ” തുക്കെക്കളും മത്തി തന്റെ മഹാസ്നേഹാൽ.”

(ആത്മാ. V/85–86)

തന്നോയും, ലോകം മുഴവന്നേയും രക്ഷിക്കാൻ വന്ന രക്ഷാനാമനാണും ഈ ദിവ്യഗിരി എന്ന ബോദ്ധപ്രത്യീക്ഷ നിന്നും കൊണ്ടും പരി. അമ്മ ദിവ്യപ്രപത്യേഖിൻറെ കൈകരാ മത്തി. അമ്മയുടെ ശ്രദ്ധയും വലിയ പ്രത്യാശകാണ്ടും ജ്വലിച്ചു. മനംപ്രശ്നപ്പോവും. വലിയ പ്രത്യാശയോടെ കാത്തിരുന്ന വചനത്തിൽ പരി. അമ്മ, പരിമുഖം തുടിപ്പത്തിലെ റണ്ടാമാളായ തിരുപ്പത്രനെ ദർശിച്ചും, ആ ദർശനം. തന്നെ തനിക്കും രക്ഷയുടെ അനുഭവമാക്കി മാറ്റി. താൻ ഏതു പാപിയാണെങ്കിലും രക്ഷകനായ ഈശായുടെ സാന്നിധ്യത്തിൽ തനിക്കും രക്ഷിക്കപ്പെട്ടവ ആടു ഗണ്ഠത്തിലേണ്ണും ചേക്കപ്പെട്ടവാനുള്ള യോഗ്യത ലഭിക്കുമെന്ന ആഴ്ചയായ പ്രത്യാശയിൽ ചാവറപ്പിനാവും രക്ഷയുടെ സന്ദേശത്തിൻറെ അനുഭവത്തിലാക്കുന്നു. നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലെ ഓരോ അനുഭവത്തിലും വിശ്വാസവും പ്രത്യാശയും ഉണ്ടെങ്കിലെ ദർശനം. രണ്ടിവമാക്കുകയുള്ളൂ.

3. കവിളിൽ മത്രന്ന

“എത്രയമിച്ചിച്ചിച്ചുള്ള തന്ത്രം പ്രിയ സുതൻ
ചീതു കണ്ണുക്കേണ്ടാടു മത്തിതന്നു കവിള്ളതിൽ”

(ആത്മാ. V/87–88)

തുടന്നും പരി. അമ്മ തന്റെ പുത്രൻറെ കവിളിൽമുത്തി. ആ സ്നേഹച്ചുംബന്നത്തിൽ അങ്ഗുപിയുടെ സ്നേഹാനഭവം, ആത്മായാനും ലഭിക്കുകയാണും. സ്നേഹത്തിൻറെ തീരുതയയിൽ ആ തിരുമ്പബന്നും സൗന്ദര്യച്ചുംബന്നും. അർപ്പിക്കുന്നേബാൾ നീരന്തരം. തന്നോടക്കടിയായിരിക്കുന്ന പരിമുഖംബാമാവിൻറെ ദിവ്യസംസിധ്യമാണും അമ്മ അനുഭവിക്കുന്നതും. സ്നേഹംതന്നെന്നയായും പരി. തുടിപ്പവമായി സ്നേഹത്തിൽ ഓന്നാകന്നതിൻറെ ബഹാർ സൗഹ്യരണമാണും ആ സ്നേഹച്ചുംബന്നത്തിൽ നമ്മകും ദ്രശ്യമാക്കുക. തിരുമ്പുതന്നിൽ പരി. തുടിപ്പത്തിൻറെ ദിവ്യസംസിധ്യം. അനുഭവിച്ചും ആ തുടിപ്പാനുഭവത്തിൽ ലയിച്ചുനിക്കുന്ന പരിമുഖം അമ്മയോടൊപ്പം ചാവറപ്പിനാവും തുടിപ്പാനുഭവത്തിലേണ്ണും ഉൾപ്പെടെശിക്കുന്നു.

നമ്മുടെ ഹ്രദയമാകന്ന മൂലയിൽ നാം പ്രവേശിക്കണം. ഈ ത്രിത്വാനുവദമാണ്” പറയുമോ. മൂലയിലായിരിക്കുന്ന നമ്മകളും ലഭിക്കേണ്ടതു്. പ്രാർത്ഥനയുടെ പരിഗ്രാഹിക്കുന്ന നിമിഷങ്ങൾ ഉം ഈ ത്രിത്വാനുവദം. നമ്മകളും ലഭിക്കേണ്ടവാരും പരി. ത്രിത്വാനുവദിൽ സ്നേഹാനുവദം. നാമുമായി ഇടപെടുന്ന സഹോദരങ്ങളിലേയ്ക്കു് ഈ സ്നേഹം ദൗകവോന്നം, പരിഗ്രാഹിക്കുന്ന സ്നേഹാനുവദം എല്ലാവരും. അധ്യൂപിക്കുവാനം, നാം പ്രാസൂരാക്കം. സ്വാത്മതയുടെ ഏല്പാ ബന്ധനങ്ങളിൽനിന്നും മോചിതരായി ഒദ്ദേശ്യസ്നേഹാനുവദിൽ നമ്മുടെ ഏല്പാവൻിലു്, എല്പായിട്ടു്. ദർശിക്കാൻ സാധിക്കും.

4. ത്രികൾ

ത്രിത്വദർശനവിൽ നിർപ്പത്തിപ്പണ്ടനിന്നും അമ്മ തന്റെ കൈകളിലിപിരിക്കുന്ന തിരപ്പുത്തുനേരും സ്നേഹപൂർവ്വം. ത്രികൾ. അന്തോടൊപ്പം. ദിവ്യഘട്ടിയോടു് പരി. അമ്മ സംസാരിക്കുന്നതു് ചാവറപ്പിതാവു് കേരകക്കയാണു്. “എന്ന നിന്റെ കാതം വിന്റെ ആഗ്രഹമല്ലോ—നിന്നു കാണബാനുള്ള ഫീന്റെ ആഗ്രഹം—സാധിച്ചതുനു മകനു, നീ ഭൂമിയിൽ കാംക്ഷിക്കുന്ന ദാഖലങ്ങളാം വലിയ ദിവാ. മനസ്യർ നിന്നുകളു് വരുത്തു്. ഏകിലു്. നിന്റെ ആഗ്രഹമന്നുകൊണ്ടു് ഈ ഭൂമിയിലെ പാപങ്ങൾക്കും പൊരുക്കപ്പെട്ടുകൂട്ടും. ഈ ലോകത്തിനു് മംഗളം. പരികയു. ചെയ്യുമല്ലോ” എന്നു് മാതാവു് പറയുന്നതു കേട്ടിട്ടു് ഉള്ളിലുണ്ടായിരിക്കുവും പൊഴിച്ചുകൊണ്ടു് തന്റെ സുന്ദരകൈകളെ മാതാവിന്റെ നേക്കു് നീട്ടിയപ്പോൾ മാതാവു് ഉള്ളിയെ തന്റെ മാറോട്ടചേരുതു് ത്രികൾ (ആത്മാ. V/97–98). സഹനത്തിലും, സ്നേഹാനുവദത്തിലേയു് പരി ലോകത്തെ മുഴവൻ കൊണ്ടുവരുന്ന ദിവ്യപ്രേപതലിൽ തന്റെ സന്ദേശം. മുഴവൻ കണ്ണഡത്താണ്.

മാതാവു് ദിവ്യഘട്ടിയെ തന്റെ ചക്രിനാചെരുതു് ത്രികൾ യപ്പോൾ ഈശ്വരായുടെ ഏദയവു. മാതാവിന്റെ ഏദയവു. നീം അനുഭവിത്തിന്റെ അനുഭവമാണെങ്കിൽ. പിതാവും, പുത്രനം, പരിഗ്രാഹിക്കുന്ന മാതാവുമായ ത്രിയേക്കബേദത്തെ ദശിച്ചു് ആ സ്നേഹസാഗരത്തിൽ ഒരു തുള്ളി വെള്ളം. പോലെ ലഭിച്ചുചെരുന്ന അനുഭവം പരിഗ്രാഹിക്കുന്ന അനുഭവാജ്ഞാനം. ബദ്ധപ്രഹാരിലെ പുത്രക്കുട്ടിൽ

തിരക്കെട്ട്. ബപ്പനോടൊപ്പ്. അയിരിക്കുന്ന ചാവറപ്പിതാവിന്. തൃത്യംനാഡി. ലഭ്യമാകുന്ന. തിരക്കെട്ട്. ബപ്പനോടൊന്നിച്ചുള്ള സഹവാസം. നമ്മയും. പരി. തൃത്യത്തിൽ എത്തിക്കും.

യാസ്സപ്പിതാവിൻ്റെ പ്രണാമം.

യാസ്സപ്പിതാവിന്നോട്ടുടർന്നിയി. നമക്ക് ഉള്ളിയേഴു വിനെ പ്രണമിക്കും. മാതാവിൻ്റെ കൈകളിൽ വിളങ്ങുന്ന തിരപ്പുത്രനെ വലിയ സന്നാഹദണ്ഡാട അദ്ദേഹം. തുംബൻ പാത്രം. തുടന്ത് തിരമുന്പിൽ സാഷ്ടാംഗം. പ്രണമിച്ചു; ദേവ തിന്റെ പരമപരിത്രംഖിയെ ഏറുവുപറഞ്ഞു. മത്രവംശ മാതാവ് ആവശ്യപ്പെട്ടപ്പോൾ താൻ അതിന് അഡ്യാഗ്രനാ സൗന്ധം പറഞ്ഞു. ഏകിലും തന്റെ കരം. ദിവ്യപെതലിൻ്റെ നേരെ നീട്ടി. അപ്പോൾ തന്റെ കരങ്ങളിലേയ്ക്കു ഈശോ തന്റെ കൈകൾ നീട്ടി ചാടിവീഴുന്ന അനാദി. യാസ്സപ്പിതാവ് വിനു ഉണ്ടാകും. വിനയാന്പിതനായ യാസ്സപ്പിതാവ് കനിഞ്ഞു അവിട്ടതെ തുപ്പം. മത്രനും. അപ്പോൾ ഹൃശോ ഏറുവു. നേർഹാഡണ്ഡാട തന്റെ തിരച്ചുണ്ടകളാൽ പുഞ്ചിരി കാട്ടും. ദിവ്യപെതലിൻ്റെ തുപ്പം. അദ്ദേഹം. ചുംബനം കൊണ്ട് പോതിഞ്ഞു. അതുവഴി നേർഹാഡത്തിന്റെ പുഞ്ചമായ അനാദിപത്തിലേയ്ക്കു പ്രവേശിച്ചു. തുടന്ത് ഹൃശോയുടെ പാദ ഒളിഞ്ഞു. കരങ്ങളും. നീറുകയിൽ വയ്ക്കുന്നതു. നീത്യമായി വഹിച്ചു കൊണ്ട് നടക്കാനെള്ളു സന്നദ്ധതയെയുണ്ടു് കാണിക്കുന്നതു.

ഇങ്ങനെയുള്ള യാസ്സപ്പിതാവിനെ നോക്കി ഉള്ളിശോ പ്രാബീരിക്കും. ആ ദിവ്യപെതലിൻ്റെ ‘കംക്ഷമോറു്’ അദ്ദേഹം. സന്നാഹാശ്രൂക്കരും പോഴിച്ചു; നേർഹാഡവത്തിൽ ലയിച്ചുപോയും.

ഇത്തോം. ദർശിക്കുന്ന ചാവറപ്പിതാവ് തിരക്കെട്ട്. ബപ്പനോടു തന്ത്രിൽ പരി. തൃത്യത്തെ ദർശിക്കും. പരമപരിത്രംഖനായ അവിട്ടതെ ദിവ്യസാന്നിധ്യത്തിന്റെ മുഖിൽ നീന്നപ്പോൾ അദ്യാഗ്രതയു. പാപബന്ധാധുമാണു് ചാവറപ്പിതാവിന്നും കന്നതു. “ഞാൻ നീർമ്മണനാണു്; പാപിയാണു്, ഉണ്ടുവരുണ്ടാണു്. ഏകിലും ഞാൻ അദ്യാധു ഏളിയു ഭാസനാണു്.

തിരുപ്പിൽ അംഗായുംവാൻം, അവിഭിന്നത പാശ്വാനം എന്നിക്കേം യോഗ്യതയില്ലെ. എക്കിലും എൻ അങ്ങയെ വിട്ട് എവിടെപ്പോകും എന്നും ചോദിക്കുകയാണോ. തന്റെ ശ്രദ്ധയുമുഖം ‘എന്നെ പിതാവു നീ സുഷ്ഠീനാമനും. നീയെ എന്നുപറഞ്ഞും ദൈവത്താടും’ അച്ഛണ്ടച്ചത്തുവരുകയാണോ. “പാശ്വാൻ കൊതിക്കുന്നു, കേരളക്കവാൻ അംഗീക്കുന്നു, പാത്രതു സുക്ഷിപ്പാൻ നേതൃത്വം യോഗ്യമല്ലെങ്കും നാമാ” എന്ന പറഞ്ഞു കൊണ്ടും ചാവറപ്പിതാവും തിരക്കടംബത്തിൽ അങ്ങയുംതെന്നീ.

‘ധ്യാനംമുലം മുരു മുത്തി’ എന്നും പറയുന്നതുപോലെ തിരക്കടംബത്തെ ധ്യാനിച്ചും, ദർശിച്ചും തിരക്കടംബവുമായും എക്കീബേബിച്ചു. തന്റെ അസൂത്രിതപേം പുണ്ണ്യമായും തിരക്കടംബത്തിലും, തിരക്കടംബത്തിനേറുത്തമായും. ഈ ദർശനത്തിന്റെ ആഴപ്പുടലാണും ആത്മാനത്താപം. പത്രംപാദം മുതൽ ചാവറ പിതാവും വിവരിക്കുന്നതും. മാതാവിന്റെ മഹത്പുണ്ണ്യമായ ജീവിതം അംഗവം മാതാവിനും പരി. തുടർത്തിന്റെ ദർശന മണാക്കുന്നതും ചാവറപ്പിതാവും കാണുകയാണും. വാസുവത്തിൽ തന്റെ തന്നെ ദർശനം. അദ്ദേഹം മാതാവിൽ ആശാപീക്കക, യാണും ചെയ്യുന്നതും. ഈ ദർശന ലോകത്തിലേയ്ക്കു പ്രവേശിച്ച സ്ഥലം തന്റെ കാര്യം അദ്ദേഹം മരക്കൊതായിട്ടാണും നാം കാണുന്നതും. പത്ര മില്ലുള്ള പാദങ്ങളിൽ തന്നെ പാപിയാണുന്ന പരശ്രാന്തിലുള്ള കരച്ചിൽ കേരളക്കുന്നതേയില്ല. തന്നെപ്പറ്റി യുള്ള പരാമർശങ്ങളോന്നുംതന്നെയില്ല. പരി. തുടർത്തു മാതാവിനും ദർശനം. നൽകുന്നുപോഴണാകുന്ന ആനന്ദാനംവും തനിക്കു വിവരിക്കാൻ പറുന്നില്ല എന്ന മാത്രമെ തന്നെക്കുറിച്ചും പറയുന്നതും.

പരി. തുടർത്തു മാതാവിനും ദർശനം. നൽകുന്നതു കണ്ണും ചാവറപ്പിതാവും വിസുയിച്ചിരിക്കുകയാണും. ഉത്തമഗീതത്തിലെ മണവാട്ടിയോടും “മമ സ്നേഹിതെ, മാടപ്രാവെ ഫല്ലോടുകരേറുക, വരിക നീ” (ആത്മാ. X/38–40) എന്നൊക്കെ പറയുന്നതുപോലെ പരി. തുടർത്തിലെ മുന്നാളുകളും. ദർശനം. നൽകി മാതാവിനെ ക്ഷണിക്കുകയാണും. ഈ വിളിക്കുമാതാവും സ്വർഘത്തിലേയ്ക്കു കരേറിക്കാണിക്കുന്ന എന്ന പറയുന്നും. സ്നേഹത്തിലുള്ള വളർച്ചയാണും സൂചിപ്പിക്കുന്നതും. അങ്ങെന്ന സ്നേഹത്തിൽ വളരുന്നു മാതാവും പരി. തുടർത്തുവുമായി

ഉടന്പടിയിലെപ്പുട്ടു (ആരക്കാ. XI/480-482). സ്നേഹത്തി സ്വർഗ്ഗ വ്യാധിപരിച്ച്⁹ മാതാവു¹⁰ മരിക്കുന്നതായിട്ടാണു¹¹ പറയുന്നതു¹².

ഈ ഉടന്പടി ഒദവദ്വമായുള്ള ഓന്നാകല്ലിസ്റ്ററി അനുഭവമാണു¹³; മിസ്സിക്¹⁴ അനുഭവമാണു¹⁵, തിരക്കട്ടംബത്തിസ്റ്ററി കാഴ്ചപ്പാടില്ലെട, തൃശ്യകംബദ്വമായുള്ള ഓന്നാകല്ലിലേപ്പു¹⁶, സ്നേഹസമർപ്പണത്തിലേപ്പു¹⁷ ചാവറപ്പിതാവു¹⁸ വളർന്ന; അങ്ങനെന്ന പറി. തൃത്പത്തിസ്റ്ററിയും, തിരക്കട്ടംബത്തിസ്റ്ററിയും. പ്രതീകമായി മാറി, ചാവറപ്പിതാവു¹⁹ ഒദവം വസ്തിക്കുന്ന ഭവനമായി തീറ്റം, അതുവഴി ലോകം ദാഖലന്നു. ഉംഖേരാളുന്ന ഒരു കട്ടംബദിഗ്രം അദ്ദേഹത്തിൽ²⁰ ലഭിച്ചു; സ്വര്യം മറന്നു²¹ വക്കുവേണ്ടി ജീവൻ ബലികഴിക്കാൻ തയ്യാറായി. ധ്യാനവും, കർഷ്യവും. അദ്ദേഹത്തിൽ സ.യേജിച്ചു. അങ്ങനെന്ന ചാവറം പിതാവിസ്റ്ററി ജീവിതം. തെളിയിലേസ്റ്ററിയും, തെളിയികലാഡി സ്റ്റീറത്തുകൂടി ചാവറപ്പിതാവിൽ ഒരു ഒദവപിക്കമനസ്യനു ദർശിക്കുവാൻ മററുള്ളവക്ക്²² സാധിച്ചു. തിരക്കട്ടംബ ദശം. സ്നേഹത്തിസ്റ്ററി ഷുജ്രൂമായ അനുഭവത്തിലേപ്പു²³ നമ്മുള്ള നിലയിൽ. ഉള്ളീശ്വരായെ ആരാധിക്കുകയും, പ്രണക്കിക്കുകയും ചെയ്യു²⁴ നമ്മകൾ. തിരക്കാനീധിയിൽ സാമ്പാദംക്കാരം. കണ്ണത്താം; മഹത്പത്തിസ്റ്ററനും ഒരു ജീവിതം. ഈ ഭ്രമിയിൽ വച്ചുതന്നു നടക്കാരംഭിക്കാം.

കൃപ: തിരക്കട്ടംബത്തു ഏറ്റയത്തിൽ ദർശിച്ചു²⁵, വിശ്വാസം ക്കുവെത്തതിൽ വളർന്നു²⁶ പരിശ്രമ തൃത്പത്തിസ്റ്ററി മുട്ടായും നിന്മിക്കുന്നതു. ജീവിക്കാനുള്ള കൃപ.

സൂക്തന്നാം:

- “അൻപേറും മതായെ, എന്ന നീ സോക്കിക്കൊണ്ടു”
പിൽപ്പിനാൽ നടന്നമേയമയായു²⁷ കാട്ടിട്ടുക”
(ആരക്കാന്താപ. V/79-80)

- “നായകാ, സർവ്വശ്രൂരാ, നരകഷകനാമാ
നയനം പാര്ത്തിടണം. പാപിയാമടിയനെ”
(ആരക്കാന്താപ. V/141-142)

പ്രായനക്കം:

ആരക്കാന്താപ. V/77-178, X-32-40, X/72-76, XI/216-220
,, XI/484-488, XII/248-252

ദൈവക്രമപ്രയർക്കുമുന്നവിൽ കെകക്കുപ്പി നില് കുമ വാ. ചാവറപ്പിതാവ്

പരി. ത്രിത്യത്തിൻറെ സഹവാസത്തിൽ ജീവിക്കാണോ നിരന്തരം. ദൈവത്തിങ്ങളും വ്യാപരിക്കുവാനമാണോ മന സ്ഥാൻ വിളിക്കുപ്പട്ടിരിക്കുന്നതു. പ്രാത്മനയിലൂടെ ദൈവത്തിൻറെ തന്നീലുള്ള സംസ്ഥാനിയും, സഹവാസവും മനസ്ഥാൻ അനുഭവിച്ചിരിയുണ്ട്. ദൈവങ്ങളാട്ടു നിരന്തരം “അതെ” എന്നു പ്രത്യുത്തരിക്കാൻ, പുതിയ സ്ഥാപ്തിക്കുന്ന അനുഭവത്തിൽ ‘കൂട്ടായ്ക്കുന്ന’ ജീവിക്കുവാൻ ഇതുവഴി സാധിക്കും. ഈ സഹവാസത്തിൻറെ ജീവിതം. അതിൻറെ പൂർണ്ണതയിൽ ജീവിച്ചുകാണിച്ച തന്നു ഇംഗ്ലീഷായാണോ. പ്രാത്മനയിലൂടെ, താനു പിതാവും അനാക്കന്ന എന്ന സത്യത്തിനു ഉണ്ടായി കൊടുക്കുന്ന ഇംഗ്ലീഷായ നമ്മകളും കാണാം. അവിടുന്നു പറയുന്നു: “ഞാൻ പിതാവിലും പിതാവും എന്നിലുമാണോ” (യോഹ. 14/11). അവിടുന്നു സദാ പിതാവിനെ ഒഴിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണോ. അക്കാദാനത്താൽ, തന്നു അയച്ചവൻറെ ഇഷ്ടം പ്രവർത്തിക്കുകയും. അവൻറെ ജോലി പ്രവർത്തിയാക്കുകയുമാണോ. അവിടുത്തെ ക്ഷേമം. (യോഹ. 4/34). ദൈവപ്പിതാവിൻറെ മുന്പിലുള്ള ഇംഗ്ലീഷായുടെ ഈ സമസ്പദമന്നാക്കാവോ. അല്ല. കൂടി അഴഖത്തിൽ ഹൈപ്പോയലേവനക്കത്താവും വ്യക്തമാക്കുന്നുണ്ട്: “ദൈവമെ, അവിടുത്തെ ഇഷ്ടം. നിംവേ റിാൻ ഇതാം ഞാൻ വന്നിരിക്കുന്നു” (ഹൈപ്പ. 10/7). ദൈവ റിാൻ ഇതാം ഞാൻ വന്നിരിക്കുന്നു, മനസ്ഥാനക്കും മനസ്ഥാനക്കും മനസ്ഥാനക്കും, മനസ്ഥാനക്കും. മുന്പിൽ വാരി. നിംവേറുക എന്ന ലക്ഷ്യവുമായി, നമ്മുടിനുമായി കൈ തുപ്പി നില്കു ഇംഗ്ലീഷായുടെ ത്രപമാണോ ഇവിടെ നമ്മകളും ദർശിക്കാൻ സംശയിക്കുന്നതു.

പ്രാർത്ഥനയോടും, പ്രവർത്തനങ്ങളാട്ടും. വിശ്രസ്തത പുലത്തുനേപാഠാണോ “അതെ” എന്നു പ്രത്യുത്തരം—കെക തുപ്പൽ—ക്കു യാമാത്മ്യമായിത്തീരുന്നതു. മുന്നു സമയവും പിതാവിൻറെ അരികിൽ ഇരിക്കുവാൻ, പിതാവിൻറെ സംസ്ഥാനത്തിലായിരിക്കുവാൻ ഇംഗ്ലീഷും സാധിച്ചിരുന്നു. അതിരാവിലെ ഉണ്ടാം വിജനസ്ഥലത്രും ചെന്നു ഇംഗ്ലീഷും പ്രാത്മിച്ച

(മങ്കം. 1/35). വൈക്കമ്പൻ. ജനക്രിക്കറ്റത്തെ പറഞ്ഞയുള്ള ശ്രദ്ധം. മലമുകളിൽ ചെന്ന് “പ്രാർത്ഥനയിൽ ചിലവഴിച്ചു” (മങ്കം. 6/46). രാത്രി മൃഗവൻ അവിട്ടു് “പ്രാർത്ഥിച്ചു” (ബുക്ക്. 6/11). ഈ സാന്നിധ്യം അവത്തിൽ മനസ്യൻറെ ജീവിതാവ ഗ്രംഭിലേയ്ക്കും, പ്രഞ്ചംഭിലേയ്ക്കും. ക്ഷമയും, കാരണസ്വകാര്യി ഇംഗ്ലീഷിലേയ്ക്കും, പ്രഞ്ചംഭിലേയ്ക്കും. ക്ഷമയും, കാരണികൾ കയും. ചെയ്യുന്ന്” (യോഹ. 5/20). പിതാവു് ചെയ്യുകണ്ണ തെല്പാം. പുതുനും ചെയ്യുകൊണ്ടിരുന്നു. ഇങ്ങനെ ദൈവപരിതാ വിശൻറെ അനന്തമഹിമയ്ക്കുമ്പിൽ, അവിട്ടത്തെ പിതൃവാസല്യ തത്തിനുമ്പിൽ നന്ദിയേണ്ടെന്നും, സ്നേഹത്തോടെന്നും, വിഡേയുത്ര ദശാടെന്നും. നില്ക്കുന്ന പുതുനെയാണു് “ഇംഗ്ലീഷിൽ നാം കണ്ണ നന്നു്. ചുതക്കെത്തിൽ, സ്വർഗ്ഗസ്ഥനായ പിതാവിനു് യോഹും. പ്രവർത്തിക്കാണ് സ്വാത്രന്ത്ര്യം. കൊടുക്കുന്ന കൈക്രമപ്പുലായിരുന്നു ഇംഗ്ലീഷുടെ ജീവിതം.

കൈക്രമപ്പുലാ നിൽക്കുന്ന ഏന്ന പരയുന്നപാരാ അതിശൻറെ അംഗമം. “ഞാൻ നിങ്ങൾതാണു്”, എന്നും “പരയുകയാണു്”. നഭാ ദൈവത്തോടും, മനസ്യരോടും. “അതെന്നു് എന്ന പറഞ്ഞു് ദൈവസാന്നിധ്യം അവത്തിൽ ജീവിക്കുക എന്നതാണു് ഇതുകൊണ്ടെന്നുമാക്കുന്നതു്”. പരി. തുടിപത്തിൽ നിന്നുണ്ടാണു് ജീവിക്കുന്ന അനുഭവമാണെന്നു്. ദൈവം. ജീവിതത്തിശൻറെ ക്ഷയ മായിത്തീരുന്ന അനുഭവം. നന്ദിയുടെ, സംഗ്രഹിയുടെ, ആര്യ വിസ്മൃതിയുടെ ജീവിതം. ഇങ്ങനെയുള്ള വ്യക്തികളിൽ നമക്കു കാണുവാൻ സാധിക്കും. ഈ അനുഭവത്തിൽ വി. പ്രൂഢും പറയുന്നു: “ഇക്കാരണാത്മാൻ സ്വർഗ്ഗത്തിലു്, ക്രമിയിലുള്ള എല്ലാ പിതൃപണ്ഡംകൾ. നാമകാരണമായ പിതാവിശൻറെ മുസ്തി ഞാൻ മുട്ടുകരാ മടങ്ങുന്നു്” (ഹൃദയ. 3/14) എന്നു്.

ചാവറപ്പുതാവിശൻറെ ജീവിതത്തിലേയ്ക്കു് ക്രൈസ്തവിക്കു നേരാം അദ്ദേഹത്തക്കരിച്ചു് സമകാലീനർ പറഞ്ഞതിരിക്കുന്ന ഒരു വസ്തു കാണാൻ കഴിയും. “അദ്ദേഹം എപ്പോഴും പ്രാതമിച്ചിരുന്നു; എവിടെയും പ്രാർത്ഥിച്ചിരുന്നു.”* നമ്മുടെ പ്രകാശ രേഖയിൽ ഇപ്പുകാരം കാണാനു: “അതിശക്തമായ ആര്യപ്രേര

* ഫാ. വല്ലേരിയൻ സി. എ. റോർ. മലയാസ്താമാതാവിശൻറെ ജീവിതസ്ഥാനം: 1939; പേജ് 248

ണ്ണയാൽ അദ്ദേഹം ദിവ്യകാഞ്ചനാമണി ഉന്നവിൽ അനുഭവിച്ചു. നീണെ മണിക്രൂരുകരംതന്നെ ധ്യാനലീനനായിക്കഴിച്ചിരുത്തു. പ്രാത്മനയുടെ ആ പരിപ്രേക്ഷ എല്ലാം സ്വാത്തിൽ കർത്താവു് തന്റെ നീറുവമായ വഴികരാ ആദ്ദേഹത്തെ തുറന്നകാട്ടി. തന്റെ സഹാദരിങ്ങളുടെ സർവ്വത്വാശ്വവമായ അദ്ദൈനതിക്കാവേണ്ടി തന്നെത്തന്നെ സന്പ്രസ്ത്രമായി സമർപ്പിച്ചു് കർത്താവിന്റെ തിരുവചനങ്ങളാകു് പ്രത്യുത്തരം നഘനതിൽ അദ്ദേഹം അനുപമ മായ ആനന്ദമനവുമായു്” (പ്രമാണാരേഖ; നമ്പർ 1). ഒദ്ദേശം തന്നെത്തന്നെ അദ്ദേഹത്തിൽ വെളിപ്പെട്ടത്തി. ഈ അനുഭവ ത്തിന്റെ രഹച്ചകമൊണ്ട് ആത്മാനതാപം 2/139–142 വരീകളിൽ നാം കാണണ്ടതു്.

“മഹപിതാവുനീയെ ഭാഗ്യവുമെന്നിക്കു നീ
മംഗലം നീഡെന്നിയെ മരുപ്പുമുണ്ടാം നാമാ,
എന്നുടെ സ്നേഹം നീഡെ ഭാഗ്യവുമെന്നിക്കു നീ
നിന്മാലപ്പാതെ ഞാനമെങ്ങെന്ന ജീവിക്കുന്നു.”

(ആത്മാ. ||/139–142)

സ്ഥാപലോകത്തിൽ ഇംഗ്രേഷ്യുടെ അരീകിലാം പ്രോം ഇംഗ്രേഷ്യുടെ സ്വന്തം പിതാവിനെയാണു് അംഗൾ. നീഡെന്നിയെ മരുപ്പുമുണ്ടാം നാമാ, എന്നുടെ സ്നേഹം നീഡെ ഭാഗ്യവുമെന്നിക്കു നീ നിന്മാലപ്പാതെ ഞാനമെങ്ങെന്ന ജീവിക്കുന്നതു്.

“ശ്രാവം. പിതാവു. നനാകനു്” (ധ്യാഹി. 10/30) എന്ന ഇംഗ്രേഷ്യുടെ വാക്കും ആദ്ദേഹത്തിനു് അനുഭവമായി. ഈ അനുഭവത്തിലാണു് “അപ്പാ” എന്നാളും വിളി ഉയർന്നതു്. ആബ്രാ അനുഭവത്തിൽ അദ്ദേഹം നിരന്തരം. ജീവിച്ചു. ഈ ആബ്രാ അനുഭവത്തിൽ, സ്നേഹത്തിന്റെ അനുഭവത്തിൽ നിൽക്കുന്ന ചാവറപ്പും തിരാവിന്റെ ജീവിതശൈലി എന്നാണു്? ഒദ്ദേശ ത്തിന്റെയും, മനസ്യത്തേക്കും, മനസ്സിലുള്ള നിരന്തരമായ കൈക്കൂപ്പും യിരിക്കുന്ന അതു്. ജീവിതത്തോടു് “അതെ” എന്നാളും പ്രഖ്യാപനമായിരുന്ന അതു്. ജീവിതാരം. മുതൽ അവസ്ഥാനും പരെ തുടർന്നുകൊണ്ടുപോയ ഒരു പ്രക്രിയയുമായിരുന്ന അതു്.

1. അസ്ത്രിതപത്തിനു മനസ്സിലുള്ള കൈക്കൂപ്പുൽ.

തിരുമ്പിലീ കൈകുരാ മുപ്പുവാൻ പരിശീലിച്ചിട്ടുള്ള വ്യക്തി ആദ്യമായി കൈകുരാ മുപ്പുന്നതു് സ്വന്തം. അസ്ത്രിതപത്തിനു മനസ്സിലുണ്ടു്. ഒദ്ദേശം തനിക്കു് സമ്മാനിച്ചു അസ്ത്രിതപത്തിയിരിക്കുന്ന വിധത്തിൽ അംഗീകരിക്കുവാനും, സ്നേഹം തന്നെടുക്കാൻ അതു് സ്വീകരിക്കുവാനും സംശയിക്കുവാൻു് മാത്രം

മെ മററല്ലോ കാര്യങ്ങളിലും. ബൈവതിതമുമ്പിൽ കൈകൂപ്പി നിൽക്കുവാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. ഭദ്രം സമ്മാനിച്ചു അസ്തി ത്വത്തിനുമുമ്പിൽ ശ്രൂക്കരണങ്ങളോടെ നിൽക്കുന്ന ചാവറപ്പിൽ വിനെയാണ്⁹ ആര്യാന്തംപു. ഒന്നാം റണ്ടാം പാദങ്ങളിൽ വളരെ പ്രകടമായി കാണാന്തു¹⁰.

“ആദിനായകനായേ സർവ്വേശവരൻ
അത്വത്തിൽ സുതനായു” ചമച്ചുനേയു¹¹

(ആത്മം. I/1-2)

“അനാദ്യഗ്രാനാനിയേ സർവ്വേശം പരാപരം

.....
അനന്തമില്ലാത്ത നിന്മിൽ കരണാഘ്നിയാലെന്നു
അഞ്ചരിച്ചിടാതുള്ള സ്വഷ്ടിയായു” ചമച്ചുല്ലോ¹²

(ആത്മം. II/160-164)

ആര്യാന്തംപു. ഒന്നാം പാദത്തിൽ പറയുന്ന: “ഈ ലോക ത്വിൽ കാണാനു മുഹമ്മദ്ദീപാലെയോ, കുമിലോ, പുഡിവോ ആയി സ്വഷ്ടിക്കൊതെ മഹാപാപിയായ അടിയന്ത അഞ്ചേ മഹത്പത്തിന്മീറ്റ ചായയിലും, സംദ്രൂപത്തിലും സ്വഷ്ടിച്ചു” എന്നു¹³. ഇതോക്കുമ്പോൾ ചാവറപ്പിൽതാവിന്മീറ്റ ഏദയും നൂറി കൊണ്ടു¹⁴ നിരുക്കയാണു¹⁵. തനിക്കു¹⁶ അസ്തിത്വം നല്ലിയ കട്ടംബ തതിലേജ്ഞു¹⁷, ചുറുപാടുകളിലേജ്ഞു¹⁸, നോക്കിക്കൊണ്ടു¹⁹ അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു:

“കാദണ്യമോകയകാലമെന്ന നീ
കരതി നന്നായു സൃഷ്ടിച്ച രക്ഷിച്ചല്ലോ.”

(ആത്മം. I/31-32)

പ്രപാദത്തിലേജ്ഞു. അദ്ദേഹം നോക്കി. പിറ്റവാസല്യം അവി ടെയല്ലോ. നിരണ്ടനില്ലുന്നതായി അദ്ദേഹത്തിനു²⁰ അണാട്ടു ചെട്ടി. “ഈതെല്ലാം കാണാവാൻ നീ ഏനിക്കു²¹ കണ്ണുകരം തന്നല്ലോ സർവ്വേശരാം” (ആത്മം: II/340-341) എന്നു²² അദ്ദേഹം വിളിച്ചപറയുന്നു. സ്വന്നം അസ്തിത്വത്തിനു മുമ്പിൽ കൈ ശ്രൂ നില്പുന്ന ചാവറപ്പിൽതാവിന്മീറ്റ കുതശ്ശത്താഗിതമായി തന്ന ഇതു²³.

2. ബൈവപരിപാലനയുടെ മുമ്പിൽ കൈകൂപ്പിനിൽക്കുന്ന ചാവറപ്പിത്വം

സ്വർഘിയകട്ടംബ. തന്നിലേജ്ഞു²⁴ നിരന്തരം തിരിഞ്ഞെത്താ തന്ന ബൈവപരിപാലനയുടെ പരിത്രകംധിട്ടാണു²⁵ ചാവറപ്പി

താവു” സ്പന്ന. ജീവിതത്തെ കാണുന്നതു. അത്ഥാസത്വപും ദന്തം രണ്ടും പഠണമെളിൽ നാം ഇതു” കണക്കാണു്. അമ്മ വളർത്തി പരിപാലിച്ചതും, ദൈവമാതാവിൻ്റെ സംരക്ഷണം, തനിക്കു് ലഭിച്ചതും, അംഗവൈകല്യങ്ങൾ തുടങ്ങെത ജനിച്ചതും, ഉദാന സ്ഥാനം, ലഭിച്ചതുമെല്ലാം അദ്ദേഹം എഴുന്നിയെല്ലാം പറയുന്ന ണ്ണു്. അതെല്ലാം ദൈവപരിപാലനയുടെ നിയുധവഴികളായി അദ്ദേഹം കരതി. ഇവയ്ക്കുലും ഉപരിയായി താൻ ദൈവകുപയുടെ ശ്രദ്ധയുടെനാകാൻ വിളിക്കേണ്ട എന്നതും ദൈവപരിപാലനയിലെ ഒരു പ്രധാന നാഴികക്കല്ലായി അദ്ദേഹം എഴുന്നി. തന്റെ ദൈവവിളിക്കേണ്ടവിൽ അദ്ദേഹം വിസ്തൃതം പുണ്ണി. “ഇതുകം നീ വന്നതു് എങ്ങനെ. വീടിൽനിന്നൊരു വിളിച്ചു? പട്ടത്തിനു് എങ്ങനെ കേരി; കൊഡുന്തയിൽ എങ്ങനെ തുടി; സം എങ്ങനെ കിടി; ഇവിടെ എങ്ങനെ വന്നു? ഇതോന്നിനു് നിന്നെന കൊള്ളാമോ? ഇല്ലയില്ല നീശ്വരയും..”

(ധ്യാ. സ. പേജ് 13)

ഇപ്പകാരം തന്നെ വിളിച്ചു് ആ വിളിയിൽ വളർത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ദൈവകുപയുമുന്നിൽ അദ്ദേഹം കരണ്ടാണുപ്പീ.

ഈ വിധത്തിൽ ദൈവത്തിന്മുമ്പിൽ നില്ക്കുവാൻ അദ്ദേഹം പാഠിച്ചതും ചാവറ കട്ടംബരത്തിൽ നിന്നുത്തന്നെന്നായാണു് പറയുന്നും.

“എന്നവരു രാത്രി പാതിരാ നേരത്തു.
കരം നീക്കാഡിയുണ്ടെന്നുണ്ടിട്ടു്
മുട്ടക്കുത്തി നമ്മുടാരു. ചെയ്യുന്നപാം
കട്ടനേരു. എന്നു മട്ടിയേൽ ചാഞ്ഞിട്ടു്.”

(മുരക്കാ. 1/55-58)

അമ്മയുടെ അടക്കത്തിൽ മട്ടക്കുത്തി നില്ക്കുന്ന കണ്ണുചാവരായ യാണു് ഇവിടെ നാം കാണുന്നതും. മാത്രമല്ല, ദൈവം പ്രത്യേക വിധത്തിൽ അദ്ദേഹത്തെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതായും. കാണാം. സ്പന്നം. കട്ടംബരം. അന്തുംനിന്നുപോകുന്ന ദ്വാവകരമായ അന്നവേ തതില്ലെങ്കിടത്തിന്മുമ്പിൽ ആമേൻ പറയുവാൻ സ്പർശനമനായ പിതാവു് അദ്ദേഹത്തെ പരിശീലിപ്പിച്ചു്. തന്റെ അസ്തുിതപത്തിന്റെ ആഭികംരണമായ ദൈവപരിഥംവിലേജു് ചാവറപ്പീതാവു് സന്പുണ്ണമായും. തിരിഞ്ഞതു. സ്പർശനമനായ പിതാവിന്റെ ആ പരിപാലനയുമുന്നിൽ അദ്ദേഹം.

നന്ദിവീര്യമായി. അതിൻറെ പേരിൽ ഭദ്രവത്തു ചോദ്യം ചെയ്തില്ല; തളസ്വീണമില്ല. മറിച്ചു് ഭദ്രവം തന്റെ പിതാവാണെന്ന അനുഭവത്തിൽ ആഴപ്പെട്ട്. ഒരു കൊച്ചുക്കണ്ണതിനെ പോലെ സ്വർഗ്ഗസ്ഥനായ പിതാവിനെ നിന്ത്യമായി അഞ്ചിപ്പിച്ചു. “ഭദ്രവമാണോ” എൻ്റെ അവകാശവും അഹരിയും” എന്ന അനുഭവത്തിൽ ആഴപ്പെട്ട്. അതിൻറെ ഫലമായി സ്വന്തം കട്ടംബരത്തിനേറയും, തന്റെയും ആവശ്യങ്ങളും, ഉപാധകളും ഭദ്രവകരങ്ങളിലർപ്പിച്ചുകൊണ്ടു് തന്നെ വിളിച്ചു “അപ്പൻറെ കട്ടംബരം കാര്യങ്ങളിൽ അദ്ദേഹം വ്യത്യരുതു പുണ്ട്.

ജീവിതം മുഴുവൻ. ഭദ്രവപരിപാലനയുടെ മുമ്പിൽ അദ്ദേഹം കരണ്ണരാ തുപ്പി. ഭദ്രവാശ്രയമായിരുന്നു. ചാവറ പിതാവിൻറെ കൈയ്യതൽ, ഉഡാ; മംപണി; പതിനേട്ടത്രുപാമാത്രം. കൈവശമാളപ്പോഴാണോ മംപണി ആരംഭിക്കുന്നതു്. ഇപ്രകാരം. നീമില്ലായ്യിൽ തുടങ്ങിവച്ചു് വലിയ വിജയം കണ്ടതാണോ ചാവറപ്പിതാവിൻറെ സംരംഭങ്ങൾ പലതു്. മാനന്തരംതു് പ്രസ്തു് ആരംഭിക്കുന്നോ. എറിവും ഏളിയനിലയിലായിരുന്നു തുടക്കം. “1844-ാം കാലം ചിങ്ങംമതൽ പുന്നുകം. അടിപ്പിക്കാനെള്ളു വേലയ്ക്കു് പ്രത്യേകം മന്ത്രവച്ചു തുടങ്കി. രണ്ടുകരി ഞാൻ എറിയ ആഗ്രഹങ്ങളോടെ കോട്ടയത്രു ചെന്നാറെ അവതു് കാട്ടിയതുമില്ല. തിരുവനന്തപുരത്രു് ശവശംഖൻറു് പ്രസ്തും ചെന്നാക്കണ്ടു്. അവിടെ കണ്ണ പ്രസ്തും ഒരു മാത്രക വാഴപ്പിണ്ടിക്കൊണ്ടണാക്കി കരാശാരിയെ കാണിച്ചു.” (ചാവറയച്ചൻറെ കമ്പ പേജ് 31)

വലിയ കാര്യങ്ങളിൽ മാത്രമല്ല, എറിവും നില്പാരമായ സംഭവങ്ങളിൽപ്പോലും, അദ്ദേഹം. ഭദ്രവപരിപാലന കണ്ടു. ചില പുന്നുകൾരാ സന്ദർഭവശാൽ കണ്ണത്രുമന്വാം അദ്ദേഹം പറയുന്നു: “അ പ്രിയരാളി കണ്ണയുണ്ടെ, സർപ്പേശവൻ നമ്മുടെ കാര്യങ്ങളെ എന്നുണ്ടെന വിചാരിച്ചു നടത്തുന്ന എന്നു് ഓർപ്പിൽ. ഇതായതു്, ഈ മം. സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നുണ്ടു് ഇതിൻറെ നടപ്പു് എന്നുണ്ടെന എന്നു. വിചാരിച്ചു രിക്കുന്നും നടത്തുവാൻ വേണം കൈയ്യെന്നുണ്ടെനും. അല്ലെങ്കിലും കൂടാതെ ഭദ്രവം നിറവേറുന്നു. അതായതു് ഓക്കാതെ ഒരു ചെറിയ പുന്നുകം ഒരു മാറിയിൽ കണ്ണത്തു്” (കത്തുകരം VII/11). ഇങ്ങനെയുള്ള പള്ളരയേറെ അനുഭവങ്ങൾ ചാവറപ്പിതാവിൻറെ ജീവിത

നതിൽ കണ്ണമുഖവാൻ സാധിക്കും. മുകൾക്കായി ഒരു സന്ദർഭം സ സദ സ്ഥാപിക്കുവാൻ സാധിച്ചതിൽ സന്നാഹിച്ചുകൊണ്ട് അദ്ദേഹം പറയുന്നു: “സർവ്വേശരാ, എന്നെ സാധികും കടപ്പെട്ട ത്രാവാനായിട്ട് ഇതിനെന്തും കാണുന്ന എന്നിക്കും അയൽപ്പു” നീളിപ്പിച്ച എന്നും ഞാൻ നിത്രപിക്കുന്നു” (സന്ധർഘ്ഗത്തികരം വാല്യം 1. പേജ് 137). ദിവസത്തിന്റെ ഓരോ നിമിഷവും ഈ പരിപാലനയുടെ മുമ്പിൽ കരങ്ങാം മുപ്പിയത്രകാണാണും ചാവറപ്പിതാവിന്റെ ജീവിതം സന്നാഹനിർഭരമായതും; തെളിപ്പുള്ളവനായതും.

ഈദൈന പരിപാലനിക്കുന്ന മന്ത്രാളംമുള്ള അപൂനിൽ സർവ്വതും കണ്ണമുള്ളനവക്കും തുനിവും, തന്റീടവും ലഭിക്കും. ഭദ്രപിതാവിന്റെ പരിപാലനയുമുമ്പിൽ സ്വയം സമപ്പിച്ച ചാവറപ്പിതാവിന്റെ വ്യക്തിത്വം നിർഭയത്പത്തിന്റെതായി തന്നു. റോക്കോസ് ശൈഖര്യാട്ട് ബന്ധപ്പെട്ട് ധാരാളം ശത്രുക്കരാം അദ്ദേഹത്തിന്നെന്നായി എന്നും സംപൂർണ്ണത്തികരം വാല്യം | പേജ് 96-ൽനിന്നും വ്യക്തമാണു്. അവിടെയൊന്നും ചാവുല ചാഞ്ചലനായി ഓടിയെല്ലാംക്കുന്നില്ല. മരംറായ സംഭവം വലേ റിയന്ത്രപ്പുക്കുന്നു “മലക്കരസഭാമാതാവിന്റെ ഒരു വീരസന്നാനം.” എന്ന പുന്നകത്തിൽ പറയുന്നുണ്ട്: “ആമുമപ്പണികരംക്കും തടി ശ്രേബരിക്കുന്നതിനായി പ്രാശനാലട്ടുമുള്ള കിഴക്കൻമലകളും ലേഡ്യും പ്രിയോരച്ചൻ ഒരിക്കൽ പ്രോക്കയുണ്ടായി. ദേക്കര നായ ഒരു കരിങ്കാളിനുംപും. അക്കാലങ്ങളിൽ അവിടെ പല ശല്യങ്ങളും. ചെറുവന്നിൽനാണ്. സ്ഥലവിവാസികരംക്കരിയം ശല്യങ്ങളും സംഗതി പ്രിയോരച്ചൻ മനസ്സിലാക്കാതെ പറം മായിരുന്ന ഈ സംഗതി പ്രിയോരച്ചൻ മനസ്സിലാക്കാതെ പറം പ്രക്രതകളും അവർ തോക്കും മുതലായ ആയുധങ്ങളുംടക്കി സഹായാത്മം പുറകെ എത്തിയപ്പോരു കണ്ണ കാഴ്ച അരുട്ടകര മായിരുന്നു. സർപ്പം ഒരു ശേരതും ശീൽക്കാശശബ്ദങ്ങൾ പത്തിവിട്ടാണി നിവന്നനില്ലെന്നു. അടയും മരംറായ ശേരതും പ്രിയോരച്ചൻ. തുടക്കയുണ്ടായിരുന്ന ടത്യും രുട്ടകത്തിനിന്നും പ്രാത്മികനും കാഴ്ചയാണും അവർ കണ്ണതും (പേജ് 253).

3. മറ്റുള്ളവയുടെ ആവശ്യങ്ങൾക്കു മുമ്പിൽ കൈകരം മുപ്പുണ്ണ.

ഭദ്രപിതാവിന്റെ മുമ്പിൽ ‘അതെ’ എന്നും പ്രത്യുത്തരിക്കുന്നവർ സ്വാഭാവികമായിരുന്നു ഭദ്രപിക്കാതെ മുമ്പിലും ‘അതെ’ എന്നും പറയും. “തുടക്കപ്പിഡപ്പുകളുടെ ആരുദ്ധരക്കും”

എന്നതു " ചാവറപ്പിതാവിനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഒഴിച്ചുകാൻ പാടില്ലാത്ത ഒരു ഉത്തരവാദിത്രമായിരുന്നു. അദ്ദേഹം താണിൽനിന്റെ കുടംബദർശനത്തിൽനിന്നാണ് ഈ സകർപ്പണമനോഭാവം തുടലെടുക്കുന്നതു ". ജീവിച്ചുംലും, മരിച്ചുംലും ദൈവരാജ്യം പ്രാഥംഖിക്കപ്പെടുന്നു. — ഇതായിരുന്നു ചാവപ്പിതാവിന്റെ ജീവിതാശില്പം. അതിനായി കാലാവല്ലത്തിൽനിന്റെ ആവശ്യങ്ങളിലേയ്ക്കു അദ്ദേഹം ഇരുണ്ടിരുപ്പുനു (ഉം. പാളിക്കട്ടേരാ, മുരീജനസ്ഥഭാരണം, ആരാധനക്രമപരിഷ്കരണം, സമുദ്ധരിതിൽനിന്റെ താഴേക്കുടയിലുള്ളവയുടെ ഉന്നമനാശത്തിനായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ). ഒരു പ്രത്യേക കാര്യത്തിലേം, സ്ഥാപനത്തിലേം മാത്രം. എത്രം അദ്ദേഹം അദ്ദേഹത്തിൽനിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, മനസ്സിൽനിന്റെ സമഗ്രവിമോചനം എന്നതായിരുന്നു ചാവറപ്പിതാവിന്റെ ലക്ഷ്യം; അദ്ദേഹം ദൈവമകളുടെ ആവശ്യങ്ങളെല്ലാം തന്റെ ആവശ്യങ്ങളായി മാറ്റിയതുകൊണ്ട് "പുതിയ കാര്യങ്ങളും. പുതിയ സ്വർണ്ണക്കളുമാണ്" അദ്ദേഹം നടത്തിയതു. ദൈവഹിതത്തിനു മുമ്പിൽ ദൈവപികപബ്ലതികരംക്കായി ഒക്കെ മുസ്തകവക്കാണ് "പുതിയവയ്ക്കു" അയാൾക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നതു.

തിരുപ്പുഡയെ പാതയല്ലെന്നും ഒരു ചാവപ്പിതാവും തിരുപ്പുഡാംബപികയുടെ ഏലും ആവശ്യങ്ങൾക്കും മുമ്പിൽ കരിങ്ങാം തുപ്പി. സഡയിൽ ശരീരായ നെതുപ്പും ഏറ്റും, നിലനിൽക്കണമെന്നും, സഭാംഗങ്ങൾ കർത്താവിന്റെ പ്രതിപുത്രപ്പായ മാർപ്പാപ്പങ്ങളുടും വിശ്യയുപ്പും പുലർത്തണമെന്നും സ്വന്നം. ജീവിതത്തിലുടെ പാപ്പിക്കുന്നു. ദൈവഹിതം ഈ ശ്രേഷ്ഠിയേയ്ക്കു ഇരാക്കിക്കൊണ്ടവയ്ക്കാൻ നിയുക്തരായ ഏലും അധികാരിക്കുന്നും. അദ്ദേഹം, വിശ്യയുപ്പും പ്രകടപ്പിച്ചു. മാത്രമല്ല, കർത്താവിന്റെ ശരീരാക്കന്ന സഡയിലെ അംഗങ്ങളുടെ കരവുകരാ സ്വന്നം, കരവുകളും കണ്ട്. തങ്ങിരിയും മറ്റുള്ളവയുംയും, പാപങ്ങൾക്കും ആ തിരശ്രീരാം, ഇന്നും സഹിക്കുന്ന ഏറ്റവുംപുരാം പറഞ്ഞു: "ഈ നിന്റെ തിരഞ്ഞലയിലുള്ള മരംക്കുടിനെ ഏന്നും തലയിൽ വയ്ക്കണം" (ധ്യാ. സ. പേജ് 19). സഭാശരീരത്തിന്റെ കരവുകരാ പരിഹരിക്കുന്നതായി ആ ശരീരത്തിലെ ഏറ്റവും ചെറിയ ഘടകക്രമായ 'കുടംബങ്ങൾ' മുതൽ നവീകരിക്കാൻ ശുമിച്ചു. അതിനായി കുടംബപട്ടങ്ങൾ ഏഴ്

തിയുണ്ടാക്കി. അങ്ങനെ കട്ടംപാം, സന്ധ്യാസനം, തിരുപ്പുട്ട് എന്നിവവഴി ദൈവരാജ്യംനേഡാ. ഒരു യാധാർത്ഥമുകാടാൻ ചാവറപ്പിതാവും യാതിച്ചു.

4. ദൈവമഹത്പത്രിനു മുമ്പിലുള്ള കൈകളിപ്പൽ.

സ്വാത്മപിത്രകാതെ വിനീതസേവനത്തിലുടെ മറ്റൊരു വക്കുവേണ്ടി തന്നോത്തനെ വ്യയം ചെയ്യ ചാവറപ്പിതാവിനെ നോക്കി നമക്കു് പറയാൻ സാധിക്കു്; ദൈവമഹത്പത്രിനായുള്ള കൈകളിലും ഒരു പുണ്യപുരഷൻറെ ജീവിത മെന്നു്. നാലൂഗമത്തിനേരു പേരുകളിലെവാനും താൻ ചെയ്യ വൻകാര്യങ്ങളുടെ ലഭ്യും നിരത്തനില്ല. പലപ്പോഴും തന്നെ കാരാ പ്രായം കാണ്ടാ ലെയോപ്പോരാടു് മുപ്പുചുനെ തന്നോക്കാരാ വല്പതാക്കി കാണിക്കുവാനാണു് അദ്ദേഹം ശ്രമിക്കുന്നതു്. ദൈവ മഹത്പത്രിനായി അല്പപ്രാനിച്ചുതുക്കുകാണു് സഹകരണത്തിനേരു യും, വിട്ടവീഴ്യും ഫെഡറേഷൻു് ചാവറപ്പിതാവിനേരു ജീവിതത്തിൽ തെളിഞ്ഞുനില്ലെന്നതു്. അതുകൊണ്ടു് ചാവം പിതാവും രക്ഷയുടെ മനഷ്യനായി. ഇതിനുള്ള ധാരാളം ഉഭാ ഹരണങ്ങൾാം അദ്ദേഹത്തിനേരു ജീവിതത്തിൽ നമക്കു കാണാം.

5. ദൈവക്രപ്പയുമുമ്പിൽ കരണ്ടരാ ത്രിപ്പം.

ദൈവപിതാവിനേരു മുമ്പിൽ കരണ്ടരാ ത്രിപ്പവാൻമാത്രം. പഠിച്ച ആ ധന്യജീവിതത്തിനേരു രണ്ടച്ചുതക്കു. “തിരുമന്ത്രം” നടക്കു, നടത്തു.” (ധ്യാനസ്ഥാപം പേജു് 13) എന്ന വാക്കു കളിൽ കാണാവുന്നതാണു്. വലിയ വിശ്വാസത്തിനേരു അനുഭവം. ആ വിശ്വാസാനുഭവത്തിൽ ഹിതം നിറവേണ്ട എന്ന മാത്രം. ആഗ്രഹിക്കുന്നു. തനിക്കു് മറ്റൊള്ളവരുകാരാ ത്രിക്കൽ അധികാരിക്കുണ്ടു് അദ്ദേഹം പിതിച്ചില്ല; മറിച്ചു് അധികാരം. ശ്രദ്ധാശയാക്കി ദൈവത്തിരുമന്ത്രം” നിറവേറും. അതുനുണ്ടെ കളിൽ തുന്നമാവിലോ, മാനാനംഞ്ഞാ പാക്കവാൻ താല്പര്യം എന്ന അധികാരികളുടെ ചോദ്യത്തിനു് അദ്ദേഹം പ്രതികരിച്ച തിപ്പകാരമാണു്: “എനിക്കു് മന്ത്രാജ മന്ത്രംബന്നോ?”

അംഗനഭവനത്തിൽ തിരുഹിതത്തിനുമുമ്പിൽ സദാ കരണ്ടരാ ത്രിപ്പിയ ചാവറപ്പിതാവിനെന്നപ്പോലെ നമക്കു. കരണ്ടരാ ത്രിപ്പം. തിരുഹിതത്തിനു് ‘അതെ’ എന്നു് പറയുന്നും നമു ടെ പ്രാർത്ഥനയും, പ്രവർത്തനവും സംഘാജകക്കു്; അവിടെ പാളിച്ചുകും കടന്നത്രകയില്ല, സ്വാർത്ഥലാഭങ്ങളും, പേരും

പ്രശ്നപ്പിയും എന്നതും ദൈവഹാത്പത്തിനായി വഴിമാറിക്കൊടുക്കാം; നിരന്തരസാന്നിധ്യത്തിൽ ജീവിക്കുന്നതുവഴി നാം തെളിവിക്കി മക്കളാക്കാം; നമ്മുടെ കർമ്മരംഗങ്ങൾ സജീവമാക്കാം; പുതിയ സ്വഭ്വകാരം നടക്കാം; പരമ്പരാ സഹകരിക്കാം; ദൈവരാജ്യവിപുലീകരണം സന്ന്വാഹകരമായ ഉത്തരവാദിത്വമായി അനുഭവമുണ്ടാണ്. അതുകൊണ്ടും ഇന്നലക്ഷ്മിലെ ജീവിതത്തെ യോത്രും നന്ദിയൊടെ നാശകും കരണ്ടാം തുപ്പാം; ഇന്നിക്കിൻറെ ജീവിതത്തിൽ ദൈവഹാത്പത്തിനായി കാത്തോർക്കാം, കാവിയിലും കരണ്ടാം തുപ്പവാൻ ശ്രദ്ധി തരണമെ എന്നും പ്രാത്മികകാം.

കൃപ: ‘എന്നിക്കും മരിറായ മനസ്സിലെ’ എന്ന ചോദിക്കുന്ന ചാവറപ്പീതാവിനെപ്പോലെ ദൈവഹാത്പത്തിനെമ്പിൽ നിന്നുന്നതും കരണ്ടാം തുപ്പാം ‘തിരുമനസ്സും’ നടക്കാം, നടത്രും, എന്ന വിശ്വസിച്ചു’ തെളിവിക്കി മക്കളായി ജീവിക്കുവാനുള്ള കൃപ.

സുക്തങ്ങൾ:

- 1 “ദയവിന്നയോഗ്യനായിവന്നകിലും തവ ദയയാൽ വളര്ത്തപ്പെട്ടിനെയോത്തിരിഞ്ഞുണ്ടാണ്.”
(ആത്മാ. ||/279–280)
- 2 “അപ്പോഴും, തിരുമനസ്സും” നടക്കാം, നടത്രും.”
(ധ്യാ. സ. പേജ് 13)
- 3 “എൻറെ വഹനം കെട്ടും കത്താവിനെപ്പറ്റി നാണമില്ലാത്തവരാക്കവിൽ”
(കാത്തുകരാ IX/7)

വായനകരം:

ധ്യാഹ. 4/34, 14/11 ഷാഖാ. 10/7, എഡം. 3/14

ശൃംഖലാന്താപം ||/139–142, 160–164.

ധ്യാനസ്ഥാപനങ്ങൾ പേജ് 13

സമ്പ്രസ്ത്വത്തികരാ Vol. I പേജ് 137

മരിയസ്ഥാപം

ആത്മാനതാപം X മുതൽ XII വരെയുള്ള പാദങ്ങളിൽ, മാതാവിക്കിൻറെ മഹത്പെപ്പള്ളിമായ ജീവിതത്തിക്കിൻറെ ദർശനമാണു് ചാവറപ്പീതാവു് കാണുന്നതു്. അതോടെ ചാവറപ്പീതാവിൽ വല്ലിയൊരു മാറ്റം നടക്കുന്നു. പരിതാവു് സ്വയം മരക്കുന്നു.

മാതാവിൻ്റെ മഹത്പ. കണ്ടു് അതിൽ വിസൂച്യിച്ചിരിക്കും. സപയ. ലഭിച്ചപേരുണ്ടു്. ഇവിടെ മാതാവു് എങ്ങിനെന്നുണ്ടു് പരിഗ്രാമം തൃത്പത്തിലേജ്ഞു് തിരിഞ്ഞിരുന്നു. പരിഗ്രാമം തൃത്പ. എങ്ങിനെന്നുണ്ടു് മാതാവിലേജ്ഞു് തിരിഞ്ഞിരുന്നു. ചാവറപ്പിതാവു് ദർശിക്കും. ഈ തൃത്പദർശനത്തിൽ ചാവറപ്പിതാവിനോടൊപ്പു് നമ്മകൾ. പക്ഷപേരാം.

വിശ്വാസപ്രമാണം. 1സപ്റ്റ്. 3നേ. 1തൃത്പ. കണാം. രഹസ്യം: മാതാവിൻ്റെ മഹത്പത്തിന്റെ ജീവിതം. ആരംഭിക്കും.

ആര്യാന്താപ. X 33-40 പഠനം

ഉമ്മാനംബേജ്ഞു ഇരുശോ വന്നിട്ടു് മാതാവിനെ ഉണ്ടത്തിനുണ്ടു് അണ്ണില്ലെന്നു. ആ സമയത്രു് മാതാവിനു് വലിയ ആരമ്മീയാനന്ദമണ്ഡലം. “സ്നേഹിതേ കാരേക മേഘംട്ടു്” എന്ന അശരീരി കേരാക്കും. ഈ സ്നേഹാന്തിലുള്ള വളർച്ചയുണ്ടു് കാണിക്കുന്നതു്. പരിഗ്രാമം തൃത്പത്തിലുള്ള വളർച്ചയാണിതു്. നമ്മുണ്ടു്. നമ്മുടെ മാരകദൈപാശാണു് പരിഗ്രാമം തൃത്പത്തിലുള്ള സ്നേഹാന്തിലുള്ള വളർച്ചനു്. അപ്പോൾ ഇരുശോയുടെ സ്വരം. നമ്മകൾ. കേരാക്കുവാൻ കഴിയും. ഈ സംസ്ഥാനവത്തിനായിട്ടു് വാഴ്തു്. ചാവറപ്പിതാവിനോടു് ചേരും, പരിഗ്രാമം അധികയുടെ മധ്യസ്ഥം. നമ്മകൾ തേടാം.

1സപ്റ്റ്. 10നേ. 1തൃത്പ.

രണ്ടാം രഹസ്യം: പരിഗ്രാമം തൃത്പ. മാതാവിനെ ഉയർത്തി തിരെപ്പുണ്ടു് സംരക്ഷണം. എല്ലാംക്കും.

ആര്യാന്താപ. X 73-88 പഠനം.

പിതാവായ ദൈവം. മാതാവിനെ തിരെപ്പുണ്ടു് സംരക്ഷണം. എല്ലാംക്കും. മാതാവുതന്നെ തിരെപ്പുണ്ടു് പ്രതീകമാണു്. ആദിമ സഭയെ വളർത്തുവാനുള്ള ചുമതല അധിക രീക്കും. പുതു തന്റെ പരിശീലന പത്രികയുണ്ടു് ഒരു മേഘിക്കും. ദുഹാ തന്റെ ഓന്നമായ ബുദ്ധിഗഢതി അഥവാ നൽകി. ചാവറപ്പിതാവിൻ്റെ ഈ തൃത്പദർശനത്തിൽ പക്ഷപേരുംകാണു് ലോകം മുഴുവനിലും എല്ലാക്കണ്ണുടെയും. വേദനകളും. ഔദിഷ്ടും. കണ്ണനീജം. നമ്മകൾ എറിറടക്കണം. അവയെല്ലാം മഹത്പമാക്കി മാറ്റുവാനുള്ള കൂപ്പള്ളായി നമ്മകൾ മാതാവിനോടു് പ്രാത്മിക്കാം.

1സപ്റ്റ്. 10നേ. 1തൃത്പ.

മുന്നാം റഹസ്യഃ പരിഗ്രാഹ അധികാരിയാണ് അമലോദ്ധവത്തെ
പരിഗ്രാഹ ത്രിത്വം പാടിന്നുതിക്കുന്നു.

ആത്മാനതാപഃ XII 205-224 പഠനം.

പരിഗ്രാഹ ത്രിത്വത്തിലെ മുന്നാളുകളും മാതാവിലേയ്ക്കു⁹
തിരിഞ്ഞു¹⁰ സംസാരിക്കുന്നു. ജനപാപരഹിതയായി ജനം
കൊണ്ടവള്ളാണു¹¹ നീ എന്നതു¹² മാറ്റമില്ലാത്ത സത്യമാക്കുന്നു.
പിതാവു¹³ ദൈവങ്ങന്നിയെ നോക്കു ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞത്തിനു
ശേഷം അതുപോലെ തന്നെ പറഞ്ഞു¹⁴ പുത്രനാം അവരെ പുക്കൾ¹⁵ കു
അലുയോ എൻ്റെ അധീക്ഷണം, പാപമില്ലാത്തവരെ നിനക്കു മംഗളം¹⁶!
മനസ്യജയത്തിലെ പാപങ്ങളുടെതാഴെ നിശ്ചിഹ്നപ്പാലു¹⁷. നിന്നി
ലഭിച്ച എന്നതു¹⁸ സത്യമാക്കുന്നു. ജനം മതിൽ അവരെ സ്നേഹിച്ച
സ്നേഹാദിവായ പരിഗ്രാഹാത്മാവു¹⁹ തന്റെ സ്നേഹമഹിഷിയെ
സംഭാഷിപ്പിച്ചുകൊണ്ടു²⁰ ഇങ്ങനെ അങ്ങംചെയ്യു. നീ എൻ്റെ
സ്നേഹമണ്ഡവാട്ടിയാകുന്നു, നീ മൃഗവനു, പരിഗ്രാഹയാകുന്നു, നീ
മൃഗവൻ പ്രകാശയാരയാകുന്നു, ജനപാപം തുടാതെ ജനിച്ചവരും
നീ മാതൃമാകുന്നു. ഇങ്ങനെ പരിഗ്രാഹ അധികാരിയാണ് അമലോദ്ധ
വത്തെ പരിഗ്രാഹ ത്രിത്വം വാഴ്ത്തി സ്വർത്തിച്ചുപോരാം ഇതുകണ്ട
മോക്ഷപുറം. ആഭ്യരാഖ്യമായി കൊട്ടിപ്പാട്ടി. ഈ വലിയ
മഹത്പത്തിൽ പക്ഷപേരിനുകൊണ്ടു²¹, ചാവംപ്പിതാവിനേംടു²²
ചേരാം, പരിഗ്രാഹ അധികാരിയെ നമക്കു. സ്വത്തിക്കരം..

1സ്വർജ്ജ. 10ന്ന. 1ത്രിത്വ.

നാലാം റഹസ്യഃ മാതാവിണ്ണി ഉടന്പടി.

പരിഗ്രാഹ ത്രിത്വവുമായുള്ള സ്നേഹാദിവായത്തിൽ വളർത്തു
പൂരാം പരിഗ്രാഹ അധികാരി ഉടന്പടിയെ നൽകാനാഗ്രഹി
ക്കുന്നു. ആ ഉടന്പടി ബന്ധാദിവുടെ അധികാരി പരിഗ്രാഹ ത്രിത്വവു
മായി നന്നായിരുന്നു. ഇതു ലോകത്തിലെ ജീവിതമന്ത്രയും
താൻ ജീവിച്ചതു²³ അവിട്ടത്തെ തിരുമന്ത്രം²⁴ അനുസരിച്ചുകൊണ്ടു
എന്നു²⁵ പറഞ്ഞുകൊണ്ടു²⁶ പൂണ്ടുമായ ആത്മസമർപ്പണം. നടത്തി
മംത്രാവു²⁷ നിശ്ചിക്കുന്നു ഉത്തരഗീതത്തിലെ മണാവാളും മന
വാട്ടിയെ വിവാഹ ഉടന്പടിക്കു²⁸ ക്ഷണിക്കുന്നതുപോലെ പരി
ഗ്രാഹ ത്രിത്വം മാതാവിനെ ക്ഷണിക്കുന്നു. അവിടെ പൂർണ്ണമായ
ഹൃക്യം സംവേദിക്കുന്നു.

ആത്മാനതാപഃ XIII/ 249-260 പഠനം.

അല്ലെങ്കിൽ എന്നിക്ക് എററവും പ്രിയപ്പെട്ട മാനപ്പാദവ നീ വന്നാലും. എൻ്റെ അമേ ഇതാ വർഷം കഴി ഞ്ചിരിക്കുന്നു, വസന്തകാലം വന്നുണ്ടായും. ഇതാ എൻ്റെ ഇ നാട്ടിൽ പുസ്തങ്ങൾ വിരിഞ്ഞു ശോഭിക്കുന്നു. അപ്പോൾ മാതാവും തന്റെ പുത്രനെ സ്നേഹപൂർവ്വം വീക്ഷിച്ചുകൊണ്ടുപറഞ്ഞു; ഇതാ നിന്റെ തുകരെത്തിൽ എൻ്റെ ആത്മാവിനെ സമർപ്പിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെ സ്നേഹത്താൽ വ്യാധി പിടിച്ചും, പുത്രന്റെത്തന്നെ വാക്കുകൾ ഉച്ചരിച്ചുകൊണ്ടും മാതാവും മറിക്കുന്നതും. ആ സ്നേഹം.കൊണ്ടും വ്യാധിയും. മരണവും. ക്രമിയിൽ അനുതാകൾ മാറ്റി. അതിന്റെ ഫലമായി എദ്യമായ പരിമളം. ഈ ലോകം മുഴവൻ വീണു.

ലോകം. മുഴവൻ സ്നേഹത്തിന്റെ പരിമളം. പരമ്പരാവാൻ വേണ്ടിയാണും നാടും. ഉടന്പടി ചെയ്തിരിക്കുന്നതും. ഇതിനുള്ള വേദി അമ്ഭവാ ദർശനവേദന. നാടകങ്ങൾ ലഭിച്ചതും വാക്കുപ്പെട്ട ചാവറപ്പിതാവില്ലടെയാണും. പരിശുദ്ധ ത്രിത്പവുമായി നാം ചെയ്തിരിക്കുന്ന ഉടന്പടിയെ നന്ദിപൂർവ്വം. നാടകങ്ങൾ അനുസൃതിക്കാം. ഈ ഉടന്പടി മരണംവരെ ജീവിക്കാനുള്ള അനന്തരാത്തിനായി പരിഗ്രാമം അമ്മയുടെ മാധ്യസ്ഥം. നാടകങ്ങൾ യാച്ചിക്കാം.

1സ്വർ. 10ന്ത. 1 ത്രിത്ര.

അബ്ദം. രഹസ്യം: പരിഗ്രാമം ത്രിത്ര. മാതാവിനെ കിരീടം. അണ്ണിയിക്കുന്നു.

അന്ത്യപാദം, 49-54 പാട്ടു.

പരി. ത്രിത്ര. മാതാവിനെ കിരീടം ചൂടിച്ചുകൊണ്ടു പറയുന്നു: “നീ സർവ്വരാജ്ഞിയാണും, ആ തെളിവോടെ നിത്യമായി വാഴുക, സ്വർഗ്ഗരാജ്ഞിയായി ഭരിക്കുക, ഉന്നത്സൂതിക്കും നീ യോഗ്യയാണും”ം. സ്വർഗ്ഗസ്ഥപാതയിൽ ആയിരുന്നു എല്ലാം ഭരിക്കുവാനുള്ള കടമയും. അധികാരവും. മാതാവിനുണ്ടുമും പരിഗ്രാമം ത്രിത്ര. പറയുന്നതായി ചാവറപ്പിതാവും ദർശിക്കുന്നു. ഈ ദർശനത്തിൽ തന്നെത്തന്നെ മരനും സന്ദേശിക്കുന്ന നമ്മുടെ പിതാവും തന്റെ മരണനേരത്തെല്ലും മാതാവിന്റെ അനുഗ്രഹം. പ്രാതമ്മിക്കുന്നു. സ്വർഗ്ഗരാജ്ഞിയായി മട്ടിച്ചടിനിൽക്കുന്ന അമ്മയോടും പ്രാതമ്മിക്കാം.. 1 സ്വർ. 10ന്ത. 1ത്രിത്ര.

ചാവറപ്പിതാവിണ്ണം മാതൃദർശനത്തിൽ പക്ഷപേരുന്ന
കൊണ്ട്, പരിശുദ്ധ അമ്മയെ നാം സ്വത്തിക്കുകയും, അമ്മയുടെ
മാധ്യസ്ഥം തേടുകയുമായിരുന്നു. തുടർന്ന് ചാവറപ്പിതാവിണ്ണം
തന്നെ വാക്കേകളിൽ പരിശുദ്ധ അമ്മയുടെ ഭൂത്തിനിയ നൃക്ക്
ചോല്ലാം.

കർത്താവൈ അനന്തരഹിക്കണമെ
മിശ്രിഹായെ അനന്തരഹിക്കണമെ.
കത്താവൈ അനന്തരഹിക്കണമെ
മംഗിഹായെ ത്രഞ്ജളം പ്രാർത്ഥന കേരാക്കണമെ.
മംഗിഹായെ ത്രഞ്ജളം പ്രാർത്ഥന കൈകൈക്കാളിക്കണമെ.
കാരണ്യക്രൈലബായ പരിതാവായ ദൈവമെ
കാരണ്യം തന്നെയായ പുത്രനായ ഇഴശോയെ
കാരണ്യ നാമനായ പരിശുദ്ധാത്മാവേ
എക ദൈവമായ പരിശുദ്ധ ത്രീത്രമെ.

പരിശുദ്ധ മറിയമെ
ദൈവമാതാവിണ്ണം തിരുമട്ടിയെ
കാരണ്യ മാതാവൈ
നാമൻം മാതാവൈ
സ്നേഹ മാതാവൈ
അനന്തരഹത്തിണ്ണം അമേ
മനോഭ്രാംഖത്തിണ്ണം അമേ
തന്പരാണം അമേ
ക്രമ്മലയമേ
അമ്മയെ സ്നേഹതായെ
മംഗലൻ സുതന്നയു
മാതാവൈ മമ നാമേ
കറയില്ലാത്ത നാമേ
ത്രീലോകത്തിണ്ണം നാമേ
കത്തണയുള്ള നാമേ
നിമ്മല ഗ്രാം നാമേ
നരജന്മത്തിൻ നാമേ
മല നിഖലില്ലാത്ത നാമേ
ദയാ നാമേ
ഗ്രാം നാമേ

സോമ പാദിനീ
 മംഗല ജനനീ
 വരവർഷ്ണിനീ
 സൂര്യവാസര ദിവീ
 സ്നേഹമഹിഷീ
 ജയപാപത്തിൻ കഷ്ടനഷ്ടം ചെയ്യവളെ
 മമ സ്വന്നര കപോതമേ
 സക്കേത മധ്യസ്ഥ
 മമ സ്നേഹിതേ
 സ്പഷ്ടികളിൽ പ്രധാന സ്പഷ്ടിയേ
 ഭക്തവത്സലേ
 താരസമുദ്രമേ
 മമ മാതാരംജനീ
 രാജേശ്വരീ
 സർവ്വ രാജനീ
 ലോകത്തിൻ്റെ പാപങ്ങൾ നീക്കേന ദൈവത്തിൻ്റെ

കണ്ണടം—3

പ്രാത്മികം.

സർവ്വേശ്വരൻ്റെ പുണ്യചുർണ്ണവായ മാതാവേ മഹത്പ
 കീരീടമണിഞ്ഞു് സ്വന്ത്രത്തിൽ വിരാജിക്കേന കർണ്ണലയമേ,
 അദ്ദേഹപ്രക്രതി ത്വന്നും അഡയു. തേടുനു. ഈ ഭ്രമിയിൽ അദ്ദേ
 യെ മതിവരദവോളു. പാടിപ്പുക്ക്ഷീയ ചാവറപ്പിതാവിനോടു്
 ചേന്നു്, പരിഗ്രാമമായ ഒരു ജീവിതത്തിനായി അഞ്ചുടം
 മാധ്യസ്ഥം. ത്വന്നും തേടുനു. എല്ലാ ആവശ്യങ്ങളുണ്ടിലു്.
 എളിയവരായ ഈ മകളുടെ അപേക്ഷ അഞ്ചു് ശ്രവിക്കണമെ.
 ത്രിത്പതിത്തമുഖം. ദർശിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കേന ഭാഗ്യവത്തിയായ
 അമേ, ഈലോക മായകളിൽ കാട്ടണാതെ ത്വന്നുള്ളടക്ക എദ്ദേ
 ണം അദ്ദേ തിരുപ്പത്രനിൽ ഉറപ്പിക്കുവാൻ കൃപ ചെയ്യണമെ.
 നാമൻ്റെ തിരുമ്മഖം. സദാ ദർശിച്ചു് ഉത്തമകന്ധകമാരായി
 എണ്ണും എപ്പോഴും. അവിട്ടതെത്ത ഹിതം. പ്രാവർത്തികമാക്കി
 കൊണ്ടു്, സമർപ്പണങ്ങീവിതം. സാഹചര്യമാക്കുവാൻ ത്വന്നുംകു
 വേണ്ടി പ്രാത്മികണമെ. നിന്ത്യം. പിതാവും. പുത്രനും പരിഗ്ര
 മാതാവുമായ സർവ്വേശ്വരാ . . .

ആമുൻ

സാനു

രാജകന്ധകയെ കരണ്ണയൈഴ്ചനോരു

സമുപ്പസ്ഥിപം

ഹൗശോയുടെ ജീവിതം മുഴവൻ ‘കാണാകേണം’ എന്ന ഓഹാരേതാട ചാവറപ്പുംതാവു് തിരുപ്പുനിയിയിൽ നീണു മനിത്രൂകര ചിലപഴിച്ചു. ജീവിതം മുഴവൻ. ഒരു തപസ്യ യാക്കി മാറ്റി നിരതം. ദൈവസന്നിധിയിൽ ആയിരുന്ന പ്ലാം തിരു അവതാര ഹസ്യത്തിന്റെ ആശങ്കളിലേക്കു് അദ്ദേഹം ഹരണി. തിരുക്കട്ടംബരതെ തന്റെ പ്രദയന്തരിൽ അംഗിച്ചു് വണ്ണണി. തിരു അവതാരത്തിൽ ഹു മലാക്ക.. മുഴവൻ. പചനമയക്കന്തു്, ഏപ്രപ്രക്കു്—മംഗളം. കൈവരയന്തരു് അംഗിച്ചു്. ആ പചനത്തിൽ — ഹൗശോയുടെ ചാവറപ്പുംതാവു് ലയിച്ചു. ‘കാണാകേണം’ എന്നതു് ആത്മഗാക്ഷാത്കാരമായി ഓഹാരേതാട, അനേപഷിച്ചതു് കണ്ണഭര്ത്തിലുള്ള സംഗ്രഹിയോടെ ചാവറപ്പുംതാവു് പറഞ്ഞു: ‘നീയാണം’ എൻ്റെ ശരണം, നീയാണം’ എൻ്റെ ക്ഷേണം, നീയാണം’ എൻ്റെ അശ്വാസം. തിരുപ്പുനിയിയിൽ പാർത്തു് ഹൗശോയുടു് നനാകവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന നൃക്ക. ചാവറപ്പുംതാവിനോടുപേരെനു് നമ്മുടെ വിശ്വാസം എറിപ്പെറയാം.

ശാന്തി

നൃക്കു് കർത്താവിന്റെ സന്നിധിയിൽ എകാഗ്രമായി അനും ഹു ഒരാളുംകൊണ്ടു് നമ്മുടെ ഉള്ളിലേക്കു് കടത്തി വിച്ച സ്ഥലപച്ചിന്തകളെ അഭവിക്കാം. അംഗന ഓഹാരേതാട തിരുപ്പുനിയിലേക്കു് കടന്നവന്നപ്ലാം ഒരു ദിവ്യക്ഷണം. നൃക്കു് ലഭിച്ചു. “ഹൗശോമിശ്രിഹായുടെ സ്നേഹത്തിൽ പാർപ്പിൽ; എപ്പോഴും തന്റെ കണ്ണുമുടിൽ ഹരിപ്പിൽ; തന്റെ അറികെ നടപ്പിൽ; തന്നോട്ടുടക്ക എപ്പോഴും. സംസാരിപ്പിൽ”.

ഹൃദയങ്ങളിൽ പാർക്കലും, ഇരിക്കലും, സംസാരിക്കലും മൊക്കെ ചാവറപ്പുംതാവിനെ അംഗനലോകത്തിലേക്കു് നയിച്ചു. ‘ഹൗശോയുടെ ജീവിതം. മുഴവൻ. കാണാകേണം’ — ആ അംഗന ഓഹാരേതാട തപസ്സിയും. വായനയിൽ ഇപ്പുംവച്ചു. എകാന്തയിൽ സംഭാഷിച്ചു. ചാവറപ്പുംതാവു് അംഗനത്തിന്റെ മനസ്യനായി. ദൈവത്തിനു് തന്നോക്കരിച്ചു്, മറ്റൊളവരുക്കരിച്ചു്, ഹു ലോകമെന്നക്കരിച്ചുകൂടി പദ്ധതി എന്നാണെന്നു്

അദ്ദേഹം വളരെ വ്യക്തവായി കന്നുപിലാക്കി. ഒദ്ദേശത്തിനു മറിച്ചുനേരക്കണിച്ചുള്ള ഭാവി “കട്ടംബമാണ്”, മുട്ടായുംണ്.

ഒദ്ദേശത്തിൻ്റെ ഇതു പദ്ധതിയെ, ഇന്നാൽ ജീവിത തത്തിൽ ഒന്നാദ്ദേശമാക്കാൻ തിരക്കട്ടംബത്തിനു സ്വയം പ്രതി ആശീഷിച്ചു. തിരക്കട്ടംബത്തിൻ്റെ താതുകയിൽ അർഗ്ഗനോപനിഷത്തും പണിയും. അവിടെ “കൂടുപ്പിറപ്പുകൾ” എന്ന അന്തരീക്ഷം പാക്കി, വച്ചു. ശത്രുവെന്നൊന്നു മിറുമെന്നൊന്നു ദേഹമില്ലാതെ, എല്ലാവരെയും സ്വന്നിക്കിച്ചു. മറ്റൊള്ളവങ്ങൾ വേദനകളും, പ്രധാനങ്ങളും തന്റെ താരക്കി. അദ്ദേഹം പുണ്യസങ്ക്രാന്തം—എല്ലായിടത്തും സ്വർഗ്ഗ പിതാവിൻ്റെ മുഖവും സ്വരവും. അർഗ്ഗനോ; വേദനകളെ മഹി തപത്തിൻ്റെ മണിക്രമികളും മാറ്റുന്നു, തിരക്കുചന്നതെന്നു അഞ്ചു യിക്കുന്ന വ്യക്തികളുടെ മുട്ടമാണെന്നും അദ്ദേഹം പറിപ്പിച്ചു.

ഈ കട്ടംബദർശനം, ‘ബാൻകു’യുടെ ജീവിതശശ്ലീഡി ലേജ്ജു “അദ്ദേഹത്തിന്റെ നയിച്ചു. സ്വർഗ്ഗസ്ഥനായ പിതാവു” തന്നെ അംഗൾ അംഗവാദരാം; ഒദ്ദേശത്തിലേജ്ജു “തന്നെ തിരിയിപ്പിച്ചു ഓഫുകൾ എല്ലാം കണക്കുപൊരാം അപ്പുക്കുന്നു മക്കളെ എല്ലാവരെയും, അപ്പുക്കുന്നു ലോകം മുഴുവനും. അദ്ദേഹം ബാന്ത്—തിരുപ്പും യാക്കുന്ന കട്ടംബം, കർമ്മലക്കട്ടംബം, വിച്ഛ്രാഖങ്ങൾ മുട്ടായുമും യാക്കുന്ന കട്ടംബം, ജ്ഞാനകട്ടംബം, സസ്യകട്ടംബം.. എററി, നിറ്റിപ്പാരമായ കാര്യങ്ങൾംപോലും ബാന്ത്, ബാൻകുപ്പിച്ചു.

ഓർക്കവാൻഡവണ്ണി തിരക്കട്ടംബത്തിൻ്റെ നാമം യാഥിച്ചു. അദ്ദേഹം സ്വന്തം പേരു—സ്വന്തം. അഹം. പുണ്ണ്യമായും മറന്നു ഒദ്ദേശത്തിൻ്റെ നാമം. തന്നിൽ ആയിരത്തീരാൻ അഞ്ചവാദിച്ചു. അതിന്റെ ഫലമായി തിരക്കട്ടംബം പരസ്പരം. വണ്ണാഡിയിൽ നാതുപോലെ എല്ലാവരുംയും. ശ്രേഷ്ഠരായി കണക്കു് വണ്ണണി. എല്ലാമക്കളും—തന്നിക്കു് ഇപ്പുപ്പുടാത്തവരുംയും. ഒദ്ദേശക്കു ഉണ്ടായി കണക്കു്.

തിരക്കട്ടംബത്തിനുള്ള പ്രതിപ്പിശയ അദ്ദേഹം ജീവിച്ചു. ഒദ്ദേശം തന്നെ അഞ്ചുറഹിച്ചു “മാറ്റിനിനിത്തിയതു” മറ്റൊള്ളവരെ അഞ്ചുറഹിക്കാൻ വേണ്ടിയാണും. തന്റെ ഒദ്ദേശത്തിൻ്റെതാക്ക യാൽ മറ്റൊള്ളവർക്കുവേണ്ടിയാണും. അഗ്രതിപ്പം, മൊണ്ടുവിള്ളി, മനവാളുത്തം എന്നീ ഫ്രഞ്ചോളിലുടെ ഈ പ്രതിപ്പി ചാവറ

പിതാവു് ജീവിച്ചു. ദൈവത്തിൽ ഗതി കണ്ണരുത്വംവാൻവേണ്ടി അദ്ദേഹം ഗതിയില്ലാത്തവനായി; ആശുഖിച്ചു ചൊണ്ണവിളി യില്ലെങ്ക പിതാവിൻറെ സ്വരം കേട്ടു് ത്രിത്പക്ഷംബം. തന്നിൽ അധികം. നടത്താൻ അനവധിച്ചു. മണവാള്ക്കപ്പെട്ടു. അതു് സ്നേഹ രജിനീൻറെ പുണ്ണ്യതയാണു്. സഹനത്തില്ലെങ്ക വിനൃഖികരിച്ചു് നമ്മിൽ കനായിത്തിരാൻ ആശുഖിക്കേണ ദൈവത്തിനുള്ള പരി പുണ്ണ്യസമർപ്പണമാണിതു്. കാൺവരിയംകൂന വിവാഹപരമായില്ലെങ്കും, കരിശാകനാമണാവാൻ പുകവാൻ മണവാളുന്നാട്ടുടിയുള്ള ഗമനമാണിതു്.

ഇങ്ങനെ ദൈവത്തിനു. സഹാദരിതാക്ഷമായി പുണ്ണ്യമായി പ്രതിപ്രാഖ്യാനപോശാണു് “തിരിയൽ” പുണ്ണ്യമാക്കാതു്. സർവ്വശക്തിയോടുടക്കി ചാവറപ്പിഞ്ഞാവു് അപ്പനിലേപ്പു് തിരിഞ്ഞു. മാറ്റുളവുടെ പാപങ്ങളും, വേദനകളും. വഹിച്ച കൊണ്ടു് ലോകം മുഴവഞ്ചാട്ടം. ചേർന്നു് ധർത്ഥപുത്രനായി അപ്പൻറെ വിട്ടിലേപ്പു് നടന്നു. “എത്രനാളായി എൻ്റെ അപ്പൻറെ ദിവം കണ്ടിട്ടു്.” ആ ദശവാദ്യാദ്യോഗ തപസ്സിൽനാണു്. അപ്പൻറെ കായണ്ണുത്തിൽ ആശുഖിച്ചു. ദൈവത്തിനീൻറെ കായണ്ണും. തന്നിലേപ്പു് വാരിക്കോറിച്ചോരിഞ്ഞിരിക്കേണ്ടതു്. കണ്ണപ്പും അഡാതിപംകൊണ്ടും, സ്നേഹംകൊണ്ടും. ജ്പലിച്ചു. കായണ്ണുത്തിൽ ആളളിപ്പിടിക്കുന്ന ഒരു കൊച്ചുകണ്ണായി മാറി. അപ്പൻറെ കായണ്ണുവും കുപയും. ക്രൂഷിതനായ ഇംഗ്രേഷിയിൽ ദശിച്ചു. ആ ക്രൂഷിതനോടു് കനായിത്തീറ്റു. അങ്ങനെ അപ്പൻറെ ഭവനത്തിൽ അപ്പനോടു് ചേർന്നിരുന്നു് ദൈവമഹത്പം, ദൈവസംന്നിധ്യം, തിരിതന്നെന്ന നിസ്സാരത എല്ലാം. അദ്ദേഹം കണ്ണത്തി. പ്രാത്മനാധിയിൽ ദൈവവമായി നന്നിക്കണ്ണം ദാഹിച്ചു. ഈ ഹോ. ഒരു ജ്പരമായി മാറിയപ്പും ഈ ലോകം അഭിഭു ഇംഗ്രേഷിയും എററും. ഇപ്പുണ്ടുക മാതാവിനീൻറെ മടറിത്തട്ടു് തന്നിലേപ്പു് കൊണ്ടുവന്നു. തിരക്കട്ടംബുദ്ധത്താട്ടമു്. തിരക്കാവതാരം. കണ്ടു് ഒഴുിഞ്ഞു. ആതുവഴി നിംബന്തം. സണ്ടോഷവും. സമാധാനവും. അനുഭവിക്കുന്ന ജീവിതത്തിനീൻറെ ഉകമയായി മാറി. ആ ദശവാദ്യം. തെളിയപ്പും പരി. ത്രിത്പക്ഷത്തിനീൻറെ സ്നേഹ അഭിഭു ഇംഗ്രേഷിയും. ക്രംഫൂഡിയും. പിതാവിനെ എത്തിച്ചു. ത്രിത്പക്ഷംട്ടു് നന്ന ചേർന്നുള്ള ജീവിതത്തിനീൻറെ ഉകമയായി മാറി. ഉള്ളിൽ നിംബന്തുനില്കുന്ന ആ സ്നേഹാനുഭവം. പക്ഷവയ്ക്കുവാൻ,

അങ്ങനെ മറ്റൊളവരേയും എളീവിൻറെ ചുള്ളാക്കി മാറ്റവാൻ
ചാവറപ്പിതാവു് വെസ്സേകംണ്ട്.

ആത്തെപക്കദൈവത്തിൻറെ സജീവസാനിയ്യും നിഃശ്വാസം
നിൽക്കുന്ന ഈ പരിശ്രദ്ധ ദേവംലയത്തിൽ ആയിരുന്നുകാണ്ട
തന്നെ നമ്മകളു്, നമ്മുടെ ഉള്ളിൽ വസിക്കുന്ന പരി. ആത്തെപത്തി
ൻറെ സാന്നിധ്യത്തിലേപ്പു് കടന്നുചെല്ലും. ആ ആത്തെപത്തി
ൻറെ അസ്ഥിരവും കൂട്ടായ്ക്കും. അല്ലെങ്കിലും. നമ്മകളു് ശാന്തമായി,
മുന്നമായി ആശാദവിക്രാം.

കുറഞ്ഞ.....പട്ട്

ഈ ആത്തെപക്കസഹവാസത്തിലേപ്പു് ആനയിക്കുവാ
നായി കാത്തിന്നുവാനായ ദൈവം. അവിട്ടെത്തു പരിശ്രദ്ധ വേന
ത്തിൽ ഒരാളുംവരുമായി നമ്മുടെ ഒരു പഠനപ്പിരിക്കുമ്പോൾ
യിരുന്നു. ഈ ദിവസങ്ങളിൽ അവിട്ടനു് നമ്മക്കോരോത്തതകൾ.
നാമകിയ വ്യാഖ്യാനങ്ങളായ ഉരക്കാളുകളു്, സർപ്പചോദന
ഭേദങ്ങൾ, ലഭിച്ച മുപ്പരിപ്പ് എറുറുപറഞ്ഞു് അവിട്ടെത്തു തിരുന്നു
തുടങ്ങു് നൂതനിയു്, മഹിയു്, നദിയു്, ആരാധനയു്. അർപ്പി
ക്കാം.

പട്ട്

സമംപ്രാണം: മുത്രുഫു് ദിവസം. നമ്മിലേപ്പു് തിരിഞ്ഞതിരുന്നു
നമ്മുടെ അന്ത്യഗ്രഹിതു ദൈവത്തിനും, മഹാല്ലം സഹോദര
ഭേദങ്ങളും. നാഡിപ്രാണം ആരാധനയും അവസാനിപ്പിക്കുന്നു.

