

# മന്മഥൻ

സി.കെഎസ്സ് C.M.C.



KI. 580  
—  
5978.

## യാഗദ്വീപ്



സി. കൊച്ചുമേതൻ സി. എം. സി.



**YAGADEEPAM**  
**(Malayalam)**

**Author**

Sr. Kochuthresia C.M.C.

**Published by**

Provincial Superior  
Jaya Matha Province  
Pala-686 575

**Copyright to the Publisher**

**First Edition**

January 2005

**Copies**

1000

**Cover**

Weaver's Nest, Pala

**Printed at**

Print House, Pala

**Price**

30.00



BISHOP'S HOUSE  
P.B. No. 18, Palai-686575  
Kerala, S.India  
Phone: 04822 212216, 212217  
214338  
Fax: 04822 211379

## അരുണാസ്

കർമ്മലിത്താ സന്യാസസമൂഹങ്ങളുടെ സ്ഥാപകനും ആദ്ധ്യാത്മികാചാര്യനുമായിരുന്ന വാഴ്ത്തപ്പേട്ട ചാവറ കുരുംകോസപ്പേരും അമ്പിശതാബ്ദി ആചതികക്കുന്ന ഈ അവസരത്തിൽ ചാവറപ്പിതാ വിശ്വീ ആദ്ധ്യാത്മികദർശനങ്ങളിലേക്കും, ഭാതികവിക്ഷണങ്ങളിലേക്കും, സാഹിത്യരചനകളിലേക്കും ആഴ്ചനിറങ്ങിക്കൊണ്ട് ‘യാഗദിപം’ തയ്യാറായിരിക്കുന്നു. ഈ ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ ചെന്ന സാക്ഷാത്കരിച്ചിരിക്കുന്ന സി. എകാച്ചുരത്തേസ്യ സി.എം.സി.ക്ല എല്ലാവിധ അഭിനന്ദന അഭ്യം നേരുന്നു.

ചാവറപ്പിതാവിശ്വീ ആദ്ധ്യാത്മികതയും, തിരുസാഡ്യങ്ങൾവും, പ്രേഷിതചെതനയും മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനും ഈ ഗ്രന്ഥം വളരെ സഹായകമാണ്. ചാവറയച്ചവീം ജീവിതത്തെ അടുത്തിരിക്കുന്ന ധ്യാനാഭ്യർഥക്കാഡി സമിപിച്ച് അതിന്റെ ചെതനയും ജീവിക്കുന്ന ഒരാളാണ് ഗ്രന്ഥകർത്തി എന്ന് പുസ്തകങ്ങളിലൂടെ കണ്ണുപോകുന്നുണ്ട് മനസിലാക്കാം. ഈ ഗ്രന്ഥം അനേകർക്ക് ആദ്ധ്യാത്മികവും മനസ്സിലാക്കാം. ആശംസിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

മിശ്രഹായിൽ സന്തോഷപൂർവ്വം,

+ F. Kallayil

മാർ ജോസഫ് കല്ലേരിങ്കാട്  
പാലാ രൂപതയുടെ മെത്രാൻ



## അവതാരിക്ക

ദൈവത്തെ സ്നേഹിക്കുന്നവർക്കു ദൈവജനത്തെ മറക്കാനാവില്ലോ? ദൈവ തേരംട്ടുള്ള സ്നേഹം മനുഷ്യ വർഗ്ഗ തേരാട്ടും പ്രപഞ്ചതേരാട്ടുമുള്ള കരുതലുള്ള ശ്രദ്ധയെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. ദൈവസ്നേഹത്തിന്റെ നിറവിൽ, മാതൃസ്നേഹത്തിന്റെ തണാലിൽ, ഭിവ്യകാരുണ്യത്തിൽ വിലയംപ്രാപിക്കുന്ന നമ്മുടെ പിതാവ് വാഴ്ത്ത പൂട്ട് ചാവറയച്ചുനേര ഈ ശ്രദ്ധം അനാവരണം ചെയ്യുന്നു. തിരുസ്സു ഭയ സമുദ്ദരിക്കാൻ സമർപ്പണചീര്ണയോടെ യത്തിച്ചു ചാവറയച്ചു നേക്കുറിച്ചും അദ്ദേഹത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തനങ്ങളുറിച്ചും സമ്പ്രകാശി ഒരു വിവരണം ഇതിലുണ്ട്. ചാവറയച്ചുന്നേരും കവിപ്രയാത്തിന്റെയും ഹ്യാദയത്തുടിപ്പാക്കുന്നു.

‘സന്യാസസ്ഥാസ്ഥാപകനായ കർമ്മലിത്താസന്യാസി’യിൽ യുംതത്തിന്റെ വെളിച്ചത്തിന് ആക്ഷരരൂപം ലഭിച്ചിരിക്കുന്നു. ‘എന്നേ മക്കലേ’ എന്നു പിതാവു വിളിക്കുന്നൊശ്ശ്, വാസലുപ്പത്തിന്റെ വാതിലുകൾ മലർക്കെത്തുന്നെന്ന് തേൻമെഴികളുടെ വിരുന്നുമേശയിൽ നമ്മു കാത്തിരിക്കുന്ന താത്തന നാം കാണുന്നു. സന്യാസിയുടെ ധനം സന്നിധാനമാണെന്ന് അടിവരയിട്ട് പിതാവ് ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു. പ്രതി ബാധമായ ശിഷ്യത്വത്തിന്റെ സമുന്നത്തും പിതാവ് നമ്മു സ്നേഹ പൂർവ്വം അനുസ്മരിപ്പിക്കുന്നു. ‘ഈശാമിശ്രിഹായുടെ സ്നേഹത്തിൽ പാർപ്പിനേ...., പിതാവിന്റെ വാക്കുകളുടെ ഒരു ഭിവ്യപ്രവാഹത്തിന്തിക തായിരിക്കുന്ന അനുഭവമാണ് ഈ ഭാഗം വായിക്കുന്നൊശ്ശ് നമുക്ക് ലഭിക്കുന്നത്.

കുടുംബങ്ങളുടെ സമുദ്ധാരണം പിതാവിന്റെ വലിയൊരു സ്വപ്നമായിരുന്നുണ്ടോ. കുടുംബജീവിതക്കാരുടെ മാശാകാർട്ടയായ കുടുംബചട്ടത്തിലെ ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യത്തെ ഇതിൽ എടുത്തുപറയുന്നുണ്ട്.

സാഹിത്യരണ്ടാക്ക ഒന്നസിലുമായ താല്പര്യം പ്രഖ്യാപിച്ചുന്ന സി. കൊച്ചുദ്രോഗ്രസ്യക്ക് ചാവറപ്പിതാവിന്റെ കവിപ്രദയത്തുടൻപ്രകൾ മറ കാനാവില്ലാലോ ആത്മാനുതാപത്തിലെ അനുതാപിയെയും ധ്യാനസില്പാപത്തിലെ ധ്യാനദിശയാഗിയെയും ഇതുടർന്നുള്ള നിബന്ധങ്ങൾ മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വലിയ വ്യക്തിത്വവും സുരൂത്തെല്ലുമുണ്ടായിരുന്ന വലിയ പ്രിയാര്ഘ്യങ്ങൾ കൊച്ചുമകൾ സി. കൊച്ചുദ്രോഗ്രസ്യ സ്ഥാപക പിതാവിന്റെ ജീവിതമൊന്നു നോക്കിക്കണ്ട കമ്മയാണ് ഈ ചെറുഗ്ര നമ്മതിലുള്ളത്. യുഗപ്രവൃത്താനായ വാ. ചാവറപ്പിതാവിന്റെ ജീവിതത്തെ വിസ്തരം കലർന്ന ആദരവോടെ വികച്ചിച്ചേണ്ടാൾ ഗ്രന്ഥകൾത്തിന്റെ ഫുദയസ്വപ്നങ്ങൾ പ്രാർത്ഥനയായി രൂപാന്തരപ്പെട്ടും ഈ ഗ്രന്ഥ അഭിന്നതേ താളുകളിൽ നിന്നും കാണുന്നു.

വാ. ചാവറപ്പിതാവിന്റെ ധന്യജീവിതത്തെ മുന്നു വ്യത്യസ്ത കാഴ്ചപ്പാടിൽ ധ്യാനിച്ച് ഇവിടെ അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. ചാവറപ്പിതാവിന്റെ ആദ്യാരഞ്ജികതയും ആധാരം സ്വന്തം ഭവനത്തിൽനിന്ന് അദ്ദേഹത്തിനു ലഭിച്ച ശിക്ഷണമായിരുന്നുവെന്ന് സി. കൊച്ചുദ്രോഗ്രസ്യ തെളിയിക്കുന്നുണ്ട്. വ്യക്തികളുടെ വ്യക്തിത്വസവിശേഷതകൾ അവരുടെ ലിവിതങ്ങളിൽ നിന്നാണു കാലാന്തരത്തിൽ അനുവാചകൾ മനസ്സിലാക്കുക. വാ. ചാവറപ്പിതാവിന്റെ ഉയർന്ന ആരുമൈയതയും ഉന്നതമായ ചിന്തയും ഉദാത്തമായ മരിയുക്കൽക്കിയും ഏകകല്യാം ക്ഷീണിക്കുകയോ തലരുകയോ ചെയ്യാതെ പ്രത്യാശയും എന്നും ജീവിച്ചുനില്ക്കുന്ന ഭൗവാസനപ്രവൃത്തിം അദ്ദേഹത്തിന്റെ കൃതികളിൽ നിന്നാണ് വ്യക്തമാകുന്നത്. അഭിമാനന്തരാട പറയട്ട, സി. കൊച്ചുദ്രോഗ്രസ്യ വന്ധുപിതാവിന്റെ കൃതികൾ ആഴമായി പറിച്ചു; ചിന്തിച്ചു; ധ്യാനിച്ചു. അങ്ങനെ ഈ ചെറുഗ്രന്ഥം രൂപാക്കാണു. വാ. ചാവറപ്പിതാവിന്റെ മാനസപുത്രിയായി സി. കൊച്ചുദ്രോഗ്രസ്യ വളരെടുയെന്നും ഇനിയും പിതാവിനെപ്പോലെ, സാഹിത്യനക്ഷീൽ പ്രകാശിക്കട്ട എന്നും ആശം സിക്കുന്നു. ഈ ഗ്രന്ഥം വായിക്കുന്നവർക്ക് വാ. ചാവറപ്പിതാവിന്റെ മാദ്യസ്ഥ്യത്തിലും ഭൗവാസനപ്രവൃത്തിം നിറവ് അനുഭവിക്കാനിടയാകട്ട എന്ന് ആശംസിക്കുന്നു.

സി. ഫിലോസിറു സി.എം.സി.  
ഒപ്പാവിന്റെയുൽ സുപ്പീരിയർ  
പാലാ.



## ആര്യം

കേരളസഭാചത്രത്തിൽ നൃതനാഖ്യായങ്ങൾ എഴുതിച്ചേർത്ത വാഴ്ത്തപ്പെട്ട ചാവറപ്പിതാവിന്റെ ഇരുന്നുറം ജയത്തികായി ഏറ്റവും അടുത്ത് ഒരുഞ്ചുന വേളയാണമ്പ്ലോ ഇത്. 1805ൽ ജനിച്ച് 1871ൽ സർഗ്ഗം പുകിയ ആ പുണ്യജ്ഞാതിന്റെ ജീവിച്ച കാലാലട്ടത്തെ മാത്രമല്ല വരും കാലങ്ങളെല്ലാം തന്റെ ദിവ്യമായ വ്യക്തിപ്രാഭവം കൊണ്ട് ഉപര്യുപരി ദിപ്തമാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. സുദ്ധാശമായ വിശ്വാസജീവിതത്തിനൊപ്പം, സമുന്നതമായ സാംസ്കാരികദർശനവും സമന്വയപ്പിച്ച ആ പുണ്യ പിതാവ് സ്വസമുദായത്തെയും, സഭയെയും, മാനവസംസ്കാരത്തെ മുഴുവന്തെയും ഉദാത്തികരിക്കാൻ കഴിയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഏറ്റു ടുത്തത്. അടുത്തിടപെടുന്ന ആരും ആരാധനാമന്ത്രാഭാവത്താട നോക്കിപ്പോകുന്ന, കാലത്തിനുമുമ്പേ നടന്നുനീണ്ടിയ ആ ക്രാന്തികൾി, അപ്രാപ്യമെന്നു തൊന്നാവുന്ന എത്രയോ കാര്യങ്ങൾ, അതഭൂതകരമായ പ്രായോഗികബൃഥിയും അനന്തമായ സിഖിബെവഭവും പ്രകടിപ്പിച്ചുകൊണ്ട്, അസാധാരണ വേഗത്തിൽ പുർണ്ണിയാക്കി. ക്രിസ്തീയസമർപ്പണത്തിന്റെയും സന്യാസത്തിന്റെയും ഉൾക്കൊണ്ട് കണ്ണത്തിയ ചാവറപ്പിതാവ്, ബാഹ്യപ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും നിലയ്ക്കാത്ത ഒരു യന്ത്രം തന്നെയായിരുന്നു. പള്ളികൾ, പള്ളിക്കുടങ്ങൾ, സെമിനോരികൾ, സന്യാസസമുഹങ്ങൾ, അനാമാലയങ്ങൾ, പ്രസ്തുതകങ്ങൾ; ഒന്നുമില്ലായ്മയിൽനിന്ന് എത്രയെത്ര വിസ്മയങ്ങൾ; വിശുദ്ധിയുള്ള ഓഡർ മരുഭൂമിയിൽ കാലുകുത്തുനോൾ മരുഭൂമി പുക്കുന്ന അനുഭവം!

വെദങ്ങളും സംസ്കൃതഗ്രന്ഥങ്ങളും ഹൃദിന്ദമാക്കുകയും, തമിഴും സംസ്കൃതവും പഠിക്കുകയും, പരിഭാഷപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട്, ഭാരതത്തിന്റെ പുരാതന ജണാനസ്വത്തിനെ, തന്റെ ഹൃദയത്തിൽ നിറഞ്ഞിരുന്ന ക്രിസ്തീയദൈവവിജ്ഞാനവുമായി

ബന്ധിപ്പിച്ച്, ആത്മിയതയുടെ അഴകും നിഴിവുമുള്ള അനൈകം സാഹിത്യപണ്ഡിതരിൽ അദ്ദേഹം ഒരു നബ്ദകിട്ടിയ സ്വപ്നനിമിഷങ്ങളിൽ, സർവ്വേശവരനിൽ ലഭിച്ച അന്തരാഥാവിത്തിനിന്ന് അനർഗ്ഗളം ഒഴുകിയിരിങ്ങേണ്ടിയ ആത്മിയനിർണ്ണയരി! ആ ഉദാത്ത കൃതികളിലുടെയെല്ലാം ചാവറപ്പിതാവിന്റെ ഈ ‘ചെറുമകൾ’ സിസ്റ്റർ കൊച്ചുത്രേസ്യ, അവധാനപുർവ്വം, പ്രാർത്ഥനാപുർവ്വം സഖവിക്കുകയും, അവധിൽ ഉയർന്നു ജലിക്കുന്ന ഈ ‘യാഗദീപ്’ത്തെ കണ്ണഭന്നുകയും ചെയ്തു. ആ പുണ്യധ്യാത്മയിൽ ഫുദയമുടക്കിയ മുത്തുകളും, പവിഴമൺികളും മുന്നു വിഭാഗത്തിലായി കോർത്തിണ്ടിരിക്കി.

1. വാ. ചാവറപ്പിതാവിന്റെ ആധ്യാത്മികത
2. അദ്ദേഹത്തിന്റെ നവീകരണപ്രവർത്തനങ്ങൾ
3. അദ്ദേഹത്തിന്റെ സാഹിത്യസഹ്യകൾ

ഇവയെക്കുറിച്ച് സമ്പ്രകാര ഒരു വിവരണം, സത്തസിദ്ധമായ സുന്ദരഗജലിയിൽ ശ്രദ്ധകർത്തി അനുവാചകർക്കാണി ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നു.

താൻ അംഗമായിതിക്കുന്ന സി.എം.സി. സഭയുടെ സ്ഥാപകപിതാവിനോടുള്ള ആദരവും ഭക്തിയും രൂപാന്തരംപാപിച്ച് പ്രാർത്ഥനയായി, ആത്മാവിഷ്കാരമായി അവിടവിടെ വിടരുന്നതും ആകർഷകമായ അനുഭവമാണ്. പുസ്തകരചനയുടെ ലോകത്ത് ഒരു നവാഗതയായ സി. കൊച്ചുത്രേസ്യ, താൻ ആദ്യപുവുവട്ടവയ്പിൽത്തന്നെ ഈത്രയേറെ ആത്മിയതയും ആവിഷ്കാരയന്ത്രയും പ്രകടിപ്പിച്ചതിന് അഭിനവനം അർഹിക്കുന്നു. ഈ ഇളംതുലിക്കത്തുനിൽക്കിന്ന് ഇന്ത്യം നായുടെയും വിശ്വാസിയുടെയും നാമങ്ങാം പ്രസരിപ്പിക്കുന്ന അനൈകം സാഹിത്യസംഭാവനകൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന ഏന്നു പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. ഈ ‘യാഗദീപ്’ത്തിന് പ്രചൂരപ്രചാരവും ഏല്ലാവിധ ഭാവുക്കങ്ങളും ആശം സിക്കുന്നു.

സി. ലയ്യാണിലാ സി.എം.സി.  
വൈസ് പ്രൊഫീഷ്യൽ

frumosă către publicul său și către autoritățile competente. În ceea ce privește informațiile publice, trebuie să se respecte principiul de transparență și responsabilitate. În ceea ce privește informațiile secrete, trebuie să se respecte principiul de confidențialitate și securitate. În ceea ce privește informațiile personale, trebuie să se respecte principiul de respectarea drepturilor fundamentale ale omului și a securității personale.



◎文海

മുഖ്യമന്ത്രി

കർമ്മലയുടെ ഏകാന്തതയിൽ  
 ഫൂദയത്തിന്റെ സ്വപ്നതയിൽ  
 ഞാൻ കണ്ടു - എൻ്റെ അപ്പുനെ,  
 വാ. ചാവറപ്പിതാവിനെ.  
 പിതൃസന്നിധിയിൽ നമ്മൾക്കനായി,  
 മാതൃസന്നിധിയിൽ വസ്ത്രലതനയനായി,  
 സമുഹമരജ്യ ജീവിക്കുന്ന സ്വകാരിയായി,  
 അപ്പൻ ഇന്നും ജീവിക്കുന്നു;  
 പരിക്കുന്നു - കർമ്മലയിൽ.  
 ഏതിനെന്നോ? നമ്മാണൊരുമൊഴിയരുളാൻ,  
 അത്യന്താഭാന്തനോ?

“എന്നീ മക്കളെ, ഈ ദിവസങ്ങളിൽ  
 കർത്താവിന്നീ സ്ഥനമാം നിങ്ങൾ ധ്യാനിക്കണം.”  
 ഈ മൊഴി നാം കേൾക്കാതെ പോകുന്നു  
 ഈ മുഖം നാം കാണാതെ പോകുന്നു  
 എപ്പോഴുംക്കലേയാ, എങ്ങനെയാക്കലേയാ  
 അപുനെയും നാം മറക്കുന്നു.  
 മനപ്പുർവ്വമല്ല; ആകസ്മികമായി.  
 ഈ ചിന്തയന്ത്ര ശ്രമംതിനൊരു പദ്ധതിലും:  
 പെത്യുകമറിയാത്തവർ ലക്ഷ്യം മറക്കാം  
 ഒരു സനാമധ്യാധാരി  
 കർജ്ജേ അനാമധ്യാകുമോ?  
 തുലികയായതും ഈ ചിന്തയന്ത്ര.  
 എൻ്റെ കൊച്ചുജീവിതത്തിലേക്ക്  
 കൊച്ചുമനന്ത്വിലേക്ക്

കൊച്ചുബുദ്ധിലേക്ക്  
 ദൈവം ചൊരിഞ്ഞ അനന്തകൃപകൾ  
 അക്ഷരരൂപം സറികരിച്ചതാണിൽ...  
 അക്ഷരക്രമ്മങ്ങൾക്ക് അർത്ഥധനി നല്കി,  
 അനുഗ്രഹാശിന്ദ്രികൾക്ക് ആശംസാരുപമേകി  
 പെത്യുകസ്തനോവും വാസല്യവും എൻ്റേമേൽ ചൊരിഞ്ഞ  
 അഭിവര്യ മാർ ജോസഫ് കള്ളിങ്ങാട്ടുപിതാവിന്,  
 സ്നേഹത്തിൽ കുതിരിന നല്ല പല്ലവങ്ങളാൽ  
 നന്ദി നന്ദി ഒരായിരം നന്ദി.  
 കൈകൾ കുപ്പാൻ കൃപകരേറ  
 നന്ദിയരുളാൻ മനസ്സുകളും  
 കുറയാത്ത അനുഗ്രഹവും  
 തളരാത്ത പ്രാർത്ഥനയും  
 തീരാത്ത സ്നേഹവും  
 നിലയ്ക്കാത്ത പ്രോത്സാഹനവും  
 നല്കി എന്ന അനുഗ്രഹിച്ച,  
 സ്നേഹ, ബഹു, അമയ്ക്ക്, ബഹു, കൗൺസിലേഴ്സിന്  
 അമമാരായൊരു മിസ്ട്രെന്ദ്രുമാർക്ക്  
 സ്നേഹമുള്ള സഹോദരിമാർക്കളും  
 പ്രത്യേകിച്ച് ജൂണിയേഴ്സിന്

നന്ദി... നന്ദി... ഹൃദയസുമാലംകൃതനന്ദി.  
 ഓടിച്ചുന്നപ്പോഴല്ലോ  
 തെടിയെത്തുംപോലെ നോക്കിനിന്ന്  
 ഉള്ളവമായപ്പോഴല്ലോ  
 തുറന്നഹസ്തം നീട്ടിത്തന്ന്  
 എൻ ചെറുസുഷ്ടി വായിച്ചു നോക്കി  
 താങ്ങായ നിന്നു തെറുതിരുത്തി  
 മുവച്ചിത്രവും പേരും നല്കി, നിശലായി നിന്നാനേകരുണ്ട്.  
 അവർക്കു നന്ദി നന്ദി സ്നേഹന്നറമലരാൽ നന്ദി.  
 ആട്ടാൻ നില്ക്കും നർത്തകിപാദ,  
 ചിലക കെട്ടും പോലവേ  
 അവതാരിക വഴി സ്നേഹമതേകിയ  
 സ്നേഹ, ബഹു, അമയ്ക്ക് നന്ദി നന്ദി അകൈതവ നന്ദി.

തുടിക്കുന്ന ഹൃദയത്താട വായിച്ചുമനാക്കി  
 നിറയും സ്നേഹത്താട തിരുത്തല്ലെന്നല്ലകി  
 എൻ ചെറുകുതിരെ ധന്യമാക്കിയ  
 കേരളപറമ്പയ്ക്കു നൽ.  
 അശംസയാം മണിമുത്തുകളാൽ  
 എൻ ചെറുകുതിക്ക് സുന്ദരമാം  
 തിലകമരൈക്കിയ ലഘ്യാണിലാഞ്ഞയ്ക്കു  
 നൽ... നൽ... നവപല്ലവ നൽ.  
 ഇട്ടില്ലതെത്ത തനാന്വരം  
 ഏറ്റുവാങ്ങാൻ സന്നാധരായ  
 ഒരായിരം സുമന്ത്രയ്ക്കൾക്ക്  
 നൽ നൽ ശത്വർഷ നൽ.  
 ജീവൻ നല്കി ഓജന്നു നല്കി  
 എന്നാശയം പുസ്തകമാക്കിയ  
 പ്രിൻ്റുഹാളും സഹാദരങ്ങൾക്കു  
 നൽയോടൊപ്പം നേരുന്നു  
 ഭദ്രവകുപയും അനുഗ്രഹവും.  
 എൻ പ്രാണവല്ലഭനീശാ,  
 ഈ ചെറുഗ്രന്ഥം വായിപ്പുവരിൽ  
 നിൻ സ്നേഹമരൈകാൻ കനിയു  
 എൻ അപ്പനെയറിയാൻ വരമെക്കു.

സ്നേഹവല്ലിപ്പം,

സി. കൊച്ചുദ്രേസ്യ സി.എം.സി.



## ദളസംജ്ഞത്തെക്കൾ

അവതാരിക

ആശംസ

മുവമോഴി

### I. കേരളത്തെല്ലാം ദിവ്യസുര്യൻ

1. പിതൃകരണങ്ങളിലെ വഞ്ചലപുത്രൻ
2. മാതൃഭക്തിയുടെ മാർഗ്ഗദീപം
3. ദിവ്യകാര്യാനുഭാസൻ

### II. സമുദ്ധാരകനായ കർമ്മലഭീഷം

1. തിരുന്നൂഢാസമുദ്ധാരകൻ
2. സന്ധ്യാസസ്ഥാസ്ഥാപകനായ കർമ്മലഭിത്താസന്ധ്യാസി
3. കൃടുംബങ്ങളുടെ കാവൽക്കാരൻ

### III. കർമ്മലവിശുദ്ധനിലെ കവിപ്പുദയം

1. ആത്മാനുതാപത്തിലെ അനുതാപി
2. ധ്യാനസ്ഥ്യാപത്തിലെ ധ്യാനയോഗി
3. സ്മരണായുടെ മനുഷ്യനായ കവി



## കേരളനഭ്രാഹ്മിലെ ദിവ്യസുഖൻ

### I

ആർഷകാരത്തിന്റെ നാലുകെട്ടിൽ വേദമന്ത്രങ്ങൾ പ്രതിയാനി കുറഞ്ഞ കാലം, പുരാണങ്ങൾ കേടുറഞ്ഞിയ, തുയില്ലാർത്ഥുപാട് കേടു സാരം ഭാരതീയ ജനത്, പ്രണവമന്ത്രത്തിന്റെ വശ്യതയിൽ ആ ഫുറ യങ്ങൾ മതിമറന്നിരുന്നു. അന്ന്, അവരുടെ ഫുറയാദ്ദോളനങ്ങൾക്ക് ത്രിതുസ്തുതിയുടെ ഖാണം ആദ്യമായി പകർന്നുനല്കിയത് വി. ദത്താധ്യാപ്പീഹായാധിരുന്നു. ഭാരതം കണ്ണ ആദ്യ ക്രിസ്തുഖിഡ്യൻ! ആ പാദപത്മങ്ങളിൽ ഭാരതമകൾ സർവ്വം സമർപ്പിച്ചപ്പോൾ, ആ പാതയിലുടെ അവർ ചെന്നെത്തിയത് ക്രിസ്തുദേവനിലായിരുന്നു. വഴിയും സത്യവും ജീവന്മായ സത്യദേവതയെ ആദ്യമായി തൊടറിഞ്ഞ നിമിഷങ്ങൾ! നാലുകൾ നിരൈ പോയതും, കാലങ്ങൾ മെല്ലു മാണന്തും ഭാരതമകൾ അറിഞ്ഞില്ല. ഒരുവേള, വെയിൽ മാറി, മഴ മാറി, മണ്ണ സാഞ്ചരിക്കാലം, ഹനാലെകളിൽ ഖാശവഹനിൽ ഖാറിന്നിലാവായ് ഉഭിച്ഛയർന്നപ്പോൾ ഭാരതസാസരഭ്രാഹ്മിൽ ഒരു പുണ്യ ആസ്വദപൂവ് പൊട്ടി വിടരുന്നു. അതുകൊം വാ. ചാവറപ്പീതാവ്!

വിതിവാനിനെതിരെ പിടിച്ച വിശാലമായ കണ്ണാടിപോലെയായ വേദനാടൻ കായൽ, കുണ്ണുങ്ങിപിരിച്ചും പിണ്ണങ്ങിക്കരഞ്ഞും ഷുകു സുഖൾ, കമനീയതയുടെ കളിത്താട്ടിലായി മാറുന്നു കൃതനാടൻ പ്രദേശം. കർഷകവിയർപ്പിന്റെ ഗന്ധവും രൂചിയും അറിയാവുന്ന കൃതനാടിലെ ഒരു കൊച്ചുഗാമമാണ് കൈനകരി. പ്രകൃതിഭംഗികൊണ്ട് സഹസ്രയത്തിന്റെ കളിയരങ്ങ് സൃഷ്ടിക്കുന്ന ഖാ ശ്രാമത്തിൽ, ചെന്നർക്കരി

ഇടവകയിൽപ്പെട്ട ചാരി കുട്ടംബത്തിൽ 1805 ഫെബ്രുവരി 10-ാം തീയതി കൊച്ചുകുരുക്കോസ് ഭൂജാതനായി. സ്നേഹസന്ദര്ഭായായ അമ്മയിൽനിന്ന് അമ്മിണ്ടപ്പാലിനോടൊപ്പം ആത്മപോഷണവും കൊച്ചുകുരുക്കോസ് നേടി. രാത്രിയുടെ യാമങ്ങളിൽ അമ്മ ചൊല്ലുന്ന പ്രാർത്ഥനാമണ്ഡജതികൾ കേട്ട് അവനുണ്ടായും. അമ്മ മുട്ടുകുത്തിനില്ക്കുന്നതു കാണുന്നേബാൾ ആ മുട്ടിൻമേൽ അവൻ പാരിക്കിടക്കും. അമ്മ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നതും ഈശ്വരായെ വണങ്ങുന്നതുമെല്ലാം കേടുകൊണ്ട് അമ്മയുടെ കാലിൽ പിണ്ണണ്ണുകൊണ്ടവൻ മനം മനം ഉറക്കത്തിലെക്ക് ഉരസിയിരിക്കും. ജപമണികൾ കേടുറിങ്ങിരുന്ന രാത്രിയുടെ ധാരാ അളക്കുവിച്ച് അദ്ദേഹം കുറിക്കുന്നു:

“അന്നവള്ളുടെ കാൽക്കലിരുന്നു ഞാൻ  
മനം മനമറിഞ്ഞു ദേവതയെയും  
എന്നവർഗ്ഗരാത്രി പാതിരാനേരത്തും  
മനംനിക്കിയുണ്ടനർന്നാഴുന്നറ്റിട്ട്  
മുട്ടുകുത്തിനമസ്കാരം ചെയ്യുന്നേബാൾ  
ടട്ടുനേരം ഞാൻ മുട്ടിനേൽ ചാണകിട്ടും  
രാജപം ദേവമാതാവിൻ്റെ പ്രാർത്ഥന  
രാജരാജനാമിശ്രംതൻ നാമങ്ങൾ  
‘പരം ഷ്യാതിയൈയൈശ്വരായെ രക്ഷിക്ക  
പാതിതിന്റെ പുഷ്പമേ ജയാജയ’  
എന്നീവണ്ണമോരോരോ ജപങ്ങളെ  
നന്ദിയോടുചൂഢിക്കുന്ന നേരത്തു  
മനമായതു കേട്ടിരുന്നുംകൊണ്ടാ  
സുന്ദരിയുടെ പാദങ്ങളിങ്ങി ഞാൻ.”

“ഒരു പാദം ജീവിക്കുന്നവരുടെ ലോകത്തിലും മറുപാദം ഈശ്വരൻ്റെ മനസ്സിലും ചവിട്ടിനില്ക്കാൻ കഴിയുന്നേബാൾ ജീവിതത്തിന് സന്ന്മാനിതാവസ്ഥ ലഭിക്കുന്നു.” വാ. ചാവറിയച്ചുനേര സംബന്ധിച്ചിടങ്ങേതാളം ഈ സന്ന്മാനിതാവസ്ഥ സാധിച്ചിരുന്നോ? ‘നന്ദനിണ്ണത മരിയം’ എന്ന മരിയകീർത്തനയ്ക്കിന്റെ മന്ത്രയന്ത്രികൾ കേടുണർന്ന കുരുക്കോസിലെ മരിയക്കതൻ ആജാനുഖാപ്പുവായി വളർന്നു. ഈ വളർച്ചയാകട്ട പരി. അമ്മയിൽ നിന്ന് യേശുവിലേക്കും യേശുവിൽ നിന്ന് പിതാവിലേക്കും പരിണമിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. തിരുക്കുട്ടംബത്തോടൊത്ത് ചരിച്ച കുരുക്കോസ് പരി. ത്രിത്വത്തിന്റെ വാസസ്ഥലമായി. അങ്ങനെ നോക്കിയാൽ ചാവറിയച്ചുന്നേരും ഒരു പാദം ഈശ്വരമനസ്സിൽത്തനെന്നായിരുന്നുവെന്നു

കാണാം. മറുപാദം എവിടെയാണ്? അത് ഇന്നും ജീവിക്കുന്നവരുടെ  
ലോകത്തിൽത്തന്നെ.

ഒക്തിയും പ്രാർത്ഥനയും കർണ്ണം പെയ്യുന്നവൻ്റെ കരുത്താണെന്ന്  
കിൽ ചാവറയച്ചുനിൽ ആ കരുതൽ നുറിത്തിയായിരുന്നു. ഈ കരു  
ത്താണ് സ്വന്തം കുടുംബം അനുംനിന്നുപോകുമായിരുന്നിട്ടും ദൈവ  
വിളിയിൽ ഉറച്ചുനില്ക്കാൻ അദ്ദേഹത്തെ സുസജ്ജനാക്കിയത്. ദിവ്യ  
കാരുണ്യനാമങ്ങൾ സന്നിധ്യത്തിനു സ്വന്തമാക്കിയിരുന്ന ഈ ദിവ്യ  
മായ കരുത്തുതന്നെയാണ് അദ്ദേഹത്തെ കർമ്മധോഗിയാക്കിയത്;  
തിരുസഭാസമുദ്ധാരകനും സന്ധ്യാസസഭാസ്ഥാപകനും കുടുംബന  
വീകരണാകർത്താവും പ്രഗതികായ കവിയും വലിയ വിശുദ്ധനും  
ആക്കിയത്. മേശയിൽ വിളന്തി ഓരോ മൺഡോറിലും അഞ്ചുടെ  
വാത്സല്യത്തിന്റെ വിരൽമുട്ടെയുള്ളതുപോലെ ചാവറപ്പിതാവിന്റെ  
ഓരോ പ്രവൃത്തിയുടെ പിന്നിലും ദൈവസ്തന്തിന്റെ ഒരു തകാകം  
ഉണ്ടായിരുന്നു. ഈ തകാകം കരകവിണ്ണതാഴുകിയതാണ് സി.എം.  
സി., സി.എം.എം. സന്ധ്യാസസമുഹങ്ങൾ.

വിശ്വത്തെ വെള്ളുന വ്യക്തിപ്രാഭവയും പുണ്യത്തിൽ പദ്മ  
നിയ പാവനജീവിതവും അദ്ദേഹത്തെ ആദ്ധ്യാത്മികതയുടെ വിഹാ  
രസ്സിൽ എന്നും ഗ്രാജബലിക്കുന്ന സുവർണ്ണതാരമാക്കിമാറ്റി. നമ്മുടെ  
രാഷ്ട്രപിതാവ് എ.പി.ജെ. അബ്ദുൾ ഖലാം പറയുന്നുണ്ട്: “നിങ്ങളുടെ  
കാല്പാടുകൾ കാലമാകുന്ന മണൽപ്പുരസ്സിൽ അവഗ്രഹിപ്പിക്കണമെ  
നുണ്ടെങ്കിൽ നിങ്ങൾ കാലുകൾ വലിച്ചിശയ്ക്കാതിരിക്കുക.” കാലമാ  
കുന്ന മണൽപ്പുരസ്സിൽ ചാവറയച്ചുന്റെ പാദമുട്ടേകൾ ഇന്നും മിന്നി  
നില്ക്കുന്നു. കാരണം, അതൊരിക്കലും വലിച്ചിശയ്ക്കപ്പെട്ടിരുന്നില്ല.  
ചട്ടലമായ പദ്ധതിക്കും മുന്നേറിയ ആ കർമ്മധോഗി സേവന  
തതിന്റെ പാതയിലും ത്യാഗത്തിന്റെ താലവുമേണ്ടി ബഹുദ്രൂഢം യാത്ര  
ചെയ്തു. അതോടൊപ്പം വിശുദ്ധിയുടെ ശിൽശ്യംഗത്തിലേക്ക് അദ്ദേഹം  
പദംപാദം മുന്നാറി.

“ശാരീരികവും മാനസികവും ആദ്ധ്യാത്മികവുമായ വെള്ളവി  
ളിക്കലെ ദേഹം, സെമ്പര്യം, ബൃഥപിശക്തി, കായികബലം എന്നീ ശുണ്ണ  
വിശ്വഷങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചു വിജയംവരിക്കാം” എന്ന പ്രാമാറിന്റെ  
വാക്കുകളുടെ സ്ഥിരീകരണമായി ചാവറയച്ചുന്റെ ജീവിതം നമ്മുടെ  
മുന്നിൽ നില്ക്കുന്നു. മറവിയുടെ മാറാലയിൽ മാണന്തുപോകാതെ ഈ  
മഹാസ്ഥാനയ്ക്കു മുന്നിൽ നമ്മൾ സ്ഥാപിക്കരായി നിന്ന്, അതിൽ വിള  
ങ്ങുന വിശുദ്ധിയുടെ രജതരേപകളെ നമുക്ക് തെടിപ്പിടിക്കാം. അദ്ദേ

ഹത്തിലെ വിശ്വാസനോടും വിപുവകാരിയോടും കവിയോടും നമുക്ക്  
സംഭാഷിക്കാം.

ദൈവത്തിനുവേണ്ടിയും ദൈവങ്ങളിൽനിന്നും അർപ്പിക്കു  
പെട്ട ആ ധന്യജീവിതത്തിന് 1871 ജനുവരി 3-ാം തീയതി കുന്നമ്മാവ്  
ആശ്രമത്തിൽവച്ച് തിരുപ്പില വീണു. ശവസംസ്കാരം കഴിഞ്ഞ് അദ്ദേഹം  
ഹത്തിന്റെ കുമ്പസാരകാരനായിരുന്ന മുപ്പുചുൻ തന്റെ ഡയറിയിൽ  
പ്രേശുതി - “നിർമ്മലവും പരിപാവനവുമായ ആത്മാവേ, എനിക്കുവേണ്ടി  
പ്രാർത്ഥിക്കണമെ.” ••

“ തിരുവാടുകളിൽ സ്വന്തമാക്കാത്  
യക്ക, വിജാപ്പ ഘടനകൾക്കുതന്നു, അഭിഭാഷി  
ക്ക്, എതാർ, അവകാശ സാരംഖാം  
ക്കു ചുംബക്കുന്നതു പാരാക്കിയും, വിജേ  
ക്കു, അവന്മാരുമുള്ള ഒളിന്തുംബന്നു, ഏതിനു  
നിന്നുംബന്നു.



1

## പിതൃകരണാളിലെ വസ്തസ്പദത്രം

മഹാനായ ടാഗോർ ഗീതാഞ്ജലിയിലുടെ പാടി, “നാമാ, അങ്ങു സിംഹാസനത്തിൽനിന്നു താഴെയിരിഞ്ഞി എൻ്റെ വിജനമായ ശൃംഗാരത്തിന്റെ വാതില്ക്കൽ വന്നു നിന്നു. ആരും കേൾക്കാതെ, തനിയെ മുരുന്നു ഞാൻ പാടുകയായിരുന്നു. ആ പാട്ടു കേട്ടാണ് അങ്ങു താഴെയിരിഞ്ഞി വന്ന് എൻ്റെ ശൃംഗാരത്തിന്റെ വാതില്ക്കൽ അന്നൊരു നിന്നുത്.” ഇതുപോലെ, തന്റെ പ്രാർത്ഥനാമുറിയിലേക്ക് ഇറ അഭിവരുന്ന ദൈവപിതാവിന്റെ സാന്നിധ്യം ചാവറയച്ചെത കോൾമ തിർക്കോളളിച്ചു. ‘ധ്യാനസ്ഥാപ’ത്തിൽ അദ്ദേഹം എഴുതി - ‘എൻ്റെ നാമാ, നീ എഴുന്നുള്ളിയിരിക്കുന്ന ഇതു കണ്ണരയുടെ പുറകിൽ അടി യൻ മുട്ടുകുത്തിയിരിക്കുന്നു.’ പുത്രനിർവ്വിശ്വാസമായ സ്നേഹം തന്നിൽ അണപൊട്ടിയപ്പോൾ അദ്ദേഹം പാടി:

“മഹ പിതാവു നീയേ ഭാഗ്യവുമെന്തിക്കു നീ  
മംഗലം നീയെന്നിയേ മറ്റൊന്തുഗുണം നാമാ  
എന്നുടെ സ്നേഹം നീയേ ഭാഗ്യവുമെന്തിക്കു നീ  
നീനാലല്ലാതെ ഞാനുമെങ്ങെനെ ജീവിക്കുന്നു  
ശാന്സവുമെന്തിക്കു നീ യാവനപാനം നീയേ  
ആശാസം നീനിലല്ലാതെവിഭദ്ധനിക്കായോ”.

ദൈവവുമായുള്ള ദ്വാഷമായ പിതൃ-പുത്ര ബന്ധമാണ് ചാവറ യച്ചെൻ്റെ ആദ്യാത്മികതയുടെ പ്രത്യേകത. അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു, ‘എൻ്റെ

അപ്പോ, ഈ പേരുകൊണ്ടല്ലാതെ നിന്നെ എനിക്കു വിളിപ്പാൻ എൻ്റെ ഹ്യോദയം സമ്മതിക്കുന്നില്ല.' ആബാനുഭവം എന്നാൽ എല്ലാ തെറ്റുകളും പുർണ്ണമായി കഷമിക്കുന്ന വാത്സല്യനിധിയായ ദൈവംതന്നെന്നാണ് എൻ്റെ അപ്പെന്നും; ആ അപ്പെൻ്റെ പ്രിയപ്പെട്ട മകനാണ് ഞാനെന്നു മുള്ള ഉറച്ചബോധ്യമാണ്. ഈ ബോധ്യത്തിന്റെ അനുരഥനങ്ങൾ ആത്മാനുതാപത്തിലൂളുത് നാം കണക്കുകഴിഞ്ഞു.

ദൈവത്തെ പിതാവെന്നു വിളിച്ചു പതിചയിക്കുന്ന അനുഭവ തതിൽത്തിനു കുറച്ചുകൂടി ഉയർന്ന് ഏറ്റവും വലിയ പിതൃസ്നേഹി ദാനിന്റെ അനുഭവത്തിലേക്ക് ആദ്ദേഹം ചെന്നെത്തി. ആദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: “എൻ്റെ അപ്പേൻ എത്രയും അനുഗ്രഹമുള്ളവനും പട്ടാഞ്ചയായ ഉപ വിയും തന്റെ സ്നേഹം എന്നുമത്രെ തന്റെ നാമവും ആകുന്നു. ഈതിനാലും ആസാദിച്ച അഭ്യാഹനത്തപ്പോലെയാണ് നമ്മുടെ ചാവറ പ്രിതാവും. ദൈവപിതാവിന്റെ കല്പനപ്രകാരം ഈസഹാക്കിന ബലി കഴിക്കാൻപോകുന്ന അഭ്യാഹനത്തിന്റെ പിത്രം ഉല്പത്തി 22-ാം അഡ്യാ യത്തിൽ കാണുന്നുണ്ട്. അതിന്റെ പ്രതിബിംബമാണ് സ്നേഹി തതിന്റെയും വാത്സല്യത്തിന്റെയും ഇരുറില്ലമായ ചാവറ കുടുംബത്തിൽനിന്ന് പള്ളിപ്പുറം സൗഖ്യാര്ഥിലേക്ക് പുറപ്പെടുന്ന കൊച്ചുകുരുക്കേണ്ട്. അഭ്യാഹം മുന്നാം ദിവസം തലയുഡർത്തിനോക്കിയപ്പോൾ മകനെ ബലികഴിക്കാനുള്ള മല കണ്ണു. ചാവറപ്രിതാവും തന്റെ ജീവിതത്തിൽ അനുനിമിഷം കണ്ണത് സ്വന്തം ഇഷ്ടം ബലികഴിക്കാനുള്ള മല മാത്രമാണ്. ‘എനിക്ക് മറ്റാരു മന്ത്രാഘ്യം’ എന്ന് സ്ഥലംമാറ്റസമയത്ത് പറഞ്ഞ മറുപടി ഈതിന് നിദർശനമാക്കുന്നതു. അതുപോലെ, അഭ്യാഹം ബലിയർപ്പിക്കാൻ മലയിലേക്ക് കയറിയപ്പോൾ വേലക്കാരയും കഴുതയെയ്യും കുടെക്കാണ്ടുപോയില്ല. ദൈവസന്നിധിയിലേക്ക് കടന്നുചെന്നത് ബലിയർപ്പകനും ബലിവസ്തുവും മാത്രമായിരുന്നു. ഇതുപോലൊരു പഹസ്യസമാഗമം ചാവറയച്ചനും ഉണ്ടായിരുന്നു. അതുകൊണ്ടാണല്ലോ സിദ്ധേയസ്ഥിനോട് ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞത്, ‘തന്റെ മണിയായ നിങ്ങളുടെ മുറിയിൽ തന്നോടുകൂടെ നിങ്ങൾ തെളിവിൽ യിനിക്കുവേണ്ടിയും ആപേക്ഷിപ്പിന്.’ പെത്തുകസ്തനഹത്തിന്റെ ആഴവും അർത്ഥവും ശഹരിച്ച ചാവറപ്രിതാവിന്റെ ഹ്യോദയത്തുടിപ്പ് ഇങ്ങനെയായിരിക്കാം.

“നീ തന്ന എനിക്ക് മാതാവും പിതാവും  
നീ തന്ന എനിക്ക് ബന്ധുവും മിത്രവും

നീ തന്ന എനിക്ക് വിദ്യയും സമ്പത്തും  
നീ തന്ന ദൈവമെ എനിക്ക് സർവ്വവും” (ഭഗവംഗിൽ)

പിതൃവാസല്യത്തിന്റെ നിറവിൽ നിന്മാണം ചാവറയച്ചൻ തന്റെ ആദർശവാക്യം ഉരുവിട്ടത്. ‘കർത്താവാണ് എൻ്റെ ഓഹരിയും പാന പാത്രവും; എൻ്റെ ഭാഗദയയം അവിടുത്തെ കരഞ്ഞലിലാണ്’ (സക്രി. 16:5). കർത്താവ് ഓഹരിയായിട്ടുള്ളവനും ദൈവകരങ്ങളിൽ ഭാഗദയയം കണ്ണടത്തിയവനും ഭാഗ്യവാനാണ്. ചുന്നൻ ഉദിച്ചുപൊണ്ടുനുതുപോ ലെയും പക്ഷി പറന്നുപൊണ്ടുനുതുപോലെയും അഹാത്തിന്റെ ആര വമില്ലാതെ ചാവറയച്ചൻ്റെ ആത്മാവ് ദൈവസന്നിധിയിലേക്ക് ഉയർന്നു പോണ്ടി. തൊപ്പിപ്പാളയും കാട്ടുവടക്കിയുമായി പിതൃസന്നിധിയിലേക്ക് കടന്നുവരുന്ന ധൂർത്ഥപുത്രതന ധ്യാനസ്ഥാപത്തിൽ നാം കാണുന്നുണ്ട്. “ഈതാ, എൻ്റെ അപുന്റെ അടുക്കലേക്ക് ഞാൻ പുറപ്പെടുന്നു. ഹാ എത്ര നാളായി ഞാൻ എൻ്റെ അപുന്റെ തിരുമുഖം കണ്ടിട്ട്. എളിയ മകനെപ്പോലെ എൻ്റെ അപുൻ എനിക്കു തന്നിരുന്ന സമ്പത്തുകളോ കൈയെയും ധൂളിച്ചുകളുണ്ട് അധർഭകാരനു വേലചെയ്ത് അവൻ്റെ പോർക്കുകളെ മെയിച്ചു നടക്കുന്നു. ഈന്റെ തീർക്കുടയും തൃപ്തിയായി കിട്ടാതെ പഞ്ചത്താൽ മെലിഞ്ഞു. എൻ്റെ അപുൻ തന്നിരുന്ന ആ നല്ല വസ്ത്രങ്ങളോക്കെയും കളഞ്ഞ് നാണം മറ്പാൻകുടയും പാടില്ലായ്ക്കയാൻ കില്ലത്തുണ്ടിയും ധരിച്ചിരിക്കുന്നു. എക്കില്ലും ഈ വേഷത്താട്ടുകുടയ്ക്കുന്ന ഞാൻ ചെല്ലുടെ. അതെന്തേ, ഇനി താമ സിച്ചാൻ ചന്തുപോകുമല്ലോ”. ധൂർത്ഥപുത്രൻ്റെ എല്ലാ വികാരങ്ങളും ഉൾക്കൊണ്ട് അപുനെന ധിക്കൽക്കുന്ന പാപിയെന്നു സ്വയം വിശ്വഷി സ്ഥിക്കാൻ ചാവറയച്ചനല്ലാതെ മറ്റാർക്കൊണ്ടു സാധിക്കുക. ഒരു മൺ കുർ ധ്യാനസമയത്തിനിടയ്ക്ക് മുപ്പത്തിയൊന്ന് പ്രാവശ്യം ദൈവത്തെയും ഇംഗ്രേഷാധൈയയും ‘അപ്പാ’ എന്നു വിളിക്കുന്ന ചാവറയച്ചന ധ്യാനസ്ഥാപത്തിൽ നാം കണ്ണുമുട്ടുന്നുണ്ട്.

ദൈവത്തിൽ സ്വന്നഹപിതാവിനെ ദർശിച്ച ചാവറയച്ചൻ ഇംഗ്രേഷിപ്പാധൈയയും ‘അപ്പാ’ എന്ന സംഘണകാണ്ക് അഭിസംഖ്യാധന ചെയ്യുന്നുണ്ട്. പിഡാനുഭവധ്യാനത്തിലാണ് നാശിൽ കാണുന്നത്. “ഹാ! എൻ്റെ മരുനാഗുണമുള്ള അപ്പാ, ഈ നിന്റെ മാണിക്യമുള്ള തിരുക്കണ്ണുകളുടയും ഈ തിരുമുഖത്തിന്റെയും ഈ ഭാഷകളെ മാറ്റി അനുഗ്രഹമുള്ള ഈ തിരുമുഖത്തിന്റെ സൗന്ദര്യത്തെ എന്നെന്നിക്കു കാണുന്നിടയാക്കും.” അദ്ദേഹം തുടരുന്നു: “ആ അഞ്ചു! എൻ്റെ അപുൻ്റെ മുവത്തെ ഇങ്ങനെ വിതുപത്രാക്കിയത് ഞാൻ തന്നെയല്ലോ?” തല

ചായ്ച്ചു വച്ചിതിക്കുന്ന കൃഷിതരുപത്തെ നോക്കി ചാവറയച്ചൻ പറയുന്നത് ഇപ്രകാരമാണ്: “പാപികളെ അവരുടെ കുറ്റം കാരണത്താൽ സ്വന്നപറിക്കുമോ കർത്താവ് എന്നു സംശയിക്കാതിരിക്കാൻ അവരെ സ്വന്നപറ്റിവും ചുംബിക്കാൻ തക്ക രീതിയിൽ അവിടുന്നു തന്റെ തിരുമുഖം ചായ്ച്ചുവച്ചിരിക്കുന്നു”.

ചാവറയച്ചനിലെ കവിയുന്ന പിതൃസന്നഹം നിംയുന്ന അനുതാപം ഇനിപ്പിച്ചു. ആത്മാനുതാപത്തിൽ അദ്ദേഹം അതേറുപാടി.

“വെണ്ണയുള്ള ആത്മാവോടെ നടക്കുവാനായി നീ തന്ന നൈയുടെ വെള്ളവസ്ത്രം ബുദ്ധിശൈന്യത്വം പാപിയുമായ ഞാൻ നഷ്ടമാക്കി. എന്ന കാണുന്ന ആളുകൾ എൻ്റെ സഹാത്യക കണ്ണ് നിന്നെ സേവിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി മാർഗ്ഗം തെളിക്കുന്ന പത്തം എനിക്കു തല്കി. കഷ്ടമേ, ഞാൻ വളർന്നപോൾ എൻ്റെ വിളക്കിൽ നെയ്യും അഗ്നിയും ഇല്ലാതായി. എൻ്റെ പത്തം പുകയുന്നതായി ഞാൻ കണ്ണു. ഇതുപോലുള്ള ഭാർഡാഗ്യം ഇതു ലോകത്തിൽ മറ്റാർക്കാണുണ്ടായിട്ടുള്ളത്. അല്ലപെന്നും അഹാങ്കാരിയുമായ ഞാൻ എൻ്റെ വെളിച്ചും കൊടുത്തിക്കുന്നു.”

വേറാരിടത്ത് അദ്ദേഹം എഴുതി:

“നിന്നുടെ പുത്രസ്ഥാനം നശിപ്പിച്ചതും ദുഃഖം  
എന്നതിന്പരം ദുഃഖം പിശാചിന് ഭാസനായി.”

ചാവറയച്ചനിൽ ജലിച്ചിരുന്ന ഒരുപ്പന്നഹരിന്റെ ഏകദേശരൂപമാണ് നാമിവിടെ കണ്ണത്. അനുഭിന്യാനം കഴിഞ്ഞ് അപേൻ്റെ സന്നിധിയിൽനിന്നെന്നും കർമ്മവിഭിയിലേക്ക് ഇരഞ്ഞുന്ന ചാവറപ്പിതാവിന്റെ വികാരങ്ങൾക്ക് അഭിജ്ഞാനശാകുന്നതിന്റെ ഭാഷ്യം നല്ക്കുന്നതു.

പ്രതിവാദം നീയ മാനസ്യക്കേതോ  
ചീനാംശുകം ഇവ  
മമഗരീരം പുരശച്ചുതി  
അസംസ്കൃതം ചേതാ  
പശ്ചാത്യ ധാവതി.

“എന്നും അഞ്ച്,

സവിൽ തിന്നിവൻ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു,

പിതൃസംഖാർത്ഥിൽ തിരാവനിങ്കാക്കണം

ഡാൻ കണ്ണു,

അങ്ങ് പിതൃസന്നിധിയിൽ തിന്നുത്

മിച്ചികൾ ഇതാനാണിശ്വരത്

കണ്ണം തദ്ദീപ്പും മുഖം ആയത്

അയരം ഒഴുവും വിശ്വത്

അന്തിക്കിൽ വോധു തിരാവത്തു

പ്രാർത്ഥിക്കും തദ്ദീപ്പായ കൈവരിക്കുള്ളു?

കൈവരപ്പിംബനയുടെ ലഹളിത്യവസ്ഥിയം

ശ്രാന്തും ധരിച്ചു;

പിതാവിശ്വർ സംഭാരം പൊതുക്കമായി എതിക്കും ഉണ്ടു്.

അവിശ്വതിലും ശ്രാന്തും

എൻ സ്വർജ്ജതാതയന്ത്ര

ആസ്യവിഴ്ചിടാൻ അധ്യാത്മിച്ചതിലും

സൗഖ്യിതമാർഗ്ഗത്തിൽ തിരികൊണ്ടി ചിന്തി

സുപ്രധാനം കാണാതെപ്പായി

പിതൃസംഖാർത്ഥിൽ തിരാക്കുംഭായ്

ചാവായും നി വരഞ്ഞു

കാറ്റിക്കുന്ന കടലാരയാത്രയിൽ

കാക്കുന്ന കാവലായ് നാശം നി വരഞ്ഞു. • •

“എ കംഖാവും മിന്നാട് താണും കാണാ  
കുംബക്കര മാനും മാനും താണും കാണാം”



2

## മാതൃഭക്തിയുടെ മാർഗ്ഗിപം

ആത്മാവിന്റെ അദ്യശ്വരായ വിണക്കനികളിൽ സർവ്വേശരൻ്റെ സുക്ഷ്മകരങ്ങൾ സ്വപർശിക്കുന്നും ഉള്ളവകുന്ന ശ്രവണാതീതമായ മധുരസംഗ്രഹിതമാണ് നില്ലിബംതയുടെ സംഗ്രഹിതമെങ്കിൽ, ആതിന് ജപമണികളുടെ ഭാഷ്യം നല്കിയാൽ ആത് ചാവറയച്ചേര്ന്നു ജീവിതമായി. ചാവറയച്ചനിൽനിന്നു മരിയൻസ്തുതിയുടെ മധുരമന്നുണ്ടാക്കുന്നുപോണ്ടി; ആത് ദൈവത്തിന്റെ അമ്മ - ഏന്തേയും അമ്മ എന്ന ധനിയോടുകൂടിയായിരുന്നു. സന്നം അമ്മയിൽ നിന്നാണ് ചാവറയച്ചേര്ന്നു മനസ്സ് പരി. അമ്മയിലേക്ക് പറന്നുയർന്നത്.

“നിന്നുടെ നാമാ മാതാവവർക്കു ഭാസൻനീയെ-  
യെന്നിതു മനസ്സിൽഡപ്പാഴും സ്മരിക്കണം”

വെച്ചുറ പള്ളിയിൽ മാതാവിന് ആടിമവച്ചു അവസരത്തിൽ പുരാഹിതൻ നല്കിയ ഉപദേശപ്രകാരം കൊച്ചുകുരുക്കാണിന്റെ അമ്മ ഇം വാക്കുകൾ മകനെ ഓർമ്മിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. മാതൃഭക്തിയിൽ ആ കൊച്ചുഹ്യദയം ആടിയുറയ്ക്കാൻ ആത് പര്യാപ്തമായി.

തന്നിൽ നിരഞ്ഞ കവിയുന്ന ദൈവമാതൃഭക്തിയുടെ സൗര്യം അനുകായിരങ്ങൾക്ക് പകർന്നുനല്കുവാൻ അദ്ദേഹം ഉണ്ടുകനായിരുന്നു. മാതൃകകളാലും സംഭാഷണങ്ങളാലും സഹപാർികളെ ദൈവ

ശാസ്യപാദത്തിലേക്ക് ആകാർഷിക്കുന്നതു തന്റെ ചുമതലയായി കുറ്റാ രക്ഷാസ് ശ്രദ്ധാഗ്രന്ഥം കരുതി. അനന്തരകാലങ്ങളിൽ തന്റെ പ്രസംഗ സ്വളാൽ വിശ്വാസികളെ സ്വർഗ്ഗീയരാജാനിയുടെ പരമാർത്ഥക്രതിയിൽ വളർത്തുന്നതിന് കുറ്റാക്കാസചുൻ ബഹുശ്രദ്ധനായിരുന്നു. ‘മേരിഓ സൻ’ എന്ന സ്വയം വിശ്വാസിപ്പിച്ച അദ്ദേഹം അങ്ങനെ ആയിരിക്കുന്ന തിരി ആനന്ദവും ആഭിമാനവും കണ്ണെത്തി, ആത്മാനുതാപത്തിലൂടെ പറഞ്ഞു -

‘കരുണാനാമർപ്പരൻ കരുതിയടിയന്ന  
പരമനാമാ തന്റെയടിമയാക്കി മുന്നം’

വെച്ചുറ പള്ളിയിലെ അടിമവയ്ക്കലാണ് ഈതിന് പശ്ചാത്തല മൊരുക്കുന്നത്. ആഖ്യാതികജീവിതയാത്രയിൽ ദൈവമാനാവിനെ അടുത്തനുകരിക്കുവാൻ അദ്ദേഹം എറെ ശ്രമിച്ചു; ശ്രദ്ധിച്ചു. ആത്മാ നുതാപരചനയിലെ മുഖ്യഉദ്ദേശ്യങ്ങളിലെണ്ട് അമ്മയുടെ അപദാന അശേ കീർത്തിക്കുക എന്നതായിരുന്നു. കാരണം മാതൃസംരക്ഷണം അദ്ദേഹത്തിന് ആത്രയ്ക്ക് അനുഭവവെദ്യമായിരുന്നു. അദ്ദേഹം എഴു തി:

“മുന്നമേധയനെച്ചുമ്പിൽത്തു നിന്നുടെ ഭാസനാക്കി  
യന്നുനംഗൾ മുതൽ നീയും പാലിച്ചുരക്ഷിച്ചല്ലോ”

കാറ്റില്ലും കോളില്ലുംപെട്ട് ജീവിതനുക ഉലയുന്നൊഴി വഴി പിശ കുന്നൊഴി, സമുദ്രതാരം നമ്മു ലക്ഷ്യത്തിൽ എത്തിക്കും എന്ന വിശ്വാസം ചാവറയച്ചനിൽ രൂപമുലമായിരുന്നു. ഈ വിശ്വാസം ഉറ ക്കെയുറിക്കു ഉദ്ദേശ്യിക്കുവാൻ അദ്ദേഹം മടിച്ചില്ല.

“സമുദ്രമഞ്ചു യാത്ര കഴിക്കുന്നതുനേരം  
സമുദ്രതാരമഞ്ച സമസ്തസൃഷ്ടിപ്പിന്നും.”

ആത്മാനുതാപത്തിന്റെ അന്ത്യത്തിൽത്തന്നെയും തന്റെ എളിയ കാവ്യത്തെയും പരി. അമ്മയ്ക്കു കാഴ്ചയർപ്പിക്കുന്ന മനോഹരമായ കട്ടുറിയപേക്ഷകൾ കാണാം. ‘ചാവറയച്ചുൻ പറഞ്ഞ കമകളിൽ’ - വി. യാക്കോബ്സ്റ്റീഹ തന്റെ മരണനേരത്ത് പരി. അമ്മയോട് അപേ ക്കിക്കുന്നത് ഇങ്ങനെയാണ്. ‘അമേ, നീ എനിക്ക് സഹായം ചെയ്യണം. ദെയരുവും പകരണം. എൻ്റെ രക്തസാക്ഷിത്വസമയത്ത് എനിക്ക് കുട്ടായിവരണം.’ ഈതിനു സദ്യശ്രമായി കട്ടുറിയപേക്ഷയിൽ, മരണം തന്റെ ജീവിതത്തിൽ തിരുറ്റിലെ വിശ്വത്തുനൊഴി അമ്മയുടെ

ദയനിരണ്ട തിരുമുഖം തന്റെ കല്ലുകൾക്കു ദ്യുഷ്മാകുവാനുള്ള  
ആഗ്രഹം ചാവറയച്ചും പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

“മരണമെന്ന തിരയിടക്കിൽ ദയനിരണ്ട തിരുമുഖം  
നയനമെന്നതിനെ ദ്യുഷ്മാകുവാനപേക്ഷയും.”

തന്റെ ശരണാർധായ അഥവാ തന്റെ ശിരസ്സിൽ കൈവച്ചുഗൃഹിച്ച്  
നില്ക്കണമെന്ന അപേക്ഷയോടൊക്കെ ആത്മാനുതാപം അവസാനി  
പ്പിക്കുന്നത്.

“തെളിവുസ്നേഹദയയിനാലേ പാർപ്പിതിനു ഭാസിമെ  
അരുളിടണമുഖം നിന്റെ ശരണമെന്റെ ശിരസ്സിൽ.”

ദിവ്യസ്നേഹം നിക്ഷേപിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന കനകകലവറയുടെ  
അധിപയായി മറിയത്തെ മാത്രമാണ് ദൈവം നിശ്ചാഗിച്ചിരിക്കുന്നത്.  
ക്രിസ്തുവിനെ സമീപിക്കുവാനും അവിടുത്തെ പുർണ്ണമായി കണ്ണെ  
തനുവാനുമുള്ള സുനിശ്ചിതവും പരിശുദ്ധവും സുഗമമവും ജീവി  
മായ മാർഗ്ഗവും മറിയംതനെ. ഈ മറിയത്തിലൂടെ മാത്രമേ, ക്രിസ്തു  
വിനെ പുർണ്ണമായി അറിയുന്നതിനും ആർദ്ദമായി സ്നേഹി  
ക്കുന്നതിനും വിശസ്തതയോടെ സേവിക്കുന്നതിനും നമുക്കു സാധി  
ക്കു. ഈഞ്ഞനെയുള്ള പതി. അഥവാ തന്റെ അഥവായി ലഭിച്ചത് മഹാ  
ഭാഗ്യമായി ചാവറയച്ചൻ കരുതി. അദ്ദേഹം ആത്മാനുതാപത്തിലൂടെ  
ഉംഗാലാപ്പിച്ചു:

“മേ ഭാഗ്യം മഹാഭാഗ്യം  
മേ നാമ മഹാനാമ  
സർവജനൻ സർവ്വേശരൻ  
നിന്നുടെ സ്നേഹപുത്രൻ  
സർവ്വർക്കും മാതാവായി  
നിന്നെന്നതനിന്നിനിക്കും  
പിന്നെയും മമതായിൽ  
ബാഹ്യവാൽ തവപാദ  
എന്ന നിൻ ഭാസനായി  
കൈക്കൊണ്ടു മേ ഭാഗ്യമായ്  
വിഞ്ഞുമേ, ബാല്യത്തിക്കണ്ണ്-  
ജ്ഞാനയാരയിനു മദ്യാൽ

കൊണ്ടുണ്ടാൻ നിന്റെ ഭാസ്യം  
റൂസാരി സദാനാമാൽ  
ടുകം മഹാഭാഗ്യാൽ  
പൊടുക്കേന്നതുപ്പാലെ”

സ്വന്തം ജീവിതത്തിൽ താൻ നട്ടുവളർത്തി പരിപോഷിപ്പിച്ച് മരിയുടെ ഫേശിതനായി അദ്ദേഹം മാറി. താൻ മേരിബാസനാണെന്ന അവബോധമായിരിക്കണം ‘അമലോത്തഭവ ഭാസസംഘം’ എന്ന സന്ധ്യാസനമുഹം രൂപീകരിക്കാൻ അദ്ദേഹത്തിന് പ്രചോദനമായത്. ആ സഭ പിന്നീട് കർണ്ണലഭാതാവിന്റെ സന്ധ്യാസനമുഹമായി പരിണമിച്ചപ്പോൾ ചാവറയച്ചൻ പരഞ്ഞ വാക്കുകൾ ശ്രദ്ധാർഹമാണ്: “പ്രിയ മുളള കുണ്ഠനുങ്ങളേ, നാം സർവ്വേശ്വരന്റെ വിശേഷക്കൃപയാൽ ദൈവമാതാവിന് എത്രയും ഇഷ്ടപ്പെട്ടവരായ കർണ്ണലഭിത്താസങ്കാരായി വിളിക്കപ്പെട്ടു. എന്നാൽ, ഈ ദൈവാലോചനയിൽ അല്ലാതെ മനുഷ്യനടുത്ത വിചാരണാലല്ലായെന്ന് ഇതു കടലാസ് എന്നു കാണ്ടും വന്നും കണ്ണുറച്ചിതിക്കുന്നു.” മലയാളത്തിൽ പെണ്ണേപെത്തങ്ങൾക്കായുള്ള ആദ്യസന്ധ്യാസനമുഹത്തിന്റെ സഹാധാപകനായതും ദൈവമാതാവിന്റെ വിശേഷക്കൃപയാൽത്തന്നെയെന്നു ദൃശ്യം.

ചാവറയച്ചനും ലെയ്യാപ്പോൾ ദച്ചനും എന്നേം വലിയ ഒരുത്തമാം ഉണ്ണായപ്പോൾ അവർ കന്ധാസ്ത്രീകളുക്കൊണ്ട് - മുന്നുരാജകന്നുക, മുന്ന് എത്രയും ദയയുള്ള മാതാവേ..., എന്നിവ ചൊല്ലിഅപേക്ഷിക്കുവാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു. ഇരതപ്പറ്റി ചാവറയച്ചൻ പറയുന്നത് “മലപോലെ വന്ന കാര്യം പുപ്പോലെയായി” എന്നാണ്.

ഒരു കൊണ്ടിണിസ്ത്രീ മാതാവിന്റെ അത്ഭുതത്താൽ ക്രിസ്തുമതം സ്ഥിക്കിച്ച സംഭവം ‘ദൈവമാതാവിന്റെ വിശേഷപ്രത്യക്ഷം’ എന്ന വിശേഷിപ്പിച്ചുകൊണ്ട്, പാപികളുടെ മാനസാന്തരയ്ക്കിന് മരിയുടെ കാരണമാകുമെന്ന് അദ്ദേഹം പ്രഖ്യാപിച്ചു. ഈ മരിയുടെ പുർത്തീകരണമെന്ന നിലയിൽ നവനാൾ ജപങ്ഞളും മെയ്മാസങ്കതി, വ്യാകുലങ്കതി, അമലോത്തഭവങ്കതി, ജപമാലങ്കതി തുടങ്ങിയവയും പ്രചതിപ്പിക്കാൻ ശ്രദ്ധിച്ചു. ചുതുക്കത്തിൽ, ‘മാതാവിന്റെ നാമത്തിൽ വലവിശിയാറെ പഴുതെ വലിച്ചില്ല’ എന്ന പ്രസ്താവനയുടെ പ്രതികരായിരുന്ന വ്യക്തിയാണ് വം. ചാവറ കുരുക്കൊണ്ട് ഏലിയാസചുൻ. ഈ മരിയൻ സിഡിയാണ് നമ്മുടെ പെത്യുകം.

അമ്മിശ്രതാകാഡിക്കറ്റ്  
 സ്കൂളിന്റെയാത്തവർ  
 മാത്യസംഖാഹത്യിക്കറ്റ് ഒപ്പിയിരിയില്ല  
 അമ്മയിൽ തിന്ന് ഉയർന്നുപോണ്ടി  
 പരി. അമ്മയിൽ കുട്ടകെട്ടി  
 ദ്രാസം പ്രാഥണികൾ തന്റെ വർത്തനം  
 ചീരാൻഡാ കീരിയസ്ഥിരതി കീരിത്താം  
 ഇതാണണ്ട്രഷ്ടറ്റ് ചീരാന്തായി-  
 ഇയാണണ്ട്രഷ്ടറ്റ് ആരുന്നവും  
 കണ്ണു ദാനർ അശ്വയിൽ മാത്യുക്കെത്തെ,  
 മാത്യസംഖാഹത്യിക്കറ്റ്  
 സ്കൂളിപ്പാരക്കെന്ന  
 അമ്മയെ സംഭാരിക്കാൻ വരുംകൂടു അപ്പോൾ  
 സ്കൂളിയിൽ ഒപ്പിയിരിയാൻ കൃപയെക്കൂടു  
 മാത്യുത്തണ്ണം കുകർന്നുന്നുകർന്നു  
 മാത്യസംഖാഹത്യിക്കറ്റ് സുത്തന്നുകൊട്ട എന്നർ. ••

“എ.കുഫിജായ കൈക്കാണു” അബ്ദുല്ലാമുറ്റ്  
 സ്കൂളാരത്തെ കാംപാസ്”



## ദിവ്യകാരുണ്യാസൻ

3

“ദൈവാനുഭവത്തിൽ ലഭിച്ച ദിവ്യകാരുണ്യനാമങ്ങൾ മുമ്പാകെ ധ്യാനലിനനായിരിക്കുന്ന വേളകളിൽ ദൈവജനത്തിന്റെ അഭിവ്യുദി കുറവേണ്ടിയുള്ള തന്റെ നിഗ്രഹമായ വഴികൾ ദൈവം അഭ്യർത്ഥിക്കു വെളിപ്പെടുത്തി.” (സി.എം.സി. പ്രമാണാവേ നമ്പർ 4) വാ. ചാവറയ് ചുന്ന സംബന്ധിച്ചിട്ടേന്നാലും ദിവ്യകാരുണ്യമന്നത് തന്റെ ജീവി തത്ത്വത്തെ മുഴുവൻ അറിപ്പിക്കുന്ന ദിവ്യജ്ഞാലയാണ്. കവി പാടിയതുപോ കലാ,

“ജീവിതം അറിപ്പിക്കും ജ്ഞാലയായിരുന്നുവോ  
ജ്ഞാലയിൽ അറിക്കുന്ന ജീവനായിരുന്നുവോ.”

ദിവ്യകാരുണ്യമാകുന്ന ജ്ഞാലയിൽ അറിച്ച ആ ജീവിതം ദൈവ സ്വന്നഹത്തിന്റെയും പരസ്സന്നഹത്തിന്റെയും പ്രഭാപ്രഭരമായി.

പഴയനിയമത്തിന്റെ ഏടുകളിൽ നാമാരു മലയൈ കാണുന്നുണ്ട് - “മൊറിയ.” അവിടെയാണ് അഭ്രാഹം തന്റെ പ്രത്രനെ ബലിയർപ്പിക്കാൻ ഒരുണ്ടിയത്. അഭ്രാഹം ആ മലയ്ക്ക് ‘യാഹ്വെവയിരെ’ എന്നു പേരിട്ടു. അതിന്റെ അർത്ഥം ‘കർത്താവ് എല്ലാം പ്രദാനം ചെയ്യും’ എന്നാണ്. തന്റെ പ്രത്രനുപകരം കുണ്ഠാടിനെ നല്കിയ ദൈവം, തന്റെ ദൈവഭയത്തിനു മുമ്പിൽ സംപ്രീതനായ ദൈവം, തന്റെ വിശ്വാസ തത്ത്വം പ്രതിഫലമായി അനുഗ്രഹത്തിന്റെ നിർണ്ണയതിന്റെയാണുകാണിയ

ഭേദവം; ആ ഭേദവത്തെ അബ്രഹാമും ആവിടെ കണ്ണു എന്നാൽ നാമിന് ഭേദവത്തെ കാണുന്നത് ദിവ്യകാരുണ്യത്തിലാണ്. ദിവ്യകാരുണ്യം പുതിയനിയമജനതയ്ക്ക് യാഹ്വെയിരേ'യാകുന്നു. ഇതിന്റെ ആഴവും അർത്ഥവും രൂചിയും ഗണ്യവും നന്നായി ആറിഞ്ഞവനാണ് വാ. ചാവ റയച്ചുൻ. നീം മണിക്കുറുകൾ ദിവ്യകാരുണ്യനാമങ്ങൾ സന്നിധി നില്ക്കുന്നോൾ, നിത്യനിർവ്വ്യതിയിൽ ആ ആത്മാവ് ലഭിച്ചിരുന്നു. ദിവ്യ കാരുണ്യത്തിൽ അദ്ദേഹം കണ്ടെ എന്നാണ്?

“ശബ്ദത്ലഘനമിലെ പുത്രത്താട്ടിയിൽ ശയിക്കുന്ന പിണ്ഡുശരീരം; ഹോറാദേസിനെ ഭയന് ഇംഗ്ലാജിപ്പതിലേക്ക് ഒളിച്ചോടിയ തുണ്ടെപ്പും മേരിയും സംവഹിച്ച ദിവ്യഉള്ളിയുടെ ശരീരം; മുപ്പുത് നീം സംഘ സംരം കർന്നാഖ്യാനത്തിലുടെ ക്ഷേണിതമായ ശരീരം; പാലസ്തീനാ യില്ലും യുദ്ധായില്ലും സമരിയായില്ലും പിതാവിന്റെ വചനം പ്രഭോലാ സ്തിച്ചു നടന്ന ഭേദപുത്രന്റെ ശരീരം; സെപ്പിയോൻ ഉഡ്ടുശാലയിൽ ശിഷ്യന്മാരുടെ പാദങ്ങളിൽ താണുവിണ്ട് പാദക്ഷാളനം നടത്തിയ ശരീരം; ഗത്സമിനിയിലെ ഏകാന്തരാത്രിയിൽ ആന്തരികസംഘർഷ തന്ത്രം രക്തം വിയർത്തു ശരീരം; കൽത്തുണിയിൽ കെട്ടപ്പെട്ട് ആറായിര തെത്താളം അടിക്കള്ളേറ്റ് വിണ്ണുകൊണ്ടിയ ശരീരം; മുശ്രീമുടി ധരിപ്പിക്കപ്പെട്ട് പരിഹാസരാജാവായി അധിക്ഷേപിക്കപ്പെട്ട് മുഖം; ഭാരമേറിയ കുരി ശുമേന്തി ഇടരിവിണ്ട് ഇംഗ്ലീഷ്യനീങ്ങിയ തിരുശരീരം; കാൽവരിയിൽ തിരുവസ്ത്രങ്ങൾ ഉത്തരവെടുക്കപ്പെട്ട് ശരീരം; ‘നിങ്ങൾക്കു സമാധാനം’ എന്നു പറഞ്ഞ് ശിഷ്യർക്കുമുമ്പിൽ പ്രത്യുക്ഷപ്പെട്ട ഉത്തിത്തന്റെ ശരീരം.,

ഈ ദിവ്യശരീരത്തിന്റെ മുഴുവൻ ശോഭയും ആത്മാവിന്റെ അക ത്തൊളങ്ങളിൽ കുടിയിരുത്തിയ വാ. ചാവരിയച്ചുൻ ആത്മാനുതാപത്തി ലും പറഞ്ഞു.

“എത്രയും ചിത്രമാം നിന്മും പത്രത്തെ  
എകാന്തപ്രമത്താൽ പാർക്കുന്നുഹം”

തന്റെയുള്ളിലെ ഇംഗ്ലീഷുസാനിയുത്തിന്റെ നിറവ് സഹജരിലെ ഭേദവത്തെ കാണാൻ ചാവരിയച്ചുനേ പര്യാപ്തനാക്കി. വി. കുർബ്ബാന യുടെ മുന്നിൽ ധ്യാനനിർത്തനായി, ഭക്തിപരവശനായി, സഹലകാലവി സ്മൃതിയിലാണ്, അശുഡാരയിൽ മുഴുകിനില്ക്കുന്ന ഇംഗ്ലീഷരോഹാ സക്കനെ കാണുന്ന നാം അടുത്ത നിമിഷത്തിൽ കണ്ണുമുട്ടുന്തെ എല്ലാ നിലകളിലുമുള്ള എല്ലാത്തരക്കാരുമായ മനുഷ്യരുടെ മദ്ദു ബഹു

കാര്യവ്യഘടനായി നില്ക്കുന്ന ജനസേവകതയാണ്. ഭക്തിതീക്ഷ്ണം എത്രമാത്രം അദ്ദേഹത്തെ ദൈവത്തോടുപൂശ്യമാണ്, അത്രമാത്രം ഉപരിയുടെ ബലിഷ്ഠമായ ശുംഖല അദ്ദേഹത്തെ മനുഷ്യരോടു ബന്ധിപ്പിച്ചിരുന്നു.”

യുർത്തപുത്രൻ്റെ മനോഭാവത്തോടെയാണ് ദിവ്യകാരുണ്യസന്നിധിയിലേക്ക് ചാവരിയച്ചുൻ്ന് കടന്നുവന്നിരുന്നത്. ആ ഫുദയം മന്ത്രിച്ചു: ‘ഹാ! മനോഗുണമേ’, ‘ഹാ! സ്വന്നഹമേ’, ‘ഹാ! അനുഗ്രഹമേ’, ‘ഹാ! ക്ഷമയുടെ ആശമേ’, ദൈവസന്നഹത്തിന്റെ നിമിശണങ്ങൾ മാത്രം നെടുവിൽപ്പുകളായി ഉയർന്ന ചാവരിയച്ചുൻ്ന് സിദ്ധേയസിനോടു പറഞ്ഞു: ‘അപ്പുഴാ, എപ്പും തന്നൊയല്ലാതെ മറ്റു സ്വന്നഹംനിങ്ങൾക്കുണ്ടാ എന്നും എന്തു നിങ്ങൾക്കാവശ്യം എന്നും എപ്പും നിങ്ങളുടെ കൃഡ അക്രത്യും പുറത്തും സുക്ഷിച്ചു നടക്കുന്ന നിങ്ങളുടെ സ്വന്നഹമണ്ണവാളൻ്റെ സ്വരം എത്രയോ മായുരുമുള്ളതെന്നു മനർക്കുവിൽ.’ ദിവ്യകാരുണ്യനാമനോടുള്ള ഭക്തി പിണ്ഡികുണ്ടായിരിക്കുകയും കൈകൊണ്ട് തക്സ ഉയർത്താൻ ക്ഷിപ്തപ്പെട്ടാലും അത് ദൈവസന്നഹത്തിന്റെ പ്രവൃത്തിയായി അനേക തോന്ത്രിയതിനാൽ, അക്കാലത്തു തന്ന ദിവ്യപ്രജയിലെ സഹായിയുടെ ഭാഗമത്രയും മനഃപാംമാക്കിയിരുന്നു. പൊരുവാഹിന്യം സ്വികരിച്ചുശേഷം ദിവ്യകാരുണ്യഭക്തി ഈ ദൈവാപാസകൾന്റെ ഒരു നിരന്തര സാധനയായി മാറി. ദിവ്യബലിയർപ്പണത്തിന് അണ്ണയുംനോശ തുടങ്ങി അവസാനിക്കുന്നതുവരെ അദ്ദേഹത്തിൽ അടിക്കുക പ്രവൃദ്ധമായിക്കൊണ്ടിരുന്ന ഭക്തിപ്രകാരിഷം അന്യാദ്യശമായിരുന്നു. ‘ദിവ്യകാരുണ്യത്തിന്റെ ശക്തി ലോകത്തിൽ വേണ്ട പോലെ അറിയപ്പെട്ടാൽ, ലോകത്തിന്റെ ഗതി തീർച്ചയായും നയയിലേക്കു മാറി വിശ്വം’ എന്ന ഫാ. ഹേബിന്റെ പ്രസ്താവ്യം ചാവരിയച്ചുനെ സർവ്വദാ ഗ്രന്ഥിച്ചിരുന്ന പിന്താഗതിയായിരുന്നുവെന്ന് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിതം വ്യക്തമാക്കുന്നു.

“ജലിക്കുന്ന മനസ്സുകളിൽ” നമ്മുടെ രാഷ്ട്രപതി പറഞ്ഞെല്ലാ: ‘സ്വപ്നം കാണുക, സ്വപ്നം കാണുക, സ്വപ്നം കാണുക. സ്വപ്നങ്ങൾ പിന്തകളായി മാറും. ‘ചിന്തകൾ പ്രവൃത്തിയിലേക്കു നയിക്കും’ എന്ന്. ഈതാണ് ചാവരിയച്ചുന്നിൽ ഒരു വിശുദ്ധനെ രൂപപ്പെടുത്തിയ വസ്തുതയും. അദ്ദേഹം ദിവ്യകാരുണ്യത്തെ സ്വപ്നം കണ്ടു. ദൈവസ്വന്നഹത്തപ്പറ്റി ചിന്തിച്ചു. അത് പരസ്നേഹപ്രവൃത്തിയിലേക്കു നയിച്ചു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഓരോ ശ്വാസത്തിലും ടാഗോറിന്റെ പ്രാർത്ഥന

കൾ ആവർത്തിക്കപ്പെട്ടിരിക്കാം.

“എനിക്ക് അങ്ങയെ മതി;  
അങ്ങയെ മാത്രം മതി.”

ഞാൻ കണ്ണു,

ഇമാവടാത്ത ദിശികൾ

ചലനമറ്റ അധികാർ

യിൽപ്പത്തിയടബന്ധ ആത്മാവ്

നിജസ്വാഖ്യക്കായ ശ്രീരാം

ഇതാണ് ദിവ്യകാര്യാഭിവിക്കിലെ എന്തു അഹാൻ  
ബന്ധകൾ പാന്നുപോയി; സ്ത്രീക്കുറുകൾ അടർന്നുവിന്നു  
അറിഞ്ഞില്ല അഹാൻ

സ്കാവുളൻ മുതൽ കടന്നുപോയവരെ

അഹാ, അവിധുന്നു ഞാൻ—

ദഹന്ത്യകം നന്ദാത്ത പുത്രി

പേരിച്ച പേരാൻ ദിശികളോട്

ഓമ്പിക്കളുറും ഒന്നിയൊട

വണ്ണഘടകം നാഞ്ഞാട

നിന്ന തിരിച്ചാൻ ഏതായെന്നു

“ഇല്ലിക്കും കാറാവുശ്രൂം മുന്നില്ലോ

അടുത്തുവചനാന്” കാണടക്ക ഞാൻ

സംയോഗിയില്ലാത്ത എത്രയുംബാധി

ഇളയിലംബന്നതു തിർത്തിട്ട. ••

നാലു പുക്കില്ലാം അഡിക്കും നാലു  
അക്കാഡോമൈറ്റിക്ക് സ്കൂളും  
ബൈബിൾ



## സമുദ്ദാരകനായ കർമ്മലഭിപം

### II

മഹാത്മായ സേവനങ്ങളുടെ സമാഹാരമാണ് ചാവറയച്ചെൻ്റെ ജീവിതം. ഉദ്യമായ ദൈവസ്ഥന്പരവും നിസ്വാർത്ഥമായ മനുഷ്യ സ്വന്നഹബവും ഉടക്കും പാവുമായി തിന ജീവിതം. ക്രിസ്തീയസമുദായിൽ സമഗ്ര മുഖ്യമായിരുന്നു ആ ജീവിതലക്ഷ്യം. അതിന് സമീപിന്മായി സ്വീകരിച്ച മാർഗ്ഗങ്ങളാണ് സെമിനാരിയുടെയും മംഞ്ഞല്ലെയും സ്ഥാപനം. കൃടാതെ, ഹതിജനോധിശാഖാവും സാധ്യജനസേവനവും തന്റെ ദൗത്യമായി അദ്ദേഹം കരുതി. കേരളജനതയുടെ ആദ്ധ്യാത്മികനവോത്മാനത്തിനു വേണ്ടി പല സ്ഥാപനങ്ങളും പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും അദ്ദേഹം ആരംഭിച്ചു. മാനസാന്തരവേല, പുനരേതക്യൂപ്രസ്ഥാനം, ക്രിസ്ത്യന്റും പക്ഷവയ്ക്കൽ, സാമൂഹികപ്രവർത്തനം എന്നിവയെല്ലാം ചാവറയച്ചുനിൽക്കാണുന്ന ആദ്ധ്യാത്മികശക്തിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ്.

ആദ്ധ്യാത്മികതയുടെ ആശമുള്ള അനുഭവങ്ങളാർജിച്ച് സമഗ്രവോത്മാനത്തിലും ഒന്നിസേവനത്തിനു സ്വയം അർപ്പിക്കുവാൻ ചാവറയച്ചുന്ന സാധിച്ചു. തനികൾ ഇഷ്യറദത്തമായിട്ടുള്ള വിശിഷ്ട സിഡികൾ തന്റെ സഹോദരങ്ങളായ ഇതര മനുഷ്യരുടെ നൈയക്കും മേഘനത്തിനും വേണ്ടി വിനിയോഗിക്കുക എന്നതായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിതാദർശം. സഹോദരസ്ഥന്പരവ്യതിമായ സാമൂഹികസേവനം സ്വഷ്ടികാവായ ദൈവത്തോടുള്ള കൃതജ്ഞതാപ്രകടനമായി പകർത്തി. ചാവറയച്ചുനിൽക്കുന്ന ഇഷ്യറോപാസനയും മനുഷ്യസേ

വനവും രണ്ടായിരുന്നില്ല. ഇഷ്വരോപാസനയിൽനിന്നു മനുഷ്യൻ വനത്തിനുള്ള കരുതൽ അദ്ദേഹം ആർജിച്ചു. മനുഷ്യൻവനത്തിലൂടെ ഇഷ്വരോപാസന പൂർണ്ണമാക്കി. സ്വല്പഹിനമുക്തനല്ലാത്ത, കഷ്ടമെറു മനുഷ്യനെ രക്ഷിച്ചുകുന്നൊൻ, സ്വന്നഹിക്കുന്നൊൻ, മുഴുവൻ ആത്മാവോടും ശക്തിയോടും മനസ്സാട്ടുംകൂടി ദൈവത്തെ സ്വന്നഹി കുന്നുവെന്ന് ചാവരയച്ചൻ ദേയരുമായി പറയുന്നു. ദൈവത്തെ സ്വന്നഹിക്കുന്ന മനുഷ്യന് സഹാദരനുവേണ്ടിയുള്ള മനോഗുണപ്രവൃത്തികളിൽനിന്ന് ഒരുന്നാളും മാറി ജീവിക്കാൻ സാധിക്കുകയില്ല - ചാവരയച്ചൻ്റെ സാമൂഹികപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനദർശനമാണിത്.

ജാതിചീതം, അധികാരിത്വം തുടങ്ങിയവ സമുഹത്തിൽനിന്നു തുടച്ചുനീകി, വർഗ്ഗവ്യത്യാസമില്ലാത്ത, സമത്വസൂഖ്യരൂപായ ഒരു സാമൂഹിക നീതി സാധിത്തമാക്കുവാൻ ചാവരയച്ചൻ പ്രതിജ്ഞയെടുത്തു. അധികൃതരായി മാറ്റിനിർത്തിയിരുന്ന താഴ്ക്ക ജാതിക്കാർ മാനനാനം കുന്നിൽ കാടുവെട്ടിത്തെളിക്കാനും തോടുവെട്ടാനും വനപ്പോൾ ചാവരയച്ചൻ അവരോട് സഹപ്രയോഗങ്ങളാണും പുലർത്തുകയും കുശലസംഭാഷണ ത്തിലേർപ്പുടുകയും ചെയ്തു. അദ്ദേഹത്തിനും പ്രതിബന്ധങ്ങളെ നേരിട്ടേണ്ടിവന്നു. പാടക്കുടിശ്ശിക ഇടകാക്കാൻ പതിശ്ശമിച്ചപ്പോൾ ഒരു പാടകാരൻ ചാവരയച്ചൻ്റെ പേരിൽ കള്ളക്കേന്ന് കൊടുത്തു. കേസുകൊടതി തളളി. സത്യസന്ധ്യനും നീതിനിഷ്ഠനുമായ ചാവരയച്ചനെ കൊടതികയറ്റിയതിൽ ഇനം കള്ളക്കേപ്പുകാരനെ എതിർത്തു. എന്നാൽ ഈ കള്ളക്കേസുകംരംഗോട് എല്ലാം മറക്കണമെന്നും മരണാംവരെ അധികാർഡ് ഉപകാരം ചെയ്യണമെന്നും തന്റെ മരണാശാസനത്തിൽ ചാവരയച്ചൻ എഴുതിവച്ചു. വേറൊരുവസ്തുതയിൽ മീനച്ചിൽ തഹസീൽഡാർ, ചിലരുടെ അപവാദങ്ങളെക്കുറിച്ച് നേരിട്ടിയുവാൻ ചാവരയച്ചനുമായി സംസാരിച്ചു. അതുകഴിഞ്ഞ്, ആവലാതിക്കാരെ ശകാരിച്ചുകൊണ്ട് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: ‘അ ദൈവികമനുഷ്യന് എതിരായി സംസാരിച്ച വർ മഹാദുഷ്ടരാണ്.’

ആശനത്തിച്ചാൽ കുതിച്ചുപായുന്ന റബ്രപ്പന്തുപോലെ പ്രതികുലങ്ങൾ ചാവരയച്ചനിലെ ദൈവസ്വന്നഹത്തെ തിളച്ചുപോകി. വിദേശനാണ്യംകൊണ്ട് സമുഹത്തിന്റെ വിശപ്തക്കാൻ ശ്രമിക്കാതെ, സ്വന്നമായുള്ളതിൽ നിന്ന് സഹജന്റെ അരവയർ നിറയ്ക്കാൻ ശ്രമിക്കണമെന്ന് ചാവരയച്ചൻ ഉർജ്ജാധിപ്പിച്ചു. ചാവരയച്ചൻ്റെ സാമൂഹികപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനം ‘ദൈവം മനുഷ്യനെ സ്വന്നഹി

എന്നു' എന്നതായിരുന്നു. ദൈവം സ്തനേഹിച്ച മനുഷ്യരെ ചാവറയും ശ്രദ്ധപരിച്ഛു - ജീവജലവും ജീവനും തലകി, ഭേദവും ഭേദപരിയും സമർപ്പിച്ചു, ഓരോ ശ്വാസത്തിനും പ്രാർത്ഥനാമന്റെള്ളുടെ പശ്ചാം അലഗിതമാരുകൾ സ്തനേഹിച്ചു. നന്ന ചെയ്ത് കടന്നുപോയ ദേശു നിന്നെപ്പോലെ, അനന്തനയയിൽ ആത്മാവു ലയിപ്പിച്ചു, ലോകനയയിൽ അന്ധവ്യാപരിപ്പിച്ചു, സഹാദരനയയിൽ പാദങ്ങൾ വിന്യസിപ്പിച്ചു - എന്നും ഏകാലവും സാമൂഹികപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഹാത്യകാസ്തം ശ്രായി ചാവറയച്ചൻ നിലക്കുന്നു. ഒരു ദൈവികമനുഷ്യനായി ദൈവ നണിഡുകൾ മനുഷ്യരെ ആനയിച്ചു ഒരു ആദ്യാത്മികനേതാവായി ചാവ ചെയ്തുനു മന്ധിലാക്കാത്തിട്ടേണ്ടാളാകാലം അദ്ദേഹത്തിന്റെ യമാർത്ഥ ദ്വാരാതിത്വവെശിഷ്ട്യം നാം മന്ധിലാക്കിയെന്നു വരിപ്പി. ••

❖ ❖ ❖

മനുഷ ദാ ദാഹ, ഇന്ദ്രാവ ശരണാ, മി  
ഡാബ, ദാമാബാര, കാരാന ദി ദാക്കുദാ  
നിനക്കുതിനു. ഇപ്പോഴേ ഇൻകിട്ടഡാഡ  
എൻഫ ദാദാമാവിൽ മിഞ്ജാടിക്കു എൻഫ എന്ന  
അഡിസ ദാഡ വഴിക്കുന്നു. ദി എഡുഡനാള്ടിവിൽ  
കാണാദ.



1

## തിരുസ്സം സമുദ്ദാരകൻ

“കേസരി രാജൻ ടീ  
നിന്നുടെ സുമതം  
കേരളമാക്കയും  
കാണാക്കേണം.”

ഉള്ളിൽ അലിച്ച ഈ അടങ്ങാത്ത ഭാഷം ചാവറയച്ചെന തിരുസ്സംമുഖാരകനാക്കി. അന്തര്യാമിയായ ആ വിസ്മയകാരിക്ക് ക്രിസ്തുവിശ്വസിക്കുന്ന മഹാത്മികൾക്കു പട്ടാളക്കൂട്ടുകൾ എന്നത് ജീവിതലക്ഷ്യമായിത്തീർന്നു. സി.എം.ബാറു. സഭയുടെ ‘വലിയ പ്രിയോച്ച’നും കേരളസഭയുടെ ‘വികാരി ജനറാളു’മായുള്ള ചാവറയച്ചെൻ്റെ ജീവിതം ഈ ലക്ഷ്യത്തിന് അനുഗ്രഹാവുമായിരുന്നു. റോക്കോസ് ശീർഷമയുടെ കരാളപര്വ്വതങ്ങളിൽനിന്നു കേരളസഭയെ വിമുക്തയാക്കുക എന്നതായിരുന്നു വികാരി ജനറാൾ എന്ന നിലയിൽ ചാവറയച്ചെൻ്റെ പ്രമാഘരത്തെ വ്യാം. ബാബേലിൻസ്നിന്നുള്ള മേലഭ്യക്ഷമാരെ പാർത്തിരുന്ന ഒരു വിഭാഗം അന്നേൻ അന്ന് കേരളസഭയിലുണ്ടായിരുന്നു. തദവസരത്തിലാണ് തോമസ് റോക്കോസ് എന്നു പേരായ മെത്രാൻ കേരളത്തിൽ വന്നുചേരുന്നത്. ആവേശപൂർവ്വായ സാംഗത്മാൻ അദ്ദേഹത്തിനു ലഭിച്ചതെന്നു മാത്രമല്ല, ഒരു വലിയഭാഗം അർഥമായരും വൈദികരും ചില മല്ലപാഠാർപ്പോലും അദ്ദേഹത്തിന്റെ പക്ഷം ചേരുന്നു. എന്നാൽ, മാർപ്പാപ്പയുടെ അനുമതിയോടും അനുഗ്രഹാർത്ഥിസുകളോടും കൂടിയല്ല റോക്കോസ് മലകരയിൽ വന്നിരുങ്ങിയത് എന്ന വസ്തുത അസന്നി

ശ്രദ്ധായും അവിതർക്കിത്തായും അദ്ദേഹം തെളിയിച്ചു. ഒരോന്നും സ്വഭാവം മനുഷ്യപ്രയത്നവും ഒന്നിച്ചുയർന്നപ്പോൾ റോക്കോസ് എന്ന സ്ഥാനത്തുള്ളി അലിഞ്ഞുപോയെന്നുപറയാം. ശീൽമ ഒരുവിധത്തിൽ പരുവസാനിച്ചേകിലും അതിൽനിന്നുള്ളവായ നാനാതരം പ്രശ്നങ്ങൾ സഭാഗാത്രത്തെ വികൃതമാക്കിക്കൊണ്ടിരുന്നു. ആധികാരനിങ്ങ്യെവും തഹപരമായ മാസ്യവും ആച്ഛടക്കരാറിത്യുവും വിരുദ്ധമന്ത്യത്യുവും സഭ ഡില്ലടനിളം തലപൊക്കിയിരുന്നു. ഈ സ്ഥിതി പരിഹരിക്കുവാൻ ചാവരയച്ചൻ അക്ഷീണം യത്തിച്ചു.

ജനങ്ങളുടെ ആദ്ധ്യാത്മിക നദോത്ഥാനത്തിനും സുസ്ഥിതിക്കും സുഖിക്ഷിത്തായ വൈദികസമുഹമാണ് ആവശ്യമെന്ന് ആക്രമാദർശി മനസ്സിലാക്കി. ജനങ്ങൾ പ്രാർത്ഥനാമുഖങ്ങൾക്കാണമെങ്കിൽ പ്രാർത്ഥനാനിതരായ വൈദികർ വേണം. അതിനുവേണ്ടി വൈദിക ശിക്ഷണം കർക്കാശമാക്കി. പ്രാർത്ഥിക്കുന്ന കുടുംബങ്ങളിൽനിന്നു ഒരവവിളികൾ അണ്ണപൊട്ടിയോഴുകിയപ്പോൾ വൈദികവിദ്യാഭ്യാസം എല്ലായിടത്തും സംലഭ്യമാക്കണമെന്ത് അനിവാര്യമായി വന്നു. അതിനാൽ മാനാനം സൗമ്യത്വാർത്ഥിക്കു പൂരിമേ, വാഴക്കുളം, എൽക്കുളുത്ത് മുതലായ സ്ഥലങ്ങളിലെ കൊവേപ്പകളോടും സൌമ്യത്വാർത്ഥിക്കു സൗമ്യാഹിത്യം ആണും അണ്ണപൊട്ടിയോഴുകിയപ്പോൾ ദിവ്യബന്ധി, വൈദികരുടെ കാനോനമാണ്, മുതസംസ്കാരശുശ്രാഷ്ട്രം, ദുഃഖശാനിയം ചുട്ടുകൂടാൻ എന്നിവയ്ക്ക് നിയതമായ തിരികൾ ഉണ്ടാക്കി. നാല്പതുമൺിആരാധന, ശായറാഴ്ച കുർബ്ബാനയോടും സൌമ്യാഹിത്യം പ്രസംഗം എന്നിവയുടെ തുടക്കവും ചാവരിയച്ചനിൽത്തെന്നായായിരുന്നു. ആ പ്രസംഗപട്ടവിന്റെ വാക്യങ്ങൾ അലടയിക്കാത്ത ഒക്കെ സ്തവദേവാലയങ്ങൾ അക്കാദാലത്ത് വിരളമായിരുന്നു. “ഈവൻ പ്രസംഗപിംത്തിൽ കയറുന്നോൾ സിംഹമായിരിക്കും” എന്നുള്ള പാലക്കൽ തൊഞ്ച മല്പാർക്ക് പ്രവചനം ചാവരിയച്ചനിൽ അനുശ്രദ്ധമായി.

വൈജ്ഞാനികമേഖലയുടെ നദോത്ഥാനം ആത്മിയജീവിതന വോത്ഥാനത്തിന് നിഭാനമാക്കുമെന്ന് ചാവരിയച്ചൻ മനസ്സിലാക്കി. അതിനുവേണ്ടി തിരുവന്നപുരത്തുള്ള ഗവണ്സ്‌മെന്റ് പ്രസ്തുതിനിന്ന് അച്ചുകുടത്തിന്റെ മാതൃക കണ്ണു മനസ്സിലാക്കുകയും മാനാനത്തുവന്ന് അത് വാഴപ്പിണ്ടിയിൽ ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുകയും ചെയ്ത ആ കുർമ്മബൃഥി പ്രശംസനിയംതന്നെ. ആ മാതൃകയിൽനിന്ന് ആശാരിമാർ ‘മരപ്പട്ട്’ മെന്നണ്ടപ്പോൾ അത് വലിയൊരു സംരംഭമായി. അതിന്റെ നായകൻ ചാവരിയച്ചനുമായി. ഇന്നാകട്ടെ, പഴമയുടെ ഓർമ്മയായി, ആ ‘മരപ്പട്ട്’

നിലകൊള്ളുന്നു. പ്രാർത്ഥനയ്ക്കുള്ള അടിസ്ഥാനപരിശീലനം കൂടും ബങ്ങളിൽ നിന്നു ലഭിക്കേണ്ടതിന് പ്രാർത്ഥനാപ്രസ്തകങ്ങൾ അനി വാദ്യമാണെന്ന വസ്തുത അദ്ദേഹം മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നു. അന്നത്തെ പ്രസ്തുതകൾ പ്രാർത്ഥനാപ്രസ്തകങ്ങൾ ആച്ചടിക്കുന്നതിന് വൈമുഖ്യം പ്രകടിപ്പിച്ചപ്പോൾ, അദ്ദേഹം തന്റെ മഹാസ്തിഹിന്ദിയുടെ വൈവഞ്ചനഹി ഗീതികൾ അക്ഷരവസ്ത്രം നല്കി. ആച്ചുകൂടനിർമ്മിതിയുടെ നിശ്ചയ ലക്ഷ്യവും ഇതുതന്നെയായിരുന്നു. “അണാനപിയുഷം, ദിവ്യമാതൃക” എന്നീ ശ്രമങ്ങളാണ് മാനാനം പ്രസ്തിയന്നിന് ആദ്യമായി ആച്ചടിച്ചു പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടതിയത്. ദിവ്യമാതൃക, അണാനപ്രജാഗകരം, ഗൃഹസ്ഥ ധർമ്മാദ്യാനം, അണാനനവരത്തം എന്നിവയുടെ രചയിതാവും ചാവ റയച്ചൻതന്നെയാണ്. ‘നിത്യാരാധന’ എന്ന പ്രാർത്ഥനാഗ്രന്ഥം ജന ഓലുടെ ആദ്യാത്മികജീവിതത്തിന് വളരെയധികം പ്രചോദനമായി.

ശുദ്ധനു വിദ്യയെന്നതുപോലെ പിന്നോക്കവർഗ്ഗക്കാർക്കും വിദ്യ അനുമാണെന്ന് ചാവറയച്ചു മനസ്സിലാക്കി. വിദ്യാലയമുറ്റത്തിന്റെ വിശാലതയ്ക്ക് വിഭാഗീയചീര വിലങ്ങുവച്ചിരക്കുന്നതായി അദ്ദേഹം കണ്ടു. അക്ഷരത്തിന്റെ ആദ്യമുദ്രയംപോലും അറിയാതെ അജ്ഞത യുടെ അന്യകാരത്തിൽ ആമഗ്നരായി കഴിയുന്ന പായരെയും പുലയ രെയും ആ കർമ്മയോഗി തന്റെ മനസ്സിൽ കൂടിയിരുത്തി. വിദ്യാഭന്ദാം വിജ്ഞപ്തമായി നിന്നത് അസ്പർശ്യത എന്ന ദുർഭ്യതമായിരുന്നു. അതി നാൽ മാനാനം, ആർപ്പുകര, എടത്താ, പൂളിക്കുന്ന്, കൈനകരി എന്നി വിടങ്ങളിലെല്ലാം പിന്നോക്കവർഗ്ഗക്കാർക്കു പ്രവേശനം അനുവദിക്കുന്ന വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചു. സ്കൂൾ നടത്തിപ്പിനായി ഒരു സഫിരം വരു മാനമുണ്ടാക്കുവാൻ പലശുദ്ധയും സഹായത്താട്ട പതിനേഴു പറയ്ക്ക് പുണ്ണമിലം വാങ്ങി. ഇതിന്റെ ആദായത്തിൽനിന്ന് അധ്യാപകർക്ക് ശമ്പ ഇവും കൂട്ടിക്കൾക്ക് ഉച്ചക്കേശംവും നല്കി. എല്ലാ ആശ്രമങ്ങളാട്ടു ബന്ധിച്ചും ഇത്തരം സ്കൂളുകൾ സ്ഥാപിച്ചുതുടങ്ങി. ക്ഷേണം, വസ്ത്രം, പഠനാപകരണങ്ങൾ എന്നിവയെല്ലാം അവിടെ സൗജന്യ മായിരുന്നു.

ചാവറയച്ചു ദീനാനുകര്യ ‘ഉപവിശാല’യായി ജനമെടുത്തു. തന്റെയുള്ളിൽ ഉറഞ്ഞതുകൂടിയ ഉപവിശാല വിജ്ഞിന് ഉയിർക്കാളേണ്ണ ഉർവ്വരഭൂമിയായി അദ്ദേഹം ഉപവിശാലയെ കണ്ടു. അനാമര സനാ മരാക്കാൻ ആമയരെ നിരാമയരാക്കാൻ ഉപവിശാലയ്ക്ക് കഴിഞ്ഞു. അനാമരയെ ദരിദ്രസഹായരണങ്ങൾക്ക് അദയമരുളുന്ന ഇതു സ്ഥാപനം പൊതുജനസഹകരണത്താട്ട പ്രവർത്തിച്ചുപോന്നു. ചാവറയച്ചു ന്റെ

അവധിയം തുടിച്ചതും നിലച്ചതും ലയിച്ചതും - തിരുസ്ത്രയോടൊന്ന്;  
തിരുസ്ത്രയ്ക്കുവേണ്ടി; തിരുസ്ത്രയിൽ ആയിരുന്നു.

അഖി -

ഈതാ എന്നർ,  
എന്നിൽക്കിന്ന് ഏനെ കാറി  
ക്കുവാസഞ്ചാരം നിരുളി  
പരസ്പരം ഒഴുക്കു  
വി വരണോ...  
അപദാന കാണുമ്പോൾ  
പ്രിയനെ കാണാൻ  
അപദാന ശ്രദ്ധിക്കുമ്പോൾ  
പ്രിയനെ കേൾക്കാൻ  
അപദാന മുഖമാർക്കിയുമ്പോൾ  
പ്രിയകൾ അഭ്യർത്ഥിയാൻ  
അപദാനയി സഹിക്കുമ്പോൾ  
പ്രിയതായി സന്ദേഹിക്കാൻ  
അപദാനയി ചുരുങ്ങുമ്പോൾ  
പ്രിയതായി വളരാൻ  
അഖി... വി... വരണോ...  
വിനായുക്കന്നയുഥായി  
ഒപ്പാക്കിതിരിക്കണ്ടാതയുഥായി  
സാഡാസ്ത്രാവധിയായി  
പരസ്പരാവധിയായി  
ആതാരക്കായിൽ ഉത്സാഹാവധിയായി  
അഖി... എന്നിതാ...  
എന്ന വി കാറി  
വികൾ കൈളായി ..

• • ക്ഷമാവശ്യം അനാശ്വര്യ കാര്യം • •

ജീവിതം മുഴുവന്നും ദൈവതിരുമനസ്സിനുള്ള ‘ആദ്ധ്യാത്മക’ കാറ്റി. ഓരോ ‘ആദ്ധ്യാത്മക’ ചാവറയച്ചതിൽ ഒരായിരം മുഖങ്ങൾ സ്വീകരിച്ചു. സഭാസമുഖാരകൾ, കുടുംബനവികരണകർത്താവിൾൾ, ദിവ്യനായകവിയുടെ, വിദ്യാഭ്യാസപ്രമാരകൾ, എല്ലാറ്റിലുമുപരി സന്ന്യാസസ്ഥാപകൾ.

വെള്ളത്തിൽ വെള്ളപോലെ, സംസാരസാഗരത്തിൽ വിശ്വജിവി ജീവിച്ച് ദൈവസാക്ഷാത്കാരം സാധിക്കുന്നതിനുംവേണ്ടി, പുരുഷങ്ങാർക്കായി സി.എം.എറു. സന്ന്യാസസമുഹം അദ്ദേഹം സ്ഥാപിച്ചു. ദൈവസ്തുതിയും പദ്മാപകാരവും സ്ഥാപനലക്ഷ്യമാക്കിയപ്പോൾ അതിനനുശേഷമായ കർമ്മപദ്ധതികളും അദ്ദേഹം ആസൃത്തണം ചെയ്തു. ആനുഷംഗികമായി, കന്നിസുവം കാംക്ഷിക്കുന്ന സ്ത്രീജിനങ്ങളിലേക്ക് ചാവറയച്ചരീതി ദ്രുഷ്ടി പതിഞ്ഞു. അത് ‘സി.എം.സി.’ സന്ന്യാസിനിസമുഹത്തിന്റെ ബീജാവാപത്തിന് കാരണമായി. തന്റെ പിന്താദ്യാരണിയെ അദ്ദേഹം ഇങ്ങനെ കുറിച്ചുവച്ചു, “എറിയനാൾ മുൻപിനാലേ സത്യവേദം നടന്നുവരുന്ന ഈ മലയാളത്തിൽ കൊഡേ കൈളും കന്യാസ്ത്രിമംങ്ങളും ഉണ്ടാകാതെയും ഈ പുണ്യങ്ങളുടെ കേൾവിയല്ലാതെ ഒരു നല്ല പുണ്യകണ്ഠുപരിത്വവും കുടാതെയും ആണിവർഗ്ഗക്കാർക്ക് പട്ടസ്വഭം ഏന്നതിനാൽ കന്നിസുവക്കാരാകുന്നു എന്നല്ലാതെ കന്നിതാം കാത്തിരിപ്പാൻ മനസ്സുള്ളവരുണ്ടായാലും ആയ തിന് ഒരു പോംവഴിയും നൃവഹനവും കുടാതെ ഈ ദ്രുഖത്തിൽത്തന്നെ ദീർഘകാലമായി നടന്നുവരുന്നു.” ചാവറയച്ചരീതി ഈ പരിദേവനം ദൈവം കേട്ടിരിക്കാം. കാരണം, ഈ പിന്താപമാത്രത്തിലും ബഹുഭൂരം യാത്രചെയ്തിരുന്ന മറ്റാരു വ്യക്തിത്തേജസ്സിനെ ചാവറയച്ചതുമായി സാധിപ്പിക്കാൻ ദൈവം തിരുമനസ്സായി. ആ വ്യക്തിത്തേജസ്സാണ് വദ്യനായ ലെഡ്യാപ്പോൾ ബോക്കറോ ഓ.സി.ഡി. ഇവരുടെ സ്നേഹക്കുടായ്മയിൽനിന്ന്, ഹൃദയത്തിലെ ദൈവികതയിൽനിന്ന് സി.എം.സി. പിന്നുവിണ്ട്.

കാലപ്രവാഹം ആർക്കും വഴിമാറിയില്ല. അത് അണപൊട്ടിയോ ശുകിക്കൊണ്ടിരുന്നു. ഏന്നാൽ, പെപത്യകസ്തനേഹത്തിൽ പോറ്റിവ തുർത്തപ്പുട് സി.എം.സി. വടവുക്കമായി വളർന്നുവന്നു. അവളുടെ വെരുകൾ ത്രിത്യത്തിലും അവളുടെ ശിവരണങ്ങൾ സംർദ്ദത്തിലുമാണ്. തന്റെ മക്കലെ നോക്കി നിർവ്വൃതികൊള്ളുന്ന ചാവറയച്ചരീതി വാക്കുകൾ കാലാനുസൃതമായ ഭാഷാവ്യതിയാനങ്ങളോടെ നമ്മൾ ശ്രദ്ധിക്കാം

എൻ മക്കളേ,

പുലരിമണ്ണിൻ്റെ നിർമ്മലതയും പുലർക്കാലസുര്യൻ്റെ ശോദയും നിങ്ങളുടെ ആത്മാക്രാന്തിൽ ദർശിച്ചുകൊണ്ട് എം പറയട്ടു, കർമ്മലയുടെ സ്വച്ഛതയിൽ വളർന്നുവന്ന പനിനിർച്ചടിയാണ് സി.എം.സി. വന്യനായ ലൈഡാപ്പോൾഡ് മുപ്പുച്ചേരീയും എൻ എൻ യും കൈകളിലേയ്ക്ക് ദേവം തന്ന പൊന്നാമനയായ ഈ പനിനിർച്ചടിയേക്കുറിച്ച് എങ്ങൾ ഒത്തിരിയോത്തിരി സപ്പനങ്ങൾ കണ്ടു. അതിൽ തുടിക്കുന്ന ജീവനെയും വിരിയുന്ന മുകുളത്തെയും വിടരുന്ന പുവിനെയുംകുറിച്ച്; ദേവപിതാവിൻ്റെ തലോടലിനനുസരിച്ചുള്ള അതിൻ്റെ ചാഞ്ചാട്ടത്തെ കുറിച്ച്; ദിവ്യസുര്യനെ നോക്കിനില്ക്കുന്ന അതിൻ്റെ ധ്യാനനിശ്ചല തയെക്കുറിച്ച്; ഭൂമിയെ ചുഴിന്നു നില്ക്കാൻ പോകുന്ന അതിൻ്റെ ദിവ്യ സഹരഭ്യത്തെക്കുറിച്ച്... ഈ സപ്പനങ്ങൾക്കല്ലോം ധാമാർത്ഥ്യത്തിൻ്റെ പക്ഷവും ദൈവികതയുടെ നിരക്കുടും നിങ്ങൾക്കുന്നതു കാണു സേവാൾ ഈ താതപദ്ധതയം തരളിതമാകുന്നു. പിതാവിനടുത്ത ആശീർവ്വാദത്തോടെയുള്ള എൻ ഉപദേശം ഇതാകുന്നു -

ഈ പ്രപബ്രഹ്മിൻ്റെ ആദികാരണമായ സർവ്വശ്വരൻ ആദിത്തിൻ്റെ മക്കളായി നമ്മ സൃഷ്ടിച്ചു. അതിനു കാരണം അവിടുത്തെ ഒരു മാത്രമാണ്. ഈ ലോകത്തിൽ കാണുന്ന കൂദിയെയോ മുഗ്ധത്തെ യോഹോലെ നമ്മ സൃഷ്ടിച്ചിരുന്നെങ്കിൽ എത്രയോ ദാർഭാഗ്യമാകു മായിരുന്നു. അങ്ങനെയാനും ചെയ്യാതെ നമുക്ക് നരജനം നല്കി. അന്നു മുതൽ ഇന്നുവരെ നമ്മിലേക്ക് ചൊരിഞ്ഞ അനന്തനയക മളാർത്ത് എൻ മക്കളേ നമുക്ക് ഓന്നിച്ചുപാടാം.

“ഈച്ചയ്ത ഗുണമഹത്തമോർക്കുനോവാൾ  
ഇക്കരുണായ്ക്ക് കൈമാറുന്നു നാമാ.”

‘ഓ എൻ തന്മാരാൻ്റെയും കർത്താവിൻ്റെയും മനവാടികളായ മഹാരാജസ്ത്രീകളേ, നിങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്തിരിക്കുന്ന ജീവിതാനന്ന് വളരെയെറെ മഹത്തവും ബഹുമാനവും അർഹിക്കുന്നതാകുന്നു. ഈ ലോകത്തിലെ രാജകുമാരിമാർ നിങ്ങളുടെ നേരെ അസുയാലുകളുണ്ട് എന്ന കാര്യം അന്നുദിനത്തിൽ നിങ്ങൾ അറിയും.’

എൻ മക്കളേ,

കർമ്മലയുടെ മലഞ്ഞൾ ആസാദിക്കാനും നയകൾ അനുഭവിക്കാനുമായി ദൈവം നമ്മ വിളിച്ചു. ഈ ഉന്നതമായ പുണ്യത്തിനും

യുാനന്തിർലിനതയ്ക്കും നാമാരും യോഗ്യരല്ല. കാരണം, നാമെല്ലാം ശഖാപാപികൾ! പരിശൃംഖലായ ആരംഭാവോ അവിഭക്തമായ ഹ്യദയമോ എകാഗ്രമായ മനസ്സാം നമ്മകാർക്കുമില്ല. അതിനാൽത്തനേ യുാനാ രൂപി കിട്ടുവാനോ പുണ്യപുർണ്ണത പ്രാപിക്കുവാനോ നാമാരും യോഗ്യ രൂമല്ല. അഹരകാരം മുഖ്യപ്രേതുവായി നിലകൊള്ളുന്നു. അപ്പോൾ ഒരു കാര്യം വ്യക്തമല്ലോ? നാം തിരഞ്ഞെടുത്ത ജീവിതാന്തര്യം നമ്മുടെതന്നെ പ്രവൃത്തിയല്ല; ദൈവത്തിന്റെ പ്രവൃത്തിയാകുന്നു.

ഒന്നു ചിന്തിച്ചുനോക്കു, സി.എം.സി.യിൽ നിങ്ങൾ വന്നതെ അനെ? വിട്ടിൽ നിന്നാരു വിളിച്ചു? നോവിഷ്യറ്റിൽ എങ്ങനെ കേരി, സന്ധ്യാസവസ്ത്രം എങ്ങനെ കിട്ടി, സിറ്റുറേ എന്നാരു വിളിച്ചു, നിന്തു പ്രതം ആരു ചെയ്തിപ്പിച്ചു? ഇതിന് വല്ലതിനും നിന്നെ കൊള്ളാമോ? ഇല്ലയില്ല, നിശ്ചയം. അപ്പോഴോ, ദൈവത്തിരുമന്നു് നടക്കും; നടത്തും. ഈ ചിന്ത നിങ്ങൾക്ക് എപ്പോഴും വേണം. ഇരവിലും പകലിലും ഇട മുൻഡിയാതെ ഇംഗ്ലീഷ് നിരവേറണം.

(പ്രിയമുള്ള മക്കളേ,

പട്ടിണികൊണ്ടോ, ഈ ലോകത്തിൽ ജീവിക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ലാത്തതുകൊണ്ടോ അല്ല നിങ്ങളാരും ഈ സന്ധ്യാസവസ്ഥയാൽത്തിൽ പ്രവേശിച്ചത്. ലോകസുഖങ്ങൾ അനുഭവിക്കാമായിരുന്ന സാധ്യതക ഒളയും സാഹചര്യങ്ങളും വേണ്ടന്നുവച്ച് മാതാപിതാക്കളെയും സഹാദരങ്ങളും കുടുംബബന്ധങ്ങളും ഉപേക്ഷിച്ച് നിങ്ങൾ ഇവിടെ പ്രവേശിച്ചു. ഈ മടികൊണ്ടും മനജീവിതംകൊണ്ടും തന്യു രാനെ ഉപേക്ഷിക്കുമെന്തിൽ ആത് എത്രയോ ഭോഷ്ടത്തം, എത്രയോ ഭ്രാന്ത്.' ആത് ഒരിക്കലും സംഭവിക്കാതിരിക്കുന്നേ. ചിങ്ങമാസം ആറാം തീയതി മുപ്പുചുന്നും ഞാനുംകുടി നിങ്ങളുടെ ആദ്യ അഞ്ചുമാരെ കാണാൻ ചെന്നപ്പോൾ അവരോട് പറഞ്ഞ അംഗതകാര്യം വളരെ വാസ്തവ്യത്തോടുകൂടെ നിങ്ങളോടും പറയുന്നു. 'നിങ്ങൾ ലോകം ഉപേക്ഷിച്ചവരാണ്. ലോകത്തിന്റെ പൊടി നിങ്ങളിൽ നിന്നു പോയാലല്ലാതെ പുണ്യത്തിന്റെ പരിമളം നിങ്ങളിൽ വിശുകയില്ല. പുണ്യപരിമളം വിശാനുജ്ഞ വാതായനങ്ങൾ നിങ്ങൾക്ക് അറിഞ്ഞുകൂടായെന്നുണ്ടോ? ആതുതെ നമ്മുടെ പ്രമാണരേഖയും അനുഷ്ഠാനവിധിയും.

വാസ്തവമക്കളേ,

അനുസരണം നിങ്ങൾക്ക് ഏറ്റവും പ്രിയപ്പെട്ട പുണ്യമായിരിക്കണാം. മകരം ഇതുപറഞ്ഞിയാനാം തീയതി ഞങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ അഞ്ച്

മാരോടു പറഞ്ഞു 'നിങ്ങൾ സ്വന്നമായ മനസ്സ് ഇല്ലാത്തവരാകണം. അതായത് ഒരു ശവംപോലെയിരിക്കണം. ശവത്തെ എന്തുചെയ്താലും എങ്ങനൊടുക്കാണുപോയാലും, എന്തു പറഞ്ഞാലും തിരിച്ച് കനും പറയുകയില്ലോ? നിങ്ങളും അതുപോലെയാകണം.

കൂടാതെ, പെത്രങ്ങളുപോലെ നിങ്ങൾ എല്ലാവർക്കും കീഴ്വഴങ്ങണം. അന്നാരിക്കൽ, എനിക്ക് രോഗം കൂടിയപ്പോൾ അധികാരികൾ എന്ന സഹിതം മാറ്റി, കുന്നഞ്ചാവിൽനിന്ന് മാനാനത്തെക്ക്. എൻ്റെ ആരോഗ്യത്തിന് തികച്ചും തൃപ്തികരമായ കാലാവസ്ഥയായിരുന്നു മാനാനത്തെത്. അക്കാരണത്താൽ, അവസാനമായി ആശീർവ്വാദം നല്കാം എന്നു കരുതി ഞാൻ കുന്നമാവ് മംത്തിൽ ചെന്നു. അപ്പോൾ സിദ്ധുച്ച് എന്നാടു പറഞ്ഞു - കുന്നമാവിൽത്തനെന താമസിച്ചു കൊള്ളാമെന്ന് അധികാരികളോടു പറയാൻ. എൻ്റെ വിശ്വഷങ്ങൾ അറിയാനുള്ള താല്പര്യമാണ് അവരെക്കൊണ്ട് ഇങ്ങനെ പറയിപ്പിച്ചത്. അതിന് അവർ കണ്ണഭത്തിയ യുക്തി ഇതായിരുന്നു - ഞാൻ പറഞ്ഞാൽ അധികാരികൾ കേൾക്കുമെന്തെ.

എൻ്റെ മക്കളേ, എനിക്ക് സ്വന്നമായിട്ട് ഒരു മനസ്സുണ്ടോ? എനിക്ക് മാനാനത്ത് താമസിക്കണമെന്നോ കുന്നമാവിൽ താമസിക്കണമെന്നോ പ്രത്യേക ആഗ്രഹമില്ല. എന്നാട് എന്തു പറയുന്നുവോ അതു സന്ന്ദേശത്തോടെ ചെയ്യാനാണ് എനിക്ക് ആഗ്രഹം. എൻ്റെ സ്വന്നമനസ്സും ഒന്നും ചെയ്യുവാൻ എനിക്കു മനസ്സില്ല. മക്കളേ, നിങ്ങളും ഇതുപോലെയായിരിക്കണം.

ദൈവം വിളിപ്പിച്ചുകൊണ്ടാണ് നിങ്ങൾ സി.എം.സി.യിൽ വന്നത്. അപ്പോൾ, സ്വന്നമനസ്സ് നടത്തുവാനും ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന അധികാരിക്കളേ അനുസരിക്കുവാനും താല്പര്യമുള്ള കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുവാനും മാത്രമേ നിങ്ങൾക്ക് കഴിയുന്നുള്ളവെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ അനുസരണവും ലോകത്തിലുള്ളവരുടെ അനുസരണവും തണ്ണിൽ എന്തുവും സ്വന്നം ഇഷ്ടം മാത്രം നിരവേറ്റാനായിരുന്നെങ്കിൽ നിങ്ങൾ എന്നിനാണ് അനുസരണവും ചെയ്തത്? സന്ന്യാസ അന്നസ്ത്ര തിരഞ്ഞെടുത്തതുത്? സന്ന്യാസത്തിൽ വന്നത്? സന്ന്യാസിയുടെ ഏകമായ അടയാളം സന്നം മനസ്സിനെ മുഴുവനായി ഉപേക്ഷിച്ച് കണ്ണും ചെവിയുമില്ലാത്ത അനുസരണമാകുന്നു. ഇതുള്ളവർ യഥാർത്ഥ സന്ന്യാസിനി. മേലധികാരികളോടും സഹോദരിമാരോടും അനുസരണയുള്ള വഴി സർവ്വസമാധാനം ഭാഗികപറ്റിസ്ഥായ സന്ന്യാസഭവനത്തിൽ വച്ചുതന്നെ അനുഭവിക്കും, നിശ്ചയം.

എന്നേ കുഞ്ഞുങ്ങളെ,

ഇംഗ്ലീഷിഹായുടെ സ്റ്റേറ്റ് നിങ്ങൾ നല്ലവല്ലം ധൂമരക്കണ്ണം  
ഉണ്ടോ. കാരണം “താന് മുഖം മറ്റാരു സ്റ്റേറ്റ് വിഷയം  
നിങ്ങൾക്കുണ്ടോ എന്നും എന്താണ് നിങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമെന്നും അനേക  
പിച്ച് എല്ലായ്പ്രൊഫും നിങ്ങളുടെ ഉള്ളില്ലും നിങ്ങളുടെ പുറത്തും നിങ്ങ  
ളോടുകൂടിയായിരിക്കുന്ന നിങ്ങളുടെ സ്റ്റേറ്റമണ്ഡലത്തേ സ്വരം  
എത്രയോ മാധ്യരൂമുള്ളതെന്നാർക്കണം. ഇംഗ്ലീഷിഹായുടെ  
സ്റ്റേറ്റത്തിൽ ജീവിക്കുവിൻ; എപ്പോഴും അവിടുത്തെ കണ്ണമുന്നിൽ  
ഇരിക്കുവിൻ; അവിടുത്താടുകൂടുടെ നടക്കുവിൻ; എപ്പോഴും അവിടു  
ത്തോട് സംസാരിക്കുവിൻ.”

പ്രിയ മക്കളേ,

ഇഹലോകത്തിലും പരലോകത്തിലും നിങ്ങളെ തുപ്പതിപ്പുടു  
താൻ അവിടുന്ന് മാത്രമെയുള്ളു എന്ന് ഓർക്കണം. ‘അനന്തതാസ്യം  
യുടെ രക്തസാക്ഷിത്യത്തിൽ സോഫിയാമു ആ പെണ്ണപെതലിങ്ങാട്  
പരിഞ്ഞാതായി ഞാൻ എഴുതിയിരുന്ന വാക്കുങ്ങൾ നിങ്ങൾക്കായി ഞാൻ  
ആവർത്തിക്കുന്നു.

“മനില്ലുള്ള മനവയാല്ല നിന്ന് ഭർത്താ-  
വുന്നതൻ നിന്നൊടുക്കുടെ എന്നു നീ ഓർക്ക.”

നിങ്ങൾ എന്തിനാണ് ഭൂശിക്കുന്നത്? നിങ്ങളെ സന്ദേശിപ്പി  
ക്കാൻ അവിടുന്നു പോരെ? ഒരു ക്ഷണിനേരംപോല്ലും നിങ്ങളിൽ നിന്നു  
പിരിയാതെ, അവിടുന്ന് നിങ്ങളുടെ കുടകയുണ്ട്? നിങ്ങൾ അവിടുത്തെ  
മാത്രം സ്റ്റേറ്റഹിക്കണം. അവിടുത്തെ മാത്രം സന്ദേശിപ്പിക്കണം -  
ഈതു മാത്രമാണ് അവിടുത്തെ ആഗ്രഹം. ഈനി നിങ്ങൾക്കു തന്നെവാൻ  
അവിടുത്തെ കൈയിൽ ഒന്നുമില്ല; നിശ്ചയം. കാരണം അവിടുത്തെ  
മുഴുവന്നായി നിങ്ങൾക്കു തന്നു. ബാക്കി എന്തുണ്ട്? ഇക്കാണ്ണുന്ന ആകം  
ശവും മറ്റു വസ്തുകളും അവിടുത്തെ സ്വഷ്ടി മാത്രമല്ലോ? അതൊന്നും  
അവിടുത്തെക്കാൾ വലുതല്ലല്ലോ?

പ്രിയ മക്കളേ,

ബുദ്ധചര്യം കാക്കാൻ നമ്മു ഏറ്റവും കൂടുതൽ സഹായിക്കുന്ന  
പുണ്യമാണ് അടക്കം. ഇരിപ്പിലും നടപ്പിലും കിടപ്പിലും കളിയിലും  
വിരക്കി അമൃതാ അടക്കം എന്ന പുണ്യം വലിയ താല്പര്യത്താട  
കാക്കണം. പ്രാഞ്ചിസ്യ രജ്യത്തിൽ വിരക്കതയായി ജീവിച്ച് ഒരു പെതൽ

ഉണ്ടായിരുന്നു. എല്ലായ്പോഴും ദേഹം മുഴുവനും കൈകൾ കുടെയും വസ്ത്രംകൊണ്ട് മാച്ചാണ് നടന്നിരുന്നത്. ഈ കുട്ടി, ഒരിക്കൽ നരകത്തിൽ ഉടൻപുകുടാതെ കിടക്കേണ്ണിവരും എന്നു കേടപ്പോൾ ഭയപ്പെട്ട് തന്തിരി കരണ്ടു. ഈ പെത്തൽ വിരക്തിയെ എത്രയധികമായി വിലമതിച്ചു എന്നു കാണുക.

പ്രിയ മക്കളേ,

അവിടുതെ മണിയറയായ നിങ്ങളുടെ മുറിയിൽ അവിടുതെതാടുള്ള സ്നേഹത്തിർലിനതയിൽ ആയിരിക്കുമ്പോൾ എന്നിക്കുവേണ്ടി അപേക്ഷിക്കണമെ.

എൻ്റെ പ്രിയപുത്രിമാരേ,

നിങ്ങളേപ്പോലെ ഈ ഭൂമിയിൽ ഇത്രമാത്രം സുവാഹനുഭവിക്കുന്നവരായുണ്ട്. നിങ്ങളേക്കാൾ സന്ദർഭത്തും പ്രായിയുമുള്ള എത്രയോഗ്യതീകൾ കണ്ണുനീരും നെടുവിൽപ്പുമായി കഴിയുന്നു. ലോബവൻ നഗരത്തിൽ നടന്ന ഒരു സംഭവമുണ്ട്. അവിടെ ധനാധ്യനായ ഒരു മനുഷ്യനുണ്ടായിരുന്നു. അയാളുടെ വകയായ ഒരു വിട്ടിൽ ദരിദ്രയായ വിധവയും കുഞ്ഞുങ്ങളും വാടകകയ്ക്ക് താമസിച്ചിരുന്നു. അയാൾ പലപ്പോഴായി അവരെ പീഡിപ്പിച്ചിരുന്നു. ഒരിക്കൽ ഈ വിധവ വലിയ ദുഃഖത്തെതാടുകൂടി കർത്താവിനൊടു പ്രാർത്ഥിച്ചു. ‘കർത്താവേ, ഈ ദുഃഖത്തിൽ നിന്നും അനീതിയിൽ നിന്നും ഞങ്ങളെ രക്ഷിക്കണമെ. തത്ക്ഷണം ആ ധനവാൻ നിന്ന നിലയിൽത്തന്നെ സ്തംഭിച്ചു വിണ്ണുമതിച്ചു.

എൻ്റെ മക്കളേ, പുത്രനായിട്ടു വസ്തുക്കളെ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനേക്കാൾ ഉള്ള വസ്തുക്കളെ നന്നാക്കുവാൻ പ്രധാനപ്പെട്ടുക. നിങ്ങൾക്കുള്ളതെല്ലാം കർത്താവിൻ്റെ പത്രമേന്തിയത്രെ. ഞാൻ കേട്ടിട്ടുള്ള ഒരു സംഭവകമ നിങ്ങളോടു പറയാം. അദ്യാന്തരീക്കനായ ഒരു മനുഷ്യൻ ഉള്ള വസ്തുക്കൾക്കാണ് സംതൃപ്തനായി ജീവിക്കുകയായിരുന്നു. ചീല അസുഖാലുകൾ അയാൾക്കെതിരെ രാജാവിന്റെ പക്കൽ പരാതിക്കൊടുത്തു. അയാളുടെ വസ്തുവകകളുടെയും സന്ദർഭത്തിന്റെയും കണക്ക് ബോധിപ്പിക്കണമെന്ന് രാജകല്പനയുണ്ടായി. അയാൾ തന്റെ നിജസ്ഥിതി രാജാവിനെ ബോധിപ്പിച്ചു. തന്റെ സന്ദർഭത്തിന്റെ ചെറിയ പരിബാശനും സന്ദർഭത്തിന്റെ നെറ്റിയിലെ വിയർപ്പുകൊണ്ടാണ് അതിൽ പൊന്നുവിളയിക്കുന്നതെന്നും പറഞ്ഞു. സംഗ്രഹിതനായ രാജാവ് അയാളെ ബഹുമാനിച്ച് പറഞ്ഞയച്ചു.

നിങ്ങളുടെ ജീവിതാന്തരപ്പിന് തകഖവല്ലും വേദാധിക്കുക. വൈദാധിക്കംതിൽക്കുന്നത് മഹാത്മാമുള്ള ആളുകളുടെ രീതിയല്ല. മടി സർവ്വ ദുർഗ്ഗാണാഞ്ചലുടെയും മാതാവാകുന്നു. അനൃഹാർക്കു വല്ല ഉപകാരം ചെയ്യാതെ ദിവസം നിന്റെ ആധ്യാപ്പിൻ്റെ ദിവസാഞ്ചലുടെ കണക്കിൽ കുടുന്നതല്ല. ഭിക്ഷക്കാർ വെറുംകൈയോടുകൂടി നിങ്ങളുടെ മം അനിയന്ത്രിന്നു പോകുവാൻ നിങ്ങൾ സമ്മതിക്കുതെന്ന്. നിങ്ങൾക്ക് കഴിയുന്നതുപോലെ അല്പമെക്കിലും ഭാനംചെയ്യുവിൻ.

എൻ്റെ വാദസല്യഭാജനങ്ങളും,

തുലാംമാസം എട്ടാം തീയതി എങ്ങൻ കുന്നമാവിൽ ചൊന്ന പ്ലാഷ് ധ്യാനത്തെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തുകയാണ്. അതായത്, ധ്യാനിക്കുന്നതിന് ബുദ്ധിയും ശാസ്ത്രവും വേണ്ടാ; പകരം നല്ല മനസ്സും പരമാർത്ഥതയും മതി. ധ്യാനം ഒരു സൂചിപ്പോലെയാകുന്നു. നുലുകൊണ്ട് തുന്നിപ്പിടിപ്പിക്കുമെങ്കിൽ സുചി ആദ്യം കടക്കണമല്ലോ? അതുപോലെ ധ്യാനം വഴിയായി മനസ്സ് ഏകാഗ്രമാക്കുമ്പോൾ, നാമനിയാതെത്തന്നെ നമ്മുടെ യുള്ളിൽനിന്ന് സ്വന്നഹത്തിന്റെയും പ്രാർത്ഥനയുടെയും അനുതാപത്തിന്റെയും പ്രത്യാഗ്രയുടെയും പ്രകരണങ്ങൾ ഉള്ളവിക്കും. അതിന് മനസ്സിനെ തെരുക്കുകയോ, ബോധവെന്ന നിർബന്ധിക്കുകയോ ബുദ്ധിയെ ചവിട്ടുകയോ വേണ്ടാ, മറിച്ച്, മനസ്സിനെ അതിന്റെ അഭിരൂപിക്കുന്നസതിച്ച് വിട്ടുകൊടുത്താൽ മതി. നിങ്ങൾ നിത്യഭാഗ്യത്തെക്കുറിച്ച് ധ്യാനിക്കണം. ആപ്ലാഷ്, ഈ ലോകത്തിലെ നിന്നനേരും പരിഹാസങ്ങളും സങ്കടങ്ങളും സന്ദേശത്തോടെ ക്ഷമിക്കുന്നതിന് ദയരും കിട്ടും.

എൻ്റെ കുണ്ഠതുങ്ങളും,

ധ്യാനമെന്നത് ദൈവത്തോടുള്ള സംസാരമാകുന്നു. സ്വന്നഹതായി ദൈവത്തോടുചേരുന്ന്, അവിടയ്ക്കാനിച്ചീരുന്ന് സ്വന്നഹിതക്കാരാക്കാനിച്ചുള്ള സംസാരംപോലെ ആത്മഹാവാളനായ ഇംഗ്ലീഷാധ്യാക്കാനിച്ചീരുന്ന് സംസാരിക്കയാത്ര. സ്വന്നഹിതയാർത്ഥമിൽ ഓനിച്ചിരുന്നാൽ വേർത്തിക്കിയുംവരെ നാഡ് അടങ്കാതെ സംസാരിക്കും. അതിനിടയിൽ, സംസാരത്തിന് വകയില്ലാതെ മിണ്ണാതിരുന്നും വരുകയില്ല. കാരണം സ്വന്നഹമുണ്ടെങ്കിൽ സംസാരിക്കുവാൻ വകയുമുണ്ടാകുമല്ലോ? ഈ സംസാരം ആരും പരിപ്പിക്കയും വേണ്ട.

ഭാഷ പരസ്പരം അറിയാത്തവരാണെങ്കിലും തമ്മിൽക്കൂടിയിൽ സ്വന്നഹം ഉണ്ടായാൽ സംസാരിക്കുകയും അത് മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യും. എൻ്റെ മക്കളേ, ഈ സ്വന്നഹം നിങ്ങൾക്കില്ലായെങ്കിൽ നമ്മുടെ അമ്മദ്രോഗസ്യാപുണ്യവതിയോട് ചൊദിച്ച് ഈ സ്വന്നഹം വാങ്ങിയെ ടുക്കണം.

ധ്യാനത്തിന് ഏറ്റവും ആവശ്യം ഏകാന്തതയുംകൂനു. വായന മേൽ ഇഷ്ടമുണ്ടായാൽ ഏകാന്തത്തിനേൽക്കേ സന്ന്ദാഷ്ടമുണ്ടാക്കും. ഏകാന്തത്തിൽ സന്ന്ദാഷ്ടമാക്കുന്നോൾ ആ ആത്മാവിനെ ഏകാന്തത്തിൽ വച്ച് കാണ്മാനായിട്ട് ഇംഗ്ലീഷിലോ എഴുന്നുള്ളി ആത്മാവി നേരു സംസാരിച്ചുതുടങ്ങും. ആരംഭത്തിൽ ആ ഭാഷയും ആ സംസാരവും നല്ലവള്ളം മനസ്സിലാക്കുകയില്ല. അപ്പോൾ തന്റെ മണവാട്ടിയെ വിശ്വാസിയിൽ കേറ്റി കുറെ പകർന്നുകൊടുക്കും. ഇതിനെ ആസ്വാദിച്ചു തുടങ്ങുന്നോൾ മണവാളൻ്റെ ഭാഷ മനസ്സിലായിത്തുടങ്ങും. മനസ്സിലാക്കാൻ തുടങ്ങിയെന്നു കാണുന്നോൾ നല്ലവള്ളം മനസ്സിലാക്കിത്തരും. തന്റെ സ്വന്നഹം എത്ര വലിയതെന്നു കാണിക്കുകയും ചെയ്യും. അപ്പോൾ മണവാളൻ്റെ സന്ന്ദാഷ്ടയിക്കുത്താൽ മണവാട്ടിക്ക് ചില ആരോഗ്യങ്ങൾ കൊടുക്കും. ഇങ്ങനെയാണ് തുടക്കം.

എൻ്റെ മക്കളേ,

പുണ്യത്തിന്റെ മുകളിൽ കയറാനും കേരിയിടത്തുനിന്ന് വിശാതിരിക്കാനും മഹാസുക്ഷ്മമായിരിക്കണം. അതിനുവേണ്ടി, പതിവുപോലുള്ള ഉല്ലാസത്തിന്റെ സമയം കഴിഞ്ഞുകിട്ടുന്നതേരും അണാനവായനയിൽ ചെലവഴിക്കണം. അപ്പോൾ മനസ്സിൽ ഇംഗ്ലീഷുപം നിന്നും. ഓരോ ശാസ്ത്രിലും ഇങ്ങനെ പ്രാർത്ഥിക്കുവാൻ.

‘എത്രയും ചിത്രമാം നിന്മമുവപത്മത്തെ  
ഏകാന്തപ്രമത്താൽ പാർക്കുന്നഹം  
ഏക്കേശനാമദേന നിന്നുടെ ഭാസൻമേ  
ഏകദാ നിന്നെ ഞാൻ കാണാക്കേണം.’

പ്രിയമുള്ള കുഞ്ഞുങ്ങളേ,

നിങ്ങൾ തമ്മിൽത്തമ്മിൽ ഉപവിശ്യായിരിക്കുവിൻ; സ്വന്നഹമായിരിക്കുവിൻ. ഓരോരുത്തരുടെയും അറ്റകുറുങ്ങളും കുറച്ചില്ലുകളും ക്ഷമിക്കുവിൻ. ഇപ്രകാരം ചെയ്താൽ ഈ ലോകത്തിൽ സമാധാനവും പരശ്രാക്തത്തിൽ നിന്തുണ്ടാവും നിങ്ങൾ അനുഭവിക്കും. നിങ്ങളുടെ

പോരായ്തകൾ നിങ്ങൾ പരസ്പരം ക്ഷമിക്കുകയില്ലെങ്കിൽ പുറത്തു പറ്റാൻ ക്ഷമിക്കുമോ? നമ്മുടെ ആദിപിതാവായ ആദം നമുക്ക് അവ കാശമായി വാങ്ങിത്തന്ന തെരുക്കങ്ങളും സ്ഥാനങ്ങളും പോരാതെ, നിങ്ങൾ സ്വന്നന്നാലേ വീണ്ടും ഉണ്ടാക്കണമോ? എൻ്റെ മക്കളേ, മകാവേഗതകാരോടു പറഞ്ഞതുപോലെ ഞാൻ നിങ്ങളോടും പറയുന്നു. എന്തെ മംങ്ങളുണ്ടായാലും ഒരു വീട്ടിൽ ഒരുമയുടെ പാൽ കൂടി പുംബുളർന്നവരെപ്പോലെ, ഒരുമയുടെ ഉദരത്തിൽ പിറന്നവരെപ്പോലെ സ്വന്നപറത്തിൽ കഴിയണം. ഈ സ്വന്നപരം അനുനിമിഷം വർദ്ധിച്ചുവികയും വേണം. ഈതാൻ ഞാൻ നല്കുന്നതിലെ ഏറ്റവും വലിയ ഉപദേശമെന്ന് ഓർത്തുകൊള്ളണം.

അംഗ,

ഞാൻ കണ്ണു യിന്നിലെ കർമ്മാഭ്യർഷാന്വാസിയെ  
അനുസ്ഥാനത്തിലൂർപ്പ് തിരാവിതെ  
ജോഷവര്യത്തിലൂർപ്പ് യികവിതെ  
അവിച്ചുതതിലൂർപ്പ് പ്രദയ  
ധ്യാനത്തിലൂർപ്പ് ചൈതന്യത്തെ  
പരസ്തിപരതയിലൂർപ്പ് ഒപ്പാജ്ഞാഹത്തെ  
യി ചൊന്ന തെൻമാഴികൾ  
എന്നിക്കാനും ദയുക്കാഴികൾ  
എന്നവരാമാവിൽ ഇതാർത്തിലാവായ്  
എന്നാനും തില്ക്കും ദിവ്യസ്വക്തികൾ  
അംഗ, തരഞ്ഞ മും തിന് രക്ഖാകാൻ. ••

“ഈ ആ എരുപ്പ് ക്രമാനുഃ്ഗതു ആ ദിവസ  
കാലിന്മ മുതശാഖിശിഖാങ്ങളും സ്വന്നയോ  
നിക്കും മല്ലാഞ്ചും യുനിക്കണാം”



3

## കുടുംബങ്ങളുടെ കാവ്യക്കാരൻ

“നിങ്ങളായിരിക്കുന്നിടത്ത് നിങ്ങൾക്കുള്ളതു കൊണ്ട് നിങ്ങൾക്കാവുന്നതു ചെയ്യുക” എന്ന തിയറോർ റൂസ് വൈൽഡിന്റെ വാക്കുകൾ ചാവറയച്ചൻ തന്നിൽക്കെടുത്തുമാകി. ഭൗതികതയുടെ അതിപ്രസരണത്തിൽ ദൈവത്തിനും ദൈവികമുല്യങ്ങൾക്കും ദൈവകളിനും അർഹിക്കുന്ന പ്രാധാന്യം നല്കപ്പെട്ടാൽ പോകുന്ന ഈ കാലാലട്ടത്തിൽ ചാവറയച്ചൻ ചെയ്തികൾ, കൃതികളിലൂടെ രൂപിക്കുത്തമാകുന്ന ആശയസന്ധിയും, നവമായോരു കുടുംബത്തെ സ്വഷ്ടിക്കുന്നതിന് പര്യാപ്തമാണ്. തിരുക്കുടുംബത്തിന്റെ ജീവിതശൈലി ചാവറയച്ചൻ ക്രിസ്തീയകുടുംബങ്ങളെ വിലയിരുത്തുവാനുള്ള കൈവിളക്കായി. അദ്ദേഹം പറയുന്നു: “കുടുംബത്തിന്റെ നൃഥം എന്നെന്നാൽ ചോരയാലും സ്നേഹത്താലും തമിൽത്തമിൽ കെടപ്പെട്ട പല ആളുകൾ കാരണവന്നാരുടെ നേരെ ആചാരവും കീഴ്വഴക്കവുമായി നടക്കയും അവരുടെ അന്തസ്ഥിനു തക്കതിന്വെള്ളം നിത്യഗതിയെ പ്രാപിക്കുന്നതിനു പ്രയത്നംചെയ്ത് കൂടുമായി ജീവിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാകുന്നു.”

ക്രിസ്തീയകുടുംബം തിരുസ്ത്രയേടെ ചെറിയ പതിപ്പാണ് എന്ന രണ്ടാം വത്തിക്കാൻ കൗൺസിൽ സ്ഥാപിച്ചപ്പോൾ വാ. ചാവറയച്ചനും അതിനു സദ്യശമായി പ്രസ്താവിച്ചിരുന്നു - ‘നല്ല ക്രിസ്ത്യാനിക്കുടുംബം ആകാശമോക്ഷത്തിന്റെ സാദ്യശ്യമാകുന്നു’ എന്ന്. മകളുടെ നല്ല വളർത്തലിനേക്കുറിച്ച് അദ്ദേഹം മാതാപിതാക്കലെ ഉദ്ദേശ്യിപ്പിച്ചു: “കാരണവന്നാരെ, നിങ്ങളുടെ മക്കലെ വളർത്തുന്ന കാര്യം നിങ്ങളുടെ എത്രയും പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യവും കടമയും ആകുന്നുവെന്ന് നന്നായി അറിഞ്ഞുകൊണ്ടു. മകൾ സർവ്വേശരംതന്നുരാൻ സുക്ഷി

പുന്നായിട്ട് നിങ്ങളുടെ കൈയിൽ ഏല്പിച്ചിരിക്കുന്ന നിക്ഷേപമാകുന്നു. തെള്ളി തിരുച്ചോരകാണ്ട് ശ്രദ്ധികരിക്കുന്നതിനും തെള്ളി ശുശ്രാസ്സികളാക്കുന്നതിനും വിധിദിവസത്തിൽ തിരികെ ഏല്പിക്കുന്നതിനും മായിട്ട് ഇംഗ്ലീഷിലോ നിങ്ങളുടെ കൈയിൽ ഏല്പിച്ചിരിക്കുന്ന ശാന്തമാക്കശെ ഇവരാകുന്നുവെന്ന് നന്നായി അറിഞ്ഞുകൊള്ളുവിൻ.

“കുടുംബജീവിതക്കാരുടെ മാശാകാർട്ട്” യാണ് ചാവറയച്ചുണ്ടി ‘കുടുംബചട്ടം’ അമ്ഭവാ ‘നല്ല അപ്പുന്തീ ചാവരുശ്’. ഒരു നല്ല കുടുംബം അഭിനൃജായിരിക്കുണ്ട് മുല്യങ്ങളുപറ്റി ഈ ശ്രദ്ധാത്മിൽ ചാവറയച്ചുണ്ടി പായുന്നുണ്ട്. ഒരു കുടുംബത്തിന്തീര്ണി പ്രധാനസമ്പത്തായി അദ്ദേഹം കാണുന്നത് ദൈവപേടിയും ഭേദിയുമാണ്. കുടുംബജെളിൽ ദ്രവ്യാസക്തി വന്നുകൂടാതിരിക്കുവാൻ താഴ്മയുള്ള മനസ്ഥിതിവേണമെന്ന് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. പെട്ടുന്നു വലിയ വെട്ടം കാണിച്ചു കെട്ടങ്ങളുന്ന വൈക്കോൽ തുറുവിന്നേറ്റിനെക്കാൾ നിലനില്ക്കുന്ന വെളിച്ചം തരുന്ന ഒരു ചെറിയ വിളക്കു നല്ലതാകുന്നു. ധുർജ്ജും ആനാസ്ഥയും കാണിക്കുന്നവൻ പകൽ വിളക്കു കത്തിക്കുന്നവനു തുല്യനാകുന്നു.

അഖ്യാനശീലതയെ അദ്ദേഹം ഏറ്റവുമധികം വിലമതിച്ചു. അതിനെ വിശദപ്പിച്ചുണ്ടായി കണ്ണു പറഞ്ഞു - ‘നിന്തീ ചെറിയ പറന്ന വിയർപ്പുമുത്തുകളാൽ നന്നയ്ക്കുന്നും അതു പൊന്നായിത്തീരും. അതഞ്ചേ ഏറ്റവും വലിയ നിധി.’ മദ്യപാനത്തെ എതിർത്തുകൊണ്ട് പറഞ്ഞു ‘മദ്യപാനം ലോകത്തിന്തീരുമുന്നുകൊക്കുക എത്രയും അപമാനമുള്ളതും തന്യുരാന്തീരുമുന്നിൽ എത്രയും ദോഷമുള്ളതുമാകുന്നു’

മറ്റുജോലികളെ അപേക്ഷിച്ച് മഹാസുക്ഷത്തോടും നീതിയോടുംകൂടെ മാത്രം ചെയ്യുണ്ട് ജോലിയാണ് കച്ചവടജോലി എന്നു പറയുന്ന ചാവറയച്ചുണ്ട് ‘സുത്രംകൊണ്ടും കളവുകൊണ്ടും ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ട ദ്രവ്യം മണ്ണുപോലെ വേഗം അലിഞ്ഞുപോകുമെന്നും താക്കിതുകൊടുക്കുന്നു. തെള്ളി ജീവിതച്ചുകിൽ കടഞ്ഞതട്ടുത്ത ആദർശം കുടുംബജെഡിക്ക് നല്കുന്നത് ഇങ്ങനെയാണ് “അനുഗ്രഹാർക്ക് വല്ല ഉപകാരവും ചെയ്യാത്ത ദിവസം നിന്തീ ആയുസ്സിന്തീ ദിവസങ്ങളുടെ കണക്കിൽ കുടുന്നതല്ല.”

ചിത്ത പ്രസ്തകങ്ങൾ സുക്ഷിക്കുന്നത് വൈക്കോലിൽ തീസുക്ഷിക്കുന്നതുപോലെയാണെന്നാണ് ചാവറയച്ചുണ്ടി മതം. അവസാനമായി ചാവരുളിൽ പറയുന്നത് - മാതാപിതാക്കളെ ബഹുമാനിക്കുമെന്നും അവരുടെ മനസ്സിനെ നീന്തുപ്പെടുത്തരുതെന്നും ആണ്.

അണ്ണകുട്ടംബങ്ങളിൽ പാപം അണ്ണവിനെപ്പോലെ കടന്ന് ഭീകരജീവിയായി ജനമെടുക്കുന്ന സാഹചര്യമാണ് ഇന്നുള്ളത്. മെഗാസിരിലും സിനിമയുമൊക്കെ ഇന്നത്തെ കുട്ടംബങ്ങളിൽ നിന്തുങ്ങാതിമിയായി മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ചവിട്ടിനില്ക്കുന്ന മണ്ണപോലും ലഡിച്ചുപോകാം. കാരണം ആദ്യാരഥിക്കതയിൽ വേരുനിയ വടവുകൾക്കുശ്രൂരിക്കുന്നു. “വഴക്കും വക്കാണവും സ്വരമുയർത്താതെ സ്വരതാളുലയത്തിൽ പരസ്യനോഹപ്രവർത്തനനിലയമാക്കുന്നു” - എന്ന് ചാവറയച്ചൻ പറഞ്ഞു. മണ്ണിനോടും മനുഷ്യനോടും ഇണങ്ങിക്കഴിഞ്ഞ ആ പഴയകാലത്തുത്തീയ ഇതു കുട്ടംബപട്ടം ഇന്നും പ്രസക്തമാണ്. കാരണം അന്നത്തെ വഴക്കും വക്കാണവും സുത്രവും കളവും ഇന്ന് വർദ്ധിച്ചിരിക്കുന്നു. ചാവറയച്ചൻ്റെ കാലത്ത് ചീരു പുസ്തകങ്ങളേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളു. ഇന്നാകട്ടേ നീലച്ചിത്രങ്ങളും തജഞ്ചയ സി.ഡി.കളും വർദ്ധമാനമായ കാഴ്ചയാണ്.

എൻ ഓർമ്മയു,

കുട്ടംബം - ആകാരങ്ങോക്കം  
ബാലവഹാർ കളിയാട്ടം സ്ഥലം  
സർപ്പം താൺവിക്കും പുവനം  
സംശ്രദ്ധം ദയങ്ങും രഫുത്തം  
കാര്യങ്ങും തഴിരിക്കും വഴി

പ്രഞ്ച ഇന്,

കുട്ടാന്വാർ കാശിക്കുന്ന  
കുടകാഞ്ച കുട്ടംബം  
ഇറ്റർത്തെറ്റ് കളിയാട്ടം സ്ഥലം  
അാഗ്രഹാസ കുടിക്കിരിക്കും വനം  
സ്വാർത്ഥത ദയങ്ങും രഫു  
അഹം തഴിരിക്കും വഴി

അപ്പാ, ദിനം ഫ്രദ്ദയം പിടയും

ഇതു രൂഹം കാശിക്കിൽ

അപ്പാ, ചൊരുകെ ദി മാഖ്യസ്വം

കുട്ടംബങ്ങളിലോക് ഇംഞ്ഞുന്നു എന്നർ

കുശാത്മകങ്ങളെ തെടി ഇംഞ്ഞുന്നു എന്നർ

ആത്മാവാ നേടാൻ ഇംഞ്ഞുന്നു എന്നർ

രക്ഷണം ചെയ്യുവാൻ ഇംഞ്ഞുന്നു എന്നർ

അപ്പത്യാദാശം എന്നർ

ആത്മാവാ തെടീട്

അപ്പനോടൊപ്പം പറഞ്ഞുയരും



## കർമ്മല വിശേഷനില കവിപ്രഭയം

### III

‘അങ്ങയുടെ മുന്പിൽ ഗാനാലാഹം ചെയ്യാൻ മാത്രമാണും എന്ന് ഇവിടെ ഇരിക്കുന്നത്. അങ്ങയുടെ ഈ വിശമഹാസദസ്സിൽ അല്പ സമലം എന്നിക്കുകൂടി അനുവദിച്ചുതന്നാലും’ എന്ന ടാഗാറിന്റെ വാക്കുകൾ ചാവറയച്ചേരീ വികാരങ്ങൾക്കുള്ള ശബ്ദമാകും. ഗീതാ ഞജലിയിൽ അദ്ദേഹം തുടർന്നു: “അങ്ങയുടെ സഭാമണ്ഡലപത്രിൽ എത്രയോ ഗാനണം ആലപിക്കപ്പെടുന്നു. എത്രയോ നല്ല സംഗീത വിഭാഗാർ അവിടെയുണ്ട്. എന്നിട്ടും നിന്നുഠനായ എന്തേരീ ഈ ഗാനം അങ്ങയുടെ ഹൃദയത്തെ സ്വപർശിച്ചു”. അതെ, ചാവറയച്ചേരീ തന്റെ അന്തർഗതങ്ങൾക്ക് കാവ്യഭാഷ നല്കിയപ്പോൾ അത് ദൈവികമായ സൗഖ്യത്തിലൂടെയിൽ ആവ്യുതമായി. ചാവറയച്ചേരീ ആഖ്യാതികതയുടെ രജതരേഖകൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ കൃതികളിൽ ഒളിമിനിനില്പുണ്ട്.

ഉദാത്ഥമായ ധ്യാനജീവിതത്തിന്റെ കലവറയാണ് ‘ധ്യാനസല്ലാപങ്ങൾ’. ചാവറയച്ചേരീ വ്യക്തിത്വവും പ്രാർത്ഥനാജീവിതവും കണ്ണാടിയില്ലെന്നെന്നവും സുവ്യക്തമാക്കുന്നതാണ് നാളാഗമങ്ങളും കത്തുകളും. ചാവറയച്ചേരീൽ നിരണ്ടുനിന്ന് അപ്രതിഹതമായ സ്നേഹാത്മിന്ദ്രിയപ്രവാഹമാണ് ആഭ്യാസുതാപം. ചാവറയച്ചേരീ ശ്രദ്ധാജ്ഞിൽ കാവ്യഗുണം മുറിനില്ക്കുന്ന ശ്രദ്ധം ആത്മാനുതാപമാണ്. അദ്ദേഹം ബഹുഭാഷാപണ്ഡിതനായിരുന്നതിനാൽ നിരവധി വിദേശ ശ്രദ്ധാജ്ഞൾ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാവ്യസംശ്ലിംഘ സ്ഥായീതിച്ചീടുണ്ട്. ‘മരിയ അഗ്രതാ’യുടെ ‘ദൈവത്തിന്റെ നഗരം’ എന്ന സ്വാനീഷ്ട് കൃതി

ആത്മാനുതാപരചനയിൽ ചാവരിയച്ചുന് സഹായകഗ്രന്ഥമായി. പഴയ മലയാളത്തിൻ്റെ ദുർജ്ജണയയതയും ദുരുഹതയും കൂടാതെയുള്ള പ്രതി പാദനവും പാന, തരംഗിണി, കേക്ക, വഞ്ചിപ്പാട്ട് തുടങ്ങിയ ഒക്രൂ അതിൻ്റെ വികാരധ്യാരകളാവഹിക്കുന്ന നാടൻശീല്യകളില്ലെങ്കിൽ ചെന്തയും ആത്മാനുതാപത്തെ ചേരേബഹരമാക്കുന്നു. ആത്മാനുതാപം, മരണ വിട്ടിൽ പാടുന്നതിനുള്ള പാന, അനസ്താസ്യായുടെ രക്തസാക്ഷിത്വം എന്നീ കാവ്യകൃതികളാണ് ചാവരിയച്ചുനിന്നു കൈരളിക്കു ലഭിച്ചത്.

ദൈവത്തിൻ്റെ അനന്തകാരുണ്യം വർണ്ണിച്ചു തുടങ്ങുന്ന ആത്മാ നുതാപത്തിൽ, ഉള്ളടും പാവുമായി നില്ക്കുന്നത് കന്ധകാമാതാവി ന്റെയും ഇംഗ്ലീഷിലോയുടെയും ജീവിതക്രമാക്രമനമാണ്. എന്നാൽ, അതിൽ പൊൻതുൽ പാകുന്നത് ചാവരിയച്ചുന്റെ അനുതാപക്ക്ലേഖിരാണ്. ധ്യാനനിർലിനതയിൽ തന്നിൽ വിരിയുന്ന ദർശനധാരകൾക്ക് ഭാഷ്യം നല്കുക മാത്രമാണ് ചാവരിയച്ചുൻ്ന് ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. സൃഷ്ടി പരതയുടെ നടപചാതുരിയോടെയുള്ള നർത്തനമാണ് ആത്മാനുതാപത്തെ ഫൂട്ടധാരാരിയാക്കുന്നത്.

ചാവരിയച്ചുനാൽ വിരചിതമായ വണ്ണകാവ്യമാണ് അനസ്താസ്യായുടെ രക്തസാക്ഷിത്വം. ‘ലക്ഷ്മണമൊത്ത വണ്ണകാവ്യ’മെന്ന വിശേഷണത്തിന് ഇപ്പോൾ കൂതി അനുയോജ്യമാണ്. ‘അനസ്താസ്യാ’ എന്ന പേണികൂട്ടിയുടെ ജീവചത്രമാണ് ഇതില്ലെടു പറയുന്നത്. മർമ്മപ്രധാനഭാഗങ്ങൾക്ക് ഫൂട്ടധാരകമായ ഭാഷ നല്കി മിച്ചിവേക്കുവാൻ ചാവരിയച്ചുന് സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിന് ഉദാഹരണമായി പറയാവുന്ന ഒരു ഭാഗമാണ് സോഫിയാമ്മയുടെ ഉപദേശം. കന്ധകാലയസ്താപകയും പരിശീലകയുമായ സോഫിയാമ്മ രാജകിക്കരണാരാൽ രാജസന്നിധിയിലേക്ക് ആനയിക്കപ്പെടുന്ന അനസ്താസ്യായോടു പറയുന്നു:

“സന്നഹമോം മകളേ നിൽ ഭാഗ്യമോം മണവാളൻ  
ദാഹമോടെ വിളിക്കുന്നു വേഗമായ് പോക  
പുർണ്ണകാലേ നിന്റെ കരഞ്ഞെ നീട്ടി നിന്നെ ദാഹമോടെ  
മാറിടത്തിലണ്ണച്ചാരു രാജനെയോർക്കെ.

---

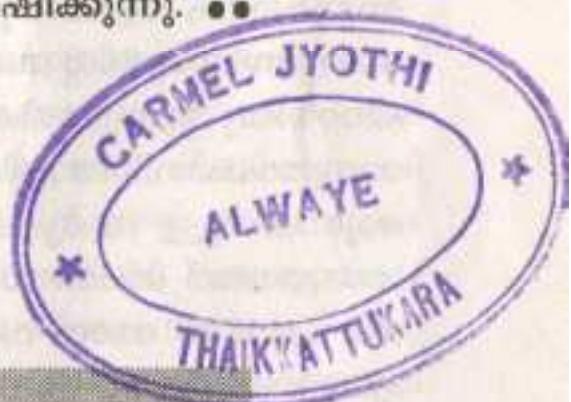
മനില്ലെങ്കിൽ മനവന്നാരല്ലെ നിന്റെ സന്നഹമെന്തൊ  
ഉന്നതൻ നിന്നോടുകൂടെ എന്നു നീ ഓർക്കെ  
എന്നുചൊല്ലി പുണ്യസ്വപ്നങ്ങേഹമകൾ കന്നിതന്നെ

നന്ദിയാടെ മുത്തിവിട്ടു ദെയരുമോടപോൾ,

ചാവറിയച്ചേര്ക്കേ തിരുസ്സുഭാജണ്ണാനാന്തയും തിരുസ്സുഭാസ്സന്നഹർത്തയും വെളിപ്പെടുത്തുന്ന കൃതിയാണ് ‘മരണവിട്ടിൽ പാടുന്ന പാന്’. റിവിഡി ഭാവങ്ങൾ ഒന്നുചേർക്കു തിരുസ്സഭാവക്രതത്തെ വാങ്ങമയപിത്രത്തിലൂടെ അദ്ദേഹം അവതരിപ്പിച്ചു. അതായത് സമരസഭയും സഹനസയും വിജയസഭയും പരസ്പരം ബന്ധപ്പെട്ട കണ്ണികളാണെന്ന് പ്രഖ്യാപിച്ചു.

‘പുണ്യവാഹനാരുടെ ഒരുന്നവാട്ടുനേരിൽ  
പുണ്യമായുള്ളൊരു വിശ്വാസത്താൽ  
ജയവിരുതു ധരിച്ചുള്ള പള്ളിയും  
ജഗതിയിലുള്ളൊരു യുദ്ധക്കാരും  
ശുഭക്രണാത്മിലെ ദുഃഖനങ്ങളും  
ശുഭമായ മുന്നുജനപള്ളികൾ.’

ആത്മാവിന്റെ കറ്റകൾ കൊഴിച്ചു ധാന്യമെടുക്കുന്ന ദുഃഖാന്തിന്റെ മെതിപ്പുനിലമായ ഈ ജീവിതത്തിൽ മരണമാണ് യാമാർത്ഥമായിട്ടുള്ളത്. പരക്കു, മരണം ചീരകുവിടർത്തി വരുന്നേബാൾ ആത്മാവ് ചക്രിതമാകുന്നു. മരണവെള്ളിൽ നാഞ്ചി സഹായിക്കാനും മരണാഭ്യർത്ഥിൽ നിന്ന് നാഞ്ചി വിമുക്തരാക്കാനും നമ്മുടെ സത്പ്രവൃത്തികൾക്കേ കഴിയും. ഈ സത്യം തന്റെ കൃതിയിലൂടെ സുവൃക്തതായി, സുഖ്യസമായി ചാവറിയച്ചൻ പ്രഭോലാഷിക്കുന്നു. ••



ഒരഞ്ചിടം പഠാക്കാൻ കടക്കാൻ  
മാറ്റുവാൻ ഉദ്ദേശം വുണ്ണുക്കുറ്റം എഴുതുന്ന സന്ദേശം  
എല്ലാം അനുഭവിക്കുന്നു.



1

## ആര്യാനുതാപത്തിലെ അനുതാപി

ചാവറയച്ചൻ്റെ തുലികത്തുമിൽനിന്ന് ധ്യാനവേദശ്രദ്ധയിൽ, അനുതാപത്തിൽ സ്മരണയുടെ തേനിച്ചകൾ ഉലിച്ചിറങ്ങുന്നു. ചാവറയച്ചൻ്റെ ആദ്യാത്മികതയുടെ മണിമുത്തുകൾ ചാവറകൃതികളിൽ നിന്ന് നമുക്ക് ഒപ്പിയെടുക്കണം.

അനുതാപനിർഭരമായ ഒരു ഹ്യാദയത്തിൽനിന്ന് നെടുവിർപ്പുകളുടെ അനുരഥാനം ആര്യാനുതാപത്തെ ആകർഷകമാക്കുന്നു. ക്രൈസ്തവമിസ്ത്യിസ്തിൽനിന്ന് ഓടിസ്ഥാന സകലപമാണ് പാപബോധമെങ്കിൽ; പാരസ്ത്യ ആദ്യാത്മികതയിൽ മികവാർന്നു നില്ക്കുന്ന ഗംഭീരമാണ് അനുതാപം. സിറിയാധിലെ വി. ഐസക് പറയുന്നു: ‘ദൈവക്കൃപ ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള ആദ്യപടിയാണ് അനുതാപം’ എന്ന്. ടാഗോർ പാടി: ‘അസമയത്ത് ഞാനിതാ ഓടിവനിതിക്കുന്നു. എൻ്റെ മനസ്സിൽ ഭയമുണ്ട്. എന്നാൽ ഞാൻ വന്നപ്പോൾ കാണുന്നത് അങ്ങയെ സംബന്ധിച്ചിടതൊളം സമയം തെള്ളം കഴിഞ്ഞുപോയില്ല എന്നുള്ളതാണ്.’ ഈതുപോലെ അനുതാപമിഴിനിരോടെ, വിത്തുന്നുന്ന ആധരങ്ങളാണ്, വിരയ്ക്കുന്ന ഹ്യാദയതൊടെ ദൈവപിതാവിൽനിന്ന് പകലേക്ക് ഓടിയണയുന്ന ചാവറപ്പിതാവിനെയും, “എൻ്റെ മകൻ നീ വരിക, എൻ്റെ നിന്റെ പ്രിയമുള്ള അസ്ത്രാധ എൻ്റെ ആടുത്തു വരാതിരിക്കുന്നു” എന്നു ചോദിക്കുന്ന ദൈവപിതാവിനെയും ആര്യാനുതാപത്തിൽ നാം കാണുന്നു. ഈ വിശിഷ്ടകാവ്യം നുകരുംബോൾ നൃനിലാവിൽ അലിയുന്ന ചട്ട

കാന്തകല്ലുപോലെ ഭാവുകൾക്കും സുഖാംഗവായ ഇഷ്ടവരണ്ട് മുന്പിൽ അലിഞ്ഞുപോകുന്നു. “മാമൊദീസായിൽ കിട്ടിയ വസ്ത്രസാദം നഷ്ടപ്പെടുത്തിയില്ല” എന്നു ദയരുമായി പറഞ്ഞ ചാവറയച്ചൻ ദൈവ അഭിശ്രേ തിരുസിംഹാസനത്തിൽ മുന്പാകെ എത്രമാത്രം അനുതാപ വിവശനായിട്ടാണ് നിലകൊള്ളുന്നത് എന്നു കണക്കുക.

‘വെണ്ണയായ് നടപ്പാനായ് തന്നൊരു വെള്ളവസ്ത്രം  
നന്നയും കാളണ്ടയ്യോ പാപി ഞാൻ മഹാമുഖൻ  
എന്ന കാണ്ണുന ഇനമെന്നുടെ സുവ്യത്തിയാൽ  
നിന്നു ഒസവിപ്പാൻ വഴികാട്ടുവാൻ പത്രം തന്നു  
അയ്യേ, മഹാദുഃഖമടിയൻ വളർന്നപ്പാൾ  
നെയ്യുമില്ലശ്രിയില്ല പുകയുന്നതും കണ്ണൻ  
ഇപ്പോലെയുള്ള മഹാദുർഭാഗ്യമാർക്കുണ്ടായി—  
യല്പൻ ഞാനറിയാതെ കെടുയ്യോ മമവെട്ടം  
മറുള്ള ഇനങ്ങെയും കാട്ടുവാനായിത്തന്ന  
മാറ്റുറ്റും വെളിച്ചുതെപ്പുകർത്തിത്തമന്നുാക്കി—  
യിങ്ങനെയടിയൻ്റെ പെപ്പൽ പ്രായത്തിൽത്തന്നെ  
മംഗലമോക്കെള്ളണ്ടയ്യേ, മഹാദുഃഖം.  
എന്നുടെ രക്ഷാനാമാ നിന്നുടെ പിറവിയിൽ  
മിന്നുന കണ്ണിൽനിന്നു ചിന്തിയ കണ്ണനീതിനാൽ  
പാപിയാം മമ പെപ്പൽ പ്രായത്തിൻകുറ്റണ്ണലെ  
താപത്താൽ പൊറുതിയേക്കും പ്രാർത്ഥിക്കുന്നേൻ.

ഉദിച്ചുയരുന്ന സുരൂപ്രദയിൽ ഉരുകിയലിയുന ഹിമകണം  
പോലെ ദൈവകരുണായിൽ ആപ്രത്യക്ഷമാകുന്ന നിന്മാരപ്പെവ്യതി  
കളുപ്പതി ചാവറയച്ചൻ ഇത്രമാത്രം കണ്ണുനീർ ചിന്തിയെക്കിൽ  
നാമോക്കെ കണ്ണീർമശ തന്നെ പൊഴിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. സദ്യതയുടെ  
അതിർവരവ് ലാഡിക്കപ്പെടുന്നോൾ ആപ്പോദത്തിമിർപ്പ് അനുഭവപ്പെ  
ടുന്ന ആധുനിക ലോകത്തിൽ പാപം പട്ടവസ്ത്രമണിഞ്ഞാണ് വരു  
നാതന്ന ബോധുമാണ് നമുക്ക് ആവശ്യം. കഴിഞ്ഞകാലാലട്ടത്തിലെ  
കാല്പനിക കവികൾ പാടി,

‘കപടലോകത്തിലാത്മാർത്ഥമായോരു  
ഹൃദയമുണ്ടായതാണെൻ പരാജയം.’

എന്നാൽ ഇന്നിന്റെ കവികൾ മാഴിമാറ്റം നടത്തി,

‘കപടലോകത്തിലെന്നുടെ കാപട്ടം

സകലരും കാണുന്നതാണെന്ന് പരാജയം.”

ഹവിട വിശ്വദി സപ്പനമായി മാറുമ്പോൾ അനുതാപം അക്ക് ലജ്ജിലേക്ക് ഓടിമറയുന്നു. ചാവറയച്ചൻ പാടി:

‘അയ്യേം മഹാദുഃഖമെന്നുടെ പാപത്താലെ  
അയ്യും കൊണ്ടിയൻ്റെ കണ്ണുകൾ താഴുന്നയ്യോ”

യമാർത്ഥത്തിൽ കർമ്മപാപത്തെക്കുറിച്ചുള്ള വിലാപം എന്ന തിലുപതി ഇംഗ്ലീഷിലും മായി പരിപുർണ്ണമായി ആത്മസാധ്യം പ്രാപിച്ച് ആ നിത്യപ്രകാശത്തിൽ ലഭിക്കുവാൻ കഴിയാത്തതില്ലെങ്കിൽ അപര്യാം പ്രത്താബോധമാണ് നാമിവിടെ കാണുക. അനുതാപക്കണ്ണിൽവാഴുന്നു നില്ക്കുന്ന ചാവറയച്ചൻ്റെ ധ്യാനനിമിഷങ്ങളെപ്പറ്റി ബ. ഇവരിസച്ചൻ ഇപ്രകാരം പറയുന്നു: “വൈകിട്ടതെ ധ്യാനം ഒരു മണിക്കൂറാണെല്ലാ? ആ സമയം മുഴുവൻ സദാ കണ്ണുനാിര ഒഴുക്കിക്കൊണ്ട് മുട്ടി ദൈർത്ഥനെ പരവര്ത്തനായി നിന്നിരുന്നു. അനുവാദത്തിനായി ചെല്ലുന്നവർ സ്കാപ്പുലർ മുത്തിക്കൊണ്ടു പൊയ്ക്കൊള്ളുക പതിവായിരുന്നു. മണി ആകുമ്പോൾ സമീപ നില്ക്കുന്നവർ വിളിച്ചറിയിക്കും. അപോൾ പാരവഗ്യം തിരിന്ന് ജപവും ചൊല്ലി അവസാനിപ്പിച്ച് കണ്ണുനാിര ഒഴുക്കിക്കൊണ്ടു പ്രാർത്ഥനാലും യത്തിൽനിന്നു സ്വന്നം മുറിയിലേക്കു പോയിരുന്നു.” സ്നേഹം സ്നേഹിക്കുന്നവനെയും സ്നേഹി തവസ്തുവിനെയും ഏകീഭവിപ്പിക്കുന്ന കാഴ്ചയാണ് നാമി കാണുന്നത്.

ആത്മാനുതാപത്തിലുടെ പരിധാനുഭവത്തിന്റെ വാങ്ങമയച്ചിത്രം അനുവാചകർക്കുമുന്നിൽ വയ്ക്കുവാൻ ചാവറയച്ചുനു സാധിച്ചു. കണ്ണിൽ നിരഞ്ഞതും കാതിൽ പതിച്ചതും ഹ്യോദയത്തിൽ അനുഭവശാക്കി മാറ്റുവാൻ സാധിക്കുമെല്ലാ. നിരന്തര അനുതാപത്തിലുടെ, നിലയ്ക്കാത്ത നിർമ്മിശ്വിലുടെ, ചാവറയച്ചൻ്റെ കണ്ണിലും കാതിലും ഹ്യോദയത്തിലും പതിച്ചവയ്ക്ക്, വ്യാകരണംകൊണ്ട് അതിർവരന്നിട്ട് അക്ഷരുപം നല്കാൻ അദ്ദേഹം സന്നദ്ധത കാണിച്ചു.

“നിർമ്മലയുന്നത ദുഃഖമുണ്ടാവാൻ മുടക്കിലാം  
വിശ്വവർ തിരുക്കരമാനത്തിലാണിവച്ചു  
രണ്ടാമപ്പുഴുതതിലെത്തില തിരുക്കരം  
എന്തുകണ്ടു കയറെടുത്തു തിരുക്കെക്കയിൽ  
നന്നായി ബലത്താലെ കെട്ടിയഞ്ചിച്ചയ്യോ  
ഇങ്ങനെ കരംരണ്ടും ക്രൂരമായ് തറച്ചുടൻ

മംഗലപാദങ്ങളും ചേർത്തവർ തരച്ചുയോ  
 വിശ്വവരാണി മുന്മടകവിത്തറപ്പാനായ്  
 ആണ്ടവൻ കുതിശോട നിലത്തിൽ മെത്തുവാൽ  
 ഭാവിച്ചുനേരത്തിക്കൽ കാണികൾ ബഹുജനം  
 ഭാവസ്നേഹത്താൽ ക്രുതമിത്തനാഞ്ഞാരുസ്യരം  
 കെട്ടുടൻ മാതാവമ്മയിൽന്നു മഹാദ്യുഖവാൽ.”

(കുശിതരുപത്ര നോക്കി നില്ക്കുവാൻ ശക്തിയില്ലാതെ നഞ്ചിരംകനായ് അദ്ദേഹം തുടർന്നു):

“നീതികേടായ ശിക്ഷ കാണുവാൻ വശഹിനൻ  
 തുണ്ടിനില്ക്കുന്ന നാമൻ ദേഹഭാരതത്താൽ വേണം  
 താണ്ടിയും ഞാരമ്പുകൾപൊട്ടിയും വാർത്തിടുന്ന  
 രക്തക്കാഴ്ചയാലുറച്ചിടുവാൻ വശഹിനം.”

ഈൻ തിന്റെ - (ക്രൂഷിക്കരുപ്പാർത്ഥിനുമുന്തിൽ  
 അഖരുൾ ചാര, വികാരത്തുള്ളഭാരം -  
 ധാരയാജസ്തിയില്ല, സ്വരം ജീവാദ്വാനത്തില്ല  
 എല്ലാം കാഥാരാശാഖക്കു  
 അനുഗ്രഹപരിപാലം - വിശ്വവിധ്യക്കു ഉത്തരവം  
 നിലയില്ലാനിർക്കയുമെൻ പാപം  
 പാപദേശങ്ങൾ നിബന്ധനാരെൻ ആത്മം  
 യിക്കിസ്തുവയുമിക്കുന്നൽ ഭാവി  
 സംജയഹനിഖാവോളി തുക്കുന്നിതാ  
 ഏകയുള്ള ഈൻ... അനുഗ്രഹങ്ങൾ ക്രൂദ്ധ  
 ആദ്ദേഹിപ്പൾ മുഖാന്തരയില  
 ജോഡ്യാധ്യക്ഷാം മുഹൂര്മ്മവസ്തീതം  
 എന്തു മരവിച്ച ക്രാസ്തവം  
 അനുഗ്രഹപരിപാലിനില്ലിനന്തുപോശ്യം...  
 അഖര, യിൽ വിശ്വവികയന്തിൽ വ്യതിരീകരിക്കയാക്കട  
 ഇത് വ്യതിരീകരിക്കയിൽ ഈന്തും വിശ്വവികയാക്കട. ••

മനദിവസിന്മാർ അദ്ദേഹം എന്തും കൂടാം



2

## ധ്യാനസ്ഥാപത്തിലെ ധ്യാനയോഗി

വി. അമ്മലേരുസ്യാധുര കാഴ്ചപ്പാടനുസരിച്ച് ആത്മാവാകുന്ന ഫർമ്മയ്ത്തിലേക്കുള്ള വാതിൽ പ്രാർത്ഥനയും ധ്യാനവുമാണ്. ധ്യാനമാക്കുടെ, ‘എന്ന സ്തനേഹിക്കുന്ന, എന്ന സ്തനേഹിക്കുന്നുവെന്ന് എനിക്കറിയാവുന്ന ദൈവവുമായുള്ള സ്തനേഹസംഭാഷണമാണ്.’ ഇതിനെ കുറച്ചുകൂടി സുവ്യക്തമാക്കുന്നതാണ് ചാവറയച്ചേരീ വിക്ഷണം. അദ്ദേഹം പരിയുന്നു, ധ്യാനമെന്നത് സംസാരമാകുന്നു. സ്തനേഹത്താൽ ദൈവദത്താട്ടു ചെർന്ന് തന്നോടൊന്നിച്ചീരുന്ന് സ്തനേഹിതന്മാരോട് ഒന്നിച്ചുള്ള സംഭാഷണംപോലെ ആത്മമണിവാളുന്നായ ഈഗ്രാമിശ്രി ഹാര്യാടൊന്നിച്ചീരുന്ന് സംസാരിക്കുകയാണെന്നേ.

“ഞാനെൻ്ന വല്ലമീകരി-  
ലിത്തിരിനേരം ധ്യാന-  
ലിനനായിരുന്നതു  
മാനമായ് മാറാന്തി  
മാനത്തെ മഹാശബ്ദമാക്കുവാൻ  
നിശ്ചല ധ്യാനത്തെ പലനമായ്  
ശക്തിയായുണ്ടാക്കുവാൻ.”

“എൻ്റെ ദന്തഗാപ്യരത്തിലേക്ക് ഒരു ക്ഷണക്കെന്ത്” എന്ന ഈ കവിതയിൽ വയലാർ പാടിയത് ചാവറയച്ചേരീ ആത്മഗതങ്ങൾക്കുള്ള സ്തനേഹഭാഷ്യമായി. “സമർപ്പിതജീവിത”ത്തിൽ പരി. പിതാവ്

യുംനെങ്ങപ്പറ്റി പറയുന്നത് ആനുഷംഗികമായി സ്ഥതിക്കുന്നത് സമീപിനമാണ്. 'സമർപ്പിതർ, ദൈവവചനത്തിന്റെ വൈജ്ഞാനികൾ തങ്ങളെ തന്നെ നിരന്തരം നവീകരിക്കുന്നുവെങ്കിൽ സാദേഖില്ലോ ലോകത്തില്ലോ മുള്ള തങ്ങളുടെ ഉത്ത്യേജന്താട് അവൻ വിശാസ്തരായിരിക്കും.' ദൈവവചനത്തിനേലുള്ള യുംനം മഹനത്തെ മഹാശബ്ദമാക്കുന്നു. ഫോറിബുമലയിൽ മനമാരുതനിൽ, അതും ഹടിമുഴക്കവും മറ്റും കഴിഞ്ഞുവരുന്ന ഇളംതെനാലിൽ, ഏലിയ ദൈവത്തിന്റെ മഹാശബ്ദം ഒക്ടൂബർ മദ്ദു ഹത്തിന്റെ ഫുദയത്തിലെ നിശബ്ദതയിൽ ആ മഹാശബ്ദം പ്രകടനം കൊണ്ടു. എസന്യങ്ങളുടെ കർത്താവിനോടുള്ള തീക്ഷ്ണതയാൽ ജലിച്ച പ്രവാചകൻ, തന്റെയുള്ളിലെ മഹനത്തിൽ ആ മഹാശബ്ദം ഉൾക്കൊണ്ടില്ലായിരുന്നെങ്കിൽ സ്ഥിതി ഏതാകുമായിരുന്നു? ആ-മഹാശബ്ദമായ് മാറിയ മഹനം അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഫുദയത്തുടിപ്പിനെ താളാത്മകമാക്കി; ജീവിതത്തെ പലനാശകമാക്കി. നീം മനിക്കുരിലെ യുംനത്തിനുശേഷം ചാവായച്ചും ഇരഞ്ഞിയിരുന്നത് മഹനത്തെ മഹാശബ്ദമാക്കാനും യുംനത്തെ ശക്തിയായ്, പലനമായ് ഉണർത്താനുമായിരുന്നു. യുംനം കർശംചെയ്യാൻ പ്രേരകമാക്കി. അജണാതനായ കവി പഠിയതുപോലെ,

ഈ ലോകത്തില്ലെടു ഞാൻ കടന്നുപോകാം  
പക്ഷേ, ഒരിക്കൽ മാത്രം  
മനുഷ്യരാജു ചെയ്യാവുന്ന ഏതു നന്ദിയും  
കരുണാർദ്ദമായ ഏതു സേവനവും  
അല്പംപോലും നീട്ടിവയ്ക്കാതെ ഞാനിപ്പോൾത്തന്നെ  
ചെയ്യടക്ക;  
കാരണം ഇനിയോരിക്കല്ലും ഈ യാത്ര  
ആവർത്തനിക്കാൻ ഏനിക്കാവില്ലല്ലോ.

ദൈവവചനത്തിൽ ചാവറപ്പിതാവ് ലഭിച്ചതും ദൈവവചനം ചാവറപ്പിതാവില്ലെടു വളർന്നതുമായ അരഭുതകരഹായ കാഴ്ചയാണ് യുംനസ്ഥാപത്തിൽ നമ്മക്കു കാണാൻ കഴിയുക. യുംനസ്ഥാപത്തിലെ ചാവറയച്ചും തിരുവചനഭാഷ്യകാരന്റെ വേഷമണിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. വ്യക്തമായും വ്യംഗ്യമായും ദൈവവചനത്തെ അദ്ദേഹം പിൻതുടരുന്നു. യുംനസ്ഥാപത്തിൽ നാം കാണുന്നു -

1. കല്യാണവിരുന്നിന്റെ ഉപമ
2. ധൃതിപുത്രന്റെ ഉപമ

3. സൈനായ്മലയും മോശയും

4. സക്കേവൃസിൻ്റെ കമ

5. കാണാതെപോയ ആട്ടും ഇടയനും

6. തിരുപ്പിറവി

7. പിഡാനുഭവം

തനതുശൈലിയില്ലെങ്കിൽ ഈ ഭാഷ്യങ്ങൾ ചാവറയച്ചേരേ ആശ്വാസിക്കുകയും അഭിക്രയുടെ മാണിക്യകള്ളുകളാണ്.

ചാവറയച്ചേരേ ജീവിതം വിശ്വബിധിദ ഉപാധികളായ പ്രാർത്ഥ നയും ധ്യാനവും തപശ്ചര്യകളും നിസ്വാർത്ഥമായ മനുഷ്യസന്നഹനവും ഒരുംഗാജിയതായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിൻ്റെ പരസ്നഹപ്രവർത്തന അഭ്യുടക്കയല്ലാം ശക്തിക്രേം ദൈവവുമായുള്ള ഉറ്റബന്ധം തന്നെ യുമായിരുന്നു. ഈ ബന്ധം തന്റെ മകളും വളർത്തിയെടുക്കാനായി ചാവറയച്ചുൻ്നേ പറയുന്നത് ഇപ്പോൾമാണ്.

‘ഈശാമിശ്രിഹായുടെ സ്നേഹത്തിൽ പാർപ്പിൽ  
എപ്പോഴും തന്റെ കണ്ഠമുന്നിൽ ഇതിപ്പിൽ  
തന്റെ അരികെ നടപ്പിൽ,  
തന്നൊടുക്കുടെ എപ്പോഴും സംസാരിപ്പിൽ!

‘കർത്താവ് എൻ്റെ ഓഹതിയും പാനപാത്രവും’ എന്നു പറഞ്ഞ ചാവറയച്ചേരേ ജീവിതത്തിൻ്റെതന്നെ ഒരു ഭാഗമായി ധ്യാനം മാറി. തന്റെ പ്രവൃത്തിയും നാഡിയിടിപ്പുകൂടിയും ആരാധനയാക്കി പകാർത്താൻ അദ്ദേഹത്തിനു കഴിഞ്ഞു. ദിവ്യസക്രാരിയായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിൻ്റെ സുരക്ഷിതമായ അഭ്യന്തരം. അനുനിമിഷം, ആ ഫൂദയത്തിൽ നിന്നുയർന്നു.

‘ആ കർത്താവേ, നിന്നോട് ഒന്നു തേങ്ങാൻ  
ആകുംവരെ തേങ്ങാളിൽനിന്ന് ആകലിലേ’

തിരുക്കുതിശിൽ ദൈവത്തിൻ്റെ സൗന്ദര്യം മുഴുവനായി ആസാ ദിച്ച വി. അഗസ്റ്റിനെപ്പോലെ, ധ്യാനമുന്നിയിലെക്കു കടന്നുവരുമ്പോൾ, കർത്താവിൻ്റെ ദിവ്യസഖന്മര്യം ദർശിക്കാൻ ചാവറയച്ചേരേ ഫൂദയവും വെന്നതേക്കാണ്ടു. അദ്ദേഹം എഴുതി,

‘ആ! എൻ്റെ മനോഗുണമുള്ള ആപ്പുാ, ഈ നിന്റെ മാണിക്യമുള്ള

തിരുക്ക്ലോകമുടകയും ഈ തിരുമുവത്തിന്റെയും ഈ ഭാഷകളെ മാറ്റി  
അനുഗ്രഹമുള്ള ഈ നിംബ് തിരുമുവത്തിന്റെ സ്വാദരൂപത്തെ  
എനിക്കെന്നു കാണാനിടയാംക്കും."

അടുത്തക്ഷണം അദ്ദേഹത്തിന്റെ വികാരം തരളിത്തമായി. ആവ  
പാരവശ്യത്താൽ അദ്ദേഹം താഴുന്നു.

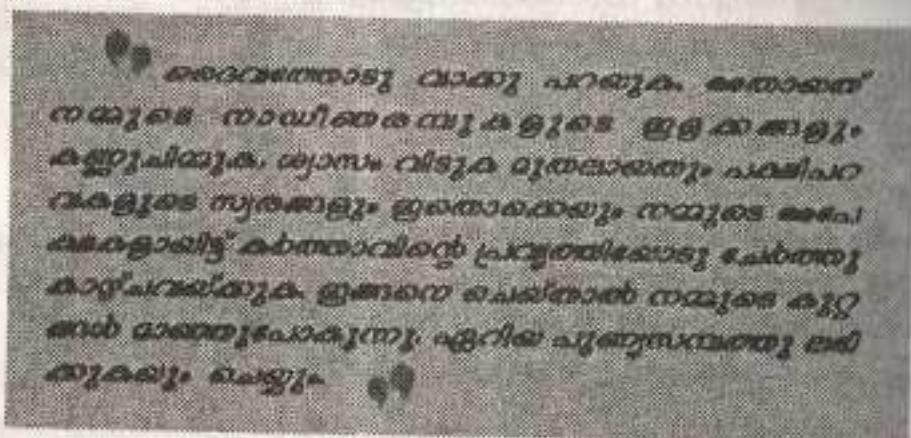
'കർത്താവേ, ഈ മഹാപാപിയായ അടിയൻ്റെ അശുദ്ധക്കൈകൾ  
ഉല്ലോം നാവില്ലോം പറ്റായത്തില്ലോകുടകയും എത്രയോ ഉംശം നീ എഴു  
നാളുളി. എൻ്റെ മനോഗുണമുള്ള സർവ്വേശരാജു ഇനി യാതൊരുതു  
നേയും താൻ കൈകൈകാർക്കാല്ലുന്നും സംശയിപ്പിക്കാൻ ലുടയില്ലോ  
തായല്ലോ."

പറ്റായവും ഹൃദയവും ചെർന്നിരിക്കുന്ന, ആത്മാവും  
ആത്മാവും ലഭിച്ചിരിക്കുന്ന ധ്യാനനിമിഷത്തിൽ ആ വിനിത്പരുദയൻ  
പാണ്ടു. 'ഉയരപ്പുട പുണ്യത്തിനും വലിയ ധ്യാനത്തിനും എനിക്ക്  
യോഗ്യതയില്ല, അതെന്നും മഹാപാപി.'

ഇങ്ങനെ, ദൈവങ്ങളാട്ടാത്തു ശസ്ത്രിച്ച്, ദൈവങ്ങളാട്ടാത്തു  
പസിച്ച്, ദൈവത്തിൽ വിലയംപാപിച്ച് നമ്മുടെ അപ്പൻ നാമ ഉപദേ  
ശിക്കുന്നു - 'നാമേല്ലാവത്തും വി. അമ്മദ്രേസ്യാദൈ അനുകരിച്ച് ധ്യാന  
ത്തിന്റെ നാലാം പദവിയിലെക്കില്ലോം എത്തണ്ണമെന്ന്.

പേരിയാത്ത കന്നാട്ടുദായി  
അവന്റെ പാശ തിന്നാണെം.  
അപിച്ചിക്കുന്നുനും താധിക്കുന്നു  
ഉള്ളിൽ കമരുന്ന തിക്കണ്ണതയോ?  
നിറും കാട്ടുവിലെ അപക്രാപ്പിക്കയോ?  
ധ്യാനമുന്നു യോദിയാക്കിയോ?  
യോനമുന്നു വിശ്വാസയാക്കിയോ?  
നട്ടുകുന്ന സന്ധിം വിശ്വാസുന്ന പ്രയത്യും  
ആംഗ്രേഷ കവിക്കുട വാക്കം പോലെ,  
"വനം ഒന്നാഞ്ചും തിന്നില്ലോ വിശ്വാശം  
കത്തമതാം അബ്ദികൾ ഉണ്ടായിക്കു"  
തിന്ത്തിപ്പിച്ചു തബദ്ദിയാനും ചായക്കാൻ"  
പ്രിയത അറിയാത്ത ഏപ്രയസിയായി  
നില്ക്കും കണ്ണത്തിൽ കാലംപോയാൽ

ആര്യവിജ്ഞാനത്തെ അഭിവിഷ്ട വരുത്തുമാർക്ക്  
ആപാദപ്പും വിശയക്കിഴ്ച്ച എന്നു  
അപ്പോൾ, ഏൻ ചാരക വന്നിരുത്തുമാണെ  
പ്രിയരോൾ പേരുള്ളന്തു പരിപിക്കേണ  
കാലാധിക പാതയിൽ പിന്നിട്ടു  
ധ്യാനവാദങ്ങളിൽ” തന്റെടു  
അ ദുവാലാദ്ധ്യായിൽ ഏല്ലാം ഒക്കെട്ട്  
അ ധ്യാനയത്തിൽ ലഭിക്കുന്ന എന്നു. ••



മനുഷ്യന്റെ പരിപാലനം ചെയ്യാൻ കൂദാശയാണ്. അതുകൊം മനുഷ്യന്റെ വിവരങ്ങൾ കുറഞ്ഞതാണ്. എന്നാൽ മനുഷ്യന്റെ വിവരങ്ങൾ കുറഞ്ഞതാണ്.



3

## സമരണയുടെ മനുഷ്യനായ കവി

സാഹിത്യജ്ഞരാക്കൽ പ്രതിഭാധനനായ കവി വയലാർ പാടി.

“മനുഷ്യമസ്തിഷ്കരണാ—  
ഉള്ള, മാംസത്തോടുള്ള;  
മനസ്സിനോടെ കാവ്യഹൃദയം  
സംസാരിക്കു.”

ചാവറയച്ചനിലെ കാവ്യഹൃദയം അദ്ദേഹത്തിന്റെ മനസ്സിനോട് സദാപി സംസാരിച്ചു. അത് ദൈവകരുണാധ്യക്ഷുറിച്ചുള്ള സ്ഥരണാധായി മാരി. വിശ്വാസമരണകളുടെ മനുഷ്യനാണ് ചാവറയച്ചൻ, ദൈവത്തെയും സഹാദരണങ്ങളെയും സ്ഥരിച്ചവൻ! ഈ സ്ഥരണാകളുടെ യെല്ലാം അന്ത്യത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിനു ലഭിച്ച മനുഷ്യ ഇപ്രകാരമായി രൂപം:

“ആയതിനെന്തു കാരണം ദൈവമെ  
ആദ്യഹീനനാം നിന്റെ ദയതന്നെ.”

“ആത്മാനുതാപ” തതിന്റെ അകംപൊരുളിൽ നിന്നാണ് ഈ സ്ഥരണാധുടെ മനുഷ്യനെ നാം കണ്ണാറത്തുക. “സഖ്യാരിയുടെ ദൈവ” തതിൽ ലേവകൾ പറയുന്നുണ്ട് - ‘മറവി ഒരു പാപമാണ്, വന വഴികളിലെ പുവിതളുകളുറിച്ചും മുളളുകളുറിച്ചും ഏന്നുമുണ്ടാകണം ഓർമ്മകൾ! ചാവറയച്ചൻ ഇപ്രകാരം ഒരു മനുഷ്യനായിരുന്നു. ജീവി

തെന്തെ അതിന്റെ എല്ലാ ചവർപ്പോടും മായുരുതോടുംകൂടി സ്വന്നഹിച്ചു അദ്ദേഹത്തിന് ഓർക്കുവാൻ ഒന്തിരിയുണ്ടായിരുന്നു. പക്ഷേ, അത് തന്നൊക്കുറിച്ചായിരുന്നില്ലെന്നുമാത്രം. ധ്യാനസിദ്ധാപ തൊഴിൽ ദൈവത്തിലേക്കു തിരിയുന്ന തന്റെ ആത്മാവിനെയും സ്വന്നഹിപ്പകർഷ്ണത്താട തന്നൊ വാരിപ്പുണ്ടായുന്ന ദൈവത്തെയും അദ്ദേഹം സ്വമതിച്ചു. എന്നാൽ ആത്മാനുതാപത്തിൽ യേശുവിന്റെയും മാതാവി നീറ്റിയും ജീവിതകമകളാണ് സ്വമർത്തവുമായത്.

സ്വമരണയുടെ കാവ്യമെന്നു വിശേഷിപ്പിക്കാവുന്ന ആത്മാനുതാപത്തിലുടെ നമുക്കൊന്നു കണ്ണോടിക്കാം. ദൈവം ചെയ്ത ഓരോരോ കാര്യങ്ങൾ എല്ലാഭ്യാസി ഓർക്കുകയാണ് ഒന്നും രണ്ടും പാദങ്ങളിൽ -

‘അണ്ടാനസന്നാനത്താൽ നിന്നുടെ പുത്രനായ്  
വാനത്തിൽ മോക്ഷാനന്ദവും തന്നല്ലോ  
വിശ്വാസികളാം കാരണവിനാരാൽ  
വിശ്വാസിയായിയെന്നയും തിരിത്തു നീ  
പെപത്തിൽക്കാലത്തിൽ തീറ്റി വളർത്തുവാൻ  
അഡ്യം കുടാതെ തന്നു മാതാവിനെ  
അന്നവർക്കു നീ നല്കിയ സ്വന്നഹിതാൽ  
അമൃതപാനം തന്നു വളർത്തുന്നോൾ,  
അതിനേന്നടു കലർത്തി ജപങ്ങളും  
അപ്പോഴിൽത്തന്നെ ഗ്രഹിപ്പിച്ചുതന്നവർ.

പിച്ചവഴികളിൽ പതറിയ പാദചലനങ്ങളോർജ്ജത് പതിപ്പിക്കുന്ന ചാവറയച്ചുനെ ജീവിതസാധ്യാഹനത്തിലും നമുക്ക് കണ്ണേരതാനാവും. അതിന്റെ അനുരഥനങ്ങൾ രണ്ടാം പാദത്തിലുണ്ട്.

‘അന്നയരും മുടക്കരും ചെകിടർ പൊട്ടരോക്കെ-  
യന്യകാരംമെന്നായിരുക്കുമ്പേജ്ഞാ നാമാ  
കല്ലുകളുനിക്കു നീ തന്നല്ലോ സർവ്വേശരാ  
എല്ലാമില്ലാത്ത തിരുയ്ക്കത്തു ഞാൻ കരുവാക്കി’  
മുന്നാം പാദത്തിലുകട്ട്, ഓർമ്മയുടെ നീരികയെത്തിൽ വിജാ  
ചാവറയച്ചുനെ കാണുന്നു. ഓർക്കുന്നതെല്ലാം ‘കാണാകേണം’ എന്ന  
ശാംഖബുദ്ധി ഇതിൽ നിന്നെത്തുനില്ക്കുന്നു.

‘ഒൻപതുമാസമി മാതാവിൻ ഗർഭത്തിൽ  
അൻപോടിരുന്നതും കാണാകേണം

കേസർനിയോഗത്താൽ ഗർഭസ്ഥനായ താൻ  
 ബേസ്റ്റ്‌ഫിം പുക്കത്രും കാണാക്കേണം  
 നോവും കുറയും കുടാതെ പ്രസവിച്ച്  
 ദൈവമാതാവെയും കാണാക്കേണം  
 കല്ലിണ ചായാതെ കുന്നിട്ട തന്നുടെ-  
 യുള്ളിയെൻ കാർക്കൾക്കു കാണാക്കേണം  
 ഇപ്പോക്കമ്മെയ കെട്ടിപ്പിടിച്ചാരു  
 കൊച്ചുകരങ്ങളെ കാണാക്കേണം  
 അന്നേരം ജീവൻനില ചാശവലാടുന  
 ആനന്ദാധികുവും കാണാക്കേണം.

ഇംഗ്ലോ മനുഷ്യാവതാരം ചെയ്ത സ്ഥലത്തിലേക്ക്, കാലത്തി  
 ലേക്ക്, സമയത്തിലേക്ക് കടന്നുചെന്ന് കർത്താവിഞ്ചീ മനുഷ്യാവ  
 താരതഹസ്യാംശി വ്യക്തിപരമായി അനുഭവിച്ചുറിയാൻ കൊതിക്കുന്ന  
 ഓർമ്മയുടെ മനുഷ്യനായ വാ. ചാവറയച്ചുനെ മുന്നും നാലും അബ്ദിയും  
 ആറും പാദങ്ങളിൽ നാം കാണുന്നു. ആ സ്മരണകളിൽ മുങ്ങിയും  
 പോങ്ങിയും ആനന്ദാഖ്യായിയിലാറാടിയും ചാവറയച്ചുണ്ട് ആത്മാവ്  
 വിഹരിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഏഴും എട്ടും പാദങ്ങൾ പിഡാനുഭവത്തിന്റെ  
 നിശ്ചലിലാണ് ശോഭിക്കുന്നത്. പാപം ചെയ്ത ദൈവപുത്രസ്ഥാനം  
 നഷ്ടപ്പെടുത്തിയ മനുഷ്യകുലത്തെ കർത്താവ് തന്റെ പിഡാസഹന  
 ത്വില്യുടെയും മരണത്തില്യുടെയും ദൈവികജീവനിൽ പങ്കുചേരിത്  
 ദൈവമകളാകുന്നത് വിശ്വഷവിധിയാൽ കാണമാനാകും.

“യുർത്തുള്ള മണപ്പുന്താൽ ഗാഗുൽത്താക്കാടുമുടി  
 ധീഗത്യാമഹാവേഗമായുള്ള യാത്ര കാണമാൻ  
 ധീരമായുള്ള സ്നേഹപ്പവാമിനി വന്നിട്ടുക  
 സുക്ഷിക്ക മഹാസ്നേഹമണവാളുണ്ട് ഗണേ,”

സ്മരണകളില്ലെടുത്ത ജ്യലിച്ച സ്നേഹപ്പവത്തെ ദർശനങ്ങളില്ലെടുത്ത ആഴ  
 പ്പെടുത്താൻ അരുപ്പമാത്തിന് സാധിച്ചു. ദർശനങ്ങളാടും സ്മരണക  
 ഭോട്ടുമുള്ള പ്രതിബദ്ധത ഒരുവനിൽ എത്രമാത്രമുണ്ടോ, അതെത്രാത്രം  
 ത്യാഗാസനങ്ങളെയും അവനിൽ ഉണ്ടായിരിക്കും. അത് ജീവിതസ്വർണ്ണ  
 തയ്ക്കുന്ന കാരണാകും. ഒരുവയാർ പറയുന്നു:

“മനുഷ്യജനം ഒപ്പുവിസംഭവമാണ്.  
 അതില്യും അപുര്വവുമാണു ദൈവകല്യാണലില്ലാത്ത ജനനം.  
 ദൈവകല്യാണലില്ലാതെ ജനിച്ചാലും  
 വിവരവും വിദ്യാഭ്യാസവും നേടുന്നതപുരിവും

വിവരവും വിദ്യാഭ്യാസവും നേടിയാലും  
ബലിയർപ്പിക്കുന്നതും തപസനുഷ്ഠിക്കുന്നതും അല്ലെങ്കിൽ  
പക്ഷേ, ബലിയർപ്പിക്കുകയും തപസനുഷ്ഠിക്കുകയും എല്ലാ  
നാവനെ വരവേല്ലാൻ സർഗ്ഗുകവാടങ്ങൾ തുറക്കും.'

ഇതുതന്നൊന്നാണ് ചാവറയച്ചുനിൽ നടന്നത്. അദ്ദേഹം അപൂർവ്വത അദ്ദേഹത്തിന്റെ വിശുദ്ധിയായി മാറി.

മാഡ വിശ്വാസു ഇനാലുകളിലേക്ക്  
ജാലകം ഒഴു തുറന്നിട്ടു എന്നും  
കുമിലിന്റെ പാടിലു, മയിലിന്റെ ആടമിലു  
കുറൈ കുറഞ്ഞും ചിറകടിയും  
എന്നു എന്നെ ചൊല്ലേണ്ടു തന്നുരാഞ്ഞ...  
സിംഗാകൾക്കു ഒലോരു മുട്ടുപാം  
വരവേക്കുണ്ടായൻ മുട്ടുപാം  
ചാർത്തി എന്നെ ഒല്ലുകയാളിശ്രദ്ധിക്കാക്കി...  
കുറിരുക്കില്ലെന്ന് കെടുപുറ്റുന്നു  
കൊടുംകാടില്ലെന്ന് എന്നുംപുറുത്തൻ  
പതറിയ പതയിൽ കെടുപുറുത്തൻ  
ഇടറിയ ഏണ്ണിൽ എന്നുംപുറുത്തൻ  
പുത്തനതാടിയിലെ പിന്നുകുണ്ടാം  
കാർബിലിലെ ഫണിതഗാരം  
സംക്രാതം പാടി ഹജ്ജുല്ലഭ പാടി  
ഒരുവേള, എല്ലാ തന്നെക്കും  
എന്നറിഞ്ഞിനു എന്നെ ആത്മിപ്പു. ••

മഹാരാജാ ദേശപ്രകാശന പ്രസ്താവി  
ഡാന്റുമ സ്ഥാപ്തപ്പെട്ടു പുണ്യവാസിന്മാർ  
പുണ്യപ്രദവാസിന്മാർ.

# യാമ്പിപ്പ്

K

സിവുകാരുണ്യനാമഗന്ധി ദുന്ധാക  
ധാന്യലിന്നനാമിരിക്കുന്ന  
ദേഹകളിൽ മെഡിറനൈൻ  
അഭിന്ധ്യമിൽക്കുവെണ്ടിയുള്ള നബ്രാ  
നിശ്ചയപാശികൾ  
മെറ്റം അദ്ദേഹത്തിന് ദേഹിക്കുന്നതി.  
(സി.എം.സി. പ്രധാനാദ്ദേവ).

കേരളത്തിന്ദി സാമ്പൂഹികാന്തർകഷയിൽ  
സുരജക്ക്രമ്മാഖി ഉദിച്ചുയർന്ന  
വാഴ്ത്തംസട വാവഗസിതാവി!! കാലത്തിനു ഇന്ത്യ  
നടന്നു നിശ്ചയി കർമ്മയാഗിലെയാം  
സുമന്ധലുകൾ അദ്ദേഹത്തെ വിശ്വാസിപ്പിക്കുന്നു.

സമൃദ്ധായത്തിന്ദി അടിശ്വന്തിയും  
ആണിക്കല്ലേും കുടുംബങ്ങളാണെന്ന്  
തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സമൃദ്ധായ സമുദാഖണ്ഡത്തിനു  
വേണ്ടി അദ്ദേഹം ഏറ്റെ പ്രവർത്തിച്ചു.  
കുടുംബങ്ങളിന്ദി കാവൽപ്പിക്കുകൾ  
സ്വർത്തിക്കുണ്ടാണ് ഉന്നമില്ലാക്കി  
അവരെ പോരാഞ്ഞാന്തിൽ വളർത്താൻ യശസ്വിച്ചു.

വിദ്യാഭ്യാസമണ്ണന്യലഭ്യത്തിൽ വിശ്വവകുലമായ  
ചുവടുവയ്സ്തുകൾക്ക് തുടക്കം കുറിച്ചു.  
അദ്ദേഹം കൈവര്യക്കാരര  
ബോക്കളിലു..... വേഖകളിലു.....

സി.കൊച്ചുത്രേസ്യ C.M.C.